

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

_____ № _____
(дата введения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ
_____ протокол № _____
(дата)

Председатель Ученого совета,
ректор университета

_____ Д.Е. БЫКОВ
(подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Порядок проведения самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» от 27.05.2011 г. № 1869.

2. РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления высшего и
послевузовского профессионального
образования

(подпись, дата) И.Б.Костылева
(инициалы, фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

(подпись, дата) А.А. Пимерзин
(инициалы, фамилия)

Проректор по учебной работе

(подпись, дата) Я.М. Клебанов
(инициалы, фамилия)

Проректор по вечернему и заочному
обучению

(подпись, дата) Г.В. Бичуров
(инициалы, фамилия)

Проректор по научной работе

(подпись, дата) М.В. Ненашев
(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной
и социальной работе

(подпись, дата) Е.В. Франк
(инициалы, фамилия)

Начальник управления качества обучения

(подпись, дата) А.М. Пронин
(инициалы, фамилия)

Главный бухгалтер

(подпись, дата) В.В. Захарова
(инициалы, фамилия)

Начальник планово-производственного отдела

(подпись, дата) С.А. Анисимов
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела охраны труда

(подпись, дата) В.М. Сидоров
(инициалы, фамилия)

Начальник правового управления

(подпись, дата) А.Н. Иванова
(инициалы, фамилия)

Председатель профкома
сотрудников

(подпись, дата) В.Н. Трофимов
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела кадров

(подпись, дата) С.Л. Лисин
(инициалы, фамилия)

Начальник управления
имущественных отношений

(подпись, дата) А.В. Чернецов
(инициалы, фамилия)

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВПО «СамГТУ». Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВПО «СамГТУ» (далее – СамГТУ, Университет).
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.
- 1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях СамГТУ;
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
 - рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом СамГТУ.
- 1.5. Сроки, форма проведения самообследования СамГТУ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.
- 1.6. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - структуры и системы управления;
 - качества содержания подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).
- 1.8. Результаты самообследования СамГТУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 2).
- 1.9. Размещение отчета на официальном сайте СамГТУ в сети «Интернет» и направление его в Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. Правила проведения самообследования

- 2.1. Самообследование проводится Университетом в соответствии с решением Ученого совета СамГТУ на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссий по самообследованию Университета, структурных подразделений и профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых СамГТУ.
- 2.2. Самообследование профессиональных образовательных программ высшего образования является составной частью действующей системы менеджмента качества СамГТУ. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по

каждой образовательной программе требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным требованиям.

- 2.3. В состав комиссий по самообследованию образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры включаются заведующие и ведущие преподаватели выпускающих кафедр, по самообследованию образовательных программ аспирантуры – ведущие руководители аспирантуры и специалисты отдела магистратуры, аспирантуры и докторантуры.
- 2.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 3).
- 2.5. На факультетах и кафедрах в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности кафедры, а также самообследование реализуемых профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 4).
- 2.6. В процедуре самообследования профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры наряду с выпускающими кафедрами в порядке, установленном Регламентом самообследования, принимают участие общеобразовательные кафедры, деканат заочного факультета, деканат факультета дистанционного и дополнительного образования.
- 2.7. Отчет о самообследовании профессиональных образовательных программ аспирантуры формируется отделом магистратуры, аспирантуры и докторантуры по установленной форме (Приложение 4).
- 2.8. Отчеты о самообследовании структурных подразделений и образовательных программ, реализуемых СамГТУ, формируются в рамках и с использованием базы данных о результатах научно-образовательной деятельности Университета информационно-аналитической системы «Интранет».
- 2.9. Филиал СамГТУ в г. Сызрань проводит самообследование в соответствии с настоящим Порядком самостоятельно и представляет отчет по установленной форме в головной университет в срок до 10 апреля текущего года.
- 2.10. Комиссией по самообследованию Университета на основании результатов обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ высшего образования проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета СамГТУ в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.
- 2.11. Утвержденный Ученым советом СамГТУ отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в установленные сроки (п. 1.9 настоящего Порядка).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	X		баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения	X		человек
1.7	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	X		человек
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.9	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.10	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)	X		человек
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ООП ВО			%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов			единиц
1.12	Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации: - по дополнительным профессиональным программам, в том числе повышения квалификации профессиональной переподготовки - по программам профессионального обучения, в том числе профессиональной подготовки профессиональной переподготовки повышения квалификации	X		человек
1.13	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки			%
1.14	Численность научно-педагогических работников (далее – НПП), в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		человек
1.15	Численность НПП, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
1.16	Доля научно-педагогических работников (далее – НПП), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
1.17	Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
2.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>			
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП			единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП			единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП			единиц
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП			единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП			единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП			единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	X		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации			%
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)			%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП			тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	X		шт.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации			%
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП			%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПП			единиц
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	X		единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП			единиц
3.	<u>Международная деятельность</u>			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП			%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)			%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов			единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов			%
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной органи-			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
	зации в общей численности аспирантов			
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>			
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона			%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов			тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП			тыс. руб.
5.	<u>Инфраструктура</u>			
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:			кв.м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности			кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления			кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование			кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента			единиц
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования			%
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента			единиц
6.	<u>Показатели деятельности филиалов образовательной организации</u>			
6.1	Общая численности студентов	X		человек
6.2	Общая численность кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек
6.3	Общая численность профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ
_____ протокол № _____
(дата)

**Председатель Ученого совета,
ректор университета**

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (дата)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования. Историческая справка. Учредитель. Устав. Реквизиты.	УВППО
Система управления университетом: Структура университета (структурные подразделения, факультеты, кафедры, институты, представительства, филиал). Принципы и структура управления университетом. Полномочия учредителя и высшего органа управления (конференция). Ученый совет и его полномочия. Локальные акты университета. Делопроизводство. Коллегиальность управления.	УВППО
Образовательная деятельность: Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ. Перечень реализуемых ООП ВО, в том числе программ подготовки научно-педагогических и научных кадров. Перечень и состояние контингента лицензированных и реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ*. Локальные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность. Учебные структурные подразделения. *заполняется форма 2 раздела 2 настоящего отчета	УВППО, ФЗО, ФПК, ФДДО
Содержание и качество подготовки обучающихся: Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Результаты итоговой аттестации выпускников. Подготовка аспирантов и докторантов.	ОМК, УРА, УВППО
Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Расписание. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Состояние учебно-лабораторной базы и ее соответствие требованиям к образовательным программам. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	УВППО, ФДДО
Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.	УВППО
Качество кадрового обеспечения: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС.	ОК, УВППО
Качество учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для	МО, ОМК

реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	
Качество библиотечно-информационного обеспечения: Разработка единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам.	УИТ, НТБ
Качество материально-технической базы: Состояние материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия.	УИО, УВППО, ОВР
Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Сведения о системе менеджмента качества. Модель, структура и задачи системы менеджмента качества. Локальные акты университета, регламентирующие систему менеджмента качества. Результативность системы менеджмента качества.	УКО
Сведения о филиале в г. Сызрань	СФ СамГТУ

**2. Показатели деятельности
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»**

Форма 1

Наполняется в соответствии с Приложением 1.

Форма 2

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этапы процедуры самообследования	Отчетная форма	Ответственные исполнители	Сроки реализации: с 01.10 отчетного (истекшего) года по 20.04 текущего года	Подразделения, осуществляющие экспертизу данных
Издание приказа о самообследовании и утверждении состава комиссий по самообследованию	Приказ по университету	Ректорат, УВППО	1 октября	
Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности кафедр (за истекший календарный год):				
*заполняются только выпускающими кафедрами **заполняются общеобразовательными кафедрами и выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам				
Данные о кадровом составе структурных подразделений	Форма 3 Приложения 4	УИТ, Кафедры	10 января	ОК
Данные о научно-исследовательской деятельности кафедр	Форма 4, 4а, 4б Приложения 4	НИЧ, Кафедры	1 февраля	НИЧ
Данные о деятельности кафедр по разработке учебно-методического обеспечения	Форма 5, 5а Приложения 4	УИТ, Кафедры	1 февраля	МО, УВППО
Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	Форма 6 Приложения 4	УИТ, Кафедры	1 февраля	ФПК
Данные по материально-технической базе кафедр	Форма 7 Приложения 4	УВППО, Кафедры	1 февраля	УВППО
Данные о деятельности кафедр по подготовке научно-педагогических и научных кадров	Форма 8 Приложения 4	УИТ, Кафедры	1 февраля	УВППО
Данные о реализуемых образовательных программах*	Форма 9 Приложения 4	Кафедры	1 ноября	УВППО
Данные о качестве подготовки обучающихся**	Форма 10 Приложения 4	УИТ, Кафедры	15 февраля	ОМК, УВППО
Данные о трудоустройстве выпускников*	Форма 11 Приложения 4	УИТ, УВППО, Кафедры	15 ноября	УВППО
Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам:				
*данные предоставляются выпускающими и общеобразовательными кафедрами по соответствующим структурным блокам образовательных программ				
Данные о составе контингента обучающихся по образовательной программе	Форма 13 Приложения 5	УИТ, Выпускающие кафедры	15 ноября	ШПО
Данные о приеме на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	Форма 14 Приложения 5	Выпускающие кафедры, деканаты ФДДО и ЗФ	15 ноября	УРА
Данные о приеме на образовательные программы аспирантуры	Форма 15 Приложения 5	ОМАД	15 ноября	УВППО

Данные о качестве подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Форма 16, 16а, 18, 18а Приложения 5	УИТ, Выпускающие кафедры	15 декабря	ОМК, УВПО
Данные о качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры	Форма 17, 17а, 19 Приложения 5	УИТ, ОМАД	15 декабря	УВПО
Данные о кадровом обеспечении образовательных программ*	Форма 20, 20а, 20б Приложения 5	Кафедры, методические комиссии по УГС, ОМАД	15 ноября	ОК, УВПО
Данные об обеспеченности основной и дополнительной литературой образовательных программ*	Форма 21 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии по УГС	15 ноября	НТБ, МО
Данные о программно-информационном обеспечении*	Форма 22 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии по УГС	15 ноября	УИТ, УВПО
Данные о материально-техническом обеспечении образовательных программ*	Форма 23 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии по УГС	15 ноября	УВПО
Данные о базах практик	Форма 24 Приложения 5	УИТ, Кафедры, методические комиссии по УГС	15 ноября	УВПО
Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности университета:				
Данные по образовательной деятельности	Раздел 1 Приложения 1	УРА (п.1.1-1.9, 1.10) УВПО (п.1.9, 1.11) ФПК (п.1.12) ОК (п. 1.13,1.14)	1 марта	УВПО
Данные по научно-исследовательской деятельности	Раздел 2 Приложения 1	НИЧ (п.2.1-2.13, 2.16, 2.17) ОК (п.2.14) УВПО (п.2.15)	1 марта	НИЧ, УВПО
Данные по международной деятельности	Раздел 3 Приложения 1	УМС (п.3.1-3.11) УВПО (п.3.8) НИЧ (п.3.10) ППО (п.3.11)	1 марта	УМС, УВПО
Данные по финансово-экономической деятельности	Раздел 4 Приложения 1	ППО, УФиБК	1 марта	ППО
Данные по инфраструктуре	Раздел 5 Приложения 1	УИО, УВПО (п.5.1) УИТ (п.5.2,5.3) НТБ (п.5.4)	1 марта	Ректорат
Представление предварительных отчетов:				
По самообследованию кафедр	Приложение 4	Кафедры	20 февраля	УВПО
По самообследованию образовательных программ	Приложение 5	Выпускающие кафедры	20 февраля	УВПО
Формирование отчета о самообследовании СамГТУ в соответствии с установленной формой	Приложение 2	Комиссия по самообследованию СамГТУ	20 марта	Ректорат
Утверждение отчета Ученым советом СамГТУ	Решение Ученого совета	Комиссия по самообследованию СамГТУ	30 марта	Ректорат
Размещение отчета на сайте СамГТУ в системе «Интернет» и представление в Минобрнауки РФ		УИТ	20 апреля	Ректорат

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании кафедры**

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись, фамилия И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Самара 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования (<i>заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам</i>)
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.

**Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Исходные данные по кафедре	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее – НПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		человек
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры			%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры			%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера			%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР кафедры			%
Средний возраст НПР	X		лет
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	X		единиц
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	X		единиц

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Исходные данные по кафедре	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в Web of Science	X		единиц
Количество цитирований в Scopus	X		единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	X		единиц
Количество публикаций в Web of Science	X		единиц
Количество публикаций в Scopus	X		единиц
Количество публикаций в РИНЦ	X		единиц

Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС	X		единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	X		единиц
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	X		тыс. руб.
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)			%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	X		тыс. руб.
Количество лицензионных соглашений	X		единиц
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	X		единиц
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	X		единиц
Число патентов, в том числе зарубежных	X		единиц

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* _____									
(Название научного направления)									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	к.н.	д.н.			

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		единиц	
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	X

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель

Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе		человек
в СамГТУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,		м ²
в том числе учебно-научная площадь:		м ²
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей				
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов	Количество выпускников

*заполняется выпускающими кафедрами

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Данные о трудоустройстве выпускников*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: _____		
Общее количество выпускников,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в СамГТУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и отделом связей с рынком труда и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
...	...
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
...	...

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям ** (внутренние факторы) и *** (внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав ППС, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышения квалификации ППС
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись, фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Самара 20 ____

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p>Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) _____ по направлению подготовки (специальности) _____ ведется в Самарском государственном техническом университете с ____ года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от _____ года, серия ____ № _____, рег. № _____ . Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от _____ г. серия _____ № _____, рег. № _____).</i></p>
1.2.	<p>Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).</p>
1.3.	<p>Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.</p>
1.4.	<p>Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
1.5.	<p>Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.</p>
1.6.	<p>Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.</p>
1.7.	<p>Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.</p>
1.8.	<p>Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.</p>

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП

Показатель	Исходные данные по ООП	Значение показателя	Единица измерения
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	X		баллы
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	X		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	X		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	X		баллы
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	X		баллы
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	X		человек
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, приня-			%

тых на первый курс на очную форму обучения*			
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*			%
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**			%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета

**заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуру вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году			Численность на конец года		
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно				всего	из них очно	

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %												
Качество Знаний, %												

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Количество защищавшихся студентов				
Не допущено к защите				
Результаты защиты:				
«отлично»				
«хорошо»				
«удовлетворительно»				
«неудовлетворительно»				
Получено дипломов с отличием				
Рекомендовано в аспирантуру				

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации					
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)

*заполняется для всех ООП ВО

Общие сведения о квалификационном составе профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

*заполняется для всех ООП ВО

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступные в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступные в ЭБС	
В целом по ООП:								

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

*заполняется для лицензионных программных продуктов

**заполняется для авторских программных продуктов

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)