

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«02» 09 2019 г.

№ 224

г. Самара

О предоставлении программ
государственной итоговой аттестации
высшего образования по ФГОС 3++
на прием 2019 г.

В целях обеспечения качества образовательного процесса и своевременного размещения информации на сайте СамГТУ

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Заведующих выпускающими кафедрами:
 - обеспечить подготовку программ государственной итоговой аттестации на прием 2019 года, сформированных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++), в соответствии с Приложениями 1,2;
 - до 10.09.2019 предоставить их руководителям образовательных программ.
2. Руководителей образовательных программ высшего образования до 13 сентября 2019 г. предоставить программы государственной итоговой аттестации в отдел проектирования образовательных программ в электронном виде в формате PDF (эл. адрес: opopuvo@mail.ru или info.opop@samgtu.ru).
3. Начальника отдела проектирования образовательных программ А.Г. Борисову до 20 сентября 2019 г. разметить программы государственной итоговой аттестации на сайте СамГТУ.
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Приложения 1 и 2 размещены на сайте учебного управления в разделе «Образовательные программы», подразделе «Информация по ОП ВО».

Приложение 1: шаблон программы государственной итоговой аттестации.

Приложение 2: лист согласования программы государственной итоговой аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 _____ О.В. Юсупова
 (подпись, ФИО)
 «____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и наименование ВКР по учебному плану
Индекс и наименование гос. экзамена по учебному плану (при наличии)

Код и направление подготовки
 (специальность)

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения

Год начала подготовки

Институт

Выпускающая кафедра

Объем дисциплины, ч. / з.е.

Самара, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	стр.
2.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	стр.
3.	Общие требования	стр.
4.	Учебно-методическое обеспечение	стр.
5.	Материально-техническое обеспечение	стр.
6.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	
Приложения		
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	стр.
	Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА	стр.

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является (*государственный экзамен и (или) защита выпускной квалификационной работы¹*)).

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) (*бакалаврская работа, дипломный проект (работа), магистерская диссертация*).

ГИА относится к Блоку ___ образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – _____ з. е.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА²:

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – _____»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____»»;

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 10.01.2019 г. №П-398;

- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 08.09.2017 г. №П-308;

- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-368;

- других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
	Универсальные компетенции
	...
	Общепрофессиональные компетенции
	...
	Профессиональные компетенции

¹ Места, выделенные курсивом, необходимо скорректировать в соответствии с образовательной программой, в состав которой входит данная Программа ГИА.

² При составлении программы ГИА необходимо проверить актуальность указанных в шаблоне нормативных актов.

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Проведение государственного экзамена.

3.1.1. Структура и содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным материалам, входящим в фонд оценочных средств ФОС ГИА.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые *вопросы, задачи* по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

(указать наименования дисциплин).

3.1.2. Порядок подготовки к сдаче и рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена³.

3.1.3. Порядок сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в *устной или письменной* форме.

-
-
-

На государственном экзамене обучающийся может пользоваться *(указать средства, материалы, которыми может пользоваться обучающийся во время государственного экзамена)*.

При проведении государственного экзамена обеспечивается наличие:

- бланков протоколов;
- программы государственной итоговой аттестации;
- экзаменационных материалов в соответствии с ФОС утвержденной программы ГИА;
 - листов со штампами соответствующего деканата для ответа обучающегося;
 - ведомости государственной итоговой аттестации;
 - зачетных книжек обучающихся.

Процедура проведения государственного экзамена регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)* выполняют ВКР в виде *(бакалаврской работы, дипломной работы (проекта), магистерской диссертации)*⁴.

Бакалаврские работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ (проектов) и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть

³ Рекомендации могут содержать требования к государственному экзамену и указания, как к нему готовиться.

⁴ Далее указывается тот вид ВКР, который выполняют обучающиеся по данной образовательной программе.

преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Дипломная работа (дипломный проект) выполняется в соответствии со стандартом и должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи или технической проект, посвященный решению проектно-конструкторской или практической задачи, соответствующей избранной специальности (специализации) или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой образовательной программы. Выпускная работа специалиста выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, компетенций, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профессиональных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимся практик. Объем дипломной работы (проекта) определяется выпускающей кафедрой в пределах 50-80 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Магистерская диссертация представляет собой законченную теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-практической проблемы, которая определяется спецификой направления подготовки и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (как правило, не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Объем магистерской диссертации, определяется выпускающей кафедрой в пределах 60-120 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Приводятся методические указания, структура и требования к ВКР, в том числе технические, а также требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов.

3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.

Приводятся методические указания по подготовке к защите ВКР, требования и др.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 3) рецензия (по программам специалитета и магистратуры).

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

3.2.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств
для проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и наименование ВКР по учебному плану

Индекс и наименование гос. экзамена по учебному плану (при наличии)

Код и направление подготовки
(специальность)

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения

Год начала подготовки

Институт

Выпускающая кафедра

Объем дисциплины, ч. / з.е.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Государственный экзамен	Вопросы, задания, тест, ...
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопросы, ...

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы (программа бакалавриата)

Таблица 3

Оценочные средства	при проведении государственного экзамена			при защите ВКР			
	ответы на вопросы билета	решение задач, рассмотрение ситуаций	...	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-... ПК-...	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-... ПК-...	УК-4, УК-6, ОПК-... ПК-...	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-... ПК-...

Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы (программа специалитета)

Таблица 3

Оценочные средства	при проведении государственного экзамена			при защите ВКР			
	ответы на вопросы билета	решение задач, рассмотрение ситуаций	...	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)				УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-... ПК-...	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-... ПК-...	УК-4, УК-6, ОПК-... ПК-...	УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-... ПК-...

Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы (программа магистратуры)

Таблица 3

Оценочные средства	при проведении государственного экзамена	при защите ВКР

	<i>ответы на вопросы билета</i>	<i>решение задач, рассмотрение ситуаций</i>	...	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)				УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-... ПК-...	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-... ПК-...	УК-4, ОПК-... ПК-...	УК-3, ОПК-... ПК-...

1.4.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при государственном экзамене

Таблица 4

Результаты освоения ОП		Оценочные средства		
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	<i>ответы на вопросы билета</i>	<i>решение задач, рассмотрение ситуаций</i>	...
		<i>полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения</i>	<i>корректность и полнота решения задачи</i>	
		1	2	...

1.4.2. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР
(уровень бакалавриата)

Таблица 5

Результаты освоения		Оценочные средства							презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР									
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, коммуникационные технологии	защита новых положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 50%	доклад		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Универсальные компетенции											
УК-1	31 УК-1.1.	+	+	+							
	У1 УК-1.2.	+	+	+				+			
	В1 УК-1.3.	+	+	+				+			
УК-2	31 УК-2.1.	+	+	+							
	32 УК-2.1.	+	+	+							
	У1 УК-2.2.	+	+	+							
	У2 УК-2.2.	+	+	+							
	В1 УК-2.3.	+	+	+							
	В2 УК-2.3.	+	+	+							
УК-3	В3 УК-2.3.	+	+	+							
	31 УК-3.1.					+					
	32 УК-3.1.					+			+		
	У1 УК-3.2.								+		
	У2 УК-3.2.								+		
УК-4	В1 УК-3.3.								+		+
	31 УК-4.1.						+		+		

⁵ Если в последнем столбце «Ответы на вопросы» поставите «плюс» то в таблице «Примерный перечень вопросов на защите ВКР» необходимо сформулировать вопрос, ответ на который должен продемонстрировать сформированность данной компетенции (индикатора достижения компетенции).

Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР (*уровень специализитета*)

Таблица 5

Результаты освоения компетенции	код компетенции	код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
			ВКР									
			актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, онно-коммуникационные технологии	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 55%	8	9	10
УК-1		31 УК-1.1.	+									
		32 УК-1.1.		+	+							
		У1 УК-1.2.	+									
		У2 УК-1.2.		+	+							
		В1 УК-1.3.		+	+							
		В2 УК-1.3.		+	+							
УК-2		31 УК-2.1.			+							
		32 УК-2.1.		+	+							
		У1 УК-2.2.		+								
		У2 УК-2.2.		+	+							
		У3 УК-2.2.		+	+							
		В1 УК-2.3.		+	+							
УК-3		В2 УК-2.3.										
		31 УК-3.1.										
		32 УК-3.1.										
		33 УК-3.1.										
		У1 УК-3.2.		+								
										+		+

Универсальные компетенции

Оценочные средства

Результаты освоения

ВКР

ответы на вопросы

презентация или демонстрационный материал

доклад

7

6

5

4

3

2

1

актуальность темы

качество анализа и решения поставленных задач

объем и качество аналитической и практической работы

применение современного программного обеспечения, информатизация, онлайновые технологии

защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР

качество оформления, грамотность

оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 55%

8

9

10

объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы

Результаты освоения		Оценочные средства										ответы на вопросы
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР										
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, онно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 55%	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
УК-7	31 УК-7.1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	32 УК-7.1.											+
	33 УК-7.1.											+
	У1 УК-7.2.											+
	У2 УК-7.2.											+
	В1 УК-7.3.											+
	31 УК-8.1.											+
УК-8	32 УК-8.1.											+
	33 УК-8.1.											+
	У1 УК-8.2.				+							+
	У2 УК-8.2.											+
	У3 УК-8.2.											+
	В1 УК-8.3.											+
	В2 УК-8.3.											+
ОПК-1	...	Общепрофессиональные компетенции										
ПК-1	...	Профессиональные компетенции										

Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР (уровень магистратуры)

Таблица 5

Результаты освоения		Оценочные средства							презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, онно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%	доклад		
УК-1	31 УК-1.1.	+		+							
	32 УК-1.1.		+					+			
	У1 УК-1.2.	+									
	У2 УК-1.2.		+								
	В1 УК-1.3.		+	+							
	В2 УК-1.3.		+								
УК-2	31 УК-2.1.			+							
	32 УК-2.1.			+							
	У1 УК-2.2.		+								
	У2 УК-2.2.		+								
	У3 УК-2.2.		+	+							
	В1 УК-2.3.		+								
УК-3	В2 УК-2.3.			+							
	31 УК-3.1.										
	32 УК-3.1.								+		+
	33 УК-3.1.										
	У1 УК-3.2.		+								
	У2 УК-3.2.		+								

Универсальные компетенции

Результаты освоения		Оценочные средства										ответы на вопросы
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного граммного обеспечения, информатико-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат Вуз») не менее 70%	доклад	презентация или демонстрационный материал		
	У3 УК-3.2.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	У4 УК-3.2.			+					+		+	
	В1 УК-3.3.			+					+		+	
	В2 УК-3.3.						+		+		+	
УК-4	31 УК-4.1.								+			
	32 УК-4.1.				+				+			
	33 УК-4.1.			+					+			
	У1 УК-4.2.				+		+		+			
	В1 УК-4.3.				+				+	+		
УК-5	31 УК-5.1.	+										
	32 УК-5.1.	+										
	33 УК-5.1.				+							
	У1 УК-5.2.			+								
	У2 УК-5.2.			+								
	В1 УК-5.3.								+			
УК-6	31 УК-6.1.								+			
	У1 УК-6.2.			+								
	У2 УК-6.2.			+					+	+		
	У3 УК-6.2.								+			
	В1 УК-6.3.				+							
Общепрофессиональные компетенции												

Оценочные средства

Результаты освоения		ВКР							Доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, онно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качество, собственное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемных областях исследуемой темы
ОПК-1	...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	...										

Профессиональные компетенции

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен (при наличии).

Указывается перечень контрольных заданий, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Приводится типовая форма экзаменационного билета.

*Примерный перечень дополнительных вопросов на государственном экзамене (если государственный экзамен проводится в устной форме)
(пример дан для программ бакалавриата)*

Таблица 6

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите применяемые Вами чаще всего способы поиска, критического анализа и синтеза информации? - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволяли Вам решать профессиональные задачи?
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> - Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались при решении профессиональных задач? - Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижения поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться?
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<ul style="list-style-type: none"> - С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться? - Какой Вы определяете свою роль в команде? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной?
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> - Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (во время прохождения практики) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывали ли Вы исторический и социальный контекст при проведении исследования в ВКР? - Насколько были учтены общие законы развития общества и мышления в ходе выполнения ВКР? Пригодились ли Вам эти знания? - Возникали ли этические проблемы в ходе проведения исследования? Какие бы проблемы этого плана могли бы возникнуть? Как Вы с ними справились?
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Каким образом Вы построили процесс написания своей ВКР? На что уходило больше всего времени? - Назовите основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Вы знаете? - С какими ошибками Вам пришлось столкнуться в ходе организации своей деятельности при написании ВКР? Как Вы решили эти проблемы?

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности, в том числе для написания ВКР? - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие средства и методы управления индивидуального здоровья необходимы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях? - Назовите принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации?
ОПК-1:	
ПК-1 ...	

2.2. Выпускная квалификационная работа.

Указывается тематика ВКР.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР (пример дан для программ бакалавриата)

Таблица 7

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критического анализа и синтеза информации? - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи?
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	- Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались во время написания ВКР? - Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижении поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться?
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться во время проведения исследования? - Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной? - Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Вы знаете?
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при

	<p>построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)?</p> <p>- Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?</p>
<p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего?</p> <p>- Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория?</p> <p>- Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему?</p> <p>- Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процесс?</p> <p>- Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? Какой процесс занимает у Вас больше всего времени?</p> <p>- Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР?</p>
<p>УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности?</p> <p>- Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики.</p> <p>- Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества?</p> <p>- Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них?</p> <p>- Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях?</p> <p>- Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций?</p> <p>- Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению?</p>
<p>ОПК-1:</p>	
<p>ПК-1 ...</p>	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Указываются методические рекомендации и критерии оценки государственного экзамена (при наличии государственного экзамена).

Критерии, показатели и порядок оценивания разрабатывается самостоятельно. Если оценивание производится в баллах, то необходимо перевести баллы в оценку.

Общую оценку за государственный экзамен формируют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки (1 вариант)

Таблица 8

Оценочные средства	ответы на вопросы билета	решение задач, рассмотрение ситуаций	...
Критерии оценивания	полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения	корректность и полнота решения задачи	...
Показатели оценивания (в баллах)			

Показатели оценивания (в баллах)

5 баллов ставится, если требования критерия **соблюдены полностью**.

4 балла ставится, если требования критерий **соблюдены полностью**, но имеются некоторые **незначительные пробелы**.

3 балла ставится, если требования критерия **соблюдены недостаточно полно**.

2 балла ставится, если требования критерий **не соблюдены**.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от ... до ... баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набирает от ... до ... баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает от ... до ... баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает ... до ... баллов.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки (2 вариант)

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота и глубина ответов				
Решение задач, рассмотрение конкретных ситуаций				
...				

1. Оценка «отлично» выставляется, если

2. Оценка «хорошо» выставляется, если ...

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ...

4. Оценка «неудовлетворительно», если ...

3.2. Указываются методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Критерии, показатели и порядок оценивания разрабатывается самостоятельно. Если оценивание производится в баллах, то необходимо перевести баллы в оценку.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки (1 вариант)

Оценочные средства	ВКР						доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
	актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информатизация, онно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность			
Критерии оценивания							композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качество техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах следующей темы
Показатели оценивания (в баллах)									

Показатели оценивания (в баллах)

- 5 баллов ставится, если требования критерия соблюдены полностью.
- 4 балла ставится, если требования критерий соблюдены полностью, но имеются некоторые несущественные пробы.
- 3 балла ставится, если требования критерия соблюдены недостаточно полно.
- 2 балла ставится, если требования критерий не соблюдены.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от ... До ... баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от ... До ... баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает от ... До ... баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает ... До ... баллов.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки
(2 вариант)

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
ВКР				
доклад				
презентация или demonstra- ционный мате- риал				
ответы на во- просы				

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в

программу государственной итоговой аттестации*Индекс и наименование ВКР по учебному плану**Индекс и наименование гос. экзамена по учебному плану (при наличии)*

по направлению подготовки (специальности) *(указывается код и наименование направления подготовки (специальности) по направленности (профилю) подготовки (указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Учебный год	Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись) ⁶	Внесенные изменения и дополнения ⁷	Номера листов		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных

⁶ Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ, дата и подпись руководителя образовательной программы.

⁷ При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).

Лист согласования¹

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и наименование ВКР по учебному плану
Индекс и наименование гос. экзамена по учебному плану (при наличии)

по направлению подготовки (специальности) (указывается код и наименование направления подготовки (специальности) по направленности (профилю) подготовки (указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Авторы-составители Программы государственной итоговой аттестации (ГИА):

_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(ФИО)

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры _____
(аббревиатура кафедры)

« ____ » _____ 201_ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(ученое звание, степень, подпись) (ФИО)

Председатель методического совета
факультета / института
(или учебно-методической комиссии) _____
(ученое звание, степень, подпись, ФИО)

Руководитель образовательной
программы _____
(ученое звание, степень, подпись, ФИО)

¹ Для организации независимой оценки качества программы государственной итоговой аттестации программу ГИА рекомендуется согласовать с ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, подтвердив это соответствующими подписями и печатями.