



Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
протокол № _____ от 11.12.2019
Председатель ученого совета,
ректор университета
Д.Е. Быков
«29» _____ 2019

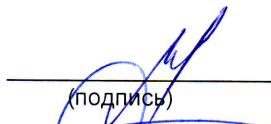
ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ учебных дисциплин основных
профессиональных образовательных программ по наиболее
перспективным и востребованным специальностям среднего
профессионального образования

П-464 10.12.2019
номер, дата введения

Самара, 2019

РАЗРАБОТАНО:

Директор Колледжа
СамГТУ

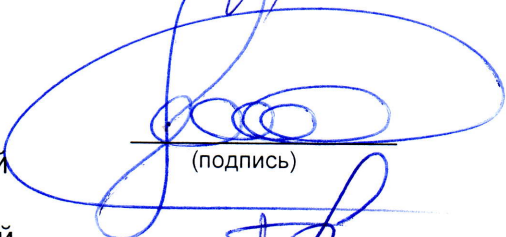


(подпись)

А.М. Гурьянов

СОГЛАСОВАНО:

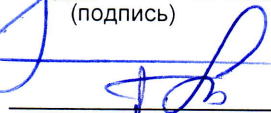
Первый проректор –
проректор по научной
работе



(подпись)

М.В. Ненашев

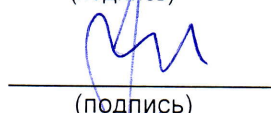
Проректор по учебной
работе



(подпись)

О.В. Юсупова

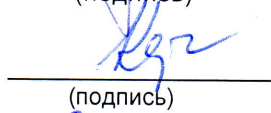
Проректор по вечернему и
заочному обучению



(подпись)

Г.В. Бичуров

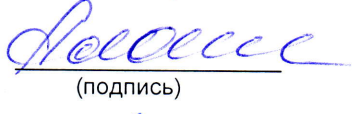
Советник при ректорате



(подпись)

И.Б. Костылева

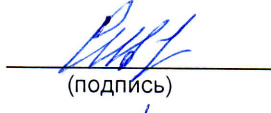
Начальник учебного
управления



(подпись)

Е.А. Алонцева


Начальник правового
управления



(подпись)

А.Н. Иванова

Начальник сектора аудита
и контроля качества



(подпись)

Т.Ю. Родина

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете
СамГТУ протокол № 10 от 27.11.19

Председатель комиссии



(подпись)

А.Н. Иванова

Настоящее «Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным специальностям среднего профессионального образования» (далее – Положение) является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным специальностям среднего профессионального образования» (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, входящих в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по наиболее перспективным и востребованным специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – университет, СамГТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым университетом; Уставом СамГТУ.

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования университета и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной, заочной.

2. Содержание рабочих программ

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие элементы или разделы (приложения 1, 2):

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование университета;
- наименование структурного подразделения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

2.3. Раздел «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» включает в себя:

- область применения программы;

- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой образовательной программы является данная программа в соответствии с примерной программой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному) и раскрывает на освоение каких профессиональных и общих компетенций направлена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» должны быть раскрыты возможности использования вариативной части образовательной программы, определены темы и количество часов на их изучение, обоснована необходимость включения их в рабочую программу, указывается количество часов на освоение программы дисциплины, включая часы обязательной и вариативной частей образовательной программы (максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы).

2.4. Раздел "Структура и содержание учебной дисциплины" должен содержать таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице "Объем учебной дисциплины и виды учебной работы" указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части образовательной программы, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица "Тематический план и содержание учебной дисциплины" включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов обязательной и вариативной частей, уровень их освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины необходимо начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение обучающимися умений, знаний, определенных ФГОС СПО по учебной дисциплине.

В содержании рабочей программы должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей образовательной программы. Допускается включать дополнительные разделы, темы и дидактические единицы по сравнению с примерными программами.

Перечень лабораторных работ и практических занятий, объем их часов должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Объем часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных работ и (или) практических занятий, самостоятельную работу обучающихся. Указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка "Тематика курсовых работ" или "Тематика курсовых проектов", в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- *подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов и др.*;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.5. Раздел "Условия реализации программы учебной дисциплины" включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение реализации программы.

При определении *требований к минимальному материально-техническому обеспечению* учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО и примерной образовательной программой. Допускается этот перечень расширять и дополнять.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. даются по каждому в отдельности.

Информационное обеспечение реализации программы содержит перечень рекомендуемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников.

2.6. Раздел "Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины" определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

3. Рецензирование рабочих программ

3.1. Рецензирование рабочих программ дисциплин осуществляют при их разработке или внесении изменений.

3.2. Рецензентами рекомендуется назначать ведущих специалистов потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности, ведущих преподавателей аналогичных по профилю кафедр вузов, профессиональных образовательных организаций.

3.3. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

3.4. Подписывая свой отзыв, рецензент указывает Ф.И.О., занимаемую должность и организацию. Если рецензент является работником образовательного учреждения, то указывает занимаемую должность, организацию, а также преподавателем каких дисциплин является. Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

3.4. Проект рабочей программы дисциплины должен быть рассмотрен на заседании методической или предметной (цикловой) комиссии, где заслушивается сообщение составителя программы, зачитывается отзыв внешнего рецензента. После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания методической или предметной (цикловой) комиссии программа утверждается руководителем образовательной организации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ректором СамГТУ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором университета.

4.3. В случаях, не отраженных в настоящем Положении, должностные лица университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

4.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

4.5. Положение включает в себя Приложения на девяти листах, являющиеся неотъемлемой частью настоящего Положения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Проректор по УР _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г. **Утверждаю:**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« _____ »
(наименование дисциплины)

Код специальности / направления _____

Наименование специальности / направления _____

Индекс дисциплины по учебному плану _____

Форма обучения _____

Объем дисциплины в академических часах:

выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (аудиторных) _____

выделенных на самостоятельную работу _____

Форма итогового контроля _____

Курс обучения _____

Семестр обучения (для очной формы) _____

Самара 20__ г.

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

_____ ,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от _____ № _____ и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии / предметной (цикловой) комиссии

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии / предметной (цикловой) комиссии

(ФИО, подпись)

Согласовано:

(должность, наименование организации, подпись, Ф.И.О.)

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название учебной дисциплины

20....г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей / профессий в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: _____

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
Самостоятельная работа <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк. Планирование самостоятельной работы при этом возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	*
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	

Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.____	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах</p> <p>.....</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) « _____».</p> <p>Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p> <p>...</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом,</p> <p>указывается суммарное количество часов</p> <p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p> <p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p> <p>количество часов</p>	***
Тема N.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.</p> <p>...</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	* * * *	***
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным	*	

<p><i>или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i></p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i></p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Всего:</p>	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____,
 (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>