

## Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой

наименование основной образовательной программы

20.04.01 Техносферная безопасность (2015 г., очная ф.о.)

код и наименование направления подготовки

академическая магистратура, магистр

наименование направления – академическая/прикладная магистратура, присваиваемая квалификация

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «СамГТУ», СамГТУ)**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

Основная образовательная программа реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

---

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
<b>Тип программы магистратуры</b>		Прикладной/академический	
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	Зачетные единицы	54
	Базовая часть	Зачетные единицы	15
	Вариативная часть	Зачетные единицы	39
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Зачетные единицы	60
	Вариативная часть	Зачетные единицы	60
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	6
	Базовая часть	Зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	120
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»		Зачетные единицы	-
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»		%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		Академические часы	202
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока в %		%	28,06
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	-
Объем программы обучения в IV год		Зачетные единицы	-
<b>IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения</b>			
Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей) реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей) реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоёмкости дисциплин (модулей) программы		%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:		Наименование типа(ов) учебной практики	-
Способы проведения учебной практики:		Наименование способа	

	проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	Наименование типа(ов) производственной практики	1. Научно-исследовательская практика 2. Технологическая практика 3. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	Наименование способа проведения производственной практики	1. Стационарная 2. Стационарная 3. Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции											
		ОК-1 Способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОК-2 способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-3 способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	ОК-4 способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-5 способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	ОК-6 способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	ОК-7 способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОК-8 способность принимать управленческие и технические решения	ОК-9 способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	ОК-10 способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	ОК-11 способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемым и требованиями	ОК-12 владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники в области защиты окружающей среды		+	+		+							+





Б1.В.ДВ.3. 2	Основы анализа многомерных данных												
Б1.В.ДВ.4. 1	Использование профессиональн ых программных продуктов												
Б1.В.ДВ.4. 2	Информационны е технологии для обеспечения техносферной безопасности												
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>												
Б2.Н.1	Научно- исследовательск ая работа									+	+	+	+
Б2.П.1	Научно- исследовательск ая практика						+			+		+	
Б2.П.2	Технологическа я практика									+		+	
Б2.П.3	Преддипломная практика							+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-2 способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправ- ленно реализовы- вать	ОПК-3 способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном	ОК-4 способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно- технических мероприятий	ОК-5 способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники в области защиты окружающей среды					
Б1.Б.2	Экономика природопользования и охраны окружающей среды		+			
Б1.Б.3	Дополнительные главы математики. Теория системного анализа и принятия решений	+				+
Б1.Б.4	Иностранный язык			+		
Б1.Б.5	Психология и педагогика				+	
Б1.Б.6	Основы рециклинга					
Б1.Б.7	Поверхностные явления и дисперсные системы					
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>					
Б1.В.ОД.1	Биологический мониторинг					
Б1.В.ОД.2	Мониторинг физического и химического загрязнения окружающей среды					
Б1.В.ОД.3	Экологический контроль и сертификация					
Б1.В.ОД.4	Экспертиза безопасности					
Б1.В.ОД.5	Методы и приборы контроля окружающей среды					
Б1.В.ОД.6	Системная инженерия безопасности и экологического риска		+			
Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований		+			



<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>					
Б1.В.ДВ.1.1	Производственный экологический контроль					
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка и регулирование качества окружающей среды					
Б1.В.ДВ.2.1	Методы минимизации воздействия предприятия на окружающую среду					+
Б1.В.ДВ.2.2	Устойчивое функционирование эколого-экономических систем					+
Б1.В.ДВ.3.1	Основы планирования и математической обработки результатов эксперимента					
Б1.В.ДВ.3.2	Основы анализа многомерных данных					
Б1.В.ДВ.4.1	Использование профессиональных программных продуктов					
Б1.В.ДВ.4.2	Информационные технологии для обеспечения техносферной безопасности					
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа					
Б2.П	Производственная практика					
Б2.П.1	Научно-исследовательская практика					
Б2.П.2	Технологическая практика					
Б2.П.3	Преддипломная практика					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-8 способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-9 способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	ПК-10 способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	ПК-11 способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов	ПК-12 способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	ПК-13 способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники в области защиты окружающей среды						
Б1.Б.2	Экономика природопользования и охраны окружающей среды						
Б1.Б.3	Дополнительные главы математики. Теория системного анализа и принятия решений						
Б1.Б.4	Иностранный язык						
Б1.Б.5	Психология и педагогика						
Б1.Б.6	Основы рециклинга		+				+
Б1.Б.7	Поверхностные явления и дисперсные системы					+	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>						
Б1.В.ОД.1	Биологический мониторинг			+		+	
Б1.В.ОД.2	Мониторинг физического и химического загрязнения окружающей среды			+		+	
Б1.В.ОД.3	Экологический контроль и сертификация	+					+
Б1.В.ОД.4	Экспертиза безопасности	+					+
Б1.В.ОД.5	Методы и приборы контроля окружающей среды			+		+	
Б1.В.ОД.6	Системная инженерия безопасности и экологического риска						+

Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований	+					
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>						
Б1.В.ДВ.1.1	Производственный экологический контроль		+				+
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка и регулирование качества окружающей среды			+		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Методы минимизации воздействия предприятия на окружающую среду			+			
Б1.В.ДВ.2.2	Устойчивое функционирование эколого-экономических систем		+				
Б1.В.ДВ.3.1	Основы планирования и математической обработки результатов эксперимента		+				+
Б1.В.ДВ.3.2	Основы анализа многомерных данных		+				+
Б1.В.ДВ.4.1	Использование профессиональных программных продуктов					+	+
Б1.В.ДВ.4.2	Информационные технологии для обеспечения техносферной безопасности					+	+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+			+
Б2.П.1	Научно-исследовательская практика	+					
Б2.П.2	Технологическая практика						+
Б2.П.3	Преддипломная практика					+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.	%	99
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей программы магистратуры	тыс.руб.	393,77
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу	%	11,9
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	8,8
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	96,9
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием программы магистратуры:		Васильев Андрей Витальевич
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Ученая степень	Доктор технических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельно руководителем научным содержанием программы магистратуры или при его участии	Ед.	7

7.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	35
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	Ед.	15

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	23
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	6
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	1548
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	30
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	2306
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	83
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да



## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	2	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	Форма самообразования		

Дата заполнения « 30 » сентября 2015 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «СамГТУ»

(наименование должности руководителя организации)



(подпись руководителя организации)

Быков Дмитрий Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя организации)

