

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Д. А. Деморешкин

« 15 » \_\_\_\_\_ 20 15



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.П.2. Педагогическая практика**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 18.04.01 Химическая технология \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_ Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очно-заочная \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа», кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ «Технология органического и нефтехимического синтеза» \_\_\_\_\_

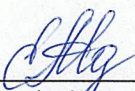
Семестр	Продолжительность, нед.	Трудоемкость, час.	Форма промежуточного контроля
1	2 $\frac{2}{3}$ (распред.)	144	Зачет с оценкой
Итого	2 $\frac{2}{3}$ (распред.)	144	Зачет с оценкой

Самара  
2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ.

Составитель рабочей программы:

Ассистент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 19.01.15  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

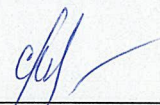
Е.А. Мартыненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

«Технология органического и нефтехимического синтеза»

протокол № 6 «06» 02 2015 г.


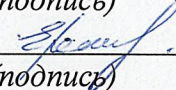
зав. кафедрой-разработчиком ТОНХС

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 06.02.15  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

С.В. Леванова

Эксперт методической комиссии по УГНП


16.02.15

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

С.В. Портнова

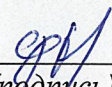
Ю.В. Еремина

Председатель методического совета Факультета ХТФ  
 (на котором осуществляется обучение)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 20.02.15  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

Т.Н. Нестерова

Декан факультета ХТФ  
 (на котором осуществляется обучение)

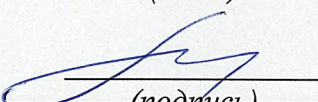
  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 20.02.15  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

В.В. Сафронов

СОГЛАСОВАНО:

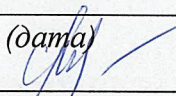
Зав. выпускающей кафедрой ХТПНГ

21.02.15

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

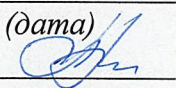
А.А. Пимерзин

ТОНХС

\_\_\_\_\_ (дата)  
  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 06.02.15  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

С.В. Леванова

Начальник УВО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 04.03.2015г.  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

А.Н. Лукьянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения практики	4
2.	Вид практики, способ и формы ее проведения	5
3.	Место практики в структуре ОПОП	5
4.	Структура, продолжительность и содержание практики	7
4.1.	Трудоемкость практики и виды работ на практике	7
4.2.	Содержание практики	7
5.	Формы отчетности по практике	7
5.1.	Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
5.2.	Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения практики	8
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
7.	Материально-техническое обеспечение практики	11
	Дополнения и изменения в рабочей программе практики	12
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы	13
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения практики	14

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1.

## Перечень планируемых результатов обучения по практике

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-4	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.	Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять методы и средства познания для профессиональной компетентности; Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа
ОК-5	Способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	знать: виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса; уметь: использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий; разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий; владеть: методами поиска необходимой для учебного процесса информации; навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине; навыками проведения лабораторных и практических занятий.
ПК-1	Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для	Знать: нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований, техническое задание)

	исполнителей	Уметь: организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу Владеть: навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований
ПК-18	Способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	Знать: лабораторные методы получения основных органических веществ; лабораторное оборудование процессов получения, выделения и очистки органических веществ, лабораторные методы анализа нефти и нефтепродуктов; методы анализа индивидуальных органических веществ и их смесей Уметь: создать новых методики и установки для проведения лабораторных практикумов Владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием, применяемым для получения, выделения и очистки органических веществ
ПК-19	Готовностью к разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации Уметь: структурировать материал, использовать различные методы представления информации, описывать методики проведения экспериментов Владеть: навыком разработки учебно-методической документации для проведения учебного процесса

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Педагогическая практика является важным компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки магистрантов для осуществления преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- участие в проверке и приеме курсовых проектов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Руководство научно-педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Базами педагогической практики, в соответствии с требованиями к ее организации, определенными ФГОС подготовки магистрантов, являются кафедры университета по профилю

магистерской подготовки: «Химическая технология переработки нефти и газа» и «Технология органического и нефтехимического синтеза» СамГТУ.

Практика проводится в течение семестра (18 недель) в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика (Б2.П.4) относится к дисциплинам Базовой части и базируется на материале дисциплины «Педагогика высшей школы» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

Целью педагогической практики состоит в закреплении магистрантами теоретических знаний и компетенций в процессе организации самостоятельной научно-педагогической деятельности по дисциплинам магистерской программы.

Основными задачами педагогической практики магистрантов являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия);
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приведены в таблице:

Таблица 2.

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общие			
1	ОК-4 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.	Предшествующие дисциплины отсутствуют.	Педагогика высшей школы; научно-исследовательская работа.
2	ОК-5 Способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-	Предшествующие дисциплины отсутствуют.	Педагогика высшей школы; научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

	производственного профиля своей профессиональной деятельности.		
Профессиональные			
1	ПК-1 Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей.	Предшествующие дисциплины отсутствуют.	Научно-исследовательская работа.
2	ПК-18 способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа. Государственная итоговая аттестация.
3	ПК-19 готовностью к разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса	Научно-исследовательская работа.	Педагогика высшей школы. Научно-исследовательская работа. Государственная итоговая аттестация.

#### 4. СТРУКТУРА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Трудоемкость практики и виды работ на практике

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 18 недель (распределенная).

## 4.2. Содержание практики

Таблица 3.

№ семестра	№ этапа практики	Наименование этапа практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1	Организационный этап	Составление индивидуального задания на практику	2	Обсуждение
	2	Подготовительный этап	Детальное изучение методик проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин	30	Ведение конспекта лекций
	3	Основной этап	Подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий	80	Выполнение индивидуальных заданий /практических работ
	4	Заключительный этап	Проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	32	Оформление и защита отчета по практике

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий / практических работ.

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные в период практики материалы (учебно-методическая документация по проведению конкретных занятий, мультимедийные презентации, и др.), а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по педагогической практике. При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных магистрантом занятий и качество подготовленных материалов. Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике.

### 5.2. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по результатам практики проходит в форме зачета с оценкой. Требования к содержанию отчета по педагогической практике приведены в Приложении 2 к рабочей программе.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Учебно-методическим обеспечением педагогической практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие магистрант.

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

Таблица 4.

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
<b>Основная литература</b>					
1.	Гагаринская, Г.П.; Живицкая, Е.Н.; Калмыкова, О.Ю.; Быкова, А.В.; Соловова, Н.В.; Горбунова, Ю.Н.; Ильина, Л.А.	Устойчивое развитие вуза на основе стратегии повышения качества образовательного процесса	Самара	Самар. гос. техн. ун-т, Поволж. ин-т бизнеса.	2011
2.	Суханкина, Н.В.; Соловова, Н.В.; Калмыкова, О.Ю.; Костылева, И.Б.; Лаврентьева, О.В.	Проектирование инновационных образовательных программ химического образования на современном этапе развития высшей школы	Самара	Самар. гос. техн. ун-т, Самар. гос. ун-т, Белорус. гос. пед. ун-т	2013
3.	В. А. Смит, А. Д. Дильман.	Основы современного органического синтеза : учеб. пособие	Москва	БИНОМ. Лаб. знаний	2012
4.	Р. А. Мейерс, под ред.: О. Ф. Глаголевой, О. П. Лыкова.	Основные процессы нефтепереработки: справ. /; пер. с 3-го англ. изд.	СПб.	Профессия	2011
5.	Н. Н. Лебедев.	Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза: учеб. / - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва	Альянс	2013
<b>Дополнительная литература</b>					
6.	Колесников И.М.	Катализ и производство катализаторов	Москва	«Техника»	2004
7.	К.Л. Биктагиров, Г.В. Мухаметзянова, Г.А. Петрова и др	Педагогика высшей школы: учеб.-метод. пособие	Казань	Изд-во Казан. Ун-та	1985

8.	И. Б. Костылева, Ю. Н. Климочкин, О. Ю. Калмыкова	Организация непрерывной научно-исследовательской подготовки учащихся в системе высшего и послевузовского образования	Самара	Самар.гос.техн. ун-т.	2010
9.	Гагаринская, Г.П.; Гарькин, В.П.; Живицкая, Е.Н.; Калмыкова, О.Ю.; Соловова, Н.В.	Компетентностный подход : пути реализации: Моногр.	Самара	Универс групп	2008
10.	В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов.	Педагогика	Москва	Academia	2004
11.	<u>Карапетьянц, М. Х.</u>	Введение в теорию химических процессов: учеб.пособие / - 3-е изд., перераб. и доп.	Москва	Высш.шк.	1981
12.	Тимофеев В.С., Серафимов Л.А.	Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза.	Москва	Высшая школа	2003
13.	С. В. Леванова [и др.]	Теоретические основы прогрессивных технологий : сб. задач / 3-е изд., доп.	Самара	Самар. гос. техн. ун-т.	2011
14.	С. В. Леванова [и др.]	Процессы окисления в технологии органических веществ учеб.пособие.	Самара	Самар. гос. техн. ун-т.	2012

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. АРБИКОН - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов. Режим доступа: [http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html), свободный.
2. ВИНТИ - Всероссийский Институт научной и технической информации. Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>, свободный.
3. ScienceDirect (Elsevier). Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>, свободный.
4. Annual Reviews (архив: с 1936 года по 2006 год). Режим доступа: <http://www.annualreviews.org/>, свободный.
5. SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн. Режим доступа: <http://link.springer.com/>, свободный.
6. Reaxys - базы структурного поиска по химии. Режим доступа: <https://www.reaxys.com/reaxys/secured/search.do>, свободный.
7. Интернет-портал химиков-аналитиков. Режим доступа: <http://anchem.ru/>, свободный.
8. Химический портал ChemPort.Ru. Режим доступа: <http://www.chemport.ru/>, свободный.
9. IOPscience - физика и смежные дисциплины математического и технического направления. Режим доступа: <http://iopscience.iop.org/journals>, свободный.
10. SAGE (архив: с 1800 года по 1998 год). Режим доступа: <http://online.sagepub.com/>, свободный.

11. ОУР (архив: с 1 выпуска по 1995 год). Режим доступа: <http://www.sagepub.com/home.nav>, свободный.
12. Химический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html>, свободный.
13. Журнал "Химия и Жизнь - XXI век". Режим доступа: <http://www.hij.ru/>, свободный.
14. Виртуальная Химическая Школа. Режим доступа: <http://him-school.ru/>, свободный.
15. Химические наука и образование в России. Режим доступа: <http://www.chem.msu.ru/rus/>, свободный.
16. АЛХИМИК. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.alhimik.ru/>, свободный.
17. Химия. Образовательный сайт. Режим доступа: <http://hemi.wallst.ru/>, свободный.
18. Основы химии. Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.hemi.nsu.ru/>, свободный.
19. Полезная информация по химии. Режим доступа: <http://www.alhimikov.net/>, свободный.
20. Химическая страничка Ярославского ГУ: химические олимпиады, опыты, геохимия, словарь химических терминов. Режим доступа: <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/>, свободный.
21. РХТУ им. Менделеева. Режим доступа: <http://www.mustr.ru/>, свободный.
22. Популярная библиотека химических элементов. Режим доступа: <http://n-t.ru/ri/ps/>, свободный.
23. Органическая химия: электронный учебник. Режим доступа: <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>, свободный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на кафедрах ТОиНХС и ХТПНГ, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение:

### 1. Лабораторные работы:

- лаборатории кафедры ТОиНХС, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием: (техническими и аналитическими весами, сушильными шкафами, магнитными мешалками, вискозиметрами, титровальными установками, рефрактометром, специальной химической посудой).

### 2. Прочее:

- компьютерный класс с доступом в Интернет в информационном центре химико-технологического факультета;
- лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- программное обеспечение для мультимедийного оборудования.

### 4. Материальные ресурсы НТБ СамГТУ:

- учебные читальные залы;
- научный читальный зал;
- медиацентр с доступом к сети Интернет;
- электронный читальный зал, электронный каталог;
- электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ;
- ресурсы сети Интернет.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
практики на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

<i>шифр</i>	<i>наименование</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
		<i>дата</i>	

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, где производится обучение,      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Начальник УВО \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

## Аннотация рабочей программы Б2.П.2 «Педагогическая практика»

Практика реализуется на химико-технологическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрами «Химическая технология переработки нефти и газа» и «Технология органического и нефтехимического синтеза».

Цель педагогической практики - формирование компетенций:

- ОК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;
- ОК-5 способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ПК-1 способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей;
- ПК-18 способность и готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов;
- ПК-19 готовность к разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса.

Основными задачами педагогической практики магистрантов являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия);
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки магистрантов для осуществления преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Базами педагогической практики, в соответствии с требованиями к ее организации, определенными ФГОС подготовки магистрантов, являются кафедры университета по профилю магистерской подготовки: «Химическая технология переработки нефти и газа» и «Технология органического и нефтехимического синтеза» СамГТУ.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий / практических работ. Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Длительность – 2 и 2/3 недели. Тип практики – рассредоточенная, в течение 1 семестра.