

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ОПК-1) – I формирование и расширение базовых способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с	Владеть: компьютерной техникой и информационными технологиями В1- (ОПК-1) – I	Фрагментарное владение компьютерной техникой и информационными технологиями.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении компьютерной техникой и информационными технологиями.	Успешное и систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями.
	Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности У1- (ОПК-1) – I	Фрагментарное применение компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
учетом основных требований информационной безопасности	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме У2- (ОПК-1) –I	Фрагментарное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме
	Знать: содержание и способы работы с библиотечными каталогами; содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; требования информационной безопасности З1- (ОПК-1) –I	Фрагментарные знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Неполные представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Сформированные систематические представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.
	способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий. З2- (ОПК-1) –I	Фрагментарные знания о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Неполные представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Сформированные систематические представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Второй уровень (ОПК-1) –II Формирование углубленных способностей осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеть: навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике. В1- (ОПК-1) –II	Фрагментарное владение навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	Успешное и систематическое применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.
	Уметь: применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов У1- (ОПК-1) –II	Фрагментарное использование программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов.	В целом успешное, но не систематическое использование программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в использовании программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Сформированное умение использовать программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов
	Знать: ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах З1- (ОПК-1) –II	Фрагментарные представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Неполные представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Сформированные систематические представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-2) –I Формирование и расширение способностей применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении поставленных задач	Владеть: математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений В1- (ОПК-2) –I	Фрагментарное владение математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений	В целом успешное, но не систематическое владение математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений	Успешное и систематическое владение математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов В2- (ОПК-2) –I	Фрагментарное владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов
	Уметь: применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем У1- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем	Сформированное умение применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами У2- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	В целом успешное, но не систематическое умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	Сформированное умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами
	использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. У3- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	Сформированное умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.
	Знать: Основные разделы математики: аналитическую геометрию и линейную алгебру, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных; З1- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Неполные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Сформированные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	базовые физические законы материального мира; физические основы механики, физику колебаний и волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные физические константы твердых тел; физические основы дизайна; теорию диффузии и массопереноса; 32- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления о базовых физических законах материального мира; физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамике, электричество и магнетизм, оптика; основные физические константы твердых тел; физические основы дизайна; теорию диффузии и массопереноса	Неполные представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике	Сформированные представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике
	основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. 33- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Неполные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-3) –I Формирование и расширение способностей решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности	Владеть: Компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик. В1- (ОПК-3) –I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	методами проведения физического и химического эксперимента и математической обработки полученных результатов, его анализа и обобщения; составления отчетов о работе с анализом результатов. B2- (ОПК-3) –I	Фрагментарное владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов
	Уметь: формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта; У1- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	Сформированное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;
	выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения техноло-	Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; опреде-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих	Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; опреде-

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	гических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У2- (ОПК-3) –I	лать оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	лать оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.
	Знать: основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; стандарты составов материалов и комплекса их свойств; основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции 31- (ОПК-3) –I	Фрагментарные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критери-	Неполные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения	Сформированные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		ях оценки качества готовой продукции	оценки качества готовой продукции	покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	оценки качества готовой продукции
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ОПК-3) –I	Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.	Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>классификацию основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудование, оснастку и инструмент для производства художественных изделий; основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборную базу контроля параметров технологических процессов.</p> <p>33- (ОПК-3) - I</p>	<p>Фрагментарные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологических процессов.</p>	<p>Неполные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологических процессов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологических процессов.</p>	<p>Сформированные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологических процессов.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-4) –I Формирование и расширение способностей использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физи-	Владеть: Компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик. В1- (ОПК-4) –I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ке, химии, экологии	методами проведения физического и химического эксперимента и математической обработки полученных результатов, его анализа и обобщения; составления отчетов о работе с анализом результатов. В2- (ОПК-4) –I	Фрагментарное владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов
	Уметь: формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта; У1- (ОПК-4) –I	Фрагментарное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	Сформированное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У2- (ОПК-4) –I	Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.
	Знать: основные законы движения материальных тел и взаимодействия между ними; физические основы механики; основные законы компьютерного построения чертежей, основополагающие требования к конструкторской документации; основные классы художественных материалов; физи-	Фрагментарные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных классов художественных	Неполные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных классов художественных материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации;	Сформированные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ко-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; 31- (ОПК-4) –I	материалов; физико-химические, механические, технологические свойств, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов;	физико-химические, механические, технологические свойств, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов;	основных классов художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойств, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов;	классов художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойств, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов;
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ОПК-4) –I	Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.
	основные законы электротехники, электрические и магнитные цепи, электромагнитные устройства и электрические приборы 33- (ОПК-3) - I	Фрагментарные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Неполные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Сформированные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>Первый уровень (ОПК-5) –I Формирование и расширение способностей применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции</p>	<p>Владеть: Компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта. В1- (ОПК-5) –I</p>	<p>Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта.</p>	<p>Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>Уметь: выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У1- (ОПК-5) –I</p>	<p>Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.</p>	<p>Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>Знать:</p> <p>основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции</p> <p>31- (ОПК-5) –I</p>	<p>Фрагментарные представления об основных классах художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции</p>	<p>Неполные представления об основных классах художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции</p>	<p>Сформированные представления об основных классах художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции</p>
	<p>классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.</p> <p>32- (ОПК-5) –I</p>	<p>Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных покрытий, технологических приемах</p>	<p>Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных покрытий, технологических приемах рестав-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных по-</p>	<p>Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных приемах</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		реставрационных работ.	рациональных работ.	крытий, технологических приемах реставрационных работ.	реставрационных работ.
	классификацию основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудование, оснастку и инструмент для производства художественных изделий; основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборную базу контроля параметров технологических процессов. 33- (ОПК-5) - I	Фрагментарные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Неполные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 Способность использовать художественные приемы композиции, цвето-и формообразования для получения завершенного дизайнерского продукта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>Первый уровень (ОПК-6) –I Формирование и расширение способностей использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершенного дизайнерского продукта</p>	<p>Владеть: Основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка, техникой эскизирования объектов художественного производства; средствами композиции, методами решения композиционных задач.</p> <p>В1- (ОПК-6) - I</p>	<p>Фрагментарное владение основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка, техникой эскизирования объектов художественного производства; средствами композиции, методами решения композиционных задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка, техникой эскизирования объектов художественного производства; средствами композиции, методами решения композиционных задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка, техникой эскизирования объектов художественного производства; средствами композиции, методами решения композиционных задач.</p>	<p>Успешное и систематическое владение основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка, техникой эскизирования объектов художественного производства; средствами композиции, методами решения композиционных задач.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	основные законы формообразования в скульптуре, материалы скульптуры; основные жанры скульптуры; использование скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции 35- (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Неполные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Сформированные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции
	Уметь: создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном У1- (ОПК-6) –I	Фрагментарное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	В целом успешное, но не систематическое умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	Сформированное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном
	Знать: основные законы выполнения рисунка, технику рисунка; понятие перспективы; компьютерный рисунок; основные разновидности живописи, живописные жанры, основные разновидности живописных материалов; 31- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Неполные представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Сформированные представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	основные цвета, монохроматические и составные цвета, цветовые палитры, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий; 32- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;	Неполные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;	Сформированные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;
	теоретические основы композиции; соразмерность целого и частей, выразительные средства композиции, типы композиции, композиционные решения из разнородных материалов; количественные критерии совместимости разнородных материалов. 33- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решениях из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.	Неполные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решениях из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решениях из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.	Сформированные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решениях из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.
	содержание дизайна и историю его развития, основные составляющие дизайна, роль дизайна в современной цивилизации, техника дизайна 34- (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Неполные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Сформированные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 Способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органо-лептических свойств материалов разных классов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-7) –I Формирование и расширение способностей к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органо-лептических свойств материалов разных классов	Владеть: материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта В1- (ОПК-7) - I	Фрагментарное владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но не систематическое владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	Успешное и систематическое владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта
	Уметь: определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его обработки; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У1- (ОПК-7) –I	Фрагментарное умение определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его обработки; выявлять связь	В целом успешное, но не систематическое умение определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала	Сформированное умение определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его обработки; выявлять связь

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	обработки; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	и технологии его обработки; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.
	Знать: основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; 31- (ОПК-7) –I	Фрагментарные представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	Неполные представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	Сформированные представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 Готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-8) – I Формирование и расширение способностей к отражению современных тенденций отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	Владеть: понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной отечественной школы. В1- (ОПК-8) - I	Фрагментарное владение понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной отечественной школы.	В целом успешное, но не систематическое владение понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной отечественной школы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной отечественной школы.	Успешное и систематическое владение понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной отечественной школы.
	Уметь: соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля с учетом современных тенденций отечественной и зарубежной культуры У1- (ОПК-8) – I	Фрагментарное умение соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля с учетом современных тенденций отечественной и зарубежной культуры	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля с учетом современных тенденций отечественной и зарубежной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля с учетом современных тенденций отечественной и зарубежной культуры	Сформированное умение соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля с учетом современных тенденций отечественной и зарубежной культуры
	Знать: основные составляющие мировой культуры, основные тенденции её развития, роль отечественной культуры в развитии современной цивилизации;	Фрагментарные представления об основных составляющих мировой культуры, основных тенденциях её разви-	Неполные представления об основных составляющих мировой культуры, основных тенденциях её разви-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных составляющих мировой культуры	Сформированные представления об основных составляющих мировой культуры, основных тенденциях

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества. 31- (ОПК-8) –I	вития, роли отечественной культуры в развитии современной цивилизации; материальной и духовной роли культуры в развитии современного общества.	тия, роли отечественной культуры в развитии современной цивилизации; материальной и духовной роли культуры в развитии современного общества.	культуры, основных тенденциях её развития, роли отечественной культуры в развитии современной цивилизации; материальной и духовной роли культуры в развитии современного общества.	её развития, роли отечественной культуры в развитии современной цивилизации; материальной и духовной роли культуры в развитии современного общества.

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-9) – I Формирование и расширение способностей использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической	Владеть: компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач. В1- (ОПК-9) - I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
деятельности для получения заданного изделия	методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия В2- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	В целом успешное, но не систематическое владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	Успешное и систематическое владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия
	Уметь: осуществлять компьютерное проектирование готового объекта У1- (ОПК-9) –I	Фрагментарное умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	Сформированное умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта
	Знать: программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы; базы данных в сфере профессиональной деятельности 31- (ОПК-9) –I	Фрагментарные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-10 Способностью проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-10) – I Формирование и расширение способностей проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику	Владеть: компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач. В1- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.
	навыками общения на иностранном языке, необходимыми для профессиональной деятельности В2- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение навыками общения на иностранном языке, необходимыми для профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками общения на иностранном языке, необходимыми для профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками общения на иностранном языке, необходимыми для профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками общения на иностранном языке, необходимыми для профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции В3- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	Успешное и систематическое владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции
	Уметь: проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации У1- (ОПК-10) –I	Фрагментарное умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	В целом успешное, но не систематическое умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	Сформированное умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации
	Знать: содержание и способы работы с библиотечными каталогами; содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; 31- (ОПК-10) –I	Фрагментарные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Неполные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Сформированные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-11 Способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-11) – I Формирование и расширение способностей демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности	Владеть: тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи В1- (ОПК-11) - I	Фрагментарное владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи	В целом успешное, но не систематическое владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи	Успешное и систематическое владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи
	Уметь: формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность У1- (ОПК-11) –I	Фрагментарное умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	В целом успешное, но не систематическое умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	Сформированное умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность
	Знать: иностраный язык в рамках профессионального общения, получения и	Фрагментарное знание иностранного языка в рамках профессио-	Неполное знание иностранного языка в рамках профессионального	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание ино-	Сформированное знание иностранного языка в рамках профес-

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	обмена необходимой информацией; 31- (ОПК-11) –I	нального общения, получения и обмена необходимой информацией;	общения, получения и обмена необходимой информацией;	странного языка в рамках профессионального общения, получения и обмена необходимой информацией;	сионального общения, получения и обмена необходимой информацией;