

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе СамГТУ

Д.А. Деморетский
 «31» августа 2015 г.
 М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Проблемы мирового нефтегазового рынка

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
 (специальность)

21.04.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Магистерская программа

Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра

Трубопроводный транспорт

(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы

Национальная и мировая экономика

(название)

Семестр	Трудо- емкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)	Контактная работа, час.	
							аудитор- ная	внеаудитор- ная
1	72/2	-	36	-	36	Зачет	36	2
2	144/4	-	54	-	90	Экзамен	54	4
Итого	216/6	-	90	-	126	Зачет, Экзамен	90	6

Самара
 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденный 30.03 2015г. №297, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ.

Составители рабочей программы:
к.э.н., доцент каф. НиМЭ
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)
28.08.15

(дата)

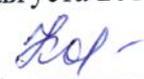
Минина Ю.И.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Национальная и мировая экономика

от 31 августа 2015г. протокол №1

зав. кафедрой-разработчиком

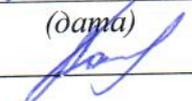


(подпись)
31.08.2015г

(дата)

Косякова И.В.
(ФИО)

Эксперт методической комиссии по УГНП

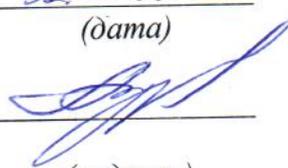


(подпись)
31.08.2015г

(дата)

А.А. Гашенко
(ФИО)

Председатель методического совета факультета
(на котором осуществляется обучение)

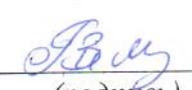


(подпись)
31.08.2015г

(дата)

А.Ю. Чуркина
(ФИО)

Декан факультета
(на котором осуществляется обучение)

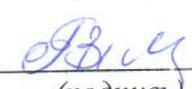


(подпись)
31.08.2015г

(дата)

В.К.Тян
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)
31.08.2015г

(дата)

В.К.Тян
(ФИО)

Начальник УВО



(подпись)
31.08.2015г

(дата)

А.Н. Лукьянова
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1.	Структура дисциплины	5
3.2.	Содержание дисциплины	6
3.3.	Самостоятельная работа студентов	8
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	4
5.	Образовательные технологии	10
6.	Формы контроля освоения дисциплины	10
6.1.	Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины	10
6.2.	Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	13
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы	
	Приложение 2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся	
	Приложение 3. Фонд оценочных средств	
	Приложение 4. Методические указания к аудиторным занятиям	

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина*		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Коды компетенции	Содержание компетенций	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-3	способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные методы и принципы идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса З (ОПК-3) -11 ¹ УМЕТЬ: своевременно корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности У (ОПК-3) -11 ¹ ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники. В (ОПК-3) -11 ¹
ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАТЬ: методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива.. З (ОПК-6) -1 ¹ УМЕТЬ: формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности. У (ОПК-6) -1 ¹ ВЛАДЕТЬ: навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом. В (ОПК-6) -1 ¹

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Проблемы мирового нефтегазового рынка» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть цикла) учебного плана направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело», магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции:

Таблица 2.

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОПК-3 способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами; Проблемы мирового нефтегазового рынка; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
2	ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Предшествующие дисциплины отсутствуют	Бизнес планирование в нефтегазовом комплексе; Государственная итоговая аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Таблица 3.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
Аудиторная контактная работа (всего)	90	36	54	
в том числе: лекции	-	-	-	
практические занятия (ПЗ)	90	36	54	
Самостоятельная работа (всего)	126	36	90	
в том числе: контактная внеаудиторная работа	6	2	4	
Индивидуальные домашние задания	16	16	-	
Написание и защита реферата	52	12	40	
Подготовка к практическим занятиям	34	6	28	
Подготовка к экзамену	18	-	18	
ИТОГО:	час.	216	72	144
	з.е.	6	2	4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Роль нефти в мировой экономике	-	8	8	16
2	Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики	-	8	8	16
3	Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти	-	8	8	16
4	Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителях нефти	-	8	8	16
5	Ценообразование на рынке нефти	-	4	8	12
6	Прогноз цены с точки зрения технического анализа	-	8	8	16
7	Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	-	8	8	16
8	Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	-	8	8	16
9	Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования	-	8	8	16
10	Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	-	8	8	16
11	Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	-	8	14	22
12	Россия на мировых рынках нефти	-	6	8	14
Контактная внеаудиторная работа		-	-	6	6
Подготовка к экзамену		-	-	18	18
ИТОГО:		-	90	126	216

3.2. Содержание дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен

Практические занятия (семинарские) занятия

Таблица 5

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1 семестр			
1-4	1	Тема 1. Роль нефти в мировой экономике. Доля нефти в общем объеме первичных энергоносителей и абсолютное зна-	8

		чение, динамика. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.	
5-8	2	Тема 2. Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики. Мировые доказанные запасы нефти по странам. Структура мировых запасов нефти по странам. Мировая добыча нефти. Динамика по годам.	8
9-12	3	Тема 3. Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам. Структура потребления нефти и нефтепродуктов. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.	8
13-16	4	Тема 4. Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти. Экологическая проблема. Геологическая проблема. Обязательства правительств ведущих мировых стран, принятые на Конференции ООН, прошедшей в декабре 2009 года в Копенгагене, и встрече стран «Большой двадцатки» в сентябре 2009 года в Питсбурге	8
17-20	5	Тема 5. Ценообразование на рынке нефти Себестоимость и предельные издержки. Политический фактор. Спекулятивная составляющая. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо). Динамика по годам. Розничные цены на нефтепродукты в России.	4
		ИТОГО 1 семестр	36
2 семестр			
21-24	6	Тема 6. Прогноз цены с точки зрения технического анализа. Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков	8
25-28	7	Тема 7. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа. Страны с самыми богатыми природными ресурсами. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.	8
28-32	8	Тема 8. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами. Объемы добычи по странам. Мировое производство нефтепродуктов. Структура добычи по странам	8
33-36	9	Тема 9. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.	8
37-39	10	Тема 10. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах. Структура потребления по странам. Структура потребления по продуктам. Динамика добычи и потребле-	8

		ния газа в странах мира.	
40-42	11	Тема 11. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасов нефти. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.	8
42-45	12	Тема 12. Россия на мировых рынках нефти. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов. Динамика объема рынка нефти. Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта Добыча нефти в России. Динамика объема добычи по годам. Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.	6
		Итого 2 семестр	54
		ИТОГО:	90

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

3.3 Самостоятельная работа студента

Таблица 6.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1 семестр			
1	1	<i>Индивидуальные домашние задания.</i> Подготовка к групповой дискуссии. Роль нефти в мировой экономике: мировое предложение первичной энергии; вопросы экологии и истощаемости недр.	8
2	2	<i>Индивидуальные домашние задания.</i> Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики: мировые доказанные запасы нефти по регионам; страны-экспортеры нефти. Подготовка к занятию кейс-методом.	8
3	3	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти: крупнейшие страны – импортеры нефти; потребление нефти по отраслям. Подготовка к деловой игре.	6
4	4	<i>Написание реферата.</i> Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти: диверсификация	6

		энергетической базы; снижение углеродоемкости. Подготовка к групповой дискуссии.	
5	5	<i>Написание реферата.</i> Ценообразование на рынке нефти: себестоимость и предельные издержки; политическая составляющая цены, спекулятивная составляющая.	6
2 семестр			
6	6	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Прогноз цены с точки зрения технического анализа: котировки нефти.	10
7	7	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа: спрос и предложение нефти и газа; геологические ограничения; капитальные затраты.	10
8	8	<i>Написание реферата.</i> Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами: динамика. Развитие альтернативных видов энергии.	10
9	9	<i>Написание реферата.</i> Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика мировых цен на нефть за 50 лет.	10
10	10	<i>Написание реферата.</i> Динамика добычи и потребления нефти в основных странах: динамика добычи и потребления нефти по странам за 35 лет. Энергоемкость экономики. Энергобаланс.	10
11	11	<i>Написание реферата.</i> Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Подготовка к групповой дискуссии	10
12	12	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Россия на мировых рынках нефти. Изучение годовые отчетов отечественных нефте и газо добывающих фирм.	8
		Контактная внеаудиторная работа	6
		Подготовка к экзамену	18
ВСЕГО ЧАСОВ:			126

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная тематика рефератов

- Экологические проблемы добычи и потребления углеводородов.
- Проблемы замены углеводородов альтернативными видами энергии.
- Проблемы замены углеводородов альтернативными источниками энергии.
- Котировки на рынке нефти.
- Проблемы истощения запасов углеводородов.
- Роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке.
- Энергопотребление: динамика.

Методические указания в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в Приложении 2 и Приложении 3 к рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивных образовательных технологий учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме оценки работы на практических занятиях.

6.2. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине по итогам первого семестра обучения проходит в форме зачета, по итогам второго семестра обучения и в целом по курсу проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик.
2. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.
3. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
4. Структура мировых запасов нефти по странам Мировая добыча нефти. Динамика по годам.
5. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.
6. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа.
7. Динамика потребления по странам.
8. Экологическая проблема.
9. Геологическая проблема.
10. Политический фактор.
11. Спекулятивная составляющая.
12. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо).

6.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Розничные цены на нефтепродукты в России.
2. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
3. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
4. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
5. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
6. Основные операции крупных нефтяных компаний.
7. Финансовые показатели крупнейших игроков.
8. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
9. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
10. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.

11. Объемы добычи по странам.
12. Мировое производство нефтепродуктов.
13. Структура добычи по странам
14. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке
15. Структура потребления по странам.
16. Структура потребления по продуктам.
17. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.
18. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
19. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
20. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов.
21. Доля импорта на российском рынке нефти.
22. Добыча нефти в России.
23. Структура добычи по федеральным округам РФ.
24. Производство нефтепродуктов в России.
25. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
26. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
27. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
28. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов.
29. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
30. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.
31. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 4 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.

Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
1.	Углеводородная экономика. Т. 1. Телегина Е.А., 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
2	Углеводородная экономика. Т. 2. Телегина Е.А., 2013г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
3	Нефтегазовый комплекс России. Коржубаев А.Г., 2012г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
4	Экономика нефтегазовой отрасли = Petroleum Economics. Симакова Е.Ю., 2011г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

Таблица 8.

Таблица 8.

Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ СамГТУ
1.	Экономика газовой промышленности зарубежных стран. Ч. 2 Миловидов К.Н., 2006г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
2	Экологические, экономические и правовые аспекты разработки месторождений полезных ископаемых. Голик В.И., 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
3	Экономика предприятия (в схемах и таблицах). Андреев А.Ф., 2014г.	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

Таблица 9.

Методические указания и материалы

№ п/п	Лабораторный практикум	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Сборник задач по дисциплине "Экономика отрасли". Шпаков В.А. 2012	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

- Scopus база данных рефератов и цитирования
- eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека)
- Научный журнал «Нефтяное хозяйство»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники и программного обеспечения Microsoft Word, Презентация Microsoft Power Point.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
ресурсы информационно-вычислительных центров университета,
ресурсы НТБ СамГТУ

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Декан НТФ

(подпись, расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета " ____ " _____ 20__ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан

наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник УВО

личная подпись расшифровка подписи дата

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»
направление 21.04.01 Нефтегазовое дело
профиль Трубопроводный транспорт углеводородов**

Дисциплина «Проблемы мирового нефтегазового рынка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль Трубопроводный транспорт углеводородов. Дисциплина реализуется на нефте-технологическом факультете кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОПК-3 способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности

ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономических знаний о функционировании мировой рыночной экономики на современном этапе, уровне развития нефтегазовой промышленности. При изучении дисциплины раскрываются базовые экономические понятия; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; сущность и составные части издержек производства, условия функционирования национальной и мировых экономик, понятие и факторы экономического роста; значение государственной международной политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены, практические (90 часов), самостоятельная работа студента (126 часа), из них на подготовку к экзамену (18 часов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НЕФТЕГАЗОВОГО РЫНКА»

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине

Целью самостоятельной работы по дисциплине является выполнение магистрантами большой индивидуальной работы, связанной с осмыслением теоретического материала по темам лекций и практических занятий, с умением использовать теоретические знания при решении задач на практических занятиях, при выполнении курсовой работы и т.п.

В образовательном процессе СамГТУ применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – под руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы **без участия преподавателей**:

- подготовка к зачету и экзамену;
- подготовка к практическим занятиям;

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется путем устных опросов на практических занятиях. Кроме того, учебным планом и рабочей программой предусмотрена внеаудиторная контактная самостоятельная работа в форме консультаций при подготовке к практическим занятиям и реферату.

2. Подготовка к практическим занятиям

2.1. Общие сведения

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретического материала по лекциям, учебникам, первоисточниками, дополнительной литературе, периодическим изданиям, ресурсам сети Интернет и проч.

При изучении нового материала на лекциях, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал. Поэтому к каждому практическому занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями соответствующей темы, разобранными на лекциях;

- найти и изучить дополнительный материал по соответствующей теме по учебникам, первоисточникам, дополнительной литературе, периодическим изданиям, ресурсам сети Интернет и проч.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

2.2. Перечень тем для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Роль нефти в мировой экономике.

Вопросы: Доля нефти в общем объеме первичных энергоносителей и абсолютное значение, динамика. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.

Тема 2. Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики.

Вопросы: Мировые доказанные запасы нефти по странам. Структура мировых запасов нефти по странам. Мировая добыча нефти. Динамика по годам.

Тема 4. Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потреби-

телях нефти.

Вопросы: Экологическая проблема. Геологическая проблема. Обязательства правительств ведущих мировых стран, принятые на Конференции ООН, прошедшей в декабре 2009 года в Копенгагене, и встрече стран «Большой двадцатки» в сентябре 2009 года в Питсбурге

Тема 5. Ценообразование на рынке нефти.

Вопросы: Себестоимость и предельные издержки. Политический фактор. Спекулятивная составляющая. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо). Динамика по годам. Розничные цены на нефтепродукты в России.

Тема 6. Прогноз цены с точки зрения технического анализа.

Вопросы: Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков

Тема 7. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа.

Вопросы: Страны с самыми богатыми природными ресурсами. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.

Тема 8. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами.

Вопросы: Объемы добычи по странам Мировое производство нефтепродуктов Структура добычи по странам.

Тема 9. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования.

Вопросы: Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.

Тема 10. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах.

Вопросы: Структура потребления по странам. Структура потребления по продуктам. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.

Тема 11. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти.

Вопросы: Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасов нефти. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.

Тема 12. Россия на мировых рынках нефти.

Вопросы: Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов. Динамика объема рынка нефти. Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта Добыча нефти в России. Динамика объема добычи по годам. Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

Подробный перечень дидактических единиц по рассматриваемым вопросам приведен в разделе 3.2 Рабочей программы. Данные вопросы включены в Перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету по дисциплине, приводимый в разделе 6.2 Рабочей программы.

2.3. Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к практическим занятиям

Результатом выполненной самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине является, в первую очередь, конспект (краткое изложение) изученного теоретического материала по темам практических занятий. Особых требований к оформлению конспекта нет, кроме соответствия представленного материала вопросам для подготовки к практическим занятиям.

Одним из видов представления результатов выполнения самостоятельной работы,

позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка реферата по темам практических занятий. Для иллюстрации текста реферата при его защите рекомендуется создание презентации. Создание презентации состоит из трех этапов:

- планирование презентации – многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала;
 - разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации;
 - репетиция презентации – проверка и отладка созданной презентации.
- Подготовка доклада и презентации производится по инициативе самого обучающегося.

Реферат

Реферативная работа – это краткое изложение современной научной и учебной литературы, журнальных и газетных публикаций, статистических материалов по конкретной теме.

Процесс написания реферата включает в себя несколько этапов:

- выбор темы реферата;
- поиск научной и учебной литературы по выбранной теме и ее обзор;
- разработка плана реферата;
- написание содержания реферата;
- оформление реферата в соответствии с требованиями;
- сдача реферата преподавателю и его защита перед аудиторией.

❖ Выбор темы реферата

Выбор темы реферата начинается с определения интересующей студента проблемы. Демографические преобразования и их следствия – это всегда актуальные и интересные темы для исследования. Интерес к ним проявляется как в научной, так и в политической среде. В связи с этим учащиеся, выбрав данный вид работы и конкретную тему, обязаны ознакомиться с имеющейся литературой, чтобы иметь представление о глубине рассмотрения проблем темы.

❖ Поиск литературы по теме

Сделав выбор в пользу конкретной темы, многие студенты обращаются к готовым реферативным работам, широко распространенным на CD– дисках или интернет– сайтах. В случае копирования реферативная работа не может засчитываться, т.к. она написана другим автором, а плагиат не приветствуется преподавателем.

Для написания реферата уместно пользоваться ресурсами библиотек и интернет– ресурсами. Можно воспользоваться общей литературой, рекомендуемой для написания реферата. Это:

- учебники и учебные пособия по демографии;
- монографии по проблемам демографии;
- статьи в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Общество и экономика», «Вопросы статистики», «Теория и практика управления», «Человек и труд», «Социальная политика и социальные отношения», «Экономист», «Вестник Московского университета» и др.;
- статьи в газетах «Коммерсантъ», «Ведомости», «Экономика и жизнь», «Труд», «Самарское обозрение» и др.

Таким образом, выбор темы предопределяет наличие исследовательского компонента в работе. Творческий подход, в конечном счете, определит состав, структуру и основное содержание работы.

❖ Разработка плана и написание реферата

После выбора темы и обзора литературы по данной теме составляется план реферативной работы. Его структура выглядит следующим образом:

- введение, в котором отражается актуальность темы реферата, глубина ее рассмотрения в научной и учебной литературе, цель и задачи, поставленные в реферативной работе;

– основная часть. Здесь последовательно излагается содержание темы в соответствии с поставленными целью и задачами. Автор работы дает рекомендации, делает собственные выводы, сопоставления;

- заключение. Лаконично отражаются результаты исследования;
- список использованной литературы. Формируется исходя из проведенного обзора учебной, научной, публицистической литературы, информации с интернет-сайтов.

❖ Требования по оформлению реферата

Общий объем работы должен быть не менее 12, но не более 18 машинописных страниц. Текст набирается 14 шрифтом Times New Roman, с межстрочным интервалом 1,5 см, необходимо выравнивание текста по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Поля имеют границы:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 15 мм.

В целом структура реферативной работы имеет следующий вид:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (с разделами, главами, параграфами);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

❖ Сдача реферата и его защита

После написания реферативной работы она сдается преподавателю на проверку не позднее указанного срока. Преподаватель проверяет качество работы, делает замечания, и работа готовится к защите.

Защита проходит на семинарском занятии в форме устного выступления студента в течение 5-10 минут, в ходе которого докладчик должен обосновать выбор темы, актуальность и цель работы, поставленные и решенные задачи, охарактеризовать полученные выводы.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Нефтетехнологический факультет
Кафедра Трубопроводный транспорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

дисциплины «Проблемы мирового нефтегазового рынка»

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:

21.04.01 Нефтегазовое дело

по уровню высшего образования: **магистратура**

направленность (профиль) программы: **Трубопроводный транспорт углеводородов**

Разработчик ФОС

«__» _____ 20__ г.


(подпись)

Минина Ю.И.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Национальная и мировая экономика

«__» _____ 20__ г.


(подпись)

Косыкова И.В.

(Ф.И.О.)

Самара 2015г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Проблемы мирового нефтегазового рынка

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Шифр дескриптора (описания компетенции)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Роль нефти в мировой экономике	ОПК -3	3 (ОПК-3) -11 ¹	Опрос Индивидуальное домашнее задание Зачет
2	Мировые запасы нефти и основные страны-нефтедобытчики	ОПК -3	3 (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹	Опрос Индивидуальное домашнее задание Зачет
3	Основные страны и отрасли экономики – потребители нефти	ОПК -3 ОПК-6	У (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹ 3 (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Индивидуальное домашнее задание Зачет
4	Возможность быстрой замены нефти альтернативой в основных отраслях потребителей нефти	ОПК -3	У (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹	Опрос Индивидуальное домашнее задание Зачет
5	Ценообразование на рынке нефти	ОПК -3	В (ОПК-3) -11 ¹	Опрос Индивидуальное домашнее задание Зачет
6	Прогноз цены с точки зрения технического анализа	ОПК-6	3 (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
7	Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	ОПК -3 ОПК-6	3 (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
8	Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	ОПК-6	3 (ОПК-6) -1 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
9	Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования	ОПК -3 ОПК-6	3 (ОПК-3) -11 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
10	Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	ОПК -3 ОПК-6	У (ОПК-3) -11 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
11	Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	ОПК -3 ОПК-6	3 (ОПК-3) -11 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен
12	Россия на мировых рынках нефти	ОПК -3 ОПК-6	3 (ОПК-3) -11 ¹ 3 (ОПК-6) -1 ¹ У (ОПК-6) -1 ¹ В (ОПК-6) -1 ¹	Опрос Реферат Экзамен

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

Уровень ос-воення компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к ведению профессиональной деятельности на основе способов, методов и возможностей межличностной коммуникации, перепрофилирования вида деятельности и эффективности управления проектами и персоналом в ходе постановки и решения научно-исследовательских и практических задач и разработке соответствующей документации	ЗНАТЬ: способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности Шифр: 3 (ОПК-3) - 1 ¹	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Сформированы знания способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности, содержащие	Сформированы систематические знания способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности
	УМЕТЬ: применять способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности Шифр: У (ОПК-3) - 1 ¹	Отсутствие умений	Частично освоенные умения применять способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	В целом успешно освоенные, но не систематически освоенные умения применять способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	В целом успешно освоенные, но отдельные пробелы умения применять способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Сформированы умения применять способы и методы универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности Шифр: В (ОПК-3) - 1 ¹	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков использования способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования способов и методов универсального мультимедийного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности

Уровень освоенности компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Второй этап (уровень)</p> <p>Формирование углеводных способностей модернизации профессиональной деятельности на основе внедрения новейших способов, методов и возможностей управления процессами исследований и производственной деятельности и составления соответствующей документации</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные методы и принципы идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса</p> <p>Шифр: 3 (ОПК-3) - 11¹</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов и принципов идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса.	Общие, но содержательные знания основных методов и принципов идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса.	Сформулированы, но содержательные знания основных методов и принципов идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса.	Сформулированы систематические знания основных методов и принципов идентификации современных мировых проблем нефтегазовой отрасли в рамках модернизации производственного процесса.
<p>УМЕТЬ:</p> <p>своевременно корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Шифр: У (ОПК-3) - 11¹</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>своевременно корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Шифр: У (ОПК-3) - 11¹</p>	Отсутствие умений	Частично освоено умение корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом освоено умение корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом успешно освоено, но содержательные проблемы умения корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Сформированное умение корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
<p>УМЕТЬ:</p> <p>навыками самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники.</p> <p>Шифр: В (ОПК-3) - 11¹</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>навыками самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники.</p> <p>Шифр: В (ОПК-3) - 11¹</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков для самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники.	В целом успешное, но систематическое применение навыков самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники.	В целом успешное, но содержательные проблемы применения навыков самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники.	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного изучения новых методов решения производственных задач и современных проблем науки и техники

Уровень освоенности компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Первый этап (уровень)</p> <p>Формирование и расширение базовых способностей к ведению профессиональной деятельности на основе способов, методов и возможностей межличностной коммуникации, перепрофилирования вида деятельности и эффективности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом восприимчивая социальные и культурные различия членов коллектива.</p> <p>Шифр: З (ОПК-6) -1¹</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.	Общие, но содержательные знания основных методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности коллективом с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.	Сформулированные, но содержательные, но содержательные, но содержательные победы знания основных методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности коллективом с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.	Сформулированы систематические знания основных методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности коллективом с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.
<p>Управление проектами и персоналом в ходе постановки и решения научно-исследовательских и практических задач и разработке соответствующей документации</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>Формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности.</p> <p>Шифр: У (ОПК-6) -1¹</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности.	В целом освоенное умение самостоятельно выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности.	В целом успешное, но содержательные победы умение самостоятельно выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности.	Сформированное умение самостоятельно выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного достижения и обсуждения результатов научной деятельности.

Уровень ос-военная компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом.</p> <p>Шифр: В (ОПК-6) - 1¹</p>	Отсутствие на-выков	Фрагментарное применение на-выков, необходимых для активного об-щения с коллега-ми в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельно-сти и руководства коллективом.	В целом успешное, но не систематическое применение на-выков, необходимых для ак-тивного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руко-водства коллективом.	В целом успешное, но содержательнее от-дельные победы применения на-выков, необходимых для активного об-щения с коллегами в научной, произ-водственной и со-циально-общественной сфе-рах деятельности и руко-водства коллективом.	Успешное и систе-матическое приме-нение на-выков, необходимых для активного общения с коллегами в на-учной, производст-венной и социаль-но-общественной сферах деятельно-сти и руководства коллективом.

Критерии оценивания работы в семестре (текущая аттестация):

«**Отлично**» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы и домашние задания выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативное время.

«**Хорошо**» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и домашние задания выполняет правильно, без ошибок.

«**Удовлетворительно**» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы и домашние задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы и домашние задания не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Критерии оценивания достижений студентом запланированных результатов обучения (промежуточная аттестация):

«Зачтено» - выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций (Таблица 10) по 50% и более дескрипторов оценивается на уровнях не ниже «3» при условии отсутствия уровней «1»-«2». Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«отлично» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Вопросы для устного опроса:

1. Доля нефти в общем объеме первичных энергоносителей и абсолютное значение, динамика.
2. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик.
3. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.
4. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
5. Структура мировых запасов нефти по странам мировая добыча нефти.
6. Экологическая проблема.
7. Геологическая проблема.
8. Обязательства правительств ведущих мировых стран, принятые на Конференции ООН,

прошедшей в декабре 2009 года в Копенгагене; и встрече стран «Большой двадцатки» в сентябре 2009 года в Питсбурге.

9. Себестоимость и предельные издержки.
10. Политический фактор.
11. Спекулятивная составляющая.
12. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо).
13. Розничные цены на нефтепродукты в России.
14. Спотовые цены на сырую нефть различных марок.
15. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
16. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
17. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
18. Основные операции крупных нефтяных компаний.
19. Финансовые показатели крупнейших игроков
20. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
21. Обеспеченность мировой экономики природными
22. Объемы добычи по странам
23. Мировое производство нефтепродуктов
24. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
25. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
26. Структура добычи по странам.
27. Структура потребления по странам.
28. Структура потребления по продуктам.
29. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.
30. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.
31. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов.
32. Динамика объема рынка нефти.
33. Доля импорта на российском рынке нефти.
34. Динамика доли импорта на российском рынке нефти.
35. Динамика доли импорта Добыча нефти в России.
36. Динамика объема добычи по годам.
37. Структура добычи по федеральным округам РФ.
38. Производство нефтепродуктов в России.
39. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
40. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
41. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
42. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
43. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.
44. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета в 1 семестре

1. Спрос на ресурсы со стороны активно развивающихся экономик.
2. Роль нефтепродуктов в улучшении качества жизни населения.
3. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
4. Структура мировых запасов нефти по странам Мировая добыча нефти. Динамика по годам.
5. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.
6. Основные страны и отрасли экономики – потребители газа.
7. Динамика потребления по странам.
8. Экологическая проблема.

9. Геологическая проблема.
10. Политический фактор.
11. Спекулятивная составляющая.
12. Цены производителей на нефть и нефтепродукты в России (нефть, бензин, керосин, дизельное топливо).

Вопросы для экзамена во 2 семестре

1. Розничные цены на нефтепродукты в России.
2. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
3. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
4. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
5. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
6. Основные операции крупных нефтяных компаний.
7. Финансовые показатели крупнейших игроков.
8. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
9. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
10. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
11. Объемы добычи по странам.
12. Мировое производство нефтепродуктов.
13. Структура добычи по странам
14. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке
15. Структура потребления по странам.
16. Структура потребления по продуктам.
17. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.
18. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
19. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
20. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов.
21. Доля импорта на российском рынке нефти.
22. Добыча нефти в России.
23. Структура добычи по федеральным округам РФ.
24. Производство нефтепродуктов в России.
25. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
26. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
27. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
28. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов.
29. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
30. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.
31. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

Контролируемые компетенции:

ОПК-3 способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности

ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Разработчик _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная структура экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

БИЛЕТ №

по дисциплине

Проблемы мирового нефтегазового рынка

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

21.04.01

(шифр)

Факультет

НТФ

(наименование факультета)

Семестр

1

(номер)

1. Розничные цены на нефтепродукты в России
2. Динамика добычи и потребления газа в странах мира.

Составитель:

Ю.И. Минина доцент Ю.И. Минина

«___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

И.В. Косякова И.В. Косякова

«___» _____ 20__ года

ФОРМА ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дисциплина: «Проблемы мирового нефтегазового рынка»
2. Тематическая структура банка ТЗ

№	Наименование темы/вопроса	Наименование раздела	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий			
				Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение
1	Мировая экономика. Вывоз капитала. Иностранная валюта. Бюджет. Международная торговля. Международное разделение труда.	Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования	51	51	-	-	-

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НЕФТЕГАЗОВОГО РЫНКА»

1. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти
СНГ
ОПЕК
АТЭС

2. В странах с ... рыночной экономикой был осуществлен переход на ресурсосберегающий вид
технического прогресса.
рыночной

административно-командной
переходной

3. Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной

подъем в сельском хозяйстве
наращивание военного потенциала
глубокий трансформационный спад экономики
переход на ресурсосберегающие технологии

4. Мировая экономика – это ...

система, куда входят все национальные экономики мира
международные экономические отношения
разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда
совокупность экономических агентов национальной экономики

5. Количество ТНК в мире к началу XXI году составляло ... тысяч.

20
40
60
80

6. «Ловушка бедности» характерна для развивающихся стран так как ...

недостаточно хорошо развита сфера туристических услуг
низкий уровень образования
темпы роста населения опережают темпы прироста производства
плохо развита инфраструктура

7. Основные модели социально-экономического развития

американская
японская
бразильская
южнокорейская

8. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

1. Великие географические открытия
2. Перерастание капитализма в новую монополистическую стадию
3. Распад колониальной системы
4. Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран
5. Отказ от социалистического развития группы стран Восточной Европы

9. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...

развитые страны
страны с переходной экономикой
развивающиеся страны

10. Основные разделы платежного баланса

международные операции
текущие операции
внешнеторговые операции
операции с капиталом и финансовыми инструментами

11. Сущность международного разделения труда проявляется в ...
диверсификации источников сырья и рабочей силы
специализации различных видов трудовой деятельности
производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе
объединении процесса производства

12. Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре мировой торговли.
услугами
промышленными товарами
деривативами
природными ресурсами

13. К развитым странам относится ...
Великобритания
Тунис
Россия
Венесуэла

14. «Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги.
информационные
туристические
технологические
финансовые

15. Политика экономического обособления, проводимая страной
демократия
либерализм
тоталитаризм
автаркия

16. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его
растущая взаимосвязь и взаимоувязка национальных экономик
изменение государственного строя
повышение уровня налогообложения
международная промышленная кооперация

17. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний
глобализация
демократизация
постиндустриализация

18. Основные элементы внешнеэкономической политики
поддержка экспорта
внешнеторговая политика
валютная политика
долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов

19. Порядок рассмотрения спорных вопросов
демпинг
форс-мажор

ноу-хау
арбитраж

20. Общая валюта Евросоюза

ЭКЮ

доллар

евро

йена

21. «Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ...

валютный курс

конвертируемость валюты

валютный паритет

22. Формы экономической борьбы за рынки готовой продукции

совершенная конкуренция

билатеральная олигополия

неценовая конкуренция

ценовая конкуренция

23. Доля в мировом ВВП в постсоциалистических странах в 90-х гг. ...

повысилась

была стабильна

снижалась

24. Макроэкономические показатели используются для ...

анализа экономики страны в целом

анализа экономики отдельных регионов государства

исследования экономической деятельности ТНК

изучения экономической деятельности домохозяйств

25. Основной стимул участия национальных производителей в международном разделении труда

политические мотивы

свободный доступ к природным ресурсам

снижение издержек

приобретение знаний о новых технологиях

26. Темпы роста торговли услугами ... темпы роста готовой промышленной продукцией.

догоняют

не превышают

стабилизируют

опережают

27. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на январь ... года.

1995

1996

1997

1998

28. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:

дешевое сырье
высокий уровень НТП
дешевая рабочая сила
высокая квалификация рабочей силы

29. Единый бюджет ЕС начиная с 2000 года определяется на ... лет.

5
6
7
8

30. Соотношение между национальными валютами по их покупательной способности – это ...

паритет покупательной способности
валовой национальный доход
валовой внутренний продукт

31. Показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран

число международных премий (прежде всего нобелевских) за выдающиеся научные достижения
доля расходов на НИОКР в ВВП
паритет покупательной способности
индекс человеческого развития

32. Характерные черты отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX – XXI

веков
переход от капиталоемких к материалоемким
повышение доли обрабатывающих
снижение роли добывающих
возрастание значения добывающих

33. Основные черты постиндустриальной экономики

изменение структуры производства и потребления (преимущественно за счет возрастания сферы услуг)
информатизация общества
переход к натуральной форме хозяйствования
развитие аграрного сектора экономики

34. Часть экономики, занятая обслуживанием финансового капитала – это ... сектор.

реальный
финансовый
информационный
сельскохозяйственный

35. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.

Золотой стандарт
Серебряный стандарт
Золотодевизный стандарт
Медный стандарт
Бреттон-Вудская валютная система
Ямайская валютная система
Английская валютная система

36. Открытость мировой экономики подразумевает ...

- прозрачность
- экономическую свободу внутри страны
- протекционизм
- ужесточение внешнеторгового режима

37. Понятия теории международной торговли

- мировой рынок
- ТНК
- национальный рынок
- рынок человеческого капитала
- международный рынок
- внутренний рынок

38. Найдите соответствие названия организации Североамериканской зоны свободной торговли ее аббревиатуре:

- МЕРКОСУР
- ЕС
- НАФТА
- АСЕАН

39. Ориентация страны на свой и соседние регионы мира

- международная экономическая интеграция
- регионализация
- внешнеэкономическая либерализация
- дерегулирование

40. Усиление взаимозависимости мировых экономик, превращение мирового рынка в единый механизм, функционирующий по единым законам – это ...

- интернационализация
- регионализация
- протекционизм
- глобализация

41. Дефолт – это ...

- резкое падение мировых цен
- спад мировой экономики
- отказ государства платить по внешним долгам
- внутренний займ государства

42. Страны с переходной экономикой

- Канада
- Украина
- Китай
- Куба

43. Международное разделение труда – это ...

- различия в наделенности стран факторами производства
- специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой
- движение между странами экономических ресурсов

хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами (юридическими и физическими лицами разных стран)

44. Страны, прошедшие классический путь «шоковой терапии»

Албания
Венгрия
Югославия
Польша

45. Субъекты мирохозяйственных связей государства с их национальной системой воспроизводства домохозяйства
ТНК
сельскохозяйственные фермы

46. Хозяйственные группировки, созданные для регулирования интеграционных процессов между ее странами участницами

НАФТА
МЕРКОСУР
ФРГ
секретариат ООН

47. Основные теории международной торговли

институциональная
меркантилистская
сравнительных преимуществ
классическая
Хекшера-Олифа
абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства
марксистская

48. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к ...

началу 90-х
концу 90-х
концу 80-х
середине 80-х

49. Экономика страны, которая осуществляет импорт и экспорт товаров и услуг – это ... экономика.

мировая
национальная
открытая
закрытая

50. Современный этап развития европейской интеграции охватывает период с ... по настоящее время.

конца 1940-х гг.
начала 1990-х гг.
середины 1980-х гг.
начала 1970-х гг.

51. Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком более ...
 гибкая
 диверсифицированная
 широкая
 узкая

Количество заданий	Контролируемые компетенции
51	ОПК-3, ОПК-6
<u>Количество верных ответов:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • 51-41 - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания); • 40-30 – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности); • 29-19 – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • менее 18 – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий) 	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение к ОПОП 1-3). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине Проблемы мирового нефтегазового рынка:

№	Наименование оценочного средства*	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	экспертный	зачтено /не зачтено	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план, портфолио
2.	Опрос	систематически на занятиях	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости
3.	Индивидуальное домашнее задание	систематически на занятиях	экспертный, взаимооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, портфолио
4.	Реферат	по итогам выполнения работы и допуска к защите	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, портфолио

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НЕФТЕГАЗОВОГО РЫНКА»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка и выступление с рефератом по результатам подготовки к практическим занятиям с представлением иллюстрационного материала в виде презентации Microsoft PowerPoint, подготовка индивидуального домашнего задания
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа студентов с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
3. Развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.
4. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе семинара проблемные ситуации.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Для стимулирования самостоятельного мышления используются различные *активные методики обучения*: проблемные ситуации, задания «закончить предложение», тесты, интерактивный опрос, деловая игра. Ряд студентов может получить задание - подготовить рефераты и выступить с тезисами, а затем преподаватель определяет вопросы для постановки перед группой.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.
- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения
по дисциплине «Проблемы мирового нефтегазового рынка»**

Компетенции	1 семестр						2 семестр					
	Подготовка к практическим занятиям (раздел 1-5)		Индивидуальное домашнее задание (раздел 1-5)		Промежуточный контроль		Подготовка к практическим занятиям (раздел 6-12)		Подготовка к экзамену (раздел 6-12)		Промежуточный контроль	
	Виды СРС		Виды СРС		Виды СРС		Виды СРС		Виды СРС		Виды СРС	
ОПК-3 способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹	
			В (ОПК-3) -11 ¹ У (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹		3 (ОПК-3) -11 ¹ В (ОПК-3) -11 ¹	
	3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	
			3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹		3 (ОПК-6) -1 ¹	

Преподаватель _____

С.В. Давыдов

« _____ »

20 _____