

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Способность к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-1) –I формирование и расширение базовых способностей к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-	Владеть: компьютерными программами проектирования художественной продукции В1- (ОПК-1) –I	Фрагментарное владение компьютерной техникой и информационными технологиями.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении компьютерной техникой и информационными технологиями.	Успешное и систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями.
	материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта В2- (ОПК-1) –I	Фрагментарное владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но не систематическое владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	Успешное и систематическое владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью	Уметь: формулировать цели и задачи производства художественно-промышленного продукта; У1- (ОПК-1) –I	Фрагментарное умение формулировать цели и задачи производства художественно-промышленного продукта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели и задачи производства художественно-промышленного продукта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели и задачи производства художественно-промышленного продукта;	Сформированное умение формулировать цели и задачи производства художественно-промышленного продукта;
	создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном У2- (ОПК-1) –I	Фрагментарное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном	В целом успешное, но не систематическое умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном	Сформированное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном
	Знать: общие закономерности руководства и рентабельности предприятий, правила проведения маркетинговых исследований З1- (ОПК-1) –I	Фрагментарные знания об общих закономерностях руководства и рентабельности предприятий, правилах проведения маркетинговых исследований	Неполные представления об общих закономерностях руководства и рентабельности предприятий, правилах проведения маркетинговых исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих закономерностях руководства и рентабельности предприятий, правилах проведения маркетинговых исследований	Сформированные систематические представления об общих закономерностях руководства и рентабельности предприятий, правилах проведения маркетинговых исследований

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-2) –I формирование и расширение базовых способностей выбора оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделий	Владеть: материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта В1- (ПК-2) –I	Фрагментарное владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но не систематическое владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы во владении материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	Успешное и систематическое владение материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; У1- (ПК-2) –I	Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт;	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт;	Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт;
	Знать: основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов З1- (ПК-2) –I	Фрагментарные знания об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов	Неполные представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов	Сформированные систематические представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защит-	Фрагментарные знания о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических	Сформированные систематические представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термо-

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ПК-2) –I	сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	обработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 Способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-3) –I формирование и расширение базовых способностей определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции	технологической базой для разработки оригинального художественного продукта В2- (ПК-3) –I	Фрагментарное владение технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но не систематическое владение технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологической базой для разработки оригинального художественного продукта	Успешное и систематическое владение технологической базой для разработки оригинального художественного продукта
	Уметь: назначать комбинацию технологических обработок с указанием технологических параметров для получения готовой продукции; У1- (ПК-3) –I	Фрагментарное умение назначать комбинацию технологических обработок с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;	В целом успешное, но не систематическое умение назначать комбинацию технологических обработок с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать комбинацию технологических обработок с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;	Сформированное умение назначать комбинацию технологических обработок с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: компьютерными программами проектирования художественной продукции В1- (ПК-3) –I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении компьютерными программами проектирования художественной продукции	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции
	Знать: классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; 31- (ПК-3) –I	Фрагментарные знания о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов;	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов;	Сформированные систематические представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов;
	основы технологий нанесения покрытий; основные технологии защитных и декоративных покрытий; технологические приемы реставрационных работ, пути достижения художественной идентичности с оригиналом 32- (ПК-3) –I	Фрагментарные знания об основах технологий нанесения покрытий; основных технологий защитных и декоративных покрытий; технологических приемах реставрационных работ, путях достижения художественной идентичности с оригиналом	Неполные представления об основах технологий нанесения покрытий; основных технологий защитных и декоративных покрытий; технологических приемах реставрационных работ, путях достижения художественной идентичности с оригиналом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах технологий нанесения покрытий; основных технологий защитных и декоративных покрытий; технологических приемах реставрационных работ, путях достижения художественной идентичности с оригиналом	Сформированные систематические представления об основах технологий нанесения покрытий; основных технологий защитных и декоративных покрытий; технологических приемах реставрационных работ, путях достижения художественной идентичности с оригиналом

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 Способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-4) –I формирование и расширение базовых способностей выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	Владеть: методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач; методами определения функциональных и эстетических свойств готового продукта В1- (ПК-4) –I	Фрагментарное владение методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач; методами определения функциональных и эстетических свойств готового продукта	В целом успешное, но не систематическое владение методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач; методами определения функциональных и эстетических свойств готового продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач; методами определения функциональных и эстетических свойств готового продукта	Успешное и систематическое владение методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач; методами определения функциональных и эстетических свойств готового продукта
	Уметь: определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	Фрагментарное умение определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	В целом успешное, но не систематическое умение определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	Сформированное умение определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	У1- (ПК-4) –I	ленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	цессов как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне	ленном масштабе, так и на индивидуальном уровне
	Знать: классификацию основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудование, оснастку и инструмент для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции З1- (ПК-4) –I	Фрагментарные знания о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Неполные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Сформированные систематические представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборную базу контроля параметров технологических процессов. 32- (ПК-4) –I	Фрагментарные знания об основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработке давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Неполные представления об основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработке давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработке давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные систематические представления об основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработке давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 Готовность к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-5) –I формирование и расширение базовых способностей к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	Владеть: статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции В1- (ПК-5) –I	Фрагментарное владение статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции	В целом успешное, но не систематическое владение статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы во владении статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции	Успешное и систематическое владение статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции
	Уметь: осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции У1- (ПК-5) –I	Фрагментарное умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции	Сформированное умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; стандарты составов материалов и комплекса их свойств; З1- (ПК-5) –I	Фрагментарные знания об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартах составов материалов и комплекса их свойств;	Неполные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартах составов материалов и комплекса их свойств;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартах составов материалов и комплекса их свойств;	Сформированные систематические представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартах составов материалов и комплекса их свойств;

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 Способность к освоению установок и методик для проведения контроля продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», уровень ВО - **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности – **производственно-технологическая**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ПК-6) –I формирование и расширение базовых способностей осуществлять освоение установок и методик для проведения контроля продукции	Владеть: методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик В1- (ПК-6) –I	Фрагментарное владение методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик	Успешное и систематическое владение методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик
	Уметь: осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции У1- (ПК-6) –I	Фрагментарное умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой про-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продук-	Сформированное умение осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		дукции		ции	
	Знать: основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; методы оценки качества материала и определения степени его дефектности; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции З1- (ПК-6) –I	Фрагментарные знания об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; методах оценки качества материала и определения степени его дефектности; технических и эстетических критериев оценки качества готовой продукции	Неполные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; методах оценки качества материала и определения степени его дефектности; технических и эстетических критериев оценки качества готовой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; методах оценки качества материала и определения степени его дефектности; технических и эстетических критериев оценки качества готовой продукции	Сформированные систематические представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; методах оценки качества материала и определения степени его дефектности; технических и эстетических критериев оценки качества готовой продукции