

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Я.М. Клебанов
« 1 » Сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М3.У Учебная практика

Направление подготовки 131000.68 Нефтегазовое дело
Квалификация выпускника магистр
Профиль (направленность) Трубопроводный транспорт углеводородов
Форма обучения очная
Выпускающая кафедра Трубопроводный транспорт

Кафедра-разработчик рабочей программы Трубопроводный транспорт


Семестр	Продолжительность, нед.	Трудоемкость час.	Форма промежуточного контроля
1	1	54	Зачет с оценкой
Итого	1	54	Зачет с оценкой

Самара
2014 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ. *Протокол № 10 от 27.06.2014г*

Составители рабочей программы:

к.т.н., доцент каф. ТТ
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)
27.08.2014г
(дата)

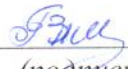
Гулина С.А.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Трубопроводный транспорт

от 01.09.2014 протокол № 1


зав. кафедрой-разработчиком



(подпись)
01.09.2014г
(дата)

Тян В.К.
(ФИО)

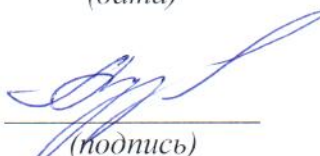
Эксперт методической комиссии по
УГНП



(подпись)
01.09.2014г
(дата)

Гашенко А.А.
(ФИО)

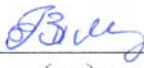
Председатель методического совета
НТФ



(подпись)
01.09.2014г
(дата)

Чуркина А.Ю.
(ФИО)

Декан НТФ

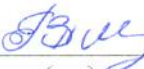


(подпись)
01.09.2014г
(дата)

Тян В.К.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

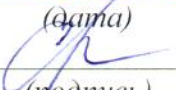
Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)
01.09.2014г
(дата)

Тян В.К.
(ФИО)

Начальник УВО



(подпись)
01.09.2014г
(дата)

О.Ю. Еремичева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
4. СТРУКТУРА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
4.1. Трудоемкость практики и виды работ на практике.....	5
4.2. Содержание практики.....	5
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
5.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
5.2 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает НИР		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика организовывается кафедрой «Трубопроводный транспорт» в лабораториях кафедры. Учебная практика носит комплексный характер и способствует получению первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с указанными задачами практика проводится, как правило, в научно-производственных и учебных лабораториях и подразделениях СамГТУ.

Учебная практика проводится в течении 1 недели во 1 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к блоку М3 учебного плана подготовки магистров по направлению 131000 «Нефтегазовое дело».

Учебная практика проводится в 1 семестре после освоения магистрантами следующих дисциплин: «Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли. Методы математической физики», «Общая теория динамических систем», «Теория выбора и принятия решений», «Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли», «Методы теории подобия и размерности в ТТУ» и др., что позволяет студентам магистратуры наиболее полноценно и эффективно реализовать задачи практики.

В свою очередь знания и навыки, полученные при прохождении практики, используются магистрантами для формирования научно-практической базы проводимого исследования, подготовки публикаций об актуальности и практической значимости выполняемой работы.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих целевые компетенции, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			

1	ОК-3 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Общая теория динамических систем; Проблемы мирового нефтегазового рынка;	Общая теория динамических систем; Проблемы мирового нефтегазового рынка; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли
---	--	--	--

4. СТРУКТУРА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоемкость практики и виды работ на практике

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4.2. Содержание практики

Таблица 3

№ семестра	№ этапа практики	Наименование этапа практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2	1	Подготовительный этап	Общее знакомство с предприятием, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности	8	Оформление дневника, отчет
	2	Учебный этап	1. Получение задания на проектирование (научно-исследовательского / научно-производственного / проектного). 2. Изучение структуры, функций предприятия и организации работы на предприятии. 3. Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы, применяемые на предприятии, нормоконтроль конструкторских документов по технологическим процессам, проектированию и эксплуатации оборудования объектов трубопроводного транспорта нефти и газа. 4. Выполнение индивидуального задания.	36	Оформление дневника, отчет
	3	Подготовка отчета	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	10	Зачет с оценкой
ИТОГО				54	Зачет с оценкой

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики производится в течении 1 недели руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий учебной практики.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике. Контроль осуществляется руководителем практики (которым желательно дол-

жен являться руководителем научно-исследовательской работы магистра) путем проставления зачета с оценкой.

5.2 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по результатам практики проходит в форме зачета. Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 4

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Марон В. И.	Гидравлика двухфазных потоков в трубопроводах.	Санкт-Петербург	Лань	2012	Электронный ресурс ЭБС «Лань»
2	Моргунов К.П.	Гидравлика.	Санкт-Петербург	Лань	2014	Электронный ресурс ЭБС «Лань»
Дополнительная литература						
1.	Мустафин Ф.М., Жданов Р.А., Каравайченко М.Г.	Резервуары для нефти и нефтепродуктов	Санкт-Петербург	Недра	2010	2
2.	Коршак А.А., Нечваль А.М.	Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов	Санкт-Петербург	Недра	2008	150

**Дополнения и изменения в рабочей программе
учебной практики на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета « ____ » _____ 20__ г.

Эксперты методической комиссии по УГНП

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан _____
наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник УВО _____
личная подпись расшифровка подписи дата

3.	Тугунов П.И.; Новоселов В.Ф., Коршак А.А., Шамма- зов А.М.	Типовые расчеты при проектировании и экс- плуатации нефтебаз и нефтепроводов	Уфа	ДизайнПо- лиграфСер- вис	2008	65
4.	Коршак А.А, Байкова Л.Р.	Диагностика объектов нефтеперекачивающих станций	Уфа	ДизайнПо- лиграфСер- вис	2008	65
5.	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Энергия нефти и газа	Долгопруд- ный	Интеллект	2010	5
6.	Теплинский Ю.А., Быков И.Ю.	Управление эксплуата- ционной надежностью магистральных газопро- водов	Москва	ЦентрЛит- НефтеГаз	2007	31

Периодические издания

- Журнал «Газовая промышленность».
- Журнал «Нефть России».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://elib.gubkin.ru> – Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина.
- <http://ogbus.ru> – Электронный журнал «Нефтегазовое дело».
- www.oil-industry.ru – Научный журнал «Нефтяное хозяйство».
- <http://neftegaz.ru> – Поискосая система по нефтегазовому комплексу.
- www.oil-info.ru – Информационный сайт инженеров нефти и газа.
- <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ (Просмотр полных текстов диссертаций возможен только с компьютеров, установленных в научно-библиографическом отделе НТБ СамГТУ)
- <http://www2.viniti.ru> – ВИНИТИ
- http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru – РОСПАТЕНТ
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.ru
- www.sciencedirect.com – ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.
- <http://www.scopus.com> – Scopus - база данных рефератов и цитирования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Материальные ресурсы кафедры:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим ПО;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (компьютерный класс);
- пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы);
- компьютерные тренажерные комплексы «Действующий тренажерный комплекс магистраль-

ного нефтепровода», «Интерактивный макет магистрального газопровода»;

- рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные ПО для работы с тренажерными комплексами.

2. Ресурсы НТБ и ИВЦ СамГТУ:

- учебные читальные залы;
- научный читальный зал;
- медиа центр с доступом к сети Интернет;
- электронный читальный зал, электронный каталог;
- электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ.

3. Материальные ресурсы предприятия: оборудование, лаборатории, измерительные и вычислительные комплексы и др.

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика относится к блоку М3 учебного плана подготовки магистров по направлению 131000.68 «Нефтегазовое дело». Практика реализуется на нефтетехнологическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Трубопроводный транспорт».

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3) выпускника.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением технической и конструкторско-технической документации, контролем соблюдения технологической дисциплины и разработкой предложений по улучшению технологических процессов, проектированию и эксплуатации оборудования на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа.

Форма проведения учебной практики - стационарная. Учебная практика проводится в течение 1 недели в 1 семестре.

Программой практики предусмотрены текущий контроль в форме проверки выполнения индивидуальных учебных заданий и промежуточный контроль в форме зачета (защита отчета по практике).

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц, 54 часов. Программой практики предусмотрены: прохождение инструктажа по технике безопасности (8 часов), выполнение индивидуального учебного задания с оформлением дневника учебной практики (36 часов) составление отчета по учебной практике (10 часов).

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Факультет нефтетехнологический

Кафедра Трубопроводный транспорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

дисциплины: Учебная практика

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки: 131000.68

Нефтегазовое дело

по уровню высшего образования: магистратура

профиль (направленность) программы: Трубопроводный транспорт углеводородов

Самара 2014

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЗАДАННЫЙ УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает НИР		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-3** - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общекультурная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений высшего образования Нефтегазовое дело, уровень ВО - магистратура, виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала</p>
	<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В *таблице 4* настоящего приложения приводится Паспорт фонда оценочных средств с указанием наименования оценочного средства. В *Приложении 4* приводится Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, использованных в Рабочей программе.

Таблица 4

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Учебная практика**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-3	Оформление дневника, отчет
2	Учебный этап	ОК-3	Оформление дневника, отчет
3	Выполнение индивидуального задания	ОК-3	Оформление дневника, отчет

точка. Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (главы), например «3.1» - первый параграф третьей главы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускаются. Нумерация страниц должна быть сквозной. В оглавлении перечисляются все заголовки, имеющиеся в отчете, и указываются номера страниц, на которых они помещены.

Все рисунки (схемы, чертежи, эскизы, графики) размещаются сразу же после ссылки на них в тексте отчета. Рисунок должен иметь номер и подпись, которые размещаются под изображением.

Цифровой материал, помещаемый в отчет, оформляют в виде таблиц. Над правым верхним углом таблицы делают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера, ниже приводится название таблицы. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте (например: «табл. 1», «рис. 3»).

Если необходимо, в конце отчета приводится библиографический список.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Нефтетехнологический факультет
Кафедра «Трубопроводный транспорт»

О Т Ч Е Т
по учебной практике

Выполнил магистрант (курс, факультет)
Фамилия, инициалы _____
Руководитель практики:
от кафедры _____
должность, звание
Фамилия, инициалы _____

САМАРА

201_ год

Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом _____ (Ф.И.О.)
запланированных результатов обучения
по дисциплине «Учебная практика»

Перечень компетенций по дисциплине	Структурные элементы заданий по дисциплине		
	Оформление дневника	Подготовка отчёта	Зачёт с оценкой
ОК-3- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	X	X	X

Преподаватель _____ «__» _____ 20__ г.