

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по вечернему
 и заочному обучению

Г.В. Бичуров
 2015 г.
 М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Системы автоматизированного проектирования

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 21.04.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Магистерская программа Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра Трубопроводный транспорт
(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы Трубопроводный транспорт
(название)

Курс	Трудо- емкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)	Контактная работа, час.	
							аудитор- ная	внеаудитор- ная
2	72/2	-	-	12	60	Зачет	12	2
Итого	72/2	-	-	12	60	Зачет	12	2

Самара
 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденный 30.03 2015г. №297, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ. *Протокол №12 от 26.06.2015*

Составители рабочей программы:

к.ф.-м.н., доцент каф. ТТ
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)
30.06.2015
(дата)

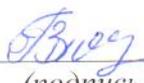
Петровская М.В.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Трубопроводный транспорт

от 03.07.2015 протокол № 12

зав. кафедрой-разработчиком


(подпись)
03.07.2015
(дата)

Тян В.К.
(ФИО)

Эксперт методической комиссии по
УГНП


(подпись)
06.07.2015
(дата)

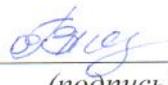
Гашенко А.А.
(ФИО)

Председатель методического совета
НТФ


(подпись)
07.07.2015
(дата)

Чуркина А.Ю.
(ФИО)

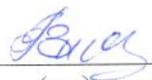
Декан НТФ


(подпись)
08.07.2015
(дата)

Тян В.К.
(ФИО)

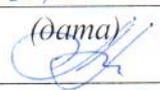
СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)
08.07.2015
(дата)

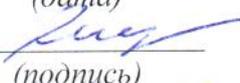
Тян В.К.
(ФИО)

Начальник УВО


(подпись)
09.07.2015
(дата)

Лукьянова А.Н.
(ФИО)

Декан заочного факультета


(подпись)
09.07.2015
(дата)

Инаходова Л.М.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Структура и содержание дисциплины	6
3.1.	Структура дисциплины	6
3.2.	Содержание дисциплины	7
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.	Формы контроля освоения дисциплины	12
5.1.	Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины	12
5.2.	Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	17
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы	18
	Приложение 2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
	Приложение 3. Фонд оценочных средств дисциплины	21
	Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине *Таблица 1*

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
Общепрофессиональные		
ОПК-4	Способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	<p>Знать: порядок оформления отдельных научно-технических, проектных и иных документов Шифр: З (ОПК-4) -1¹</p> <p>Уметь: использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации Шифр: У (ОПК-4) -1¹</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным программным обеспечением, разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ Шифр: В (ОПК-4) - 1¹</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» относится к *вариативной части* блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заявленные в разделе 1, приведены в таблице 2.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные			
1	ОПК-4 Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами; Прикладные программные продукты; Измерения и контроль в технологических процессах нефтегазового производства	Прикладные программные продукты; Измерения и контроль в технологических процессах нефтегазового производства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (ЗЕТ), **72** академических часа.

Общие сведения о структуре дисциплины представлены в таблице 3.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр*
		3
Аудиторная контактная работа (всего)	12	12
в том числе: лекции	-	-
практические занятия(ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа (всего) **	60	60
в том числе: контактная внеаудиторная работа	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>		
подготовка к лабораторным занятиям	54	54
подготовка к зачету	4	4
ИТОГО:	72	72
	час.	
	2	2
	з.е.	
	2	2

*количество столбцов в таблице соответствует количеству семестров изучения дисциплины

**приводятся все предусмотренные РПД виды самостоятельной работы

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Всего часов
		Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Разновидности современных систем автоматизированного проектирования. Общая характеристика и классификация систем. Основные виды задач, решаемых системами автоматизированного проектирования	-	-	6	25	31
2	Специализированные системы автоматизированного проектирования и пакеты. Решение основных задач проектирования и эксплуатации трубопроводных систем	-	-	6	35	41
ИТОГО:		-	-	12	60	72

3.2. Содержание дисциплины

Лекции учебным планом направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» по данной дисциплине не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5

№ за- нятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы и перечень дидактиче- ских единиц	Трудоемкость, часов
1	1	<u>Компьютерная программа «Режим» (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина)</u> Расчет гидравлического режима совместной работы участка нефтепровода и нефтеперекачивающей станции. Уравнение Бернулли. Общие потери напора в трубопроводе. Совмещённая характеристика H-Q. Уравнение баланса напоров. Самотечные участки.	2
2	1	<u>Компьютерная программа «Транзит» (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина)</u> Расчет гидравлического режима работы участка нефтепровода с промежуточными нефтеперекачивающими станциями. Основные схемы перекачки нефти и нефтепродуктов. Схема расстановки станций на эксплуатационном участке. Условия согласования участка нефтепровода. Гидравлический расчёт эксплуатационного участка нефтепровода.	2
3	1	<u>Компьютерная программа «Термика» (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина)</u> Термогидравлический расчет участка трубопровода при перекачке нефтей и нефтепродуктов с подогревом. Изотермическая и неизотермическая перекачка нефти и нефтепродуктов. Высокопарафинистая и высоковязкая нефть. Попутный подогрев нефти и нефтепродуктов. Уравнение Шухова. Гидравлические характеристики при перекачке с подогревом. Гидравлический уклон «горячего» трубопровода.	2
4	2	<u>Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования)</u> Знакомство с виртуальной средой САПР. Настройка рабочего пространства чертежа. Слои. Построение примитивов.	2
5	2	<u>Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования)</u> Принципы построения технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС. Принципы построения генеральных планов площадок и обозначения объектов. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов технологических трубопроводов	2
6	2	<u>Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования)</u> Принципы построения профилей линейной части магистральных трубопроводов на основании данных геодезической съёмки участка. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов линейной части трубопроводов	2
ИТОГО:			12

Практические занятия учебным планом направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» по данной дисциплине не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица б

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лабораторным работам № 1-3 и оформление отчетов Компьютерные программы РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: «Режим», «Комплекс», «Транзит», «Гидроудар», «Смесь», «Термика». Возможности, принцип работы, задачи и алгоритмы расчетов, анализ, вывод. Методическое обеспечение.	27
2	2.1	Подготовка к лабораторным работам №4-6 и оформление отчетов Разборка примеров выполнения технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС, генеральных планов существующих площадок, планов и профилей участков трубопроводов, принципы получения данных для гидравлического расчета технологического и магистрального трубопровода, разборка методик построения объемных 3D объектов, разбор примеров выполнения посадки на генеральный план.	27
Итого			54
1-2	3.1	Консультации	2
1-2	4.1	Подготовка к зачету	4
ВСЕГО ЧАСОВ:			60

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в Приложении 2 и Приложении 3 к рабочей программе.

Вопросы для подготовки к лабораторным работам:

1. Уравнение Бернулли для участка трубопровода («Режим»);
2. Полные потери напора на участке трубопровода. Формулы потерь напора («Режим»);
3. Режимы течений в трубопроводе («Режим»);
4. Гидравлический уклон. Формула гидравлического уклона («Режим»);
5. Уравнение баланса напора в общей постановке («Режим»);
6. Совмещённая Q-H характеристика перекачивающей станции и участка трубопровода. Кривая перекачивающей станции (обобщённое уравнение насоса). Кривая участка трубопровода («Режим»);
7. Самоотечные участки трубопровода. Перевальная точка. Почему расход продукта на самоотечном участке в стационарном режиме равен расходу продукта в заполненных частях трубопровода («Режим»);
8. Основные схемы перекачки. Преимущества каждой из них. Наиболее распространённая схема перекачки («Транзит»);
9. Условия согласования. Работа с эпюрой рабочих давлений («Транзит»);
10. Какие процессы протекают в трубопроводах, в чём их отличие, недостатки и причины появления («Режим»);
11. Что такое термин «Горячий трубопровод» («Термика»);
12. Основные особенности «горячих трубопроводов» («Термика»);
13. Уравнение потерь напора «горячего трубопровода» («Термика»);
14. Уравнение баланса напоров «горячего трубопровода» («Термика»);
15. Расчёт «горячего трубопровода» («Термика»);
16. Рассказать о создании чертежа на основе шаблона и без шаблона;
17. Настройка рабочего поля чертежа;
18. Как создавать слои, задавать им цвет, тип линии и толщину линии;
19. Рассказать, как пользоваться объектной привязкой. Что такое объектная привязка;
20. Показать, как выполняется фаска;
21. Как выполнять сопряжения различными радиусами;
22. Показать, как выполняется штриховка;
23. Как пользоваться пиктографическим меню выбора типа штриховки;
24. Рассказать о введении текста;
25. Рассказать, как работать с текстовыми стилями;
26. Рассказать, как работать с размерными стилями;
27. Рассказать о редактировании размеров;
28. Рассказать о команде масштабирования (приём масштабирования с опорным отрезком);
29. Рассказать о выборе и редактировании объектов;
30. Как настраивать единицы измерения;
31. Как осуществлять поворот набора объектов?;
32. Как подготовить чертеж к выводу на печать;
33. Как вставлять блоки и файлы в чертеж;
34. Рассказать как управлять блоками
35. Рассказать методы подсчёта площадей объектов (полилиния, область, штриховка)
36. Как объединять объекты в блоки;
37. Рассказать и показать как работать с командой массив;

38. Рассказать приёмы работы с командами «смещение» и «зеркальное отражение»
39. Рассказать приёмы работы с командами «повернуть» и «переместить»
40. Показать как выполняется вставка растрового изображения (подложки) и «OLE» объекта (на примере файла Excel);
41. Принципы построения технологических схем, отличие технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС;
42. Принципы построения генеральных планов станций, примеры посадок оборудования и т трубопроводов;
43. Принципы построения профилей участков линейной части трубопроводов, пример построения профиля трубопровода согласно плану участка;
44. Рассказать приёмы работы с видовыми экранами (вставка и настройка видового экрана в чертеже).

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные работы по дисциплине, в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- оценка защиты лабораторных работ.

5.2. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и/или решение задач, с оформлением графического материала).

5.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Уравнение Бернулли для участка трубопровода;
2. Полные потери напора на участке трубопровода. Формулы потерь напора;
3. Режимы течений в трубопроводе;
4. Гидравлический уклон. Формула гидравлического уклона;
5. Уравнение баланса напора в общей постановке;
6. Совмещённая Q-H характеристика перекачивающей станции и участка трубопровода. Кривая перекачивающей станции (обобщённое уравнение насоса). Кривая участка трубопровода;
7. Самотечные участки трубопровода. Перевальная точка. Почему расход продукта на самотечном участке в стационарном режиме равен расходу продукта в заполненных частях трубопровода
8. Основные схемы перекачки. Преимущества каждой из них. Наиболее распространённая схема перекачки;
9. Условия согласования. Работа с эпюрой рабочих давлений;
10. Какие процессы протекают в трубопроводах, в чём их отличие, недостатки и причины появления;
11. Что такое термин «Горячий трубопровод»;
12. Основные особенности «горячих трубопроводов»;
13. Уравнение потерь напора «горячего трубопровода»;
14. Уравнение баланса напоров «горячего трубопровода»;
15. Расчёт «горячего трубопровода»;
16. Общие сведения о САПР;
17. Основные модули САПР и возможности их применения;
18. Основные примитивы AutoCad при создании графических объектов.
19. Назначение САПР Autodesk Land Desktop.
20. Основные модули Autodesk Land Desktop.
21. Создание проекта чертежа в среде САПР. Настройка рабочего поля. Редактирование и изменение параметров настройки
22. Создание слоя, редактирование цвета, типа и толщины линии;
23. Настройка инструментов рабочей среды, объектная привязка, ортогональность, динамический ввод, сетка, единицы измерения;
24. Команды «фаска», «сопряжение», «штриховка», «смещение», «отражение»;
25. Настройка текстовых и размерных стилей;
26. Команды «масштабирования», «сдвига», «поворота», «перемещение» и «массива»;
27. Настройка и управление (динамическими) блоками;
28. Работа с подложками (JPEG/PDF);

29. Работа с подложками типа «OLE»;
30. Способы подсчёта площадей плоских объектов;
31. Принципы построения технологических схем, отличие технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС;
32. Принципы построения генеральных планов станций, примеры посадок оборудования и т трубопроводов;
33. Принципы построения профилей участков линейной части трубопроводов, пример построения профиля трубопровода согласно плану участка;
34. Работа с видовыми экранами (вставка и настройка видового экрана в чертеже)

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 3 к рабочей программе.

6. -

6.1.

7

/	’ (,)	
1	AutoCAD. [] : / . . . , - . . - . : , 2013. - 53 .	« »
2	AutoCAD. [] : / . . . , - . . - . : , 2013. - 48 .	« »

/	’ (, ,)	
1	[] : . - . - . : , 2015. - 160 .	« »
2	[] : / . . . : , . . . [] . - . . - . : , 2013. - 240 .	« »

Периодические издания:

Журналы:

«Наука и технологии трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов» ООО «НИИ Транснефть»
 «САПР и графика» ООО «КомпьютерПресс»;
 Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки»;
<http://ogbus.ru> – Электронный журнал «Нефтегазовое дело»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Базы данных ИТБСамГТУ:

Русскоязычные

- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ВИНТИ
- КонсультантПлюс (правовые документы)
- РОСПАТЕНТ
- Кодекс (официальные документы, ГОСТы и др.)
- eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека)

Зарубежные

- ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.
- Scopus - база данных рефератов и цитирования
- Reaxys - база структурного поиска по химии.
- SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.
- The American Physical Society – ведущие физические журналы мира.

Базы данных сети «Интернет»:

1. <http://www.scopus.com> – Поисковая система SciVerse (издательство «ELSEVIER»).
2. <http://www.sciencedirect.com> – Полнотекстовая база данных издательства «ELSEVIER» FREEDOM COLLECTION на платформе Science Direct;
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. <http://n-t.ru> – Электронная библиотека «Наука и техника».
5. <http://www.tehlit.ru> – Электронная библиотека Тех.Лит.ру.
6. <http://www.chem.msu.ru> – Химическая информационная сеть «Наука. Образование. Технология».
7. <http://ru.wikipedia.org> – Электронная свободная энциклопедия.
8. <http://www.articleinweb.ru/>...processy...apparaty...tehnologii.html> – Процессы и аппараты химической технологии. Статьи. Обзоры
9. <http://www.edu.ru> – Каталог образовательных интернет-ресурсов.
10. <http://rsl.ru> – Полнотекстовые ресурсы библиотеки диссертаций РГБ;
11. <http://www2.viniti.ru> – Базы данных ВИНТИ;
12. <http://studentum.net> – Электронная библиотека учебников;
13. <http://www.oil-industry.ru> – Журнал «Нефтяное хозяйство».
14. <http://www.pipeline-science.ru> – Специализированный научный журнал «Наука и технологии трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов».
15. <http://www.turbunist.ru/> – сайт о газовой промышленности;
16. <http://www.transneft.ru/> - сайт АО АК «Транснефть»;
17. <http://www.gazprom.ru/> - сайт АО «Газпром».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лабораторные работы:

- компьютерный класс на 8 посадочных мест;
- компьютерный класс на 8 посадочных мест;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,),
- программный комплекс «Компьютерный практикум по трубопроводному транспорту нефти и нефтепродуктов», включающий в себя программы: «Режим», «Комплекс», «Транзит», «Гидроудар», «Смесь», «Термика»;
- AutoCAD - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk;
- шаблоны отчетов по лабораторным работам.

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- ресурсы научно-технической библиотеки СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» относится к вариативной части (дисциплин по выбору) блока 1 учебного плана направления подготовки 21.04.01 (131000.68) «Нефтегазовое дело», магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов». Дисциплина реализуется на нефтетехнологическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Трубопроводного транспорта».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ОПК-4 «Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ структурных элементов автоматизированных систем управления, применяемых при автоматизированном управлении процессами проектирования, эксплуатации и обслуживания газонефтепроводов и нефтехранилищ. При изучении курса студенты получают начальные навыки производственно-технологическая, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки на лабораторных работах; промежуточный контроль в форме выполнения и защиты лабораторных работ и выполнения домашних заданий в электронном виде, промежуточный контроль в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные работы – 12 часов, 60 часов самостоятельной работы студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине

Целью самостоятельной работы по дисциплине является выполнение магистрантами большой индивидуальной работы, связанной с осмыслением теоретического материала по темам лекций и практических занятий, с умением использовать теоретические знания при решении задач на практических занятиях, при выполнении курсовой работы и т.п.

В образовательном процессе СамГТУ применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – под руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы **без участия преподавателей:**

- подготовка к зачету;
- подготовка отчета по лабораторным работам.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется путем устных опросов на лабораторных работах. Кроме того, учебным планом и рабочей программой предусмотрена внеаудиторная контактная самостоятельная работа в форме консультаций при подготовке к лабораторным работам.

2. Подготовка к отчету по лабораторным работам

2.1. Общие сведения

Подготовка к отчету по лабораторным работам предполагает проработку теоретического материала, изложенного в методических указаниях к выполнению работ и практического материала полученного в ходе выполнения работы в виде ответов на контрольные вопросы.

2.2. Перечень тем и контрольных вопросов для подготовки к отчету лабораторным работам

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 1. Компьютерная программа «Режим».

1. Расчет гидравлического режима совместной работы участка нефтепровода и нефтеперекачивающей станции.
2. Уравнение Бернулли.
3. Общие потери напора в трубопроводе.
4. Совмещённая характеристика Н-Q.
5. Уравнение баланса напоров.
6. Самотечные участки.

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 2. Компьютерная программа «Транзит».

1. Расчет гидравлического режима работы участка нефтепровода с промежуточными нефтеперекачивающими станциями.
2. Основные схемы перекачки нефти и нефтепродуктов.
3. Схема расстановки станций на эксплуатационном участке.

4. Условия согласования участка нефтепровода.
5. Гидравлический расчёт эксплуатационного участка нефтепровода.

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 3. Компьютерная программа «Термика».

1. Термогидравлический расчет участка трубопровода при перекачке нефти и нефтепродуктов с подогревом.
2. Изотермическая и неизотермическая перекачка нефти и нефтепродуктов.
3. Высокопарафинистая и высоковязкая нефть.
4. Попутный подогрев нефти и нефтепродуктов. Уравнение Шухова.
5. Гидравлические характеристики при перекачке с подогревом.
6. Гидравлический уклон «горячего» трубопровода».

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 4. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Виртуальная среда САПР, состав окон визуальной среды.
2. Методы настройки рабочего пространства чертежа.
3. Функциональное назначение объектов слои и примитивы.

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 5. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Принципы построения технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС.
2. Принципы построения генеральных планов площадок и обозначения объектов
3. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов технологических трубопроводов.

Подготовка к отчету по лабораторной работе № 6. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Принципы построения профилей линейной части магистральных трубопроводов на основании данных геодезической съёмки участка.
2. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов линейной части трубопроводов.

Подробный перечень дидактических единиц по рассматриваемым вопросам приведён в разделе 3.2 Рабочей программы. Данные вопросы включены в Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине, приводимый в разделе 6.2 Рабочей программы.

2.3. Требования к представлению и оформлению результатов к отчету по лабораторной работе

Результатом выполненной самостоятельной работы по подготовке к отчету по лабораторной работе является, в первую очередь, сам отчет структура и содержание которого определяется методическими указаниями к выполнению соответствующих лабораторных работ. Особых требований к оформлению отчета нет, кроме соответствия представленного материала вопросам для подготовки.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Заочный факультет

Кафедра Трубопроводный транспорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:

21.04.01 131000.68) Нефтегазовое дело

по уровню высшего образования: **магистратура**

направленность (профиль) программы: **Трубопроводный транспорт**

углеводородов

Составитель:

старший преподаватель кафедры «ТТ»

М.Р. Терегулов

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Системы автоматизированного проектирования

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Шифр дескриптора (описания компетенции)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Разновидности современных систем автоматизированного проектирования. Общая характеристика и классификация систем. Основные виды задач, решаемых системами автоматизированного проектирования	ОПК-4	З (ОПК-4) -1 ¹ У (ОПК-4) -1 ¹ В (ОПК-4) -1 ¹	Собеседование (устный опрос) Зачет
2	Раздел 2. Специализированное системы автоматизированного проектирования и пакеты. Решение основных задач проектирования и эксплуатации трубопроводных систем	ОПК-4,	З (ОПК-4) -1 ¹ У (ОПК-4) -1 ¹ В (ОПК-4) -1 ¹	Собеседование (устный опрос) Зачёт

3. Критерии оценивания достижений студентом запланированных результатов обучения

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций</i>
«хорошо»	<i>Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций</i>
«удовлетворительно»	<i>Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Лабораторная работа № 1. Компьютерная программа «Режим».

1. Расчет гидравлического режима совместной работы участка нефтепровода и нефтеперекачивающей станции.
2. Уравнение Бернулли.
3. Общие потери напора в трубопроводе.
4. Совмещённая характеристика H-Q.
5. Уравнение баланса напоров.
6. Самотечные участки.

Лабораторная работа № 2. Компьютерная программа «Транзит».

1. Расчет гидравлического режима работы участка нефтепровода с промежуточными нефтеперекачивающими станциями.
2. Основные схемы перекачки нефти и нефтепродуктов.
3. Схема расстановки станций на эксплуатационном участке.
4. Условия согласования участка нефтепровода.
5. Гидравлический расчёт эксплуатационного участка нефтепровода.

Лабораторная работа № 3. Компьютерная программа «Термика».

1. Термогидравлический расчет участка трубопровода при перекачке нефти и нефтепродуктов с подогревом.
2. Изотермическая и неизотермическая перекачка нефти и нефтепродуктов.
3. Высокопарафинистая и высоковязкая нефть.
4. Попутный подогрев нефти и нефтепродуктов. Уравнение Шухова.
5. Гидравлические характеристики при перекачке с подогревом.
6. Гидравлический уклон «горячего» трубопровода».

Лабораторная работа № 4. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Виртуальная среда САПР, состав окон визуальной среды.
2. Методы настройки рабочего пространства чертежа.
3. Функциональное назначение объектов слои и примитивы.

Лабораторная работа № 5. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Принципы построения технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС.
2. Принципы построения генеральных планов площадок и обозначения объектов
3. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов технологических трубопроводов.

Лабораторная работа № 6. Компьютерная программа «AutoCAD» (пакет системы автоматизированного проектирования).

1. Принципы построения профилей линейной части магистральных трубопроводов на основании данных геодезической съёмки участка.
2. Считывание данных чертежа, для гидравлических расчётов линейной части трубопроводов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Уравнение Бернулли для участка трубопровода;
2. Полные потери напора на участке трубопровода. Формулы потерь напора;
3. Режимы течений в трубопроводе;
4. Гидравлический уклон. Формула гидравлического уклона;
5. Уравнение баланса напора в общей постановке;
6. Совмещённая Q-H характеристика перекачивающей станции и участка трубопровода. Кривая перекачивающей станции (обобщённое уравнение насоса). Кривая участка трубопровода;
7. Самотечные участки трубопровода. Перевальная точка. Почему расход продукта на самотечном участке в стационарном режиме равен расходу продукта в заполненных частях трубопровода
8. Основные схемы перекачки. Преимущества каждой из них. Наиболее распространённая схема перекачки;
9. Условия согласования. Работа с эпюрой рабочих давлений;
10. Какие процессы протекают в трубопроводах, в чём их отличие, недостатки и причины появления;
11. Что такое термин «Горячий трубопровод»;
12. Основные особенности «горячих трубопроводов»;
13. Уравнение потерь напора «горячего трубопровода»;
14. Уравнение баланса напоров «горячего трубопровода»;
15. Расчёт «горячего трубопровода»;
16. Общие сведения о САПР;
17. Основные модули САПР и возможности их применения;
18. Основные примитивы AutoCad при создании графических объектов.
19. Назначение САПР Autodesk Land Desktop.
20. Основные модули Autodesk Land Desktop.
21. Создание проекта чертежа в среде САПР. Настройка рабочего поля. Редактирование и изменение параметров настройки
22. Создание слоя, редактирование цвета, типа и толщины линии;
23. Настройка инструментов рабочей среды, объектная привязка, ортогональность, динамический ввод, сетка, единицы измерения;
24. Команды «фаска», «сопряжение», «штриховка», «смещение», «отражение»;
25. Настройка текстовых и размерных стилей;
26. Команды «масштабирования», «сдвига», «поворота», «перемещение» и «массива»;
27. Настройка и управление (динамическими) блоками;
28. Работа с подложками (JPEG/PDF);
29. Работа с подложками типа «OLE»;
30. Способы подсчёта площадей плоских объектов;
31. Принципы построения технологических схем, отличие технологических схем головной, промежуточной и конечной НПС;
32. Принципы построения генеральных планов станций, примеры посадок оборудования и т трубопроводов;
33. Принципы построения профилей участков линейной части трубопроводов, пример построения профиля трубопровода согласно плану участка;
34. Работа с видовыми экранами (вставка и настройка видового экрана в чертеже)

Примерная структура билета для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Трубопроводный транспорт»

БИЛЕТ № 1

по дисциплине _____ **Системы автоматизированного проектирования**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **21.04.01** Факультет _____ **ЗФ** Семестр _____ **3**
(шифр) (наименование факультета) (номер)

1. Основные особенности «горячих трубопроводов».
2. Принципы построения генеральных планов станций, примеры посадок оборудования и т трубопроводов.

Основные особенности «горячих трубопроводов»;

Составитель:

Заведующий кафедрой

_____ ст. пр. М.Р. Тергулов

_____ В.К. Тян

« ____ » _____ 20__ года

« ____ » _____ 20__ года

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение к ОПОП 1-4). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине:

№	Наименование оценочного средства*	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	экспертный	зачтено /не зачтено	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план, портфолио
2.	Отчет по лабораторным работам (собеседование);	систематически на занятиях	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости

* указываются все виды проверки дескрипторов, указанных в паспорте ФОС, при желании можно добавить свое

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К АУДИТОРНЫМ
ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ в виде отчётов по расчётным комплексам в формате MS «Word» и моделей в виде рабочих чертежей в графическом пакете «AutoCAD»
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться рекомендуемую литературу, материалы лабораторных работ.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторное занятие (лабораторный практикум) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

Лабораторные занятия составляют основную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Лабораторные занятия - это один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки. Проведением лабораторного практикума со студентами достигаются следующие цели:

1. углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
2. приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
3. формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

При проведении лабораторного практикума по дисциплине используются методические указания по лабораторным работам и сведения, приводимые в [1,2,3] из списка Основной литературы в Рабочей программе. Кроме выполнения оформления отчёта по лабораторной работе, предусматривается собеседование с обучающимися по вопросам самоконтроля по каждой лабораторной работе.

По данной дисциплине предусмотрено проведение 6 лабораторных работ длительностью 2 академических часа. Темы лабораторных работ приведены в Разделе 4.2 Рабочей программы.

В начале лабораторной работы рассматриваются основные теоретические положения, положенные в основу проведения программных и расчетных манипуляций. Обращается внимание на физический смысл используемых величин их размерность, способы пересчёта размерностей. Далее проводится введение исходных данных в окно программного продукта и получение расчётных значений и графиков распределения искомых величин. Далее рассматривается алгоритм расчёта, реализованный в программном комплексе, разбирается упрощённый пример. Для ориентации в «порядке» получаемых расчётных величин и приобретении опыта инженерно-гидравлических расчётов, проводится поэтапный расчет контрольного примера по теме лабораторной работы. Темы лабораторных занятий приведены в Разделе 3.2 Рабочей программы. Форма представления исходных данных для расчёта и оформления результатов расчёта приведены в Приложении 3.

Материалы лабораторных работ используются студентами при подготовке к зачету.