

« 23 » 01 2025 г.

П Р И К А З

№ 1/27

г. Самара

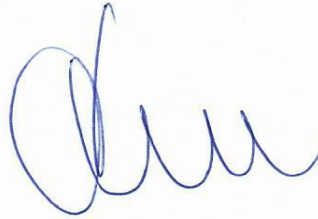
О методике расчета численности
учебно-вспомогательного персонала

В целях упорядочения расчета численности учебно-вспомогательного персонала кафедр

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ от 09.07.2021г. №1/417 «О методике расчета численности учебно-вспомогательного персонала».
2. Ввести с 01.02.2025 методику расчета численности учебно-вспомогательного персонала кафедр (Приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе О.В. Юсупову.

Ректор



Д.Е. Быков

Проект вносит:
Начальник учебного управления
278-44-20



Е.А. Алонцева

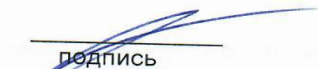
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
наименование должности


подпись

О.В. Юсупова
инициалы, фамилия

Начальник ПЭУ
наименование должности


подпись

С.А. Анисимов
инициалы, фамилия

Главный бухгалтер
наименование должности


подпись

В.В. Захарова
инициалы, фамилия

Начальник ПУ
наименование должности


подпись

А.Н. Иванова
инициалы, фамилия

1/27

Методика расчета численности учебно-вспомогательного персонала кафедр

Показатель	Единица измерения	Методика расчета
Количество ставок профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) на кафедре	ставка	Отношение количества ставок ППС на кафедре к 10 (норматив по количеству ставок учебно-вспомогательного персонала кафедр (далее - УВП))
Объем учебной нагрузки по лабораторным работам	ставка	Отношение объема учебной нагрузки по лабораторным работам (без учета лабораторных часов, проводимых в компьютерных классах к 900 часам (норматив по объему нагрузки)

Формула расчета численности УВП

$$Ч_{\text{УВП}} = С_{\text{ППС}} / 10 + ЛР / 900;$$

где:

Ч_{УВП} – количество ставок УВП;

С_{ППС} – количество ставок ППС;

ЛР - объем учебной нагрузки по лабораторным работам (без учета лабораторных часов, проводимых в компьютерных классах).

Полученное значение численности УВП округляется работниками учебного управления (0,25; 0,5; 0,75; 1).

Штатное расписание УВП кафедр утверждается проректором по УР ежегодно.