



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
протокол от 25.06.2021 № 11
Председатель ученого совета,
Ректор университета
Д.Е. Быков
«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ

№1, 25.06.2021,
номер, дата введения

«Рабочая программа воспитания в Самарском государственном техническом университете» подготовлена начальником управления по воспитательной и социальной работе Васьковой Е.Н.

Основные задачи рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися СамГТУ. Рабочая программа воспитания предназначена для деканов факультетов/ директоров институтов, заведующих кафедрами, кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления и обучающихся.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СамГТУ.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СамГТУ.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СамГТУ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в СамГТУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда СамГТУ.
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГТУ.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в СамГТУ.
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СамГТУ.
- 2.6. Инфраструктура СамГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в СамГТУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СамГТУ.
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в СамГТУ.
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Приложение: Календарный план воспитательной работы в СамГТУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (РПВ) в Самарском государственном техническом университете (Университет, СамГТУ) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися в СамГТУ.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в СамГТУ является образовательное и социокультурное пространство и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний. Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Программа в СамГТУ рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета.

Программа обосновывает необходимость создания в университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих академических групп,

органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава университета и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Цель Программы – координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Данная Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Реализация вышеизложенных нормативно-правовых актов предполагает организацию воспитательной деятельности в университете как целостного процесса, способствующего формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся, создание атмосферы созидания и увлечённости, развития познавательных интересов и творческих способностей, формирования коммуникативных и организаторских умений студентов, вовлечения их в активную общественную и социально-значимую деятельность.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СамГТУ

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Принципы организации воспитательного процесса в СамГТУ

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СамГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СамГТУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СамГТУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в СамГТУ рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический подход — опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовнонравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.
- Системный подход — предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.
- Личностно-ориентированный подход — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.
- Компетентностный подход — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.
- Социальный подход — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.
- Культурологический - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в СамГТУ культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры.
- Проектный - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.
- Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.
- Ресурсный - учитывает готовность университета к реализации системы воспитательной деятельности через нормативно-правовое, кадровое, финансовое,

информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий – способствует повышению культуры здоровья, сбережению здоровья субъектов образовательных отношений, созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный - рассматривает воспитательную деятельность в СамГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СамГТУ

Цель воспитательной работы СамГТУ - создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста-выпускника, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации.

В Университете создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

4. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры. Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций СамГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам студентов.

8. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, социальных навыков и управленческих способностей.

9. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

10. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

11. Формирование культуры и этики профессионального общения.

12. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СамГТУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Потенциалом для всесторонней воспитательной деятельности является единство учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Исходя из цели и задач воспитания, можно выделить следующие основные направления воспитательной деятельности, ориентированные

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательного процесса в университете, выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в СамГТУ в качестве основных, приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-творческое направление;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

Гражданско-патриотическое направление

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое направления воспитания. Гражданско-патриотическое образование в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, формирования активной жизненной позиции, уважения к правам и свободам человека, включению в решение общегосударственных задач, создание условий для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной стране, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость.

Для реализации данного направления в СамГТУ используются следующие формы:

- участие студентов в митингах, Парадах Памяти, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы, с представителями Союза Генералов;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр и поисковой работы, военно-исторического клуба;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Формирование правосознания обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий системного подхода всего коллектива вуза, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в университете и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни университета и российского общества, усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Университете должна охватывать весь период их обучения. Об уровне сформированности правовой культуры молодого специалиста говорит то, в какой мере выпускник Университета осознает свои права и обязанности, убежден в необходимости их соблюдения и готов реализовать их на практике.

Особое внимание необходимо уделять проблеме взаимодействия и преемственности поколений. Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать сформированная установка на создание крепкой жизнеспособной

семьи, на демократические отношения в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций. В результате гражданско-патриотического воспитания должны быть сформированы такие качества личности, как:

- гражданственность,
- национально-государственная идентичность,
- толерантность,
- патриотизм,
- политическая культура,
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям,
- социальная активность,
- уважительное отношение к старшим.

Духовно-нравственное направление является неотъемлемой частью всей воспитательной работы и направлено на воспитание и развитие у обучающихся нравственного самосознания, способности к духовному саморазвитию и высокого сознания гражданского долга, гражданского достоинства и высокой нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения приобретенного опыта в поведении и в отношении с окружающими людьми. Формирование духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Для реализации данного направления в СамГТУ используются следующие формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение Духовно-просветительским культурным центром СамГТУ паломнических поездок;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ и представителями других конфессий;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

- организация и проведение встреч облучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают:

- уровень реального поведения,
- умение соблюдать важнейшие правила общежития,
- выполнение основных социально - нравственных обязанностей,
- убежденности в необходимости выполнения норм морали,
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи в целом и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности,
- сформированность моральных качеств личности,
- умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В целом это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально-трудоового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудоового воспитания обучающихся СамГТУ необходимо:

- формировать личность обучающегося в процессе включения его в трудовую деятельность (производственная практика);
- стимулировать активность обучающегося, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;

- открывать перспективу роста обучающегося, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающегося;
- воспитывать обучающегося профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся – это как педагогически организованная деятельность студентов, так и самостоятельная. Профессионально-трудовое самовоспитание входит органической составной частью в целое как неотделимый его элемент.

Культурно-творческое направление – это формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Подлинно культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании обучающихся.

Развитие культурно-творческого направления позволяет решить такие задачи, как:

- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;
- обеспечение личностного роста, наличия духовно-нравственных установок;
- развитие способностей и умений эмоционально воспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры;
- соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества;
- поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодетельности, повышения уровня исполнительского мастерства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- вовлечение обучающихся в творческие кружки, мероприятия;
- организация досуга, свободного времени обучающихся, в том числе, проживающих в общежитиях СамГТУ;
- развитие вузовского движения КВН;
- создание объединения молодых урбанистов - Центра городских инициатив "Urban Club", который является особой формой инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, преподавателей и других специалистов, направленной на решение актуальных вопросов пространства поселений, установление и поддержание связи с органами власти в вопросах городской среды, формирование студенческих инициатив;
- организация посещения музеев, выставок, театров, концертов; организация встреч с творческими людьми, квнщиками, артистами, деятелями искусства;
- развитие организаторских способностей.

Спортивно-оздоровительное направление - это современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Физическое воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризацию спорта и систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактику социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Физическое воспитание включает в себя:

1. Организационно-методическое направление:

- разработана и утверждена программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ» для создания нормативно-организационных, управленческих, материально-технических условий дальнейшего развития воспитательной системы;
- проводятся творческие конкурсы – научно-исследовательские работы о здоровом образе жизни, с целью приобщения студентов к ЗОЖ;
- планируются мероприятия по здоровому образу жизни с учетом результатов мониторинга студентов;
- разработано и растиражировано учебно-методическое пособие «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета»,

подготовлены и проведены тематические лекции по ЗОЖ, направленные на повышение мотивации к здоровому образу жизни.

2. Информационное направление:

- статьи и репортажи о здоровом образе жизни в вузовской газете «Инженер» и на сайте СамГТУ для формирования у студентов положительного отношения к ЗОЖ;
- наглядная агитация - на информационных стендах размещается информация по здоровому образу жизни, объявления о проводимых спортивных мероприятиях, с приглашением принять в них непосредственное участие;
- информационная выставка, посвященная проблемам ЗОЖ – формирует знания о здоровом образе жизни, его значении для жизнедеятельности человека и привлечение внимания к ЗОЖ.

3. Практическое направление здоровьесохраняющих технологий (мероприятия):

- марафон здоровья, включает комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий:
 - проведение опроса общественного мнения и сбор информации, с целью формирования точных данных, активизация творческой части студентов, привлечение внимания к проблемам здорового образом жизни.
 - круглые столы и открытые лекции по профилактике здорового образа жизни с приглашением лектора-специалиста
 - обучающие курсы по здоровьесберегающим технологиям и здоровому образу жизни для кураторов;
 - флеш-мобы, приуроченные к дням здорового образа жизни для привлечения внимания большого количества студентов и общества в целом;
 - межфакультетские соревнования по легкой атлетике для вовлечения обучающихся всех факультетов/институтов вуза;
 - спортивные межвузовские соревнования проводятся для увеличения числа молодых людей, вовлеченных в здоровый образ жизни и занимающихся в спортивных секциях;
 - экскурсии по санаторию-профилакторию способствуют привлечению внимания к здоровому образу жизни, информированию студентов о профилактике хронических заболеваний.
- студенческие заезды в спортивно-оздоровительные лагеря «Политехник» и «Строитель» с разработанной спортивной программой – соревнования, лыжи, баскетбол, футбол, волейбол в зависимости от времени года;
- День донора, проводимый в СамГТУ два раза в год.
- мероприятие «Университет – территория свободная от курения», акция «Обменяй сигарету на конфету», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» проводится для привлечения к здоровому образу жизни обучающихся, сотрудников и жителей города;

- организация социальных обедов для поддержки обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию.

4. Направление безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности:

- обеспечивается соответствие санитарно-гигиенических норм компьютерных классов;
- организуется оптимальный режим учебных занятий, при этом учитывается равномерность учебной нагрузки в режиме учебного дня;
- проводится воспитательно-разъяснительная работа со студентами и сотрудниками по выполнению правил внутреннего распорядка, в том числе «Круглые столы» для первокурсников.

Для реализации данного направления в университете функционируют спортивные, игровые, тренажерные залы, специализированный зал для настольного тенниса, бассейн, шахматный клуб, секции по различным видам спорта, санаторий-профилакторий и спортивно-оздоровительные лагеря.

Физическое воспитание в СамГТУ является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи, приоритета оздоровительных и профилактических мер, доступности для студентов университета оздоровительных мероприятий.

Экологическое направление – это формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания.

В рамках этого направления решаются задачи:

- формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле;
- внедрение в практику работы коллективных творческих дел;
- создание студенческого объединения «Экоclub СамГТУ»;
- организация и проведение экологических акций;
- формирование личностной позиции, экологического мышления.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГТУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- воспитательная работа с иностранными обучающимися;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СамГТУ, университетские субботы;
- укрепление института кураторства.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает у них потребность в большей самостоятельности в принятии решений и подготовки проектов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты (проектно-исследовательская деятельность; продукт проекта – новое теоретическое знание и востребованное практическое применение и др.);
- стратегические проекты (стратегирование и стратегическое проектирование);
- организационные проекты (организационное проектирование);
- социальные проекты (социальное проектирование; оказание социальной услуги);
- технические проекты (конструирование; автоматизированная система управления; план, чертеж, макет, расчеты и др.);
- информационные проекты (поисково-аналитическая деятельность - сборник, журнал, газета, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт др.);
- телекоммуникационные проекты (познавательная, исследовательская, творческая, игровая, техническая, организационная деятельность);
- арт-проекты (творческая деятельность);

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества.

В рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих специалистов; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольчества.

Активное участие молодежи в волонтерском движении способствует повышению конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, увеличению возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях развития инновационной экономики. В

СамГТУ действует волонтерский центр, который использует в работе следующие формы:

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера, как университетского, так и городского и регионального масштабов;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди др.), а также адресная помощь приютам для животных;
- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;
- спортивное волонтерство – способствует популяризации здорового образа жизни, посредством участия студентов в качестве волонтеров в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;
- экологическое волонтерство – направлено на деятельность в области защиты окружающей среды, на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.) и способствует реализации проектов по защите окружающей среды;
- культурное волонтерство - оказание добровольной и безвозмездной помощи в сфере культуры. Волонтеры участвуют в реализации мероприятий, организуемых учреждениями культуры, принимают участие в реставрации культурных памятников, занимаются просветительской деятельностью;
- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.

Организация системной добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи помогает решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал, позволяет приобрести полезные практические навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни, формирует у студентов культуру участия в благотворительной и добровольческой деятельности, формирует волонтерские традиции и символику.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

ФГОС ВО определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в СамГТУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. За период обучения в СамГТУ каждый обучающийся самостоятельно, под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-

исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися в университете является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, планами воспитательной работы. Перед принимающей стороной стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных обучающихся, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных обучающихся в РФ, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания. Кроме того, актуальность социальной адаптации иностранных обучающихся обусловлена необходимостью повышения конкурентоспособности университета в сфере международных образовательных услуг. Цель данной деятельности - создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Для успешной реализации данной деятельности в университете предпринимаются следующие действия:

- содействие социально-психологической адаптации иностранных обучающихся к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу СамГТУ;
- формирование поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества;
- подготовка молодежи к межкультурному взаимодействию, воспитание в духе культуры мира и взаимопонимания;
- формирование толерантного отношения в землячествах, укрепление сотрудничества и взаимодействия между обучающимися в СамГТУ иностранными обучающимися и обучающимися-гражданами России;
- вовлечение иностранных студентов во все мероприятия, приуроченные к юбилейным мероприятиям университета, студенческим праздникам, связанным с важными событиями жизни представителей землячеств; подготовка и проведение вечеров; организация интернациональных встреч, спортивных мероприятий; подготовка студентов к участию в фестивалях, диспутах и т.д.;
- ознакомление иностранных обучающихся с историей, культурой, традициями России, формирование позитивного отношения к российскому обществу и культуре;

- правовое воспитание иностранных обучающихся, ознакомление с основными положениями действующего законодательства РФ о пребывании иностранных граждан на территории РФ, правилами регистрации их по месту пребывания, нормативными документами вуза, правилами внутреннего распорядка;
- реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских обучающихся в рамках деятельности интерклуба СамГТУ;
- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам России;
- организация встреч обучающихся с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- вовлечение в общественную жизнь СамГТУ обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;
- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся в общежитиях Университета.

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся СамГТУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстроено на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений СамГТУ по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (молодежные научные сообщества на факультетах);
- творческие (культурно-молодежный центр СамГТУ, лига КВН, вокальная/театральная/хореографическая студии, вокальные/театральные/танцевальные коллективы, СТЭМ и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, Кибер-клуб, туристский клуб; спортивные секции, сборные команды по видам спорта и др.);
- общественные (первичная профсоюзная организация студентов, студенческий совет СамГТУ, студенческий совет общежития,);
- добровольческие/волонтерские (Волонтерский центр СамГТУ);
- информационные (Телестудия СамГТУ, студенческое медиасообщество и др.);
- профессиональные (студенческие трудовые отряды);
- патриотические (военно-патриотический клуб «Тайфун», поисковый отряд «Политехник», студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор»;

- клубы по интересам (Эко-клуб СамГТУ, Центр городских инициатив "Urban Club", духовно-просветительский культурный центр и др.)

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, участие в культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально значимых мероприятиях в качестве зрителей и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, мероприятия, фестивали, конкурсы, чемпионаты, соревнования и др.).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся СамГТУ выступают:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- развитие института наставничества;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоземональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, дни открытых дверей СамГТУ и иные подобные мероприятия.

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в СамГТУ.

Профориентационная деятельность в СамГТУ реализуется через следующие направления:

1) профориентационная работа с потенциальными абитуриентами СамГТУ:

- беседы с абитуриентами о направлениях/специальностях и профилях подготовки, реализуемых в Университете, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и региона;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки/специальности, реализуемые в СамГТУ, размещение информации на сайте Университета;
- организация дней открытых дверей СамГТУ и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в профориентационных проектах;
- организация на базе СамГТУ курсов для школьников с включением в программу профориентационного компонента;

2) профориентационная работа с обучающимися СамГТУ:

- организация для обучающихся мастер-классов по их направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся СамГТУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Обучающиеся СамГТУ принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей СамГТУ, «Ярмарках вакансий», «Карьерных форумах» и иных подобных мероприятиях.

Укрепление института кураторства – это развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных и важная роль в этом отводится институту кураторов. Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультетов/институтов, деканатов/директоратов, общественных организаций, занимающихся различными аспектами воспитания обучающихся; дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства отбора в творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности, участия преподавателей факультетов/институтов, деканатов/директоратов, как равноправных партнеров обучающихся; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в СамГТУ

Формы воспитательной деятельности различают по:

- количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – студент»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, студенческие объединения, кружки по интересам и т.д.), массовые (форумы, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады, соревнования, праздники, и т.д.);

- целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- видам деятельности- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- результату воспитательной деятельности – социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной деятельности:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, соревнование и др.;

2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ в СамГТУ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в СамГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, а также включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

• Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальные нормативные акты СамГТУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в СамГТУ включает:

- рабочую программу воспитания СамГТУ;
- рабочие программы воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в СамГТУ;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в СамГТУ;
- положение о студенческом совете СамГТУ, положения о других органах студенческого самоуправления.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

• **Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, начальник управления по воспитательной и социальной работе, специалисты управления, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, директор культурно-молодежного центра, заместители деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого кампуса, кураторы студенческих академических групп, старосты групп. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

• **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, в части формирования их универсальных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства вуза, спонсорские поступления и другие источники, незапрещенные законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

- **Информационное обеспечение.**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СамГТУ включает:

- наличие на официальном сайте СамГТУ содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации деятельности в соответствующем разделе на сайте СамГТУ;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте СамГТУ

- **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СамГТУ включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы СамГТУ;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

- **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности дает возможность для:

- проведения массовых мероприятий, собраний, организации досуга и общения обучающихся, организации работы кружков и студий;

- художественного творчества с использованием аудио- и видео- аппаратуры и современных информационных технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктура СамГТУ располагает спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы), помещениями для работы органов студенческого самоуправления, помещениями для проведения культурного студенческого досуга (концертный зал, культурно-молодежный центр), объектами воспитательной среды (библиотека, музеи), оздоровительными объектами (санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительные лагеря, база отдыха).

2.6. Инфраструктура СамГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СамГТУ располагает:

- зданиями и сооружениями (учебные корпуса, кампус Университета);
- образовательным пространством, рабочим пространством и связанными с ним средствами труда и оборудования;
- службой обеспечения (транспорт, связь и др.);
- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы),
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления,
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (концертный зал, культурно-молодежный центр),
- объектами воспитательной среды (библиотека, музеи),
- оздоровительными объектами (санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительные лагеря, база отдыха).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Самары.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на

социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Самара), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов — эффективный способ оказания помощи вузу в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города в позиции обучающихся расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного, воспитания граждан, преданных отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Сетевое взаимодействие в системе воспитания — это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Сетевое взаимодействие в образовании — это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даст возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах - дополнительная возможность развития вуза, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам. Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на уровнях:

- субъектном;
- муниципальном;
- региональном;
- федеральном.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на субъектном уровне* - обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на муниципальном уровне* – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на региональном уровне* - органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на федеральном уровне* – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально – технической поддержки и программно – методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов;
- клубная работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие вуза с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сфер взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций. Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития Российской Федерации, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

3. Управление системой воспитательной работы в СамГТУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СамГТУ

Воспитательная система ООВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в СамГТУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью. Приоритетными направлениями направления решения этой задачи являются:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;
- организация грамотного и оптимального подбора и расстановка кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в Университете;
- организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;
- формирование единой системы обучения кураторов и студенческого актива, направленной на организацию воспитательной работы в университете;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом;
- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни вуза;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, института/факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза:

Ученый совет Университета определяет стратегию учебного и воспитательного процессов, направленную на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовном и культурном развитии, в приобретении высшего образования, квалификации в избранной области деятельности. Ученый совет выполняет следующие функции:

- утверждает концепции развития университета, вырабатывает ценностные основы его функционирования, обеспечивает стратегию его деятельности;
- организует творческое взаимодействие преподавателей и студентов по обеспечению жизнедеятельности университета;
- поддерживает и развивает учебно-творческие, социальнобытовые инициативы и новаторские идеи членов коллектива университета;
- координирует деятельность организационных структур вуза; своевременно реагирует на изменения социально-экономических и политических, образовательных условий жизни города и региона;
- создает фонды обеспечения функционирования воспитательной работы университета (нормативные, кадровые, финансовые)

Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по развитию кадрового потенциала.

Для работы по конкретным направлениям в вузе создаются:

- Управление по воспитательной и социальной работе;
- Культурно-молодежный центр;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Студенческое самоуправление.

На уровне факультета:

Для координации и организации внеучебной работы на факультете/институте назначается заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе.

Заместители декана факультета/директора института по воспитательной работе подотчетны декану факультета/директору института и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

На уровне кафедр:

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы:

Старосты и актив академической группы.

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления обучающихся.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в СамГТУ являются:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в СамГТУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в СамГТУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в СамГТУ;
- анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;
- регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление — это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует

их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:

- глубокая интеграция деятельности всех студенческих общественных организаций университета;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- укрепление позиций студенческих объединений вуза в межвузовском сообществе всех уровней;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СамГТУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- участие в контроле качества профессионального образования;
- защита прав и интересов обучающихся, регламентированных законодательством Российской Федерации;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, приобретения компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Для эффективного развития студенческого самоуправления в СамГТУ организована работа Студенческого совета СамГТУ, студенческих советов институтов, общежитий; ежегодно проводятся школы актива студенческих объединений, организована деятельность студенческих клубов и объединений, обучающиеся принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Иволга», «Таврида», и др., участвуют в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; участие в грантовых конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ, организована деятельность студенческих отрядов (педагогических, строительных, сервисных, сельскохозяйственных и железно-дорожных), организуются внутривузовские и межвузовские студенческие мероприятия (Лига КвН СамГТУ, Бал СамГТУ), фестивали, конкурсы, форумы и т.п.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СамГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оперативный и периодический контроль воспитательной деятельности осуществляется проректором по развитию кадрового потенциала, управлением по воспитательной и социальной работе, заместителями директоров

институтов/деканов факультетов по воспитательной и социальной работе, заведующими кафедрами, а также руководителями структурных подразделений СамГТУ.

Объектом контроля является как процесс воспитательной деятельности, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций СамГТУ в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;

- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности СамГТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры СамГТУ (здания и сооружения (культурно-молодежный центр, спорткомплекс, спортивные площадки и залы, бассейн; музей вуза и/или именные аудитории); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в СамГТУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в СамГТУ; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в СамГТУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого Совета с администрацией СамГТУ (участие в работе коллегиальных органов СамГТУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого Совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СамГТУ).

При обосновании системы критериев оценки эффективности функционирования воспитательной системы вуза стоит учесть необходимость оценки не отдельных элементов или аспектов воспитательной системы, а

осуществления комплексной оценки воспитательной системы, охватывающей все её структурные элементы и компоненты, системообразующие связи, факторы и механизмы.

Критериями эффективности воспитательной деятельности Университета являются:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу;
- количество обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, в том числе в работе студенческих трудовых отрядов;
- количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество обучающихся участвующих в нравственно-патриотических мероприятиях (городских, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях другого уровня);
- количество обучающихся, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов;
- количество спортивных секций, клубов и кружков;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах и кружках;
- количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции.

Приложение
Календарный план воспитательной работы СамГТУ
на 2021/2022 учебный год

План воспитательной работы СамГТУ указывает на содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяет ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь						
гражданско-патриотическое	Общественно познавательное	10.09.2021-12.09.2021	Школа командирских составов Самарского регионального отделения РСО	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	40
	Общественно-значимое	6.09.2021	Всероссийский исторический квест «Наша победа»	оффлайн	Анучин Н.В.	неограничено
	Общественно-значимое мероприятие	Сентябрь 2021	Осенняя акция День Донора СамГТУ	оффлайн	Франк К.В., Профком студентов	500
духовно-нравственное	Массовое мероприятие	Сентябрь 2021	Круглые столы с первокурсниками	оффлайн	Васькова Е.Н.	2500
	Массовое мероприятие	Сентябрь 2021	Квест "Родной город"	оффлайн	Герейханова Э.Э., председатель студенческого совета	30
	собрание	6.09.2021, СамГТУ, 1 корпус, 14:00	Собрание с первокурсниками ЭТФ 2021	оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	100
профессионально-трудовое	Ценностное ориентированное	13.09.21-17.09.21	Агитационная неделя	Онлайн/Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	Неограничено
культурно-творческое	Массовое мероприятие	1 сентября 2021, СамГТУ	День знаний СамГТУ	оффлайн	Деканы факультетов/директора институтов	2500

	Массовое мероприятие	Сентябрь 2021, СамГТУ	«Готовимся к сессии заранее»	оффлайн	Студенческий Совет ИАИТ	50
	Массовое мероприятие	Сентябрь 2021, СамГТУ	Фотокросс «Студент в бегах»	оффлайн	Герейханова Э.Э., председатель студенческого совета	50
	Массовое мероприятие	Сентябрь 2021, СамГТУ	Квест «Студент в бегах»	оффлайн	Герейханова Э.Э., председатель студенческого совета	50
	Беседы, собрания	01.09.-20.09.2021, на факультетах	Собрания на факультетах администраторов в СТЭМов с первокурсниками.	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	210
	Общественно познавательное	06.09.21-08.09.21	Мисс и мистер ШСО СамГТУ «Атлант»	Онлайн	Штаб студенческих отрядов СамГТУ	30
	Мероприятие квест	29.09.2021, 18:00 1 корпус,	Token Fest 2.0 Квест в формате ярмарки	оффлайн	Кривова Л.П., Студенческий Совет ФПП	30
	Мастер-класс	Сентябрь 2021, в аудиториях СамГТУ	МК «Медитативное рисование»	оффлайн	Фролов Е.И. – зам. декана ХТФ	До 20 человек
	Интеллектуальное мероприятие	Сентябрь 2021	Игра «100 к 1»	оффлайн	Студенческий Совет ИТФ	30
	Мероприятие квест	Сентябрь 2021	Квест для первокурсников в «Ночь в университете»	оффлайн	Франк К.В Профком студентов	2000
спортивно-оздоровительное	Спортивное мероприятие	18.09.21	Соревнование по теннису и сдача ГТО среди студенческих отрядов Самарской области	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	30
	Спортивно-оздоровительное	25.09.21	Соревнования по футболу среди штабов Самарского регионального отделения РСО	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	20
экологическое	Познавательная, образовательная	15 сентября, кафедра «ХТиПЭ»	День рождения Гринпреасе, Экоклуб, Встречалекторий	Оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Волонтерская	17 сентября	Экоклуб СамГТК, Экостройресурс (регоператор	Оффлайн	Копнина А.Ю.	20

			по обращению с ТКО)			
	Проектная, Встреча-семинар	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Экоклуб	Оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
	Волонтерская	Середина сентября	Проведение городского субботника	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	100
Октябрь						
гражданско-патриотическое	квест	13.10.2021	Школа профактива ЭТФ	оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	30
	игровая деятельность	30 октября	Horror Quest	оффлайн	Шевченко Е.Б., Зам декана СТФ	100
	Обучающая, познавательная	Октябрь 2021	Организация факультетских школ профсоюзного актива	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	700
	Обучающая, познавательная	Октябрь 2021	Школа профсоюзного актива СамГТУ «Время первых»	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	200
	Главный корпус, 500 ауд.	Октябрь	Игра «РосКВИЗ»	оффлайн	ИИЭиГО Селезнев Е.А., Чечина О.С.	50
	Волонтерская	В течение месяца	Проведение добрых уроков в рамках проекта «Добропочта»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	40
	Волонтерская	Середина октября	Школа актива волонтерского центра СамГТУ «ProДобро»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	60
	Образовательная, волонтерская	Середина – конец мая	Участие и проведение образовательных тренингов для волонтеров	Онлайн и оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	200
духовно-нравственное	экскурсия	Октябрь 2021	Культурно-краеведческая экскурсия по г. Самара (для иностранных студентов и студентов-первокурсников)	оффлайн	Гридина В.В.	35
	Благотворительная акция	Октябрь 2021, Один из приютов	Выезд в приют для животных	оффлайн	Зам. декана ХТФ - Фролов Е.И.	До 10 человек

		города Самары				
профессионально-трудовое	концерт	26.10.2021, 6 корпус	День таможенника	оффлайн	Трубицын К.В., Сатонин А.В.	150
	Массовое мероприятие	08.10.21-10.10.21	Школа Актива ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	150
	Общественно-значимое мероприятие	15.10.21-17.10.21	Слёт Приволжского федерального Округа в республика Чувашия	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	13
	Ценностное ориентированное	18.10.21-22.10.21	Агитационная неделя	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	Не ограниченное количество
	Общественно-значимое мероприятие	29.10.21	Слёт Самарского регионального отделения. Подведение итогов летнего трудового семестра	Оффлайн/Онлайн	Рыбакина Ю.А.	100
	Профессиональная	октябрь	День инженера	оффлайн	Студенческий Совет ИТФ	30
культурно-творческое	Культурно-массовое мероприятие	01.10-29.10.2021 концертный зал СамГТУ	Фестиваль художественного творчества посвящение первокурсников	оффлайн	Мясникова Е.А.	300
	Культурно-массовое мероприятие	12.10-14.10.2021, концертный зал СамГТУ	Полуфинал игры лиги КВН СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А.	50
	Викторина	12.10.2021, СамГТУ, 1 корпус, 17:00	Своя игра, 1 тур	оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	30
	Культурно-массовое мероприятие	20.10.2021, 1 корпус, викторина	Интеллектуальная развлекательная игра «Битва интеллектуалов 2.0», профбюро ИАИТ	оффлайн	председатель профбюро ИАИТ	до 100
	Мастер-класс	15 октября	Мастер класс "Как держаться на сцене перед публикой" от команды КВН	оффлайн	Зам. деана ФПГС-Рыбакова Л.Ю.	20
	Познавательная, коммуникатив	9.10.2021 3 корпус СамГТУ,	Ознакомительная экскурсия по Самаре	оффлайн	Зам.декана по воспитательной работе	20

	ная	15:20 экскурсия,	«Сделано на ФММТ». Деканат факультета.		ФММТ - Тукабайов Б. Н.	
	Коммуникативная, образовательная	Октябрь 2021	«Школа Актива «2021»	оффлайн	Герейханова Э.Э.	110
	интеллектуальная	Октябрь 2021	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	оффлайн	Студенческий Совет ИНГТ	40
	Волонтерская	В течение месяца	Культурный квест	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	25
	Культурно- массовое мероприятие	18 октября 2021	Выставка, посвященная К.П. Головкину	оффлайн	Потиенко Н.Д.	60
спортивно- оздоровительное	Спортивные соревнования	31.10.21	Зарница среди штабов Самарского регионального отделения	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	30
	Спортивные соревнования	Октябрь 2021	Проведение межвузовского турнира по киберспорту, посвященного 150-летию со дня рождения К.П. Головкина	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	300
экологическое	Экологическая акция	02.10.21	Субботник на территории парков	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	100
	экологическая акция	13.10.2021	Вторая жизнь карандаша	оффлайн	Кузнецова А.А.	100
	Познавательная, образовательная	16 октября, кафедра «ХТиПЭ»,	Всемирный день здорового питания, Экоклуб, Встреча- лекторий	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная, Встреча- семинар	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Экоклуб	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
	Культурно- массовое мероприятие	октябрь 2021	Вузовская игра ГДЕ ЛОГИКА?	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	150
научно- образовательное	Конкурс	15.10.2021	УМНИК	оффлайн	(ОКНИ)	15-20
Ноябрь						
гражданско- патриотическое	Торжественная линейка	Ноябрь 2021	Поднятие флагов факультетов	оффлайн	Деканы факультетов/ директора институтов	200

	Торжественное мероприятие	04.11.2021, площадь Славы	переключка постов №1 День народного единства	оффлайн	Руководитель ВПК «Тайфун»	5
	Парад	07.11.2021	Парад памяти - День проведения парада на площади Куйбышева в городе Куйбышев	оффлайн	УВиСР, учебный военный центр	200
	Массовое мероприятие	Ноябрь 2021	Военно-полевой выезд ВПК «Тайфун»	оффлайн	Руководитель ВПК «Тайфун»	20
	Общественно познавательное	02.11.21	Квиз, посвящённый Дню народного единства	Оффлайн	Остапенко А.А.	50
	Викторина	3.11.2021 13:00 1 корпус	Викторина ко дню Народного Единства	оффлайн	Кривова Л.П. Активисты Студсовета ФПП)	20
	Волонтерская	04.11.21	Акция «МЫ ЕДИНЫ»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	100
	Волонтерская	В течение месяца	День добрых писем в рамках проекта «Добропочта»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	50
	Общественная	Главный корпус, 500 ауд., ноябрь	Игра «Гражданин»	Оффлайн	ИИЭиГО Селезнев Е.А., Чечина О.С.	70
духовно-нравственное	Благотворительная акция	9.11.2021 12:00 Приют «Хати»	Выезд в приют для животных	оффлайн	Кривова Л.П., активисты Студсовета ФПП	30
	Познавательная деятельность	ноябрь	Познавательные экскурсии по Самарской области	оффлайн	Александренко Т.В.	100
профессионально-трудовое	Волонтерская	В конце ноября	Географический диктант в СамГТУ	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	40
	Профессиональная деятельность	18 ноября 2022, СамГТУ	Проведение регионального конкурса изобразительных работ для студентов и школьников «Самарский модерн»	Оффлайн/онлайн	Потиенко Н.Д.	50
	Познавательное мероприятие	2 ноября 2021	встреча-дискуссия с представителем	оффлайн	ИИЭиГО, Хоровинникова Е.Г.	20-30

			ми ВШМ на тему «Бизнес образование в Китае»			
	Просветительское мероприятие	15 ноября 2021	круглый стол «бизнес в социальных сетях»	оффлайн	ИИЭиГО, Хоровинников а Е.Г.	20-30
культурно-творческое	Смотр-конкурс	8.11-12.11.2021, концертный зал СамГТУ	Студдебют по направлениям музыкальное, танцевальное, театральное	оффлайн	Мясникова Е.А.	200
	Культурно-массовое мероприятие	22.11-24.11.2021, концертный зал СамГТУ	Гала концерт фестиваля «Студенческая осень»	оффлайн	Мясникова Е.А.	80
	Культурно-массовое мероприятие	01.-30.11.2021, учреждения культуры г.Самары	Посещение студентами учреждения культуры г.Самары	оффлайн	Мясникова Е.А.	45
	Культурно-массовое мероприятие	3.11.2021, 8 корпус, развлекательное мероприятие	Вечер настольных игр, профбюро ИАИТ	оффлайн	председатель профбюро ИАИТ	до 50
	Культурно-массовое мероприятие	(17,19,24,26). 11.21	Разработка сценария, подготовка к проведению закрытия третьего трудового семестра среди бойцов ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн/Онлайн	Остапенко А.А.	15
	Культурно-массовое мероприятие	23.11.21	Конкурс лучшего исполнения песен Самарского регионального отделения	Оффлайн	Остапенко А.А.	40
	Культурно-массовое мероприятие	10 ноября	Поле Чудес	оффлайн	профком, студсовет ФПГС	25 человек
	Культурно-массовое мероприятие	20 ноября (в аудиториях СамГТУ)	Акция в честь дня рождения студенческого совета	оффлайн	Герейханова Э.Э.	Неограниченно
	Культурно-массовое мероприятие	Ноябрь 2021	Мозгобойня СамГТУ	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	200
	Культурно-массовое мероприятие	Ноябрь 2021	Ежегодная студенческая премия «Лица	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	400

			Политеха»			
	Волонтерская	В середине ноября, СДМ	Областной конкурс «Студент года»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	80
	Культурно-массовое мероприятие	Ноябрь, КМЦ СамГТУ	Конкурс «А ну-ка девушки»	оффлайн	Александренко Т.В.	40
	Культурно-массовое мероприятие	11 ноября 2021, СамГТУ	межвузовский квиз, посвященный К.П. Головкину	Оффлайн/онлайн	Васькова Е.Н	100
спортивно-оздоровительное	Спортивное мероприятие	12.11.21	Турнир по кибер-спорту	Оффлайн	Остапенко А.А.	50
	Спортивное мероприятие	Ноябрь, спортооружения СамГТУ	Соревнования для первокурсников	оффлайн	Александренко Т.В.	60
экологическое	Конкурс	17.11.2021, СамГТУ, 1 корпус, 14:00	Сбор батареек	Оффлайн	Председатель пройкома студентов ЭТФ	20
	Познавательная, волонтерская	11 ноября, корпуса СамГТУ	Международный день энергосбережения, Акция «Замени обычную лампочку на энергосберегающую»	оффлайн	Копнина А.Ю.	20
	Проектная, Встреча-семинар	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Экоклуб	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
научно-образовательное	олимпиада	15-20 ноября	Олимпиада по специальности Строительство Промышленное и гражданское строительство и 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	оффлайн	Зам. декан ФПГС	15
	Научное мероприятие	10 ноября (в аудиториях СамГТУ)	«Всемирный день науки за мир и развитие»	оффлайн	Зам. декана ХТФ - Фролов Е.И.	До 50 человек
	Научное мероприятие	Главный корпус, 408 и 500 ауд., ноябрь	Конференция «Актуальные проблемы и вопросы экономики»	Оффлайн/онлайн	ИИЭиГО Виденеева С.В.	100
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие	01.12.2021	переключка постов №1	оффлайн	Руководитель В ПК «Тайфун»	10

			День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мысов Синоп (1853 год)			
	Торжественное мероприятие	9 декабря (в аудиториях СамГТУ)	«День Героев Отечества»	Офлайн	Фролов Е.И. – зам. Декана ХТФ	До 50 человек
	Волонтерская	В течение месяца	Инклюзивный бал 2021	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	25
	Волонтерская	01.12.21	Акция «Мы против СПИДа»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	70
	Волонтерская	05.12.21	Фестиваль добровольцев СамГТУ	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	250
	Волонтерская	В течение месяца	Форум добровольцев Самарской области	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	150
духовно-нравственное	Благотворительная акция	декабрь 2021	Выдача новогодних подарков детям студентов	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	150
	Волонтерская	В течение месяца	Акция «Новый год в каждый дом»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	25
профессионально-трудовое	Квиз, концерт	22.12.2021, 6 корпус	День энергетика	оффлайн	Трубицын К.В., Сатонин А.В.	170
	Викторина-квест		22.12.2021, СамГТУ, 1 корпус, 17:00	оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	70
	Собрание с работодателями	07.12.2021 1 корпус 17:00	оффлайн	Собрание	Кривова Л.П.	40
	просветительское	15-20 декабря 2021	проведение «блогинг марафона»	оффлайн	ИИЭиГО, Хоровинников а Е.Г.	50
культурно-творческое	Культурно-массовое мероприятие	01.12-6.12.2021, концертный зал СамГТУ	Финал игры лиги КВН СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А.	35
	Культурно-массовое мероприятие	18.12-19.12.2021, Спорткомплекс СамГТУ	Студенческий бал СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А.	250
	Культурно-массовое мероприятие	24.12.2021, 6 корпус	Новый год ТЭФ	оффлайн	Сатонин А.В.	300
	Культурно-	Декабрь 2021	Проведение	оффлайн	Галимова Г.А.	Более 50

	массовое мероприятие	Аудитории 7 корпуса	интеллектуальной игры «Умные ИТшки»			
	Культурно-массовое мероприятие	10.12.21	Концерт закрытия третьего трудового семестра ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн/Онлайн	Остапеко А.А.	50
	Культурно-массовое мероприятие	25.12.21	Игра «Тайный Санта» и проведение новогоднего концерта	Оффлайн	Остапенко А.А.	50
	Новогодний квест	20.12.2021, 18:00 1 корпус	Новогодняя ярмарка	оффлайн	Кривова Л.П. активисты Студсовета ФПП	25
	Мастер-класс	Конец декабря (в аудиториях СамГТУ)	Мастер-класс «Новогодние подарки»	Оффлайн	Зам. декана ХТФ - Фролов Е.И.	До 50 человек
	Культурно-массовое мероприятие	Декабрь 2021 СамГТУ	Ректорский бал СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А., Васькова Е.Н.	150
спортивно-оздоровительное						
экологическое	Познавательная, образовательная	15 декабря, кафедра «ХТиПЭ»,	День образования ЮНЕП, Встреча-лекторий	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
Январь						
гражданско-патриотическое	Ценностное ориентированное	24.01.22-31.01.22	Добровольческая акция «Снежный десант»	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	60
духовно-нравственное	Экскурсия	Январь 2022, Самарская область, пос. Курумоч	Культурно-краеведческая и профориентационная экскурсия по Самарской области	оффлайн	Гридина В.В.	30
	Массовое мероприятие	Январь 2022	Рождество	оффлайн	Гридина В.В.	40
профессионально-трудовое	Культурно-просветительское	20 января 2022	экскурсия в центр «Мой бизнес»	оффлайн	ИИЭиГО, Хоровинникова Е.Г.	
культурно-творческое	Массовое мероприятие	25.01.2021 г. СамГТУ	День российского студенчества	онлайн, оффлайн	Мясникова Е.Н., Васькова Е.Н.	1000
	студенческий конкурс	весь месяц	конкурс фотографий	оффлайн/онлайн	студ совет АФ	100

спортивно-оздоровительное						
экологическое	Проектная	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
научно-образовательное	Конкурс	СамГТУ, 2022	Лучший студент-исследователь СамГТУ	оффлайн	(ОКНИ)	150
	Научная	Главный корпус, ауд. 500январь	Олимпиада по экономике для студентов	оффлайн	ИИЭиГО	200
Февраль						
гражданско-патриотическое	акция	Февраль 2021	Акция "Готов к защите Отечества"	оффлайн	Васькова Е.Н.	200
	Фотозона, флеш-моб, уроки мужества	22.02.2022	День защитника Отечества ТЭФ	оффлайн	Сатонин А.В.	200
	Массовое мероприятие	Февраль 2021	День памяти, посвященный 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана	оффлайн	Васькова Е.Н.	60
	Ценностное ориентированное	01.02.22-07.02.22	Добровольческая акция «Снежный десант»	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	60
	Патриотическое мероприятие	Февраль 2022	Флеш-моб, приуроченной ко Дню защитника отечества	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	300
духовно-нравственное	Благотворительная	Февраль 2022	Организация мероприятий по очистке стадиона Металлург в рамках сотрудничества с ФК Крылья Советов	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	40
профессионально-трудовое	Массовое мероприятие	Февраль 2022	Агитационная неделя Штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ"	оффлайн	Рыбакина Ю., Руководитель штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ"	100
	Ценностное ориентированное	07.02.22-11.02.22	Агитационная неделя	Оффлайн/Онлайн	Рыбакина Ю.А.	Не ограничено
	Ценностное ориентированное	17 февраля 2022	проведение блоггинг-интенсива	оффлайн	ИИЭиГО, Хоровинников а Е.Г.	50

культурно-творческое	викторина	Февраль 2021, СамГТУ	викторина «Любовь и голуби»	онлайн, оффлайн	Васькова Е.Н.	60
	акция	Февраль 2021, СамГТУ	Акция "День всех влюбленных"	онлайн, оффлайн	Васькова Е.Н.	100
	конкурс	Февраль 2021, СамГТУ	Конкурс «Ты и Я»	онлайн, оффлайн	Студенческий Совет ИАИТ	35
	Мастер-класс	1.02-10.02.2022, концертный зал СамГТУ	Школа КВН	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	45
	Викторина	24.01.2022, СамГТУ, 1 корпус, 17:00	Своя игра, 2 тур	Оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	50
	Культурно-массовое мероприятие	14.02.2022 г., 8 корпус, развлекательное мероприятие	Акция «Подари счастье», студ.актив ИАИТ	оффлайн	студ.актив ИАИТ	до 100
	конкурс	10-15 февраля	Фотобатл	оффлайн	актив профкома ФПГС	10
	студенческий конкурс	28.02.2022	подведение итогов конкурса фотографий	оффлайн/онлайн	студ совет АФ	100
	Культурно-массовое мероприятие	17.02.22	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Оффлайн	Остапенко А.А.	30
спортивно-оздоровительное	Спортивное мероприятие	Февраль 2021, СамГТУ	II турнир по хоккею Штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ" посвященный 170-летию Самарской губернии	оффлайн	Рыбакина Ю., Руководитель штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ"	70
	Спортивное мероприятие	Февраль 2021, СамГТУ	V турнир по волейболу Штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ"	оффлайн	Рыбакина Ю., Руководитель штаба студенческих отрядов СамГТУ "АТЛАНТ"	100
	Спортивное мероприятие	Февраль 2021, СамГТУ	Соревнование по киберспорту	оффлайн	Чуваков А.В., руководитель Киберклуба СамГТУ	96
	Массовое мероприятие	Февраль 2021, СамГТУ	Открытие школы кибербезопасн	Онлайн, оффлайн	Чуваков А.В., руководитель Киберклуба	20

			ости		СамГТУ	
	Спортивные соревнования	06.02.22	Соревнования по хоккею	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Спортивно-оздоровительное мероприятие	12.02.22	Зимний День Здоровья самарского регионального отделения РСО	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	20
	Спортивные соревнования	19.02.22	Соревнования по волейболу среди членов ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Оздоровительные мероприятия	Январь 2022	Организация зимнего заезда в СОЛ «Политехник»	оффлайн	Васькова Е.Н., Франк К.В.	100
экологическое	Волонтерская	16 февраля, кафедра «ХТиПЭ»,	Акция «Сбор макулатуры»	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
научно-образовательное	Первый тур студенческой научно-технической конференции	На всех кафедрах, 2022 г.	Дни науки	оффлайн	ОКНИ	1500
Март						
гражданско-патриотическое	Дебаты	22.03.2022, СамГТУ, 1 корпус, 17:00	Дебаты ЭТФ	Оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	50
духовно-нравственное	Массовое мероприятие	Март 2022	Масленица	оффлайн	Гридина В.В.	40
	Волонтерская	Середина марта	Творческие мастер-классы для детей с ОВЗ	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	25
	Волонтерская	Середина марта	Выезд в приют для животных	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	10
профессионально-трудовое	Массовое мероприятие	Март, 2021	День открытых дверей СамГТУ	оффлайн	Франк Е.В., Шурыгина В.А.	500
	Общественно значимое мероприятие	25.03.22-27.03.22	Школа командиров, комиссаров ПФО	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	3
культурно-творческое	Массовое мероприятие	Март, 2021	Акция "Вам, любимые"	оффлайн	Васькова Е.Н.	100
	культурно-массовое мероприятие	1.03-5.03.2022, концертный зал СамГТУ	Фестиваль лиги КВН СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	360
	культурно-массовое мероприятие	9.03-31.03.2022, концертный зал СамГТУ	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая	оффлайн	Мясникова Е.А.	350

			весна»			
	Викторина	16.02.2022, СамГТУ, 1 корпус, 17:00	Своя игра, 3 тур	Оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	50
	культурно- массовое мероприятие	Март 2022 Аудитории 7 корпуса	Проведение музыкального мероприятия «Гитарный вечер»	оффлайн	Галимова Г.А.	Более 30
	культурно- массовое мероприятие	11.03.2022 г., 1 корпус, развлекатель ное мероприятие	Квиз «Женщины против мужчин», профбюро ИАИТ	очное	профбюро ИАИТ	до 100
	культурно- массовое мероприятие	11.03.2022	Конкурс песен, отбор на Всероссийский творческий фестиваль РСО	Оффлайн/ Онлайн	Остапенко А.А.	Не ограниче нно
	Интеллектуаль ное мероприятие	24.03.2022	Интеллектуаль ная игра ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн	Остапенко А.А.	30
	Мастер класс	15-20 марта 2022	Мастер класс по ораторскому искусству	просветитель ская и развлекательн ая направленнос ть	актив студсовета ФПГС	15
	архитектурная лекция	24.03.2022	Лекция о зеленой архитектуре	очно/онлайн	Кузнецова АА	100
спортивно- оздоровительное	Спортивные соревнования	12.03.2022	Соревнования по гандболу среди членов ШСО СамГТУ «Атлант»	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Спортивное соревнование	10.03.2022	Турнир по боулингу	оффлайн	Сатонин А.В.	60
	Спортивные соревнования	19.03.22	Соревнования по волейбол среди студенческих отрядов Самарской области	Оффлайн	Рыбакина Ю.А.	25
	Спортивные соревнования	Март 2022	Чемпионат по киберспорту	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	300
экологическое	Волонтерская	18 марта, корпуса СамГТУ	Всемирной день рециклинга, Акция «Экомобиль»	оффлайн	Копнина А.Ю.	30
	Познавательна я, образовательна я	27 марта, кафедра «ХТИПЭ»,	Час Земли, Экоквиз для студентов- экологов	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная	Последний	Заседание	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25

		четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	клуба, Встреча- семинар			
	Волонтерская	Конец марта	Проведение познавательного развлекательного игры «ЭкоЛогика»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	40
Апрель						
гражданско- патриотическое	викторина	12.04.2022 1 корпус 18:00	День Космонавтики	оффлайн	Кривова Л.П., активисты Студсовета ФПП	35
	конкурс	Апрель 2022	Конкурс «Студенческий лидер СамГТУ»	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	150
	Волонтерская	В течение месяца	Проведение добрых уроков в рамках проекта «Добропочта»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	100
духовно- нравственное	фестиваль	Апрель 2022, Самарская область, пос.Солнечна я поляна	Пасхальный фестиваль	оффлайн	Гридина В.В.	45
	волонтерская	Апрель 2022	Благотворител ьный выезд в приют	оффлайн	Студенчески й Совет ИАИТ	10
	Волонтерская	Середина апреля 2022	Региональная акция «БлагоДарить»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	70
	Волонтерская	Середина апреля 2022	Творческие мастер-классы для детей с ОВЗ	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	25
профессионально- трудоовое	профессиональ ная	Апрель 2022	проведение к Российско- Китайского сотрудничест ва форума	Оффлайн	ИИЭиГО, Хоровиннико ва Е.Г.	100
культурно- творческое	Конкурсная концертная программа	1.04- 13.04.2022,ко нцертный зал СамГТУ	Гала концерт «Студенческая весна СамГТУ» в рамках областного фестиваля «Самарская студенческая весна»	оффлайн	Мясникова Е.А.	80
	культурно- массовое мероприятие	25.04- 29.04.2022, концертный зал СамГТУ	¼финала игры КВН лиги СамГТУ	оффлайн	Мясникова Е.А.	50

	культурно-массовое мероприятие	21.04.22	День Рождения СамРО	Онлайн	Рыбакина Ю.А.	Не ограничено
	архитектурная лекция	24.04.2022	Лекция о создании портфолио	оффлайн	деканат АФ	100
	культурно-массовое мероприятие	Апрель 2022	Психологическая ролевая игра МАФИЯ	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	200
	Волонтерская	12.04.21	Квест «Просто космос»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	60
спортивно-оздоровительное	Спортивное соревнование	Апрель 2022	Кубок ректора по киберспорту	оффлайн	Чуваков А.В.	70
	Спортивное соревнование	02.04.22	Соревнования по баскетболу	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Спортивное соревнование	16.04.22	Соревнование по стритболу среди студенческих отрядов Самарской области	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Спортивное соревнование	30.04.22	Соревнование по футболу	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Оздоровительное мероприятие	Апрель 2022	Открытая тренировка по йоге	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	60
	Спортивное мероприятие	Середина апреля	Космический полумарафон	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	30
	экологическое	Викторина	22.04.2022, СамГТУ, 1 корпус, 15:00	Как хорошо ты знаешь свою планету	Оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ
Познавательная, образовательная		15 апреля, кафедра «ХТиПЭ»,	День экологических знаний, Встреча-лекторий	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
Образовательная Волонтерская Проектная		20-30 апреля 2022 СамГТУ	Ежегодный экологический фестиваль «ВузЭкоФест»	оффлайн		100
Проектная		Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
волонтерская		Апрель 2022	Общегородской субботник «Чистый город»	оффлайн	Все деканы факультетов/директора институтов	1000
волонтерская		Апрель, студенческий городок	Экологический десант на территории	оффлайн	Селезнев Е.А., Чечина О.С.	50

			студ.городка СамГТУ			
научно-образовательное	Второй тур студенческой научно-технической конференции	На факультетах/в институтах, 2022 г.	НТК «Дни науки»	оффлайн	ОКНИ	500
	Научно-техническая выставка	СамГТУ, 2022	НТВ в рамках «Дней науки»	оффлайн	ОКНИ	40
	конкурс	15-20 апреля 2022	Олимпиада для студентов «Самарский политех» по направлению 08.04.01 Строительство программы подготовки «Теория сооружений»	оффлайн	Зам. декана ФПГС – Рыбакова Л.Ю.	15
	научная	Апрель, 12 корпус СамГТУ	10 Всероссийский конкурс презентаций с международным участием	Оффлайн/онлайн	ИИЭиГО Лопухова Ю.В.	200
	научная	Апрель, 12 корпус СамГТУ	3 Этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Оффлайн/онлайн	ИИЭиГО Лопухова Ю.В.	100
Май						
гражданско-патриотическое	Торжественная линейка	6.05.2022, крыльцо корпуса СамГТУ, офлайн	1 Проведения праздника «День Победы»	оффлайн	Мясникова Е.А., Васькова Е.Н.	300
	шествие	01.05.22	Участие обучающихся СамГТУ в праздничном шествии, посвященном празднику весны и труда	Оффлайн	Васькова Е.Н.	300
	Торжественный митинг	Май 2022	Торжественное поднятие флагов факультетов	оффлайн	Деканы факультетов/директора институтов	200
	квест	12.05.2022 г.	Квест «Военный путь», студ.актив ИАИТ	оффлайн	председатель студ.совета, председатель профбюро ИАИТ, руководитель СТЭМа ИАИТ	до 50
	Патриотическая акция	01-10.05.22	Акция «Георгиевская ленточка»	Оффлайн/онлайн	Студенческие общественные организации	Не ограничено

	Диктант	Май 2022 СамГТУ	Диктант победы	Оффлайн\онлайн	Васькова Е.Н.	200
	Торжественный концерт	11.05.22	Концерт ШСО СамГТУ «Атлант», посвященный Дню Победы	Офлайн	Остапенко А.А.	50
	творческая, познавательная, игровая	первая неделя мая	Квест, посвященный Дню Победы	квест	Шевченко Е.Б. – зам. декана СТФ	50-70
	Волонтерская	Начало мая	Квест «Путь к победе»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	70
	конкурс	Май 2022	Лига дебатов	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	150
духовно-нравственное	Волонтерская	Начало мая	Акция «Письма ветеранам»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	30
профессионально-трудовое	Конкурс	24.05.2022, СамГТУ, 1 корпус, 15:00	Энергетическая тематика	Оффлайн	Председатель профкома студентов ЭТФ	20
	Общественно познавательное	04-05.05.22	Коммунарские сборы педагогических отрядов	Офлайн	Остапенко А.А.	50
культурно-творческое	Общественно познавательное	21.05.2022	Торжественное открытие третьего трудового семестра 2022 ШСО СамГТУ «Атлант»	Офлайн	Остапенко А.А.	50
	Общественно познавательное	22.05.2022	Торжественное открытие третьего трудового семестра 2022 Самарского РО	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	5
	Культурно-массовое мероприятие	10-15 мая 2022	Вечер талантов	оффлайн	актив профкома ФПГС	15 человек
	экскурсия	Май 2022	экскурсия в архитектурное бюро	оффлайн	деканат АФ	50
	Конкурс	Май 2022	«Мисс СамГТУ 2022»	оффлайн	Герейханова Э.Э.	200
	Волонтерская	Начало мая	Волонтерский корпус Российской студенческой весны в г. Самара	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	20
	Волонтерская	Середина мая	Акция «Ночь музеев»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского	20

					центра	
	Культурно-массовое мероприятие	Май, главный корпус	День рождения ИИЭГО	Оффлайн	Чечина О.С., Дорофеева Е.Н.	300
спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	21.05.22	Соревнования по перестрелке	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	50
	Спортивно-оздоровительное	Конец мая	Полумарафон «Забег.РФ»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	30
экологическое	Экологическая акция	23.04.2022 г., г. Самара	Акция «Чистый город», профбюро ИАИТ	оффлайн	председатель профбюро ИАИТ	до 50
	Волонтерская	14 мая, выезд	Всероссийский день посадки деревьев, Акция «Посади дерево»	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
	Волонтерская	Середина мая	Субботники	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	01.06.22	Фестиваль, посвященный Дню защиты детей	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	15
	Торжественное мероприятие	первая неделя июня	«День встречи выпускников»	оффлайн	Васькова Е.Н., Мясникова Е.А., все деканы факультетов, директора институтов	600
	Волонтерская	22.06.22	Акции, посвященные Дню памяти и скорби	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	10
	Волонтерская	12.06.22	Акции, посвященные Дню России	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	15
духовно-нравственное	Волонтерский выезд	Июнь, 2022 Один из приютов города Самары	Выезд в приют для животных	оффлайн	Галимова Г.А.	Более 10
профессионально-трудовое	Выработка профессиональных навыков	01.06.22-30.06.22	Работа на трудовых проектах студентов линейных студенческих	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	Не ограничено

			отрядов ШСО СамГТУ «Атлант»			
	форум	июнь 2022	Проведение форума по промышленному туризму	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	200
культурно-творческое	Культурно-массовое мероприятие	27.06.22	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	Офлайн/онлайн	Рыбакина Ю.А.	20
	Репетиции	1.06-30.06.2022, КМЦ, ул Лукачева 34	Подготовка команд КВН СамГТУ к региональным играм КВН г.Самары	оффлайн	Мясникова Е.А.	100
	Познавательное мероприятие	июнь 2022	Профком ШОУ "СИРИ Поле Чудес"	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	80
	Волонтерская	Середина июня	Фестиваль набережных «ВолгаФест»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	20
	Волонтерская	27.06.22	Фестиваль «День молодежи в Самарской области»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	15
спортивно-оздоровительное	Волонтерская	Середина июня	Фестиваль бега «Королева спорта»	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	20
экологическое	Волонтерская	Середина июня	Субботники	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	20
	Познавательная, образовательная	5 июня, кафедра «ХТиПЭ», выезд	Международный день охраны окружающей среды, Акция «День эколога», выездная экскурсия по Самарской области	оффлайн	Копнина А.Ю.	40
	Проектная	Последний четверг месяца, кафедра «ХТиПЭ»	Заседание клуба, Встреча-семинар	оффлайн	Копнина А.Ю.	20-25
Июль						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	17.07.22	Акции, посвященные Дню самарской символики	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	15
духовно-нравственное	Торжественное мероприятие	08.06.22	Мероприятие, посвященное Дню семьи,	Офлайн/онлайн	Остапенко А.А.	20

			любви и верности			
профессионально-трудовое	Выработка профессиональных навыков	01.06.22-30.06.22	Работа на трудовых проектах студентов линейных студенческих отрядов ШСО СамГТУ «Атлант»	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	Неограниченно
	Образовательная деятельность	июль	Молодежный форум ПФО "iВолга"	оффлайн	Ответственные по направлению	150
культурно-творческое	Торжественное мероприятие	04.07.2022, СамГТУ	Проведение праздника «Золотой фонд СамГТУ»	оффлайн	Васькова Е.Н., Мясникова Е.А.	80
	Развлекательная	Середина июля	Большой волонтерский пикник	Оффлайн	Анучин Н.В. – руководитель волонтерского центра	50
спортивно-оздоровительное	оздоровительная	июль	Организация летнего отдыха (СОЛ «Политехник», СОЛ «Строитель», за пределами Самарской области)	оффлайн	Франк Е.В.	200
экологическое	Волонтерская	Середина июля	Субботники	Оффлайн	Анучин Н.В. руководитель волонтерского центра	10
Август						
гражданско-патриотическое	Массовое мероприятие	22 августа 2022	Акция "День Российского флага"	оффлайн	Васькова Е.Н.	100
духовно-нравственное						
профессионально-трудовое	Выработка профессиональных навыков	01.06.22-30.06.22	Работа на трудовых проектах студентов линейных студенческих отрядов ШСО СамГТУ «Атлант»	Офлайн	Рыбакина Ю.А.	Неограниченно
	Выработка профессиональных навыков	Август 2022	Участие в развитии промышленного туризма на Всероссийском туристическом кэмпе «Ночи над Волгой»	оффлайн	Франк К.В. Профком студентов	100
культурно-	Репетиция	15.08-31.08,	Подготовка	Оффлайн	Мясникова	120

творческое		КМЦ, ул. Лукачева34	команд КВН СамГТУ к региональным играм КВН г.Самары		Е.А.	
спортивно-оздоровительное	оздоровительная	август	Организация летнего отдыха (СОЛ «Политехник», СОЛ «Строитель», за пределами Самарской области)	оффлайн	Франк Е.В.	350
экологическое	Волонтерская	Середина августа	Субботники	Оффлайн	Анучин Н.В. руководитель волонтерского центра	10