

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарский государственный
технический университет»
Положение о фонде оценочных средств
ОПОП высшего образования
ФГБОУ ВПО «СамГТУ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

26.06.2015 2 протокол № 12
(дата)

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВПО «СамГТУ»




(подпись) Быков Д.Е.
(ФИО)

(дата)

28.07.2015 № 17-168
(дата введения)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение
о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных
программ высшего образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ»**

(новая редакция)

Настоящее Положение является собственностью ФГБОУ ВПО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» от 27.05.2011 г. № 1869.

РАЗРАБОТАНО:

Советник при ректорате



(подпись)

19.06.2015г.

(дата)

Костылева И.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



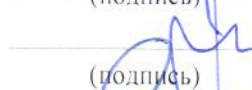
(подпись)

25.06.15г.

(дата)

Деморецкий Д.А.

Проректор по вечернему
и заочному обучению



(подпись)

25.06.15г.

(дата)

Бичуров Г.В.

Проректор по научной работе



(подпись)

25.06.15г.

(дата)

Ненашев М.В.

Проректор по воспитательной
и социальной работе



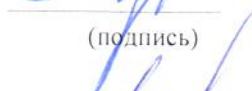
(подпись)

24.06.15г.

(дата)

Франк Е.В.

Начальник управления
координации развития



(подпись)

25.06.15г.

(дата)

Малиновская Ю.А.

Начальник управления
качества обучения



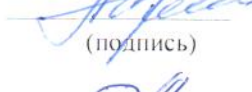
(подпись)

25.06.15г.

(дата)

Пронин А.М.

Начальник управления
высшего образования



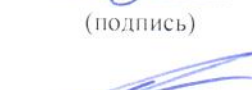
(подпись)

24.06.2015г.

(дата)

Лукьянова А.Н.

Начальник планово-
производственного отдела



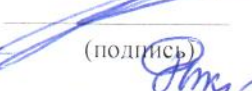
(подпись)

22.06.2015г.

(дата)

Анисимов С.А.

Главный бухгалтер



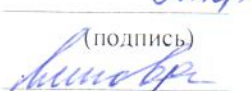
(подпись)

23.06.15г.

(дата)

Захарова В.В.

Начальник правового управления



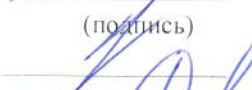
(подпись)

23.06.15г.

(дата)

Иванова А.Н.

Начальник профкома студентов



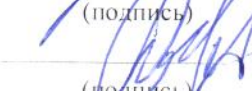
(подпись)

22.06.15г.

(дата)

Франк К.В.

Начальник отдела охраны труда



(подпись)

24.06.15г.

(дата)

Сидоров В.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет).

1.2. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП высшего образования и обеспечивает качество образовательного процесса Университета.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учебными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов ОПОП высшего образования.

В состав ФОС ОПОП входят ФОС дисциплин (модулей) и практик (в составе соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) практик) и ФОС итоговой (для ОПОП, не имеющих государственной аккредитации) или государственной итоговой (для ОПОП, имеющих государственную аккредитацию) аттестации.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению соответствующей ОПОП и результатам обучения (сформированности установленных образовательной программой компетенций) разработчик РП дисциплины (практики) создает ФОС дисциплины (практики) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, владений в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), в том числе результатов курсового проектирования, прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов, защиты курсовых проектов (работ). Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце семестра.

2.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

2.6. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся проводится в целях оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и компетенций обучающихся, установленных разработчиком ОПОП дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)).

3. Требования к фондам оценочных средств

3.1. При формировании ФОС разработчик обеспечивает его соответствие:

- действующему образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану по направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля) программы;
 - рабочей программе дисциплины (модуля) или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);
- образовательным технологиям, заявленным в рабочей программе дисциплины (модуля) или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. Состав ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), или программы практики:

- перечень компетенций с указанием знаний, умений, владений обеспечивающих заданный уровень формирования компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.5. Под сформированностью компетенции по окончании освоения ОПОП понимается готовность обучающегося к решению различных по виду и сложности профессиональных задач.

Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям образовательного стандарта, если выпускник демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливает уровни сформированности компетенций, которые оцениваются по пятибалльной шкале.

3.6. Состав ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.7. Структурными элементами ФОС дисциплины (модуля) или практики являются: титульный лист (приложение 1); паспорт ФОС (приложение 2); комплекты оценочных средств (включая зачетно-экзаменационные материалы), которые должны быть представлены и структурированы в соответствии с содержанием соответствующей рабочей программы (Приложения 3-11), методика оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики (Приложение 12).

3.8. Структурными элементами итоговой (государственной итоговой) аттестации являются: титульный лист (приложение 1а); паспорт ФОС (приложение 2а); программа итогового (государственного) экзамена; комплекты оценочных средств (экзаменационные материалы итогового (государственного) экзамена), методические материалы, устанавливающие требования к выпускной квалификационной работе обучающихся по ОПОП, методика оценивания результатов освоения ОПОП (Приложение 13).

4. Разработка фондов оценочных средств

4.1. Разработка ФОС включает следующие этапы:

- планирование контролирующих мероприятий с учетом заявленных результатов обучения;
- разработка и подбор в соответствии с планом контрольно-измерительных материалов согласно требованиям, установленным в разделе 3 настоящего Положения;
- определение процедуры и критериев оценивания результатов и оформление соответствующих методических материалов (это могут быть инструкции для преподавателей, студентов, наблюдателей, членов итоговой экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) и т. д., сценарии контролирующих мероприятий, нормативно-методические документы и др.).

4.2. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации формируются по каждой дисциплине (модулю), практике разработчиком соответствующей рабочей программы, оформляется в качестве приложения к рабочей программе и утверждается в ее составе.

4.3. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации каждой ОПОП формируются кафедрой – разработчиком ОПОП, прилагаются к образовательной программе и утверждаются в ее составе. Программа итогового (государственного) экзамена и соответствующие экзаменационные материалы утверждаются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации СамГТУ.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

дисциплины (модуля)/практики: _____

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности): _____

направленность (профиль) программы: _____

уровень высшего образования: _____

Разработчик(и) ФОС

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Самара 20-----

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговой (государственной итоговой) аттестации

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности): _____

направленность (профиль) программы: _____

уровень высшего образования: _____

Разработчик(и) ФОС

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Самара 20-----

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по дисциплине (модулю)/практике _____

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции*	Этапы формирования компетенции (например, разделы дисциплины)**	Наименование оценочного средства***
1			

*Код контролируемой компетенции указывается в соответствии ФГОС и с матрицей компетенций для данного профиля/специализации

**Наименование темы (раздела) или тем (разделов) приводится в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)/практики.

***Примерный перечень оценочных средств приведен в Приложении 3.

**Паспорт
фонда оценочных средств итоговой (государственной итоговой)
аттестации**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции*	Наименование оценочного средства**
Итоговый (государственный итоговый) экзамен		
1		
Выпускная квалификационная работа		

**Код контролируемой компетенции указывается в соответствии ФГОС и с матрицей компетенций для данного профиля/специализации*

***В качестве элементов оценочного средства могут рассматриваться вопросы и (или) задания государственного итогового экзамена, разделы и (или) этапы выполнения выпускной квалификационной работы.*

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2	Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи. Образцы решений.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам. Методические указания по выполнению работ*. Образцы выполненных работ.
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Курсовой проект (курсовая работа)	Форма контроля для демонстрации студентом умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы	Перечень тем курсовых проектов (работ). Методические рекомендации по выполнению проекта* (работ). Образцы проектов (работ).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио. Методические рекомендации по составлению и использованию портфолио.
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Методические рекомендации* и образцы проектов.
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий. Методические рекомендации* по выполнению и образцы выполненных заданий.
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы. Методические рекомендации* по выполнению и образцы выполненных работ.
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов	Темы рефератов. Методические рекомендации* по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	написанию рефератов. Образцы рефератов.
12	Сообщение, доклад, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Образцы выполненных заданий.
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе. Методические рекомендации* по выполнению эссе. Образцы эссе.

**Методические рекомендации по видам работ могут содержаться в общих методических рекомендациях по СРС*

Перечень вопросов (задач*) для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

- 1 _____
- 2 _____
- N _____

* Практические задачи/задания включаются по усмотрению преподавателя.

Деловая (ролевая) игра

- 1. Тема (проблема) _____
- 2. Концепция игры _____
- 3. Роли:
 - _____ ;
 - _____ ;
- 4. Ожидаемый (е) результат (ы) _____
- 5. Контролируемые компетенции _____

Кейс-задача (задачи)

Задание(я):

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

- Раздел _____
- 1 _____
- n _____
- Раздел _____
- 1 _____
- n _____

Комплект заданий для контрольной работы

Тема _____

Вариант 1 _____

Задание 1 _____

Задание n _____

Вариант 2 _____

Задание 1 _____

Задание n _____

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

1 _____

2 _____

n _____

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 _____

2 _____

n _____

** Кроме курсовых проектов (работ)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 _____

2 _____

... _____

n _____

Форма информационной карты банка тестовых заданий

1. Дисциплина (модуль) _____
 (наименование дисциплины (модуля))

2. Тематическая структура банка ТЗ

№	Наименование темы/вопроса	Наименование раздела	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий			
				Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение
1							
2							

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения по дисциплине

заполняется в соответствии с паспортом фонда оценочных средств (Приложение 2)

Перечень компетенций по дисциплине	Оценочные средства											Вопросы к экзамену/зачету/тестированию
	Домашнее задание	Реферат	Расчетно-графическая работа	Типовой расчет	Презентация доклада	Эссе	Отчет по лабораторным работам	Курсовой проект/работа	Вопросы 1	Вопрос 2	Вопрос 3	
ОК-1:	Виды оценочных средств, предусмотренных рабочей программой дисциплины											
ОПК-1:	Заливаются ячейки, соответствующие компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию с использованием конкретного оценочного средства (по столбцам) в соответствии с запланированными в рабочей программе видами учебных заданий. Остальные ячейки не заполняются. Критерии выставления оценки устанавливаются настоящим фондом оценочных средств ОПОП.											
ПК-1:												

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (через дескрипторы компетенций: знания, умения и владения) определяются разработчиком фонда оценочных средств на основании установленных картами компетенций уровней их сформированности.

Преподаватель _____ « _____ » _____ 20__ г.

Приложение 13
Протокол экспертизы соответствия уровня достижения обучающимся _____ запланированных результатов освоения ОПОП.
Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации
(фамилия, И.О.)

Перечень компетенций	Структурные элементы задания на выполнение ВКР**													
	Итоговый/государственный экзамен*	Разработка плана выполнения ВКР	Проведение литературного обзора	Обоснование актуальности темы	Постановка задачи	Освоение инструментария и методологии	Выполнение практической части	Обработка результатов	Обучающиеся	Обоснование выводов	Формирование рукописи ВКР	Оформление ВКР	Подготовка доклада	Подготовка презентации
ОК-1:														
.....														
.....														
ОПК-1:														
.....														
.....														
.....														
ПК-1:														
.....														
.....														

* Оценка компетенций по результатам экзамена осуществляется в соответствии с Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации в части компетенций на проверку которых ориентирован итоговый (государственный) экзамен.
 ** Представлен примерный перечень структурных элементов. Перечень оцениваемых структурных элементов задания на выполнение ВКР устанавливается выпускающей кафедрой и должен соответствовать фонду оценочных средств конкретной ОПОП по направлению подготовки, специальности.

Оценку произвел (руководитель, член экзаменационной/государственной экзаменационной комиссии): _____ / (подпись) « _____ » _____ 20__ г. _____