



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «СамГТУ»)

П Р И К А З

«27» 09 2013 г.

№ 1305

г. Самара

Об утверждении состава ОПОП

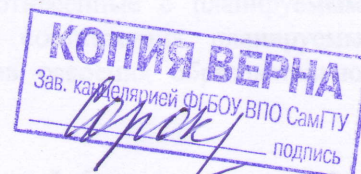
В целях приведения нормативной документации в соответствие с требованиями вступившего в силу 01.09.2013 г. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) согласно Приложению 1.
2. УВППО в срок до 31.10.2013 г. довести до структурных подразделений Порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВПО «СамГТУ».
3. Заведующим кафедрами обеспечить в срок до 1 февраля 2014 года завершение укомплектования учебно-методических комплексов дисциплин и практик ОПОП для всех курсов обучения и их хранение на кафедрах, в том числе, в электронном виде.
4. Выпускающим кафедрам в срок до 15 февраля 2014 года сформировать в электронном виде и представить в отдел планирования учебного процесса УВППО полные комплекты документации, входящей в состав ОПОП.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по учебной работе Клебанова Я.М.

Ректор ФГБОУ ВПО «СамГТУ», профессор

Д.Е. Быков



Состав образовательной программы

1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- а) общая характеристика образовательной программы;
- б) учебный план;
- в) календарный учебный график;
- г) рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и соответствующая учебно-методическая документация;
- д) фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- е) программа промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- ж) характеристика условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения о:
профессорско-преподавательском составе;
библиотечном фонде;
материально-технической базе.

2. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

- а) квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- б) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- в) направленность программы (при наличии);
- г) описание планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Учебный план и календарный учебный график включают в себя:

- а) перечень образовательных блоков (при наличии), дисциплин (модулей) и практик с указанием сроков их освоения (по периодам обучения), с выделением контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа;
- б) мероприятия промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В учебном плане и календарном учебном графике указывается трудоемкость дисциплин (модулей), практик, мероприятий промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (в зачетных единицах и в академических или астрономических часах).

Учебный план и календарный учебный график разрабатываются выпускающей кафедрой, согласовываются с деканом, председателем методического совета факультета, на котором реализуется образовательная программа, начальником УВППО и утверждаются Ученым советом СамГТУ.

4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- а) наименование дисциплины (модуля);
- б) планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и планируемых результатов освоения образовательной программы);

в) место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которому относится дисциплина (модуль);

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля);

г) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических или астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

д) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических или астрономических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости;

е) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

ж) критерии достижения результатов обучения по дисциплине (модулю), процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

з) порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

и) перечень основной учебной литературы (не менее 3 наименований изданий общим объемом не менее 400 страниц) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде);

к) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

л) методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю) (описание средств и методов обучения, способов учебной деятельности, применение которых является наиболее эффективным для освоения обучающимися дисциплины (модуля));

м) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы);

н) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

о) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. Рабочая программа практики включает в себя:

а) вид практики и форма (формы) ее проведения;

б) планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы);

в) место практики в структуре образовательной программы:

часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится практика;

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимым для прохождения практики и приобретаемым в результате освоения дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение (прохождение) которых должно предшествовать прохождению данной практики;

дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при прохождении данной практики;

г) объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (или астрономических часах);

д) содержание практики;

е) описание форм отчетности по практике;

ж) критерии достижения результатов обучения при прохождении практики, процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

з) перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

и) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

к) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, включают в себя:

а) описание численности и квалификационного уровня преподавателей с указанием педагогической нагрузки и планируемого объема работ (формируются ежегодно в сентябре текущего учебного года по результатам заполнения индивидуальных планов работы преподавателей в системе «Инtranет»);

б) журнал учета выполнения педагогической нагрузки с указанием выполненного объема работ (формируется ежегодно в июле текущего учебного года по результатам заполнения ведомостей фактически выполненной нагрузки в системе «Инtranет»);

в) описание учебно-вспомогательного персонала (методисты, лаборанты и иные работники).

Вся документация образовательной программы сохраняется в электронном виде на дисках однократной записи. Диски и конверты, в которых они находятся, подписываются с указанием номера специальности или направления подготовки и подлежат хранению согласно номенклатуре дел кафедры.