

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-22) –I способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: основы решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса З 1(ПК-22) –I	Фрагментарные представления об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Неполные представления об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированные систематические представления об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса У 1(ПК-22) –I	Фрагментарное применение знаний об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированное умение применение знания об основах решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеть: навыками применения основ решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса В 1(ПК-22) –I	Фрагментарное владение основами решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Успешное и систематическое применение навыков решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-23 Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-23) –I способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: основы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса З 1(ПК-23) –I	Фрагментарные представления об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Неполные представления об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированные систематические представления об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				процесса	
	Уметь: применять основы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса У 1(ПК-23) –I	Фрагментарное применение знаний об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированное умение применение знания об основах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеть: навыками применения основ расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса В 1(ПК-23) –I	Фрагментарное владение основами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета и анализа показателей качества пассажирских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета и анализа показателей	Успешное и систематическое применение навыков расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-24 Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-24) –I способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте 3 1(ПК-24) –I	Фрагментарные представления об основах применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением	Неполные представления об основах применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и	Сформированные систематические представления об основах применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
	Уметь: применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте У 1(ПК-24) –I	Фрагментарное применение знаний об основах методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также	Сформированное умение применение знания об основах методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		на транспорте	техническому регулированию на транспорте	выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	регулированию на транспорте
	Владеть: навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте В 1(ПК-24) –I	Фрагментарное владение основами применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Успешное и систематическое применение навыков применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-25 Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-25) –I способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знать: основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля 3 1(ПК-25) –I	Фрагментарные представления об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством,	Неполные представления об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и	Сформированные систематические представления об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		метрологического обеспечения и технического контроля	метрологического обеспечения и технического контроля	управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	производством, метрологического обеспечения и технического контроля
	Уметь: применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля У 1(ПК-25) –I	Фрагментарное применение знаний об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Сформированное умение применение знания об основах выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
	Владеть: навыками применения основ выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному	Фрагментарное владение основами выполнения работ	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля В 1(ПК-25) –I	в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	навыков выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	пробелы применения навыков выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-26 Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-26) –I способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знать: основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени 3 1(ПК-26) –I	Фрагментарные представления об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при	Неполные представления об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных	Сформированные систематические представления об основах изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		управлении перевозками в реальном режиме времени	управлении перевозками в реальном режиме времени	информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
	Уметь: применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени У 1(ПК-26) –I	Фрагментарное применение знаний об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Сформированное умение применение знания об основах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>Владеть: навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени В 1(ПК-26) –I</p>	<p>Фрагментарное владение основами изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-27 Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-27) –I способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать: основы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов 3 1(ПК-27) –I	Фрагментарные представления об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Неполные представления об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Сформированные систематические представления об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				процессов	
	<p>Уметь: применять основы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>У 1(ПК-27) –I</p>	<p>Фрагментарное применение знаний об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>Сформированное умение применение знания об основах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов В 1(ПК-27) –I	Фрагментарное владение основами анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Успешное и систематическое применение навыков анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-28) –I способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок 3 1(ПК-28) –I	Фрагментарные представления об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в	Неполные представления об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем,	Сформированные систематические представления об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
	Уметь: применять основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок У 1(ПК-28) –I	Фрагментарное применение знаний об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и	Сформированное умение применение знания об основах выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			перевозок	технологии перевозок	
	<p>Владеть: навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>В 1(ПК-28) –I</p>	<p>Фрагментарное владение основами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-29 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-29) –I способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать: основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников З 1(ПК-29) –I	Фрагментарные представления об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических	Неполные представления об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по	Сформированные систематические представления об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		знаний работников	знаний работников	повышению научно-технических знаний работников	технических знаний работников
	Уметь: применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников У 1(ПК-29) –I	Фрагментарное применение знаний об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Сформированное умение применение знания об основах выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников В 1(ПК-29) –I	Фрагментарное владение основами выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	В целом успешное, но не систематическое применение основ выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Успешное и систематическое применение навыков выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-30 Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-30) –I способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала 3 I(ПК-30) –I	Фрагментарные представления об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Неполные представления об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Сформированные систематические представления об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала У 1(ПК-30) –I	Фрагментарное применение знаний об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Сформированное умение применение знания об основах использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала
	Владеть: навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала В 1(ПК-30) –I	Фрагментарное владение основами использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но не систематическое применение основ использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Успешное и систематическое применение навыков использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-31 Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-31) –I способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знать: основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации З 1(ПК-31) –I	Фрагментарные представления об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Неполные представления об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Сформированные систематические представления об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации У 1(ПК-31) –I	Фрагментарное применение знаний об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Сформированное умение применение знания об основах использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
	Владеть: навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации В 1(ПК-31) –I	Фрагментарное владение основами использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	В целом успешное, но не систематическое применение основ использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Успешное и систематическое применение навыков использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-32 Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-32) –I способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать: основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ 3 1(ПК-32) –I	Фрагментарные представления об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Неполные представления об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Сформированные систематические представления об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ У 1(ПК-32) –I	Фрагментарное применение знаний об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Сформированное умение применение знания об основах проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
	Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ В 1(ПК-32) –I	Фрагментарное владение основами проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	В целом успешное, но не систематическое применение основ проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Успешное и систематическое применение навыков проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-33 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-33) –I способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать: основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения З 1(ПК-33) –I	Фрагментарные представления об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Неполные представления об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Сформированные систематические представления об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения У 1(ПК-33) –I	Фрагментарное применение знаний об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Сформированное умение применение знания об основах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
	Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения В 1(ПК-33) –I	Фрагментарное владение основами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Успешное и систематическое применение навыков работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-34 Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-34) –I способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации 3 I(ПК-34) –I	Фрагментарные представления об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Неполные представления об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Сформированные систематические представления об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации У 1(ПК-34) –I	Фрагментарное применение знаний об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Сформированное умение применение знания об основах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
	Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации В 1(ПК-34) –I	Фрагментарное владение основами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	В целом успешное, но не систематическое применение основ оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Успешное и систематическое применение навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-35 Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-35) –I способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации З 1(ПК-35) –I	Фрагментарные представления об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Неполные представления об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Сформированные систематические представления об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации У 1(ПК-35) –I	Фрагментарное применение знаний об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Сформированное умение применение знания об основах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации
	Владеть: навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации В 1(ПК-35) –I	Фрагментарное владение основами использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	В целом успешное, но не систематическое применение основ использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Успешное и систематическое применение навыков использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				информации	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-36 Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутой (для программ магистратуры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-36) –I способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать: основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения З 1(ПК-36) –I	Фрагментарные представления об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Неполные представления об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Сформированные систематические представления об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения У 1(ПК-36) –I	Фрагментарное применение знаний об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В целом успешное, но не систематическое применение знания об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания об основах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Сформированное умение применение знания об основах использования основных работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
	Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения В 1(ПК-36) –I	Фрагментарное владение основами работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Успешное и систематическое применение навыков работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения