КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
No.merengin	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
Первый этап (пороговый) (ОПК-1) – I формирование и расширение базовых способностей решать	Владеть: компьютерной техникой и информационными техноло- гиями В1- (ОПК-1) –I	Фрагментарное владение компьютерной техникой и информационными технологиями.	В целом успешное, но не систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении компьютерной техникой и информационными технологиями.	Успешное и систематическое владение компьютерной техникой и информационными технологиями.
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с	Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности У1- (ОПК-1) –I	Фрагментарное применение компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования компьютерной техники и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности

Уровень освоения	Планируемые результаты		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
компетенции	обучения		1 1		
	(показатели достижения за- данного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
учетом основных требований информационной безопасности	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме У2- (ОПК-1) –I	Фрагментарное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчёты и представлять результаты расчётов в наглядной графической форме
	Знать: содержание и способы работы с библиотечными каталогами; содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; требования информационной безопасности 31- (ОПК-1) –I	Фрагментарные знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Неполные представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.	Сформированные систематические представления о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий.
	способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий. 32- (ОПК-1) –I	Фрагментарные знания о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Неполные представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.	Сформированные систематические представления о способах и методах решения вычислительных задач с помощью информационных технологий.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
·	(показатели достижения за- данного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
Второй уровень (ОПК-1) – II Формирование углубленных способностей осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,	Владеть: навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике. В1- (ОПК-1) —II	Фрагментарное владение навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.	Успешное и систематическое применение навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.
компьютерных и сетевых технологий	Уметь: применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов У1- (ОПК-1) –II	Фрагментарное использование программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов.	В целом успешное, но не систематическое использование программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании программных продуктов для обработки данных и информации, прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Сформированное умение использовать программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов
	Знать: ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах 31- (ОПК-1) –II	Фрагментарные представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и и специализированных программах	Неполные представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Сформированные систематические представления о ключевых концепциях современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципах работы в прикладных пакетах и специализированных программах

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения	Планируемые результаты		Критерии оценивания	результатов обучения	
компетенции	обучения				
	(показатели достижения за-	2	3	4	5
	данного уровня освоения				
	компетенций)				
Первый уровень	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
(ОПК-2) –I	математическими методами	ние математическими	не систематическое вла-	содержащее отдельные	ческое владение матема-
Формирование и	решения профессиональных	методами решения про-	дение математическими	пробелы владение мате-	тическими методами
расширение способ-	задач, основными приемами	фессиональных задач,	методами решения про-	матическими методами	решения профессио-
ностей применять	обработки эксперименталь-	основными приемами	фессиональных задач,	решения профессио-	нальных задач, основ-
соответствующий	ных данных; исследования,	обработки эксперимен-	основными приемами	нальных задач, основ-	ными приемами обра-
физико-математичес-	аналитического и численного	тальных данных; иссле-	обработки эксперимен-	ными приемами обра-	ботки эксперименталь-
кий аппарат, методы	решения алгебраических и	дования, аналитического	тальных данных; иссле-	ботки эксперименталь-	ных данных; исследова-
анализа и моделиро-	обыкновенных дифференци-	и численного решения	дования, аналитического	ных данных; исследова-	ния, аналитического и
вания, теоретическо-	альных уравнений	алгебраических и обык-	и численного решения	ния, аналитического и	численного решения
го и эксперимен-	В1- (ОПК-2) –І	новенных дифференци	алгебраических и обык	численного решения	алгебраических и обык
тального исследова-		альных уравнений	новенных дифференци-	алгебраических и обык-	новенных дифференци-
ния при решении			альных уравнений	новенных дифференци-	альных уравнений
поставленных задач				альных уравнений	

Уровень освоения	Планируемые результаты		Критерии оценивания	результатов обучения	
компетенции	обучения (показатели достижения за-	2	3	4	5
	данного уровня освоения компетенций)				
	методами проведения физического эксперимента и матема-	Фрагментарное владение методами проведение	В целом успешное, но не систематическое вла-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение мето-
	тической обработки полученных результатов, научиться их	ния физического эксперимента и математиче-	дение методами проведения физического экс-	пробелы владение методами проведения физи-	дами проведения физического эксперимента и
	анализировать и обобщать;	ской обработки полу-	перимента и математи-	ческого эксперимента и	математической обра-
	составлять отчет о своей работе с анализом результатов В2- (ОПК-2) –I	ченных результатов, научиться их анализи- ровать и обобщать; со-	ческой обработки полученных результатов, научиться их анализи-	математической обра- ботки полученных ре- зультатов, научиться их	ботки полученных результатов, научиться их анализировать и обоб-
		ставлять отчет о своей работе с анализом ре-	ровать и обобщать; составлять отчет о своей	анализировать и обобщать; составлять отчет о	щать; составлять отчет о своей работе с анализом
		зультатов	работе с анализом результатов	своей работе с анализом результатов	результатов
	Уметь:	Фрагментарное умение	•	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	применять методы математического анализа при решении	применять методы математического анализа	не систематическое умение применять мето-	содержащее отдельные пробелы умение приме-	ние применять методы математического анали-
	инженерных задач; использо-	при решении инженер-	ды математического	нять методы математи-	за при решении инже-
	вать навыки аналитического и численного решения алгеб-	ных задач; использовать навыки аналитического	анализа при решении инженерных задач; ис-	ческого анализа при решении инженерных за-	нерных задач; использовать навыки аналитиче-
	раических и дифференциальных уравнений и систем	и численного решения алгебраических и диф-	пользовать навыки аналитического и числен-	дач; использовать навы-ки аналитического и	ского и численного решения алгебраических и
	У1- (ОПК-2) –І	ференциальных уравне-	ного решения алгебраи-	численного решения	дифференциальных
		ний и систем	ческих и дифференциальных уравнений и систем	алгебраических и диф- ференциальных уравне- ний и систем	уравнений и систем

Уровень освоения	Планируемые результаты		Критерии оценивания	результатов обучения	
компетенции	обучения (показатели достижения за- данного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами У2- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научнотехнических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	В целом успешное, но не систематическое умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научнотехнических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами	Сформированное уме ние на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами
	использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. УЗ- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	Сформированное умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.
	Знать: Основные разделы математики: аналитическую геометрию и линейную алгебру, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных; 31- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Неполные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.	Сформированные представления об основных разделах математики: аналитическая геометрия и линейная алгебра, ряды, дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей, основы математической статистики; основы обработки экспериментальных данных.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения				
Romerengin	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5		
	базовые физические законы материального мира; физические основы механики, физику колебаний и волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные физические константы твердых тел; физические основы дизайна; теорию диффузии и массопереноса; 32- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления о базовых физических законах материального мира; физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамике, электричество и магнетизм, оптика; основные физические константы твердых тел; физические основы дизайна; теорию диффузии и массопереноса	Неполные представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике	Сформированные представления о физических основах механики, физике колебаний и волн, молекулярной физике и термодинамики, электричестве и магнетизме, оптике		
	основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. 33- (ОПК-2) –I	Фрагментарные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Неполные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные представления об основных законах органической и неорганической химии, классификации и свойствах химических элементов, веществ и соединений.		

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	(показатели достижения за- данного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-3) — I Формирование и расширение способностей решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности	Владеть: Компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик. В1- (ОПК-3) —I	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	ских свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой опреде-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектирования художественной продукции; методами определения функциональных и эстетических свойств готовой продукции; статистическим анализом данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	методами проведения физического и химического эксперимента и математической обработки полученных результатов, его анализа и обобщения; составления отчетов о работе с анализом результатов. В2- (ОПК-3) —I	Фрагментарное владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов
	Уметь: формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта; У1- (ОПК-2) –I	Фрагментарное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель и задачи производства художественнопромышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	Сформированное умение формулировать цель и задачи производства художественнопромышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;
	выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения техноло-	Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; опреде-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих	Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; опреде-

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	гических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У2- (ОПК-3) —I	лять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контрольфункциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	лять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.
	Знать: основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; стандарты составов материалов и комплекса их свойств; основные классы художественных материалов; физикохимические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции 31- (ОПК-3) —I	Фрагментарные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критери-	териях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы техноло-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения	Сформированные представления об основных понятиях метрологии, достоверности оценки получаемых результатов; стандартов составов материалов и комплекса их свойств; основных классов художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойствах, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
		ях оценки качества го- товой продукции	оценки качества готовой продукции	покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	оценки качества готовой продукции
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ОПК-3) –I	Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрацион-	Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	(показатели достижения за- данного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	компетенций) классификацию основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудование, оснастку и инструмент для производства художественных изделий; основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборную базу контроля параметров технологических процессов. 33- (ОПК-3) - I	Фрагментарные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием,	Неполные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки	Сформированные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастки и инструмента для производства художественных изделий; основных видов печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием,
		пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологи-	приборной базы контроля параметров технологических процессов.	давлением, резанием, пайки; методах и приборной базы контроля	пайки; методах и приборной базы контроля параметров технологи-
		ческих процессов.		параметров технологических процессов.	ческих процессов.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетенции	Планируемые результа- ты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	(показатели достижения	_	_	_	_	
	заданного уровня освое- ния компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень	Владеть:	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
(ОПК-4) –І	Компьютерными про-	компьютерными про-	систематическое владе-	содержащее отдельные	ческое владение компью-	
Формирование и	граммами проектирования	граммами проектирова-	ние компьютерными про-	пробелы владение ком-	терными программами	
расширение спо-	художественной продук-	ния художественной про-	граммами проектирова-	пьютерными программа-	проектирования художе-	
собностей исполь-	ции; методами определе-	дукции; методами опре-	ния художественной про-	ми проектирования ху-	ственной продукции; ме-	
зовать основные	ния функциональных и	деления функциональных	дукции; методами опре-	дожественной продук-	тодами определения	
законы естествен-	эстетических свойств го-	и эстетических свойств	деления функциональных	ции; методами определе-	функциональных и эсте-	
нонаучных дисцип-	товой продукции; стати-	готовой продукции; ста-	и эстетических свойств	ния функциональных и	тических свойств готовой	
лин в профессио-	стическим анализом дан-	тистическим анализом	готовой продукции; ста-	эстетических свойств го-	продукции; статистиче-	
нальной деятельно-	ных с оценкой погрешно-	данных с оценкой по-	тистическим анализом	товой продукции; стати-	ским анализом данных с	
сти, применять ме-	сти измерений; инстру-	грешности измерений;	данных с оценкой по-	стическим анализом дан-	оценкой погрешности	
тоды математиче-	ментальной базой опреде-	инструментальной базой	грешности измерений;	ных с оценкой погрешно-	измерений; инструмен-	
ского анализа и мо-	ления функциональных и	определения функцио-	инструментальной базой	сти измерений; инстру-	тальной базой определе-	
делирования, теоре-	эстетических характери-	нальных и эстетических	определения функцио-	ментальной базой опре-	ния функциональных и	
тического и экспе-	стик.	характеристик.	нальных и эстетических	деления функциональных	эстетических характери-	
риментального ис-	В1- (ОПК-4) –І		характеристик.	и эстетических характе-	стик.	
следования в физи-				ристик.		

Уровень освоения компетенции	Планируемые результа- ты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	2	3	4	5
ке, химии, экологии	методами проведения физического и химического эксперимента и математической обработки полученных результатов, его анализа и обобщения; составления отчетов о работе с анализом результатов. В2- (ОПК-4) –I	Фрагментарное владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов
	Уметь: формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта; У1- (ОПК-4) –I	Фрагментарное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;	Сформированное умение формулировать цель и задачи производства художественно-промышленного продукта; проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; осуществлять компьютерное проектирование готового объекта;

Уровень освоения компетенции	Планируемые результа- ты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	2	3	4	5
	выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У2- (ОПК-4) —I	Фрагментарное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	Сформированное умение выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; определять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов; уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.
	Знать: основные законы движения материальных тел и взаимодействия между ними; физические основы механики; основные законы компьютерного построения чертежей, основополагающие требования к конструкторской документации; основные классы художественных материалов; физи-	Фрагментарные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных классов художественных	Неполные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных классов художественных материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации;	Сформированные представления об основных законах движения материальных тел и взаимодействия между ними; физических основ механики; основных законов компьютерного построения чертежей, основополагающих требований к конструкторской документации; основных

Уровень освоения компетенции	Планируемые результа- ты обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
	(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	2	3	4	5
	ко-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; 31- (ОПК-4) –I	материалов; физико- химические, механиче- ские, технологические свойств, критериев выбо- ра; структуры и строения художественных мате- риалов различных клас- сов;	физико-химические, ме- ханические, технологиче- ские свойств, критериев выбора; структуры и строения художествен- ных материалов различ- ных классов;	основных классов худо- жественных материалов; физико-химические, ме- ханические, технологиче- ские свойств, критериев выбора; структуры и строения художествен- ных материалов различ- ных классов;	классов художественных материалов; физико- химические, механиче- ские, технологические свойств, критериев выбо- ра; структуры и строения художественных мате- риалов различных клас- сов;
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ОПК-4) –I	Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.	Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологиях защитных и декоративных покрытий, технологических приемах реставрационных работ.
	основные законы электротехники, электрические и магнитные цепи, электромагнитные устройства и электрические приборы 33- (ОПК-3) - I	Фрагментарные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Неполные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах	Сформированные представления об основных законах электротехники, электрических и магнитных цепях, электромагнитных устройств и электрических приборах

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ						
Уровень освое-	Планируемые результаты обучения		Критерии опенивания	результатов обучения		
ния компетен-	(показатели достижения заданного	Repare part of the property of				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень	Владеть: Компьютерными программа-	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
(ОПК-5) –І	ми проектирования художественной	ние компьютерными	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение	
Формирование и	продукции; методами определения	программами проекти-	владение компьютер-	пробелы владение	компьютерными про-	
расширение спо-	функциональных и эстетических	рования художествен-	ными программами	компьютерными про-	граммами проектиро-	
собностей приме-	свойств готовой продукции; материа-	ной продукции; мето-	проектирования худо-	граммами проектиро-	вания художественной	
нять законы фун-	ловедческой и технологической базой	дами определения	жественной продук-	вания художественной	продукции; методами	
даментальных и	для разработки оригинального худо-	функциональных и эс-	ции; методами опреде-	продукции; методами	определения функцио-	
	жественного продукта.	тетических свойств	ления функциональных	определения функцио-	нальных и эстетиче-	
прикладных наук	В1- (ОПК-5) –І	готовой продукции;	и эстетических свойств	нальных и эстетиче-	ских свойств готовой	
для выбора мате-		материаловедческой и	готовой продукции;	ских свойств готовой	продукции; материало-	
риаловедческой		технологической базой	материаловедческой и	продукции; материало-	ведческой и техноло-	
базы и техноло-		для разработки ориги-	технологической базой	ведческой и техноло-	гической базой для	
гического цикла		нального художест-	для разработки ориги-	гической базой для	разработки оригиналь-	
изготовления го-		венного продукта.	нального художест-	разработки оригиналь-	ного художественного	
товой продукции			венного продукта.	ного художественного	продукта.	
товой продукции				продукта.		

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	Уметь:	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	выбирать материал, обладающий не-	выбирать материал,	не систематическое	содержащее отдельные	ние выбирать матери-
	обходимым комплексом служебных и	обладающий необхо-	умение выбирать мате-	пробелы умение выби-	ал, обладающий необ-
	эстетических свойств; назначать ком-	димым комплексом	риал, обладающий не-	рать материал, обла-	ходимым комплексом
	бинацию технологических обработок,	служебных и эстетиче-	обходимым комплек-	дающий необходимым	служебных и эстетиче
	позволяющих получить нужный про-	ских свойств; назна-	сом служебных и эсте-	комплексом служеб-	ских свойств; назна
	дукт; определять оборудование, осна-	чать комбинацию тех-	тических свойств; на-	ных и эстетических	чать комбинацию тех
	стку и инструмент, необходимые для	нологических обрабо-	значать комбинацию	свойств; назначать	нологических обрабо
	проведения технологических процес-	ток, позволяющих по-	технологических обра-	комбинацию техноло-	ток, позволяющих по
	сов; уметь осуществлять контроль	лучить нужный про-	боток, позволяющих	гических обработок,	лучить нужный про
	функциональных и эстетических	дукт; определять обо-	получить нужный про-	позволяющих полу-	дукт; определять обо
	свойств объектов готовой продукции;	рудование, оснастку и	дукт; определять обо-	чить нужный продукт;	рудование, оснастку и
	выявлять связь между составом,	инструмент, необхо-	рудование, оснастку и	определять оборудова-	инструмент, необхо
	структурой и свойствами материалов	димые для проведения	инструмент, необхо-	ние, оснастку и инст-	димые для проведения
	разных классов.	технологических про-	димые для проведения	румент, необходимые	технологических про
	У1- (ОПК-5) –І	цессов; уметь осущест-	технологических про-	для проведения техно-	цессов; уметь осущест
		влять контроль функ-	цессов; уметь осущест-	логических процессов;	влять контроль функ
		циональных и эстети-	влять контроль функ-	уметь осуществлять	циональных и эстети
		ческих свойств объектов готовой продук-	циональных и эстетических свойств объек-	контроль функцио-	ческих свойств объек тов готовой продук
		ции; выявлять связь	тов готовой продук-	нальных и эстетических свойств объектов	ции; выявлять связ
		между составом,	ции; выявлять связь	готовой продукции;	между составом
		структурой и свойст-	между составом,	выявлять связь между	структурой и свойст
		вами материалов раз-	структурой и свойст-	составом, структурой и	вами материалов раз
		ных классов.	вами материалов раз-	свойствами материалов	ных классов.
		IIDII MIUCCOD.	ных классов.	разных классов.	IIBIN NIMOCOB.
			TIEST TOTAL	paolibin lalaceob.	
		1	I	I	I

Уровень освое- ния компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	Знать: основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции 31- (ОПК-5) —I	Фрагментарные представления об основных классах художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойствах, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Неполные представления об основных классах художественных материалов; физикохимические, механические, технологические свойствах, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах художественных материалов; физикохимические, механические, технологические свойствах, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции	Сформированные представления об основных классах художественных материалов; физикохимические, механические, технологические свойствах, критериев выбора; структуры и строения художественных материалов различных классов; покрытий и их классификации, основах технологий нанесения покрытий; технических и эстетических критериях оценки качества готовой продукции
	классификацию технологий художественной обработки материалов разных классов; основы процессов литья, пластической деформации, обработки резанием и огранки камней; термообработку металлических сплавов, керамики; поверхностные и комбинированные виды обработки; основные технологии защитных и декоративных покрытий, технологические приемы реставрационных работ. 32- (ОПК-5) —I	Фрагментарные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных покрытий, технологических приемах	Неполные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных покрытий, технологических приемах рестав-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных по-	Сформированные представления о классификации технологий художественной обработки материалов разных классов; основах процессов литья, пластической деформации, обработке резанием и огранке камней; термообработке металлических сплавов, керамики; поверхностных и комбинированных видах обработки; основных технологий защитных и декоративных покрытий, технологических приемах

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
		реставрационных работ.	рационных работ.	крытий, технологических приемах реставрационных работ.	реставрационных работ.
	классификацию основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудование, оснастку и инструмент для производства художественных изделий; основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборную базу контроля параметров технологических процессов. 33- (ОПК-5) - I	Фрагментарные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Неполные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.	Сформированные представления о классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ; оборудовании, оснастке и инструменте для производства художественных изделий; основных видах печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методах и приборной базе контроля параметров технологических процессов.

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 Способность использовать художественные приемы композиции, цвето-и формообразования для получения завершенного дизайнерского продукта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
(ОПК-6) –І	Основными приемами выполнения	ние основными прие-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение ос-	
Формирование и	рисунка карандашом или пером, тех-	мами выполнения ри-	владение основными	пробелы владение ос-	новными приемами	
расширение спо-	никой компьютерного рисунка, техни-	сунка карандашом или	приемами выполнения	новными приемами	выполнения рисунка	
собностей ис-	кой эскизирования объектов художе-	пером, техникой ком-	рисунка карандашом	выполнения рисунка	карандашом или пе-	
пользовать худо-	ственного производства; средствами	пьютерного рисунка,	или пером, техникой	карандашом или пе-	ром, техникой компь-	
жественные	композиции, методами решения ком-	техникой эскизирова-	компьютерного рисун-	ром, техникой компь-	ютерного рисунка,	
	позиционных задач.	ния объектов художе-	ка, техникой эскизиро-	ютерного рисунка,	техникой эскизирова-	
приемы компози-		ственного производст-	вания объектов худо-	техникой эскизирова-	ния объектов художе-	
ции, цвето- и	В1- (ОПК-6) - І	ва; средствами компо-	жественного производ-	ния объектов художе-	ственного производст-	
формообразова-		зиции, методами ре-	ства; средствами ком-	ственного производст-	ва; средствами компо-	
ния для получе-		шения композицион-	позиции, методами	ва; средствами компо-	зиции, методами ре-	
ния завершенного		ных задач.	решения композици-	зиции, методами ре-	шения композицион-	
дизайнерского			онных задач.	шения композицион-	ных задач.	
1				ных задач.		
продукта						

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
	основные законы формообразования в скульптуре, материалы скульптуры; основные жанры скульптуры; использование скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции 35- (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Неполные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	Сформированные представления о основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры; основных жанрах скульптуры; использовании скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции	
	Уметь: создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном У1- (ОПК-6) –I	Фрагментарное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	В целом успешное, но не систематическое умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать художественнопромышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	Сформированное умение создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий современным дизайном	
	Знать: основные законы выполнения рисунка, технику рисунка; понятие перспективы; компьютерный рисунок; основные разновидности живописи, живописные жанры, основные разновидности живописных материалов; 31- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Неполные представления об основных законах выполнения рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	Сформированные представления об основных законах выполнения рисунка, техники рисунка; понятии перспективы; компьютерного рисунка; основных разновидностях живописи, живописных жанров, основных разновидностях живописных материалов;	

Уровень освое- ния компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
	основные цвета, монохроматические и составные цвета, цветовые палитры, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий; 32- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественнопромышленных изделий;	Неполные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественнопромышленных изделий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палиграх, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;	Сформированные представления об основных цветах, монохроматических и составных цветах, цветовых палитрах, области применения цветовых решений при производстве художественно-промышленных изделий;	
	теоретические основы композиции; соразмерность целого и частей, выразительные средства композиции, типы композиции, композиционные решения из разнородных материалов; количественные критерии совместимости разнородных материалов. 33- (ОПК-6) –I	Фрагментарные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решений из разнородных материях совместимости разнородных материалов.	Неполные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решений из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решений из разнородных материалов; количественных критериях совместимости разнородных материалов.	Сформированные представления о теоретических основах композиции; соразмерности целого и частей, выразительных средств композиции, типах композиции, композиционных решений из разнородных материях совместимости разнородных материалов.	
	содержание дизайна и историю его развития, основные составляющие дизайна, роль дизайна в современной цивилизации, техника дизайна 34- (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Неполные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	Сформированные представления о содержании дизайна и истории его развития, основных составляющих дизайна, роли дизайна в современной цивилизации, технике дизайна	

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 Способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органо-лептических свойств материалов разных классов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-7) – I Формирование и расширение способностей к проведению экспериментальных исследований фи-	Владеть: материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта В1- (ОПК-7) - I	Фрагментарное владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но не систематическое владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта	Успешное и систематическое владение материаловедческой базой для изготовления моделей и разработки оригинального художественного продукта
зико-химических, технологических и органо-лептических свойств материалов разных классов	Уметь: определять физико-химические , технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его обработки; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов. У1- (ОПК-7) –I	Фрагментарное умение определять физико- химические, техноло- гические и органолеп- тические свойства ма- териалов; обрабаты- вать результаты экспе- римента; осуществлять на базе требуемых фи- зико-химических и ме- ханических характери- стик выбор материала и технологии его обра- ботки; выявлять связь	В целом успешное, но не систематическое умение определять физико-химические , технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять физикохимические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала	Сформированное умение определять физико-химические, технологические и органолептические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его обработки; выявлять связь

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
		между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	обработки; выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов.	и технологии его обра- ботки; выявлять связь между составом, структурой и свойст- вами материалов раз-	между составом, структурой и свойст- вами материалов раз- ных классов.	
	Знать: основные классы художественных материалов; физико-химические, механические, технологические свойства, критерии выбора; структуру и строение художественных материалов различных классов; 31- (ОПК-7) —I	Фрагментарные представления об основных классах художественных материалов; физико-химических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	Неполные представления об основных классах художественных материалов; физикохимических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	ных классов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах художественных материалов; физикохимических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	Сформированные представления об основных классах художественных материалов; физикохимических, механических, технологических свойств, критериях выбора; структуре и строении художественных материалов различных классов;	

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 Готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
(ОПК-8) –І	понятиями стиля и художественными	ние понятиями стиля и	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение по-	
Формирование и	стилевыми особенностями; традиция-	художественными сти-	владение понятиями	пробелы владение по-	нятиями стиля и худо-	
расширение спо-	ми художественной отечественной	левыми особенностя-	стиля и художествен-	нятиями стиля и худо-	жественными стиле-	
собностей к от-	школы.	ми; традициями худо-	ными стилевыми осо-	жественными стиле-	выми особенностями;	
ражению совре-		жественной отечест-	бенностями; тради-	выми особенностями;	традициями художест-	
менных тенден-	В1- (ОПК-8) - І	венной школы.	циями художественной	традициями художест-	венной отечественной	
ции отечествен-			отечественной школы.	венной отечественной	школы.	
,				школы.		
ной и зарубежной		-	7	7		
культуры в про-		Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Сформированное уме-	
фессиональной	Уметь:	соблюдать стилевые	систематическое умение	держащее отдельные пробе-	ние соблюдать стиле-	
деятельности	соблюдать стилевые особенности при	особенности при соз-	соблюдать стилевые особен-	лы умение соблюдать стиле-	вые особенности при	
	создании единичного изделия или	дании единичного из-	ности при создании единич-	вые особенности при созда-	создании единичного	
	композиционного ансамбля с учетом	делия или композици-	ного изделия или компози-	нии единичного изделия или	изделия или компози-	
	современных тенденций отечествен-	онного ансамбля с уче-	ционного ансамбля с учетом	композиционного ансамбля	ционного ансамбля с	
	ной и зарубежной культуры	том современных тен-	современных тенденций	с учетом современных тен-	учетом современных	
		денций отечественной	отечественной и зарубежной	денций отечественной и	тенденций отечествен-	
	У1- (ОПК-8) –І	и зарубежной культу-	культуры	зарубежной культуры	ной и зарубежной	
	2	ры	**	G1	культуры	
	Знать:	Фрагментарные пред-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные	
	основные составляющие мировой	ставления об основных	ния об основных со-	содержащие отдельные	представления об ос-	
	культуры, основные тенденции её раз-	составляющих миро-	ставляющих мировой	пробелы представле-	новных составляющих	
	вития, роль отечественной культуры в	вой культуры, основ-	культуры, основных	ния об основных со-	мировой культуры,	
	развитии современной цивилизации;	ных тенденциях её раз-	тенденциях её разви-	ставляющих мировой	основных тенденциях	

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения			
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	материальную и духовную роль куль-	вития, роли отечест-	тия, роли отечествен-	культуры, основных	её развития, роли оте-
	туры в развитии современного обще-	венной культуры в раз-	ной культуры в разви-	тенденциях её разви-	чественной культуры в
	ства.	витии современной	тии современной ци-	тия, роли отечествен-	развитии современной
	31- (ОПК-8) –І	цивилизации; матери-	вилизации; материаль-	ной культуры в разви-	цивилизации; матери-
		альной и духовной ро-	ной и духовной роли	тии современной ци-	альной и духовной ро-
		ли культуры в разви-	культуры в развитии	вилизации; материаль-	ли культуры в разви-
		тии современного об-	современного общест-	ной и духовной роли	тии современного об-
		щества.	ва.	культуры в развитии	щества.
				современного общест-	
				ва.	

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень (ОПК-9) –I Формирование и расширение спо-	Владеть: компьютерными программами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в размен процем произволительного продуктирования и произволительного продуктирования и произволительного произвол	Фрагментарное владение компьютерными программами проектирования художествения	владение компьютер- ными программами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компьютерными про-	Успешное и систематическое владение компьютерными программами проектиро-	
собностей использовать компьютерные программы, необхо-	формации в рамках производственных задач. В1- (ОПК-9) - I	ной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных задач.	проектирования худо- жественной продук- ции, методами сбора и обработки информации в рамках производст-	граммами проектирования художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках	вания художественной продукции, методами сбора и обработки информации в рамках производственных за-	
димые в сфере практической			венных задач.	производственных за- дач.	дач.	

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
деятельности для получения заданного изделия	методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия В2- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественнопромышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	В целом успешное, но не систематическое владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественнопромышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия	Успешное и систематическое владение методами компьютерного моделирования цикла изготовления художественно-промышленной продукции; художественными программами, с помощью которых достигается эстетическая ценность готового изделия
	Уметь: осуществлять компьютерное проектирование готового объекта У1- (ОПК-9) –I	Фрагментарное умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	В целом успешное, но не системапическое умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта	Сформированное умение осуществлять компьютерное проектирование готового объекта
	Знать: программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы; базы данных в сфере профессиональной деятельности 31- (ОПК-9) –I	Фрагментарные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности.	Неполные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о программных средствах реализации информационных процессов, универсальных и специальных компьютерных программ; баз данных в сфере профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-10 Способностью проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
(ОПК-10) –І	компьютерными программами проек-	ние компьютерными	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение	
Формирование и	тирования художественной продук-	программами проекти-	владение компьютер-	пробелы владение	компьютерными про-	
расширение спо-	ции, методами сбора и обработки ин-	рования художествен-	ными программами	компьютерными про-	граммами проектиро-	
собностей прово-	формации в рамках производственных	ной продукции, мето-	проектирования худо-	граммами проектиро-	вания художественной	
дить литератур-	задач.	дами сбора и обработ-	жественной продук-	вания художественной	продукции, методами	
ный поиск и его	В1- (ОПК-10) - І	ки информации в рам-	ции, методами сбора и	продукции, методами	сбора и обработки ин-	
обобщение с при-		ках производственных	обработки информации	сбора и обработки ин-	формации в рамках	
_		задач.	в рамках производст-	формации в рамках	производственных за-	
влечением отече-			венных задач.	производственных за-	дач.	
ственной и зару-			•	дач.		
бежной литерату-						
ры по заданной	навыками общения на иностранном	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
тематике, исполь-	языке, необходимыми для профессио-	ние навыками общения	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение на-	
зуя компьютер-	нальной деятельности	на иностранном языке,	владение навыками	пробелы владение на-	выками общения на	
ную технику	В2- (ОПК-10) - І	необходимыми для	общения на иностран-	выками общения на	иностранном языке,	
		профессиональной	ном языке, необходи-	иностранном языке,	необходимыми для	
		деятельности	мыми для профессио-	необходимыми для	профессиональной	
			нальной деятельности	профессиональной	деятельности	
			•	деятельности		

Уровень освое- ния компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
	отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции В3- (ОПК-10) - I	Фрагментарное владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции	Успешное и систематическое владение отечественной и зарубежной информацией в области изготовления аналогичной продукции
	Уметь: проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации У1- (ОПК-10) –I	Фрагментарное умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накогленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	В целом успешное, но не систематическое умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный опыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации	Сформированное умение проводить литературный поиск по производству аналогичной продукции; систематизировать и обобщать накопленный практический и литературный отыт в области профессиональной деятельности с целью его практической реализации
	Знать: содержание и способы работы с библиотечными каталогами; содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; 31- (ОПК-10) —I	Фрагментарные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Неполные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;	Сформированные представления о содержании и способах работы с библиотечными каталогами; содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий;

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-11 Способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавра** по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
Первый уровень (ОПК-11) – I Формирование и расширение способностей демонстрировать навыки работы в науч-	Владеть: тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи В1- (ОПК-11) - I	Фрагментарное владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи	В целом успешное, но не систематическое владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи	Успешное и систематическое владение тенденциями современного рынка при постановке производственной задачи	
ном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности	Уметь: формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность У1- (ОПК-11) —I	Фрагментарное умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	В целом успешное, но не системапическое умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	Сформированное умение формировать алгоритм создания функционально полезного художественно ценного инновационного продукта, производство которого обеспечивает экономическую рентабельность	
	Знать: иностранный язык в рамках профессионального общения, получения и	Фрагментарное знание иностранного языка в рамках профессио-	Неполное знание ино- странного языка в рам- ках профессионального	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание ино-	Сформированное зна- ние иностранного язы- ка в рамках профес-	

Уровень освоения компетен-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	уровня освоения компетенций)	2	3	4	5	
	обмена необходимой информацией; 31- (ОПК-11) –I	нального общения, по- лучения и обмена не- обходимой информа- цией;	общения, получения и обмена необходимой информацией;	странного языка в рам- ках профессионально- го общения, получения и обмена необходимой информацией;	сионального общения, получения и обмена необходимой инфор- мацией;	