

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-1:Готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис», профилю подготовки «Социально-культурный сервис», уровень ВО – бакалавриат, вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-1) -I - готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса	Знать возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные требования этики служебных отношений и служебного этикета. З (ПК-1) – I ¹	Наличие грубых существенных ошибок в ответах на вопросы теоретического характера	Знает отдельные определения профессиональной этики и этикета	Знает основные понятия, принципы и процедуры профессиональной этики и этикета	Знает в полном объеме теоретические аспекты профессиональной этики и этикета
	Знать этапы подготовки к публичному выступлению, композицию публичного выступления, правила и приемы доказательства и аргументации в споре. З (ПК-1) – I ²	Слабо, фрагментарно знает базовые принципы публичного выступления	Удовлетворительно знает базовые понятия и принципы публичного выступления	Хорошо знает базовые понятия и принципы публичного выступления	Демонстрирует свободное и уверенное знание принципов публичного выступления
	Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной	Демонстрирует частичные умения по анализу	Демонстрирует частичные умения по анализу этической	Умеет применять полученные знания в процессе анализа	Демонстрирует высокий уровень умений по анализу

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	точки зрения. У (ПК-1) – I ¹	этической составляющей сервисной деятельности	составляющей сервисной деятельности	этической составляющей сервисной деятельности	этической составляющей сервисной деятельности
	Уметь анализировать тексты любого содержания, использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата. У (ПК-1) – I ²	Испытывает сложности с риторическим анализом текстов	Принимает решение по отдельным вопросам и задачам риторического анализа текстов	Принимает частичные решения по вопросам и задачам риторического анализа текстов	Принимает правильные решения по вопросам и задачам риторического анализа текстов
	Владеть приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе. В (ПК-1) – I ¹	Частично владеет приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе	В целом успешное, но не систематическое владение приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе	Полностью владеет приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе
	Владеть основными методами и приемами практической и исследовательской работы в области устной и письменной коммуникаций, владеть искусством и культурой слова. В (ПК-1) – I ²	Демонстрирует низкий уровень владения методами и приемами работы в области устной и письменной коммуникаций	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения методами и приемами работы в области устной и письменной коммуникаций	Демонстрирует хороший уровень владения методами и приемами работы в области устной и письменной коммуникаций	Демонстрирует высокий уровень владения методами и приемами работы в области устной и письменной коммуникаций

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-2:Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис», профилю подготовки «Социально-культурный сервис», уровень ВО – бакалавриат, вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-2) -I - готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом	Знать методологические основы организации прогнозирования и планирования в сервисе. З (ПК-2) – I ¹	Слабо, фрагментарно знает методологические основы организации прогнозирования и планирования в сервисе.	Удовлетворительно знает методологические основы организации прогнозирования и планирования в сервисе.	Хорошо знает методологические основы организации прогнозирования и планирования в сервисе.	Демонстрирует свободное и уверенное знание методологических основ организации прогнозирования и планирования в сервисе.
	Знать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека и ее влияние на производственно-хозяйственную деятельность. З (ПК-2) – I ²	Имеет слабые, фрагментарные знания о влияние природной среды на производственно-хозяйственную	Имеет общее представление о влиянии природной среды на производственно-хозяйственную	Хорошо знает закономерности влияния природной среды на производственно-хозяйственную	Демонстрирует свободное знание принципов влияния природной среды на производственно-хозяйственную

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
социальной политики государства		деятельность.	деятельность.	деятельность.	деятельность.
	Знать географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, природных ресурсов РФ и особенности их использования в экономике. З (ПК-2) – I ³	Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.
	Знать теоретические и эмпирические законы, способы и средства сбора информации, место и способы практического применения знаний в области социальной и культурной политики. З (ПК-2) – I ⁴	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания социальной и культурной политики.	Демонстрирует частичное знание содержания социальной и культурной политики.	Демонстрирует знание содержания социальной и культурной политики.	Владеет полной системой знаний о содержании социальной и культурной политики.
	Знать основы осуществления контроля предпринимательской деятельности, политики государства в области предпринимательской деятельности в сфере сервиса. З (ПК-2) – I ⁵	Наличие грубых существенных ошибок в ответах.	Знает отдельные определения.	Знает основные принципы предпринимательской деятельности.	Знает полностью правильно.
	Уметь планировать издержки предприятия и финансовые результаты деятельности предприятия. У (ПК-2) – I ¹	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений планирования финансовых результатов деятельности.
	Уметь использовать политические, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и	Испытывает сложности с правовым и	Принимает решение по отдельным вопросам правового	Принимает частичные решения правового и	Принимает правильные решения правового

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	природной среды обитания человека. У (ПК-2) – I ²	экономическим обеспечением управления.	и экономического обеспечения управления.	экономического обеспечения управления.	и экономического обеспечения управления.
	Уметь осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа. У (ПК-2) – I ³	Фрагментарное использование умения поиска информации для экономико-географического анализа	В целом успешное, но не систематическое использование умения поиска информации для экономико-географического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения поиска информации для экономико-географического анализа	Сформированное умение поиска информации для экономико-географического анализа
	Уметь прогнозировать и давать оценку социальной и культурной деятельности. У (ПК-2) – I ⁴	Демонстрирует частичное умение прогнозировать и давать оценку социальной и культурной деятельности.	Демонстрирует удовлетворительное умение прогнозировать и давать оценку социальной и культурной деятельности.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение прогнозировать и давать оценку социальной и культурной деятельности.	Демонстрирует устойчивое умение прогнозировать и давать оценку социальной и культурной деятельности.
	Уметь определять динамику потребительского спроса, анализировать внешние и внутренние условия эффективности предпринимательской деятельности. У (ПК-2) – I ⁵	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в стандартном объеме	Демонстрирует высокий уровень умений анализировать внешние и внутренние условия эффективности предпринимательской деятельности
	Владеть современными образовательными технологиями при исследовании теоретических и практических вопросов.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская	Демонстрирует владения отдельными	Владеет базовыми образовательными технологиями	Демонстрирует владения комплексом

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	В (ПК-2) – Г ¹	грубые ошибки	образовательными технологиями		образовательных технологий
	Владеть навыками проведения кратковременного мониторинга и экологического анализа имеющихся данных с использованием методов популяционного анализа в регионах. В (ПК-2) – Г ²	Демонстрирует низкий уровень владения навыками мониторинга и экологического анализа.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками мониторинга и экологического анализа.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками мониторинга и экологического анализа.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками мониторинга и экологического анализа.
	Владеть навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, РФ. В (ПК-2) – Г ³	Демонстрирует низкий уровень владения навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, РФ.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками оценки перспектив развития экономики отдельных регионов, РФ.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, РФ.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, РФ.
	Владеть навыками анализа различных социальных и культурных феноменов, прогнозирования и управления процессами посредством социальной и культурной политики. В (ПК-2) – Г ⁴	Фрагментарное владение навыками анализа, прогнозирования и управления.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, прогнозирования.	В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа, прогнозирования и управления.	Успешное и систематическое владение навыками анализа, прогнозирования и управления.
	Владеть навыками управления финансовой деятельностью предприятий социокультурной сферы на основе проведения анализа, расчета экономических показателей. В (ПК-2) – Г ⁵	Фрагментарное применение навыков управления финансовой деятельностью предприятий социокультурной сферы.	Не систематическое применение навыков управления финансовой деятельностью предприятий социокультурной сферы.	В целом успешное, применение навыков управления финансовой деятельностью предприятий социокультурной сферы.	Успешное и систематическое применение навыков управления финансовой деятельностью предприятий социокультурной сферы.

КОМПЕТЕНЦИЯ:**ПК-3: Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности.****ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис», профилю подготовки «Социально-культурный сервис», уровень ВО – бакалавриат, вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-3) - I - готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности	Знать функции и методы туристского страноведения. 3 (ПК-3) – I ¹	Наличие грубых существенных ошибок в ответах.	Знает отдельные определения туристского страноведения.	Знает основные функции и методы туристского страноведения.	Знает полностью правильно функции и методы туристского страноведения.
	Знать особенности и направленность изменения социального статуса субъектов сервисной деятельности в различные эпохи; взаимовлияние сферы сервиса и социальной структуры различных типов обществ; взаимовлияние культуры и сервиса, этических, культурных, религиозных норм и ценностей и сферы сервиса. 3 (ПК-3) – I ²	Слабо, фрагментарно знает взаимовлияние культуры и сервиса, этических, культурных, религиозных норм и ценностей и сферы сервиса.	Удовлетворительно знает взаимовлияние культуры и сервиса, этических, культурных, религиозных норм и ценностей и сферы сервиса.	Хорошо знает взаимовлияние культуры и сервиса, этических, культурных, религиозных норм и ценностей и сферы сервиса.	Демонстрирует свободное и уверенное знание взаимовлияния культуры и сервиса, этических, культурных, религиозных норм и ценностей и сферы сервиса.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности, методы анализа и организации документооборота в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства и реализовать современный электронный документооборот с сохранением процессов обработки бумажных документов. З (ПК-3) – I ³	Имеет слабые, фрагментарные знания документационного обеспечения.	Имеет общее представление о документационном обеспечении.	Хорошо знает документационное обеспечение.	Демонстрирует свободное знание документационного обеспечения.
	Знать особенности реализации технологий социально-культурной деятельности в соответствие с социально-демографическими, возрастными и другими особенностями субъектов социально-культурной деятельности. З (ПК-3) – I ⁴	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания технологий социально-культурной деятельности.	Демонстрирует частичное знание содержания технологий социально-культурной деятельности.	Демонстрирует знание содержания технологий социально-культурной деятельности	Владеет полной системой знаний о содержании технологий социально-культурной деятельности.
	Знать основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников на элементарном уровне. З (ПК-3) – I ⁵	Допускает грубые ошибки в ответах.	Демонстрирует частичные знания межкультурной коммуникации без грубых ошибок.	Знает основы межкультурной коммуникации.	Демонстрирует высокий уровень знаний межкультурной коммуникации.
	Знать историю развития технологий социокультурной адаптации и реабилитации; о взаимовлиянии	Допускает существенные ошибки при	Демонстрирует частичное знание содержания	Демонстрирует знание содержания технологий	Владеет полной системой знаний о содержании

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	этических, культурных, религиозных норм и ценностей и технологий социокультурной адаптации. 3 (ПК-3) – I ⁶	раскрытии содержания технологий социокультурной адаптации.	технологий социокультурной адаптации и реабилитации.	социокультурной адаптации и реабилитации.	технологий социокультурной адаптации и реабилитации.
	Знать принципы построения и использования информационных технологий при решении различных прикладных задач. 3 (ПК-3) – I ⁷	Слабо, фрагментарно знает принципы построения и использования информационных технологий.	Удовлетворительно знает принципы построения и использования информационных технологий.	Хорошо знает принципы построения и использования информационных технологий.	Демонстрирует свободное и уверенное знание принципов построения и использования информационных технологий.
	Знать стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей. 3 (ПК-3) – I ⁸	Имеет слабые, фрагментарные знания стандартов, моделей и методов шифрования	Имеет общее представление о стандартах, моделях и методах шифрования	Хорошо знает стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей.	Демонстрирует свободное знание стандартов, моделей и методов шифрования, методов идентификации пользователей
	Знать основные исторические этапы мировой культуры и искусства, основную информацию о лучших образцах мировой культуры и искусства. 3 (ПК-3) – I ⁹	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения мировой культуры и искусства	Знает основную информацию о лучших образцах мировой культуры и искусства.	Знает полностью правильно основную информацию о лучших образцах мировой культуры и искусства.
	Знать характеристику современного состояния соотношения народной художественной культуры, профессионального искусства и	Слабо, фрагментарно знает состояние современного	Удовлетворительно знает состояние современного состояния народной	Хорошо знает состояние современного состояния народной	Демонстрирует свободное и уверенное знание состояния

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	любительского направления. З (ПК-3) – I ¹⁰	состояния народной художественной культуры и профессионального искусства.	художественной культуры и профессионального искусства.	художественной культуры и профессионального искусства.	современного состояния народной художественной культуры и профессионального искусства.
	Знать различные виды и историю развития традиционных народных ремесел и художественных промыслов, их художественные особенности, материалы и техники изготовления. З (ПК-3) – I ¹¹	Имеет слабые, фрагментарные знания традиционных народных ремесел и художественных промыслов.	Имеет общее представление о традиционных народных ремеслах и художественных промыслах.	Хорошо знает традиционные народные ремесла и художественные промысла.	Демонстрирует свободное знание традиционных народных ремесел и художественных промыслов.
	Уметь учитывать и оценивать социокультурную и этно-историческую специфику различных стран при организации туристической деятельности. У (ПК-3) – I ¹	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений оценивать социокультурную и этно-историческую специфику различных стран при организации туристической деятельности.
	Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю среду объекта управления в сервисе; анализировать и применять как отечественный, так и зарубежный опыт в сервисной деятельности на практике. У (ПК-3) – I ²	Демонстрирует частичное умение анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности.	Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности.	Демонстрирует устойчивое умение анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь работать с научно-технической документацией, составлять документы, отражающие принимаемые решения; организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы. У (ПК-3) – Г ³	Фрагментарное использование умения работать с документацией.	В целом успешное, но не систематическое использование умения работать с документацией.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения работать с документацией, формировать отчеты о работе системы.	Сформированное умение работать с документацией, формировать отчеты о работе системы.
	Уметь квалифицированно определять динамику и перспективы развития социокультурной деятельности, исходя из потребностей общества, задач социальных институтов общества, реальных интересов и запросов населения. У (ПК-3) – Г ⁴	Демонстрирует частичное умение определять динамику и перспективы развития социокультурной деятельности.	Демонстрирует удовлетворительное умение определять динамику и перспективы развития социокультурной деятельности.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение определять динамику и перспективы развития социокультурной деятельности.	Демонстрирует устойчивое умение определять динамику и перспективы развития социокультурной деятельности.
	Уметь использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. У (ПК-3) – Г ⁵	Фрагментарное использование умения использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.	В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.	Сформированное умение использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.
	Уметь моделировать и применять технологии социокультурной адаптации и реабилитации в собственной профессиональной деятельности;	Испытывает сложности с обеспечением профессиональной	Принимает решение по отдельным вопросам профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение применения технологий социокультурной

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	воспринимать и анализировать особенности менталитета субъектов и объектов применения технологий социокультурной адаптации. У (ПК-3) – Г ⁶	деятельности.	деятельности.	умения применения технологий социокультурной адаптации в профессиональной деятельности.	адаптации в профессиональной деятельности.
	Уметь использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач. У (ПК-3) – Г ⁷	Демонстрирует частичные умения использовать информационные технологии, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения использовать информационные технологии без грубых ошибок.	Умеет применять знания информационных технологий в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений использовать информационные технологии.
	Уметь различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации, выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия. У (ПК-3) – Г ⁸	Испытывает сложности с обеспечением информационной безопасности.	Принимает решение по отдельным вопросам информационной безопасности.	Принимает частичные решения по обеспечению информационной безопасности.	Принимает правильные решения по обеспечению информационной безопасности.
	Уметь выражать и аргументировать свое мнение по актуальным вопросам мировой культуры, раскрывать специфику и особенности языка каждого вида искусства. У (ПК-3) – Г ⁹	Демонстрирует частичное умение выражать свое мнение по актуальным вопросам мировой культуры, раскрывать специфику и особенности языка каждого вида искусства.	Демонстрирует удовлетворительное умение выражать свое мнение по актуальным вопросам мировой культуры, раскрывать специфику и особенности языка каждого вида искусства.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение аргументировать свое мнение по актуальным вопросам мировой культуры, раскрывать специфику каждого вида искусства.	Демонстрирует устойчивое умение аргументировать свое мнение по актуальным вопросам мировой культуры, раскрывать специфику и особенности языка каждого вида искусства.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь определять специфику взаимосвязи различных видов народного искусства, давать основные характеристики русского народного искусства и ремесел на примере произведений различных видов и жанров и выявлять степень их родственности и различия. У (ПК-3) – I ¹⁰	Демонстрирует частичные умения давать основные характеристики русского народного искусства и ремесел, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения давать основные характеристики русского народного искусства и ремесел без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом объеме, давать основные характеристики русского народного искусства и ремесел.	Демонстрирует высокий уровень умений давать основные характеристики русского народного искусства и ремесел.
	Уметь решать художественно-творческие задачи на повтор, вариации, импровизации по мотивам традиционных видов прикладного искусства в процессе проектирования социально-культурных мероприятий. У (ПК-3) – I ¹¹	Демонстрирует частичное умение решать художественно-творческие задачи по мотивам традиционных видов прикладного искусства.	Демонстрирует удовлетворительное умение решать художественно-творческие задачи по мотивам традиционных видов прикладного искусства.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение решать художественно-творческие задачи по мотивам традиционных видов прикладного искусства.	Демонстрирует устойчивое умение решать художественно-творческие задачи по мотивам традиционных видов прикладного искусства.
	Владеть методикой анализа истории и принципов деятельности мирового туристического рынка. В (ПК-3) – I ¹	Частично владеет методикой анализа истории и принципов деятельности мирового туристического рынка.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа истории и принципов деятельности мирового туристического рынка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой анализа истории и принципов деятельности мирового туристического рынка.	Полностью владеет методикой анализа истории и принципов деятельности мирового туристического рынка.
	Владеть видением деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе на основе отечественного и	Демонстрирует низкий уровень видения	Демонстрирует удовлетворительный уровень видения	Демонстрирует хороший уровень видения	Демонстрирует высокий уровень видения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	зарубежного опыта. В (ПК-3) – Г ²	деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе.	деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе.	деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе.	деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе.
	Владеть навыками анализа и оптимизации системы управления документооборотом. В (ПК-3) – Г ³	Фрагментарное применение навыков анализа и оптимизации системы управления документооборотом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оптимизации системы управления документооборотом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оптимизации системы управления документооборотом	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оптимизации системы управления документооборотом
	Владеть практическими навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности. В (ПК-3) – Г ⁴	Частично владеет практическими навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности.	Не систематическое владение практическими навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности.	В целом успешное владение практическими навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности.	Полностью владеет практическими навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности.
	Владеть навыками планирования эффективной коммерческой деятельности предприятия сервиса. В (ПК-3) – Г ⁵	Фрагментарное применение навыков планирования эффективной коммерческой деятельности предприятия сервиса.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования эффективной коммерческой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования эффективной коммерческой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков планирования эффективной коммерческой деятельности предприятия

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			предприятия сервиса.	предприятия сервиса.	сервиса.
	Владеть методами анализа научно-технической информации. В (ПК-3) – I ⁶	Фрагментарное владение методами анализа научно-технической информации.	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа научно-технической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа научно-технической информации.	Успешное и систематическое владение методами анализа научно-технической информации.
	Владеть навыками обоснования и разработки технологии процесса сервиса, выбора ресурсов и технических средств для его реализации. В (ПК-3) – I ⁷	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами технологии процесса сервиса.	Владеет базовыми нормами и приемами технологии процесса сервиса.	Демонстрирует владения системой норм и приемов технологии процесса сервиса на высоком уровне.
	Владеть навыками работы с типовыми средствами защиты информации и использовать их в реальных задачах по обеспечению безопасности компьютерной системы. В (ПК-3) – I ⁸	Фрагментарное владение средствами и методами обеспечения безопасности компьютерной системы.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами обеспечения безопасности компьютерной системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами обеспечения безопасности компьютерной системы.	Успешное и систематическое владение средствами и методами обеспечения безопасности компьютерной системы.
	Владеть навыками анализа достояний отечественной и мировой культуры и искусства. В (ПК-3) – I ⁹	Фрагментарное применение навыков анализа достояний отечественной и мировой культуры и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа достояний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа достояний	Успешное и систематическое применение навыков анализа достояний отечественной и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		искусства.	отечественной и мировой культуры и искусства.	отечественной и мировой культуры и искусства.	мировой культуры и искусства.
	Владеть навыками выявления закономерностей взаимосвязи различных видов народного искусства и народного мировоззрения, опытом художественной коммуникации с произведениями народной художественной культуры. В (ПК-3) – I ¹⁰	Демонстрирует низкий уровень владения опытом художественной коммуникации с произведениями народной художественной культуры.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения опытом художественной коммуникации с произведениями народной художественной культуры.	Демонстрирует хороший уровень владения опытом художественной коммуникации с произведениями народной художественной культуры.	Демонстрирует высокий уровень владения опытом художественной коммуникации с произведениями народной художественной культуры.
	Владеть навыками работы со специальной литературой, словарями, отечественными и зарубежными базами данных для исследования произведений декоративного искусства народов России. В (ПК-3) – I ¹¹	Фрагментарное применение навыков исследования произведений декоративного искусства народов России.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования произведений декоративного искусства народов России.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования произведений декоративного искусства народов России.	Успешное и систематическое применение навыков исследования произведений декоративного искусства народов России.

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-4: Готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис», профилю подготовки «Социально-культурный сервис», уровень ВО – бакалавриат, вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-4) -I - готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	Знать индивидуальные особенности региональной культуры, преемственность развития региональной культуры. З (ПК-4) – I ¹	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения региональной культуры	Знает основные особенности региональной культуры	Знает полностью правильно индивидуальные особенности и преемственность развития региональной культуры.
	Знать географические законы и закономерности, принципы размещения ресурсов, социально-экономическую специфику основных регионов и регионов мира. З (ПК-4) – I ²	Слабо, фрагментарно знает социально-экономическую специфику основных регионов и регионов мира.	Удовлетворительно знает социально-экономическую специфику основных регионов и регионов мира.	Хорошо знает социально-экономическую специфику основных регионов и регионов мира.	Демонстрирует свободное и уверенное знание географических законов и закономерностей.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать экологические аспекты современных концепций развития цивилизации, понимать основы экологической составляющей национальной и международной безопасности. З (ПК-4) – I ³	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания социальной экологии и демографии.	Демонстрирует частичное знание содержания социальной экологии и демографии.	Демонстрирует знание содержания социальной экологии и демографии.	Владеет полной системой знаний о содержании социальной экологии и демографии.
	Знать основные вехи политического, экономического, социального и культурного развития Самарского края. З (ПК-4) – I ⁴	Слабо, фрагментарно знает основные вехи политического, экономического, социального и культурного развития Самарского края.	Удовлетворительно знает основные вехи политического, экономического, социального и культурного развития Самарского края.	Хорошо знает основные вехи политического, экономического, социального и культурного развития Самарского края.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных вех политического, экономического, социального и культурного развития Самарского края.
	Знать принципы формирования этнокультурных ценностей и их роль в бытии народа, особенности формирования и развития традиций и обычаев народов мира. З (ПК-4) – I ⁵	Допускает грубые ошибки в ответах на вопросы.	Демонстрирует частичные знания особенности формирования и развития традиций и обычаев народов мира.	Знает особенности формирования и развития традиций и обычаев народов мира достаточно в базовом объеме.	Высокий уровень знаний особенностей формирования и развития традиций и обычаев народов мира.
	Знать механизмы взаимодействия общества и историко-культурных памятников, определение тенденций в их развитии, а также обобщение имеющегося опыта в памятникоохранительной деятельности. З (ПК-4) – I ⁶	Имеет слабые, фрагментарные знания технологий сохранения культурного наследия.	Имеет общее представление о технологиях сохранения культурного наследия.	Хорошо знает технологии сохранения культурного наследия.	Демонстрирует свободное знание технологий сохранения культурного наследия.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать особенности реализации технологий социально–культурной деятельности в соответствии с социально–демографическими, возрастными и другими особенностями субъектов социально–культурной деятельности. З (ПК-4) – I ⁷	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания социально–культурной деятельности	Демонстрирует частичное знание содержания социально–культурной деятельности	Демонстрирует знание содержания социально–культурной деятельности	Владеет полной системой знаний о содержании социально–культурной деятельности
	Знать основные элементы этнической культуры, виды взаимодействия этнических общностей, функции этнического самосознания. З (ПК-4) – I ⁸	Допускает грубые ошибки в области этнической культуры.	Демонстрирует частичные знания этнической культуры.	Знает достаточно в базовом объеме этническую культуру, функции этнического самосознания.	Демонстрирует высокий уровень знаний элементов этнической культуры, видов взаимодействия этнических общностей, функций этнического самосознания.
	Знать методы, технологии, техники исследования потребностей, мотивов, стремлений, склонностей, интересов потенциального потребителя. З (ПК-4) – I ⁹	Слабо, фрагментарно знает методы, технологии, техники исследования потенциального потребителя.	Удовлетворительно знает методы, технологии, техники исследования потенциального потребителя.	Хорошо знает методы, технологии, техники исследования потенциального потребителя.	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов, технологий, техник исследования потенциального потребителя.
	Уметь выявлять социально-психологические особенности потребителя с учетом факторов региональной культуры. У (ПК-4) – I ¹	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии. У (ПК-4) – Г ²	Демонстрирует частичное умение устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.	Демонстрирует удовлетворительное умение устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.	Демонстрирует устойчивое умение устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.
	Уметь проводить экологическую экспертизу после катастрофических процессов. У (ПК-4) – Г ³	Фрагментарное использование умения проводить экологическую экспертизу после катастрофических процессов.	В целом успешное, но не систематическое использование умения проводить экологическую экспертизу после катастрофических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проводить экологическую экспертизу после катастрофических процессов.	Сформированное умение проводить экологическую экспертизу после катастрофических процессов.
	Уметь анализировать интересы и запросы потребителей на основе региональных факторов, использовать краеведческие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации. У (ПК-4) – Г ⁴	Демонстрирует частичное умение анализировать интересы и запросы потребителей на основе региональных факторов.	Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать интересы и запросы потребителей на основе региональных факторов.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать интересы и запросы потребителей, использовать краеведческие знания в профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивое умение использовать краеведческие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь анализировать процессы и тенденции культурной среды народов мира; интерпретировать повседневное поведение людей с целью объяснения глубинных причин и детерминирующих факторов их культуры, их норм, правил и ценностей. У (ПК-4) – I ⁵	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь выявлять естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников, проводить исследование взаимодействия памятникоохранительной деятельности с историческими событиями и культурными явлениями в стране. У (ПК-4) – I ⁶	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь осуществлять социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, национальных, социогендерных и других различий групп населения. У (ПК-4) – I ⁷	Испытывает сложности с обеспечением социокультурной деятельности на основе изучения населения.	Принимает решение по отдельным вопросам обеспечения социокультурной деятельности на основе изучения населения.	Принимает частичные решения по вопросам обеспечения социокультурной деятельности на основе изучения населения.	Принимает правильные решения по вопросам обеспечения социокультурной деятельности на основе изучения населения.
	Уметь анализировать этнический состав населения того или иного региона для разработки туристских и рекреационных программ. У (ПК-4) – I ⁸	Фрагментарное использование умения анализировать этнический состав населения.	Не систематическое использование умения анализировать этнический состав населения.	В целом успешное использование умения анализировать этнический состав населения.	Сформированное умение анализировать этнический состав населения.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь выявлять и описывать социально-психологические особенности потребителя, его потребности, ожидания, ценностные ориентации. У (ПК-4) – I ⁹	Демонстрирует частичное умение выявлять и описывать социально-психологические особенности потребителя.	Демонстрирует удовлетворительное умение выявлять и описывать социально-психологические особенности потребителя.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение выявлять и описывать социально-психологические особенности потребителя.	Демонстрирует устойчивое умение выявлять и описывать социально-психологические особенности потребителя.
	Владеть приемами анализа региональной культуры и ее составляющих. В (ПК-4) – I ¹	Фрагментарное владение приемами анализа региональной культуры и ее составляющих.	В целом успешное, но не систематическое владение приемами анализа региональной культуры и ее составляющих.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами анализа региональной культуры и ее составляющих.	Успешное и систематическое владение приемами анализа региональной культуры и ее составляющих.
	Владеть навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов. В (ПК-4) – I ²	Демонстрирует низкий уровень владения навыками географического анализа.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками географического анализа.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками географического анализа.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками географического анализа.
	Владеть навыками проведения экологического анализа конкретной территории. В (ПК-4) – I ³	Демонстрирует низкий уровень владения навыками экологического анализа.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками экологического анализа.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками экологического анализа.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками экологического анализа.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть рациональными способами анализа и объяснения проблем устройства и развития истории родного края. В (ПК-4) – Г ⁴	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения отдельными способами анализа и объяснения проблем устройства и развития истории родного края.	Владеет базовыми способами анализа и объяснения проблем устройства и развития истории родного края.	Демонстрирует владения комплексом способов анализа и объяснения проблем устройства и развития истории родного края.
	Владеть основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира, методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности. В (ПК-4) – Г ⁵	Низкий уровень владения основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира.	Удовлетворительный уровень владения основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира.	Хороший уровень владения основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира.	Высокий уровень владения основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира.
	Владеть проектными идеями по формированию туров в национальные парки и охраняемые территории. В (ПК-4) – Г ⁶	Демонстрирует низкий уровень владения проектными идеями по формированию туров.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения проектными идеями по формированию туров.	Демонстрирует хороший уровень владения проектными идеями по формированию туров.	Демонстрирует высокий уровень владения проектными идеями по формированию туров.
	Владеть технологиями проектирования и управления проектами в социокультурной деятельности на основе изучения запросов, с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных и других различий групп населения. В (ПК-4) – Г ⁷	Фрагментарное применение навыков социокультурного проектирования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков социокультурного проектирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков социокультурного проектирования.	Успешное и систематическое применение навыков социокультурного проектирования.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть навыками общения с представителями различных народов, умением системно мыслить и выделять психологические особенности каждого этноса, навыками проектирования рекреационных программ и объектов с учетом этнических особенностей населения региона. В (ПК-4) – I ⁸	Фрагментарное применение навыков общения с представителями различных народов, проектирования рекреационных программ и объектов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общения с представителями различных народов, проектирования рекреационных программ и объектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общения с представителями различных народов, проектирования рекреационных программ и объектов.	Успешное и систематическое применение навыков общения с представителями различных народов, проектирования рекреационных программ и объектов.
	Владеть навыками составления анкет, проведения анкетного опроса, интервью, наблюдения, обобщения и консолидации информации. В (ПК-4) – I ⁹	Фрагментарное владение средствами и методами сбора и обобщения социальной информации	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами сбора и обобщения социальной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами сбора и обобщения социальной информации	Успешное и систематическое владение средствами и методами сбора и обобщения социальной информации

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-5: Готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис», профилю подготовки «Социально-культурный сервис», уровень ВО – бакалавриат, вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-5) -I - готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса	Знать виды и средства реализации инновационных проектов в сфере сервиса, сущность и специфику инновационного управления на уровне общества, организации и личности. 3 (ПК-5) – I ¹	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения инновационного управления	Знает основные виды и средства реализации инновационных проектов в сфере сервиса	Знает полностью правильно виды и средства реализации инновационных проектов в сфере сервиса, сущность и специфику инновационного управления.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать основы управления культурными процессами и основы творческо-производственной деятельности. З (ПК-5) – I ²	Слабо, фрагментарно знает основы управления культурными процессами и основы творческо-производственной деятельности.	Удовлетворительно знает основы управления культурными процессами и основы творческо-производственной деятельности.	Хорошо знает основы управления культурными процессами и основы творческо-производственной деятельности.	Демонстрирует уверенное знание основ управления культурными процессами и основ творческо-производственной деятельности.
	Уметь оценить социальную практику и направления экспериментального поиска в области сервиса, планировать и проектировать инновационные проекты в социокультурной деятельности. У (ПК-5) – I ¹	Фрагментарное использование умения проектировать инновационные проекты в социокультурной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать инновационные проекты в социокультурной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проектировать инновационные проекты в социокультурной деятельности.	Сформированное умение проектировать инновационные проекты в социокультурной деятельности.
	Уметь использовать полученные знания по созданию творческой программы, арт-проекта. У (ПК-5) – I ²	Демонстрирует частичное умение использовать полученные знания по созданию творческой программы, арт-проекта.	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать полученные знания по созданию творческой программы, арт-проекта.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать полученные знания по созданию творческой программы, арт-проекта.	Демонстрирует устойчивое умение использовать полученные знания по созданию творческой программы, арт-проекта.
	Владеть общими и частными методиками использования инновационных технологий социально-культурной деятельности. В (ПК-5) – I ¹	Фрагментарное владение общими и частными методиками использования	В целом успешное, но не систематическое владение общими и частными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общими и частными	Успешное и систематическое владение общими и частными методиками

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		инновационных технологий социально-культурной деятельности.	методиками использования инновационных технологий социально-культурной деятельности.	методиками использования инновационных технологий социально-культурной деятельности.	использования инновационных технологий социально-культурной деятельности.
	Владеть навыками организации и реализации творческого проекта, практическими навыками создания досуговых мероприятий. В (ПК-5) – I ²	Фрагментарное применение навыков организации и реализации творческого проекта, создания досуговых мероприятий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и реализации творческого проекта, создания досуговых мероприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и реализации творческого проекта, создания досуговых мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков организации и реализации творческого проекта, создания досуговых мероприятий.