

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по вечернему  
 и заочному обучению

Г. В. Бигуров  
 « 31 » августа 2015 г.  
 М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 Проблемы мирового нефтегазового рынка**

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
 (специальность)

21.04.01 Нефтегазовое дело

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Магистерская программа

Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения

Заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Выпускающая кафедра

Трубопроводный транспорт

*(название)*

Кафедра-разработчик рабочей программы

Национальная и мировая экономика


*(название)*

Курс	Трудо- емкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)	Контактная работа, час.	
							аудитор- ная	внеаудитор- ная
1	216/6	-	40	-	176	Экзамен	40	6
<b>Итого</b>	<b>216/6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>176</b>	<b>Экзамен</b>	<b>40</b>	<b>6</b>

Самара  
 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденный 30.03 2015г. №297, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ.

Составители рабочей программы:  
к.э.н., доцент каф. НиМЭ  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)  
28.08.2015г.  
(дата)


Минина Ю.И.  
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Национальная и мировая экономика

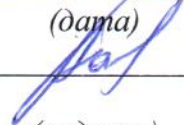
от 31 августа 2015г. протокол №1

зав. кафедрой-разработчиком

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

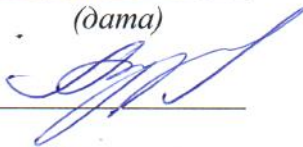
Косякова И.В.  
(ФИО)

Эксперт методической комиссии по УГНП

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

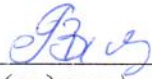
А.А. Гашенко  
(ФИО)

Председатель методического совета факультета  
(на котором осуществляется обучение)

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

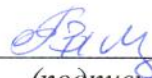
А.Ю. Чуркина  
(ФИО)

Декан факультета  
(на котором осуществляется обучение)

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

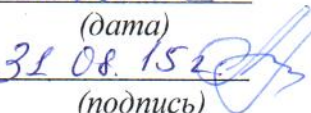
В.К.Тян  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедрой

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

В.К.Тян  
(ФИО)

Начальник УВО

  
(подпись)  
31.08.15г.  
(дата)

А.Н. Лукьянова  
(ФИО)

Декан заочного факультета

«31» августа 2015 г.

  
(подпись)

Инаходова Л.М  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ООП
  3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
  4. Структура и содержание дисциплины
    - 4.1. Структура дисциплины
    - 4.2. Содержание дисциплины
    - 4.3. Формирование компетенций
  5. Образовательные технологии
  6. Формы контроля освоения дисциплины
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
- Приложение 1 Аннотация рабочей программы.
- Приложение 2 Фонд оценочных средств

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина*		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Знать:</b> - экономические понятия; - основные виды международных финансовых институтов, основы функционирования финансовых рынков; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; - условия функционирования национальной и международной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; - значение государственной международной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления <b>Уметь:</b> - использовать понятийный аппарат экономической науки; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию в области международного рынка; - решать типичные задачи, связанные с экономическим планированием <b>Владеть:</b> - методами экономического прогнозирования
ОК-9	понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли	<b>Знать:</b> - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды экономического анализа <b>Уметь:</b> - использовать методы экономического анализа; - обрабатывать финансовую и экономическую информацию в области международного рынка; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для при-

		нятия обоснованных решений в сфере международных отношений; <b>Владеть:</b> - методами экономического анализа
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М1.В.ОД.2 Проблемы мирового нефтегазового рынка относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин в таблице 2.

Таблица 2.

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные</b>			
1	ОК-3 Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Общая теория динамических систем	Общая теория динамических систем; Численные методы; Итоговая государственная аттестация
2	ОК-9 Понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли	Предшествующие дисциплины отсутствуют	Итоговая государственная аттестация

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Таблица 3.

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы			Семестр	
Контактная работа, в т.ч.	Аудиторная работа, часов	Внеаудиторная работа, часов	1	2
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
В том числе:				
Лекции	-	-		
Практические (ПЗ)	36	6	36	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
В том числе:				
Индивидуальные домашние задания		20	10	10
Написание и защита реферата		44	6	38
Подготовка к опросу		22	10	12
Подготовка к практическим занятиям		22	10	12
Подготовка к экзамену		18	-	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Час.	ЗЕТ		2	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/экзамен		зачет	экзамен

### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Роль нефти в мировой экономике	-	8	-	10	18
2	Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики	-	8	-	10	18
3	Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти	-	8	-	10	18
4	Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти	-	8	-	10	18
5	Ценообразование на рынке нефти	-	4	-	10	18
6	Прогноз цены с точки зрения технического анализа	-	8	-	10	18
7	Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	-	8	-	10	18
8	Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	-	8	-	10	18
9	Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования	-	8	-	10	18
10	Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	-	8	-	12	18
11	Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	-	8	-	12	18
12	Россия на мировых рынках нефти	-	6	-	12	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>		<b>126</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен

#### 3.2. Практические занятия (семинарские) занятия

Таблица 5.

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1-4	1	Тема 1. Роль нефти в мировой экономике. Доля нефти в общем объеме первичных энергоносителей и абсолютное значение, динамика. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении	8

		качества жизни населения.	
5-8	2	Тема 2. Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики. Мировые доказанные запасы нефти по странам. Структура мировых запасов нефти по странам. Мировая добыча нефти. Динамика по годам.	8
9-12	3	Тема 3. Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам. Структура потребления нефти и нефтепродуктов. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.	8
13-16	4	Тема 4. Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти. Экологическая проблема. Геологическая проблема. Обязательства правительств ведущих мировых стран, принятые на Конференции ООН, прошедшей в декабре 2009 года в Копенгагене, и встрече стран «Большой двадцатки» в сентябре 2009 года в Питсбурге	8
17-20	5	Тема 5. Ценообразование на рынке нефти Себестоимость и предельные издержки. Политический фактор. Спекулятивная составляющая. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо). Динамика по годам. Розничные цены на нефтепродукты в России.	4
		<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>36</b>
21-24	6	Тема 6. Прогноз цены с точки зрения технического анализа. Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков	8
25-28	7	Тема 7. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа. Страны с самыми богатыми природными ресурсами. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.	8
28-32	8	Тема 8. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами. Объемы добычи по странам. Мировое производство нефтепродуктов. Структура добычи по странам	8
33-36	9	Тема 9. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.	8
37-39	10	Тема 10. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах. Структура потребления по странам. Структура потребления по продуктам. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.	8
40-42	11	Тема 11. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти. Абсолютный лидер по доказан-	8

		ным запасам нефти.	
42-45	12	Тема 12. Россия на мировых рынках нефти. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов. Динамика объема рынка нефти. Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта Добыча нефти в России. Динамика объема добычи по годам. Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.	6
		<b>Итого 2 семестр</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>

### 3.3. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 3.4. Самостоятельная работа студента

Таблица 6.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	<i>Индивидуальные домашние задания.</i> Подготовка к групповой дискуссии. Роль нефти в мировой экономике: мировое предложение первичной энергии; вопросы экологии и истощаемости недр.	8
2	2	<i>Индивидуальные домашние задания.</i> Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики: мировые доказанные запасы нефти по регионам; страны-экспортеры нефти. Подготовка к занятию кейс-методом.	8
3	3	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти: крупнейшие страны – импортеры нефти; потребление нефти по отраслям. Подготовка к деловой игре.	8
4	4	<i>Написание реферата.</i> Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти: диверсификация энергетической базы; снижение углеродоемкости. Подготовка к групповой дискуссии. <i>Подготовка обзора литературы по тематике практического занятия.</i>	6
5	5	<i>Написание реферата.</i> Ценообразование на рынке нефти: себестоимость и предельные издержки; политическая составляющая цены, спекулятивная составляющая. <i>Подготовка обзора литературы по тематике практического занятия.</i>	6
		<b>Итого 1 семестр</b>	<b>36</b>
6	6	<i>Подготовка к устному опросу.</i> Прогноз цены с точки зрения технического анализа: котировки нефти.	10
7	7	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Обеспеченность	10



		стран мира природными запасами нефти и газа: спрос и предложение нефти и газа; геологические ограничения; капитальные затраты.	
8	8	<i>Написание реферата.</i> Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами: динамика. Развитие альтернативных видов энергии.	10
9	9	<i>Написание реферата.</i> Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика мировых цен на нефть за 50 лет.	10
10	10	<i>Написание реферата.</i> Динамика добычи и потребления нефти в основных странах: динамика добычи и потребления нефти по странам за 35 лет. Энергоемкость экономики. Энергобаланс.	12
11	11	<i>Написание реферата.</i> Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Подготовка к групповой дискуссии	12
12	12	<i>Подготовка к устному опросу.</i> Россия на мировых рынках нефти. Изучение годовые отчетов отечественных нефте и газо добывающих фирм. <i>Подготовка к занятию кейс-методом.</i> <i>Подготовка обзора литературы по тематике дисциплины.</i>	8
6-12		Подготовка к экзамену	18
		<b>Итого 2 семестр</b>	<b>90</b>
		<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>126</b>

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

##### Виды заданий для самостоятельной работы студентов:

##### Примерная тематика рефератов

- Экологические проблемы добычи и потребления углеводородов.
- Проблемы замены углеводородов альтернативными видами энергии.
- Проблемы замены углеводородов альтернативными источниками энергии.
- Котировки на рынке нефти.
- Проблемы истощения запасов углеводородов.
- Роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке.
- Энергопотребление: динамика.

*Методические указания в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в Приложении 2 и Приложении 3 к рабочей программе.*

#### 5. Образовательные технологии.

Использование в аудиторных занятиях интерактивных образовательных технологий учебным планом не предусмотрено.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины

##### 6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

*Текущая аттестация* знаний студентов по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- индивидуальные домашние задания;
- написание и защита реферата;

- подготовка к устному опросу.

**Рубежный контроль** производится по окончании раздела в форме тестирования.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре и устного экзамена во 2 семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## **6.2. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре

1. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик.
2. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.
3. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
4. Структура мировых запасов нефти по странам Мировая добыча нефти. Динамика по годам.
5. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.
6. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа.
7. Динамика потребления по странам.
8. Экологическая проблема.
9. Геологическая проблема.
10. Политический фактор.
11. Спекулятивная составляющая.
12. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена во 2 семестре

1. Розничные цены на нефтепродукты в России.
2. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
3. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
4. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
5. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
6. Основные операции крупных нефтяных компаний.
7. Финансовые показатели крупнейших игроков.
8. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
9. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
10. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
11. Объемы добычи по странам.
12. Мировое производство нефтепродуктов.
13. Структура добычи по странам
14. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке
15. Структура потребления по странам.
16. Структура потребления по продуктам.
17. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.
18. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
19. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
20. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов.
21. Доля импорта на российском рынке нефти.
22. Добыча нефти в России.
23. Структура добычи по федеральным округам РФ.
24. Производство нефтепродуктов в России.
25. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
26. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
27. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
28. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов.
29. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
30. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.

### 31. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 4 к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.

#### Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
1.	Углеводородная экономика. Т. 1. Телегина Е.А., 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
2	Углеводородная экономика. Т. 2. Телегина Е.А., 2013г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
3	Нефтегазовый комплекс России. Коржубаев А.Г., 2012г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
4	Экономика нефтегазовой отрасли = Petroleum Economics. Симакова Е.Ю., 2011г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

Таблица 8.

#### Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ СамГТУ
1.	Экономика газовой промышленности зарубежных стран. Ч. 2 Миловидов К.Н., 2006г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
2	Экологические, экономические и правовые аспекты разработки месторождений полезных ископаемых. Голик В.И., 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
3	Экономика предприятия (в схемах и таблицах). Андреев А.Ф., 2014г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

Таблица 9.

#### Методические указания и материалы

№ п/п	Лабораторный практикум	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Сборник задач по дисциплине "Экономика отрасли". Шпаков В.А. 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- Scopus база данных рефератов и цитирования
- Журнал «Менеджмент в России и зарубежом»

- ScienceDirect (Elsevier)
- eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека)
- КонсультантПлюс - Информационно - правовая система
- AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники и программного обеспечения Microsoft Word, Презентация Microsoft Power Point.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **2. Практические занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

#### **3. Прочее:**

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,  
 рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,  
 ресурсы информационно-вычислительных центров университета,  
 ресурсы НТБ СамГТУ

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

\_\_\_\_\_  
*шифр    наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи                      дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры                      личная подпись                      расшифровка подписи                      дата*

Декан

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета, где производится обучение,    личная подпись                      расшифровка подписи                      дата*

Начальник УВО

\_\_\_\_\_  
*личная подпись                      расшифровка подписи                      дата*

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»  
направление 21.04.01 (13.00.00) Нефтегазовое дело  
профиль Трубопроводный транспорт углеводородов**

Дисциплина «Проблемы мирового нефтегазового рынка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.04.01 (13.00.00) Нефтегазовое дело, профиль Трубопроводный транспорт углеводородов. Дисциплина реализуется на нефте-технологическом факультете кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-3 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-9 понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономических знаний о функционировании мировой рыночной экономики на современном этапе, уровне развития нефтегазовой промышленности. При изучении дисциплины раскрываются базовые экономические понятия; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; сущность и составные части издержек производства, условия функционирования национальной и мировых экономик, понятие и факторы экономического роста; значение государственной международной политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены, практические (90 часов), самостоятельная работа студента (126 часа).

## Методические рекомендации по проведению практических занятий (семинаров) по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»

**Семинар** — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа студентов с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
3. Развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.
4. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе семинара проблемные ситуации.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Для стимулирования самостоятельного мышления используются различные *активные методики обучения*: проблемные ситуации, задания «закончить предложение», тесты, интерактивный опрос, деловая игра. Ряд студентов может получить задание - подготовить рефераты и выступить с тезисами, а затем преподаватель определяет вопросы для постановки перед группой.

**Практическое занятие** — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобре-

тения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.
- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»**

Тема 1. Роль нефти в мировой экономике.

Вопросы: Доля нефти в общем объеме первичных энергоносителей и абсолютное значение, динамика. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.

Тема 2. Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики.

Вопросы: Мировые доказанные запасы нефти по странам. Структура мировых запасов нефти по странам. Мировая добыча нефти. Динамика по годам.

Тема 4. Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти.

Вопросы: Экологическая проблема. Геологическая проблема. Обязательства правительств ведущих мировых стран, принятые на Конференции ООН, прошедшей в декабре 2009 года в Копенгагене, и встрече стран «Большой двадцатки» в сентябре 2009 года в Питсбурге

Тема 5. Ценообразование на рынке нефти.

Вопросы: Себестоимость и предельные издержки. Политический фактор. Спекулятивная составляющая. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо). Динамика по годам. Розничные цены на нефтепродукты в России.

Тема 6. Прогноз цены с точки зрения технического анализа.

Вопросы: Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков

Тема 7. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа.



Вопросы: Страны с самыми богатыми природными ресурсами. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.

Тема 8. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами.

Вопросы: Объемы добычи по странам. Мировое производство нефтепродуктов. Структура добычи по странам.

Тема 9. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования.

Вопросы: Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.

Тема 10. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах.

Вопросы: Структура потребления по странам. Структура потребления по продуктам. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.

Тема 11. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти.

Вопросы: Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.

Тема 12. Россия на мировых рынках нефти.

Вопросы: Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов. Динамика объема рынка нефти.

Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта на российском рынке нефти.

Динамика доли импорта. Добыча нефти в России. Динамика объема добычи по годам.

Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объем

переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные

масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ рос-

сийского экспорта нефти и нефтепродуктов. Анализ российского импорта нефти и нефтепро-

дуктов. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти. Государственное регули-

рование российского рынка нефти и нефтепродуктов. Усиление геологоразведки на Дальнем

Востоке.

## Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистранта.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые магистрант может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

### 1.1 Виды самостоятельной работы

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов

#### 1.2 Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

##### 1.2.1 Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление

##### 1.2.2 Перечень тем, выносимых для самостоятельной работы студентов

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов), эссе, реферата.

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Реферат – это краткое изложение современной научной и учебной литературы, журнальных и газетных публикаций, статистических материалов по конкретной теме.

Процесс написания реферата включает в себя несколько этапов:

выбор темы реферата;

поиск научной и учебной литературы по выбранной теме и ее обзор;

разработка плана реферата;

написание содержания реферата;

оформление реферата в соответствии с требованиями;

сдача реферата преподавателю и его защита перед аудиторией

оценка реферата (оценивается уровень полноты проведенного исследования; качество оформления работы; самостоятельность студента, творческая инициатива и умение защищать принятые решения).

Следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитами как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

*По дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка» предусмотрены следующие виды СРС:*

Самостоятельно подготовить глоссарий следующих понятий: товар, цена, стоимость, прибавочная стоимость, полезность, кривая безразличия, издержки, прибыль, выручка, спрос, предложение, капитал основной, капитал оборотный, рента, занятость, безработица

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

**Нефте-технологический факультет  
Кафедра Трубопроводный транспорт**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля и промежуточной аттестации**

**дисциплины «Нефтепромысловая химия»**

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:  
21.04.01 (13.00.00) Нефтегазовое дело

по уровню высшего образования: магистратура

направленность (профиль) программы: Трубопроводный транспорт углеводородов

Самара 2014г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Код контролируемой компетенции ***	Наименование оценочного средства **
1.	Тема 1. Роль нефти в мировой экономике	ОК-3, ОК-9 Знать: основные концепции мирового рынка нефти и газа, свойства, связи и существенные закономерные признаки. Уметь: анализировать и синтезировать теории, парадигмы. Владеть: навыками абстрактного мышления и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, существующих в концепции мирового рынка нефти и газа.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
2.	Тема 2 Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики	ОК-3, ОК-9 Знать: основные концепции мирового рынка нефти и газа, свойства, связи и существенные закономерные признаки. Уметь: анализировать и синтезировать теории, парадигмы. Владеть: навыками абстрактного мышления и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, существующих в концепции мирового рынка нефти и газа.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
3.	Тема 3. Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти.	ОК-3, ОК-9 Знать: основные концепции мирового рынка нефти и газа, свойства, связи и существенные закономерные признаки. Уметь: анализировать и синтезировать теории, парадигмы. Владеть: навыками абстрактного мышления и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, суще-	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

		ствующих в концепции мирового рынка нефти и газа.	дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
4.	Тема 4. Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти.	ОК-3, ОК-9 Знать: основные концепции мирового рынка нефти и газа, свойства, связи и существенные закономерные признаки. Уметь: анализировать и синтезировать теории, парадигмы. Владеть: навыками абстрактного мышления и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, существующих в концепции мирового рынка нефти и газа.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
5.	Тема 5. Ценообразование на рынке нефти Себестоимость и предельные издержки.	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
6.	Тема 6. Прогноз цены с точки зрения технического анализа.	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося

			по определенному разделу, теме, проблеме и т.
7.	Тема 7. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа.	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
8.	Тема 8. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
9.	Тема 9. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному

			разделу, теме, проблеме и т.
10.	Тема 10. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.
11.	Тема 11. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти.	ОК-3, ОК-9 Знать: Современные проблемы мирового рынка нефти и газа. Уметь: проводить научно-исследовательскую работу. Владеть методами анализа и применять их при прохождении производственной практики; преддипломной практики.	Вопросы к зачету; Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.



## Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре

1. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик.
2. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.
3. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
4. Структура мировых запасов нефти по странам Мировая добыча нефти. Динамика по годам.
5. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.
6. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа.
7. Динамика потребления по странам.
8. Экологическая проблема.
9. Геологическая проблема.
10. Политический фактор.
11. Спекулятивная составляющая.
12. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена во 2 семестре

4. Розничные цены на нефтепродукты в России.
5. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
6. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
7. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
8. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
9. Основные операции крупных нефтяных компаний.
10. Финансовые показатели крупнейших игроков.
11. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
12. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
13. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
14. Объемы добычи по странам.
15. Мировое производство нефтепродуктов.
16. Структура добычи по странам
17. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке
18. Структура потребления по странам.
19. Структура потребления по продуктам.
20. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.
21. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
22. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
23. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов.
24. Доля импорта на российском рынке нефти.
25. Добыча нефти в России.
26. Структура добычи по федеральным округам РФ.
27. Производство нефтепродуктов в России.
28. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
29. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
30. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
31. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов.
32. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
33. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.
34. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

**Контролируемые компетенции:**

ОК-3 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-9 понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли

Разработчик   
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ запланированных результатов обучения по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»**

Перечень компетенций по дисциплине	Структурные элементы заданий по дисциплине							
	Выполнение домашнего задания	Подготовка и выступление с докладом	Написание реферата	Вопросы 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	.....
ОК-3 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины*							
ОК-9 понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли								
		<p><i>Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания по дисциплине (по столбцам) в соответствии с запланированными в рабочей программе видами СРС и ответами на экзаменационные вопросы.</i></p> <p><i>Остальные ячейки заполняются символом Х.</i></p> <p><i>Критерии выставления оценки устанавливаются настоящим фондом оценочных средств ОПОП.</i></p>						

\*перечень прилагается

Шкала оценивания:

Зачет проходит в форме собеседования. Каждое задание включает два теоретических вопроса и два практикоориентированных задания. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 30 минут. Экзамен проходит письменно: ответ на вопросы.

Преподаватель Минина Ю.И. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Критерии оценивания работы в семестре:

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы и домашние задания выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и домашние задания выполняет правильно, без ошибок.

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы и домашние задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы и домашние задания не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

**Уровень освоения дисциплины магистрантами определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (экзамен)**

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой ООП.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных знаний по дисциплине.

### Критерии оценивания в ходе зачета:

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные.

## Тестовые задания по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»

1. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти

СНГ  
ОПЕК  
АТЭС

2. В странах с ... рыночной экономикой был осуществлен переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса.

рыночной  
административно-командной  
переходной

3. Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной

подъем в сельском хозяйстве  
наращивание военного потенциала  
глубокий трансформационный спад экономики  
переход на ресурсосберегающие технологии

4. Мировая экономика – это ...

система, куда входят все национальные экономики мира  
международные экономические отношения  
разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда  
совокупность экономических агентов национальной экономики

5. Количество ТНК в мире к началу XXI году составляло ... тысяч.

20  
40  
60  
80

6. «Ловушка бедности» характерна для развивающихся стран так как ...

недостаточно хорошо развита сфера туристических услуг  
низкий уровень образования  
темпы роста населения опережают темпы прироста производства  
плохо развита инфраструктура

7. Основные модели социально-экономического развития

американская  
японская  
бразильская  
южнокорейская

8. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

1. Великие географические открытия  
2. Перерастание капитализма в новую монополистическую стадию  
3. Распад колониальной системы  
4. Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран  
5. Отказ от социалистического развития группы стран Восточной Европы

9. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...

развитые страны

страны с переходной экономикой  
развивающиеся страны

10. Основные разделы платежного баланса  
международные операции  
текущие операции  
внешнеторговые операции  
операции с капиталом и финансовыми инструментами

11. Сущность международного разделения труда проявляется в ...  
диверсификации источников сырья и рабочей силы  
специализации различных видов трудовой деятельности  
производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе  
объединении процесса производства

12. Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре мировой торговли.  
услугами  
промышленными товарами  
деривативами  
природными ресурсами

13. К развитым странам относится ...  
Великобритания  
Тунис  
Россия  
Венесуэла

14. «Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги.  
информационные  
туристические  
технологические  
финансовые

15. Политика экономического обособления, проводимая страной  
демократия  
либерализм  
тоталитаризм  
автаркия

16. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его  
растущая взаимосвязь и взаимоувязка национальных экономик  
изменение государственного строя  
повышение уровня налогообложения  
международная промышленная кооперация

17. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний  
глобализация  
демократизация  
постиндустриализация

18. Основные элементы внешнеэкономической политики  
поддержка экспорта  
внешнеторговая политика

валютная политика

долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов

19. Порядок рассмотрения спорных вопросов

демпинг

форс-мажор

ноу-хау

арбитраж

20. Общая валюта Евросоюза

ЭКЮ

доллар

евро

йена

21. «Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ...

валютный курс

конвертируемость валюты

валютный паритет

22. Формы экономической борьбы за рынки готовой продукции

совершенная конкуренция

билатеральная олигополия

неценовая конкуренция

ценовая конкуренция

23. Доля в мировом ВВП в постсоциалистических странах в 90-х гг. ...

повысилась

была стабильна

снижалась

24. Макроэкономические показатели используются для ...

анализа экономики страны в целом

анализа экономики отдельных регионов государства

исследования экономической деятельности ТНК

изучения экономической деятельности домохозяйств

25. Основным стимулом участия национальных производителей в международном разделении труда

политические мотивы

свободный доступ к природным ресурсам

снижение издержек

приобретение знаний о новых технологиях

26. Темпы роста торговли услугами ... темпы роста готовой промышленной продукцией.

догоняют

не превышают

стабилизируют

опережают

27. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на январь ... года.

1995

1996

1997

1998

28. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:

дешевое сырье

высокий уровень НТП

дешевая рабочая сила

высокая квалификация рабочей силы

29. Единый бюджет ЕС начиная с 2000 года определяется на ... лет.

5

6

7

8

30. Соотношение между национальными валютами по их покупательной способности – это ...

паритет покупательной способности

валовой национальный доход

валовой внутренний продукт

31. Показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран

число международных премий (прежде всего нобелевских) за выдающиеся научные достижения

доля расходов на НИОКР в ВВП

паритет покупательной способности

индекс человеческого развития

32. Характерные черты отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX – XXI веков

переход от капиталоемких к материалоемким

повышение доли обрабатывающих

снижение роли добывающих

возрастание значения добывающих

33. Основные черты постиндустриальной экономики

изменение структуры производства и потребления (преимущественно за счет возрастания сферы услуг)

информатизация общества

переход к натуральной форме хозяйствования

развитие аграрного сектора экономики

34. Часть экономики, занятая обслуживанием финансового капитала – это ... сектор.

реальный

финансовый

информационный

сельскохозяйственный

35. Основные этапы эволюции мировой валютной системы

Золотой стандарт

Серебряный стандарт

Золотодевизный стандарт

Медный стандарт

Бреттон-Вудская валютная система

Ямайская валютная система

Английская валютная система



36. Открытость мировой экономики подразумевает ...

прозрачность  
экономическую свободу внутри страны  
протекционизм  
ужесточение внешнеторгового режима

37. Понятия теории международной торговли

мировой рынок  
ТНК  
национальный рынок  
рынок человеческого капитала  
международный рынок  
внутренний рынок

38. Найдите соответствие названия организации Североамериканской зоны свободной торговли ее аббревиатуре:

МЕРКОСУР  
ЕС  
НАФТА  
АСЕАН

39. Ориентация страны на свой и соседние регионы мира

международная экономическая интеграция  
регионализация  
внешнеэкономическая либерализация  
дерегулирование

40. Усиление взаимозависимости мировых экономик, превращение мирового рынка в единый механизм, функционирующий по единым законам – это ...

интернационализация  
регионализация  
протекционизм  
глобализация

41. Дефолт – это ...

резкое падение мировых цен  
спад мировой экономики  
отказ государства платить по внешним долгам  
внутренний займ государства

42. Страны с переходной экономикой

Канада  
Украина  
Китай  
Куба

43. Международное разделение труда – это ...

различия в наделенности стран факторами производства  
специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой  
движение между странами экономических ресурсов  
хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами (юридическими и физическими лицами разных стран)

44. Страны, прошедшие классический путь «шоковой терапии»

Албания  
Венгрия  
Югославия  
Польша

45. Субъекты мирохозяйственных связей

государства с их национальной системой воспроизводства  
домохозяйства  
ТНК  
сельскохозяйственные фермы

46. Хозяйственные группировки, созданные для регулирования интеграционных процессов между ее странами участницами

НАФТА  
МЕРКОСУР  
ФРГ  
секретариат ООН

47. Основные теории международной торговли

институциональная  
меркантилистская  
сравнительных преимуществ  
классическая  
Хекшера-Олина  
абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства  
марксистская

48. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к ...

началу 90-х  
концу 90-х  
концу 80-х  
середине 80-х

49. Экономика страны, которая осуществляет импорт и экспорт товаров и услуг – это ... экономика.

мировая  
национальная  
открытая  
закрытая

50. Современный этап развития европейской интеграции охватывает период с ... по настоящее время.

конца 1940-х гг.  
начала 1990-х гг.  
середины 1980-х гг.  
начала 1970-х гг.

51. Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком более ...

гибкая  
диверсифицированная  
широкая  
узкая

Количество заданий	Контролируемые компетенции
51	ОК-3, ОК-9
<b>Количество верных ответов:</b>	
<p><b>51-41 - оценка «отлично»</b> (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);</p>	
<p><b>40-30 – оценка «хорошо»</b> (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);</p>	
<p><b>29-19 – оценка «удовлетворительно»</b> (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);</p>	
<p><b>менее 18 – оценка «неудовлетворительно»</b> (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)</p>	

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение к ОПОП 1-3). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине Проблемы мирового нефтегазового рынка:

№	Наименование оценочного средства*	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	экспертный	зачтено /не зачтено	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план, портфолио
2.	Опрос	систематически на занятиях	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости
3.	Индивидуальное домашнее задание	систематически на занятиях	экспертный, взаимооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, портфолио
4.	Реферат	по итогам выполнения работы и допуска к защите	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, портфолио

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.