

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-1**: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»,
уровень высшего образования бакалавриат

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-1) –I: Способность осуществлять обмен информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки.	<p>Владеть: навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки. В (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: понимать устную речь, связанную с профессиональной тематикой; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения и переписки. У (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные особенности речевого этикета, основы публичной речи. З (ОПК-1) –I</p>	<p>Не владеет навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки. Не понимает устную речь, связанную с профессиональной тематикой. Не знает основные особенности речевого этикета, основы публичной речи.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки. Имеет затруднения в восприятии устной речи, связанной с профессиональной тематикой. Слабо разбирается в особенностях речевого этикета и</p>	<p>Хорошо владеет навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки. Умеет с помощью преподавателя объяснять природные и антропогенные изменения, связанные с профессиональной тематикой. Хорошо знает основы учебных дисциплин, информационно свя-</p>	<p>Свободно владеет навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки. Умеет самостоятельно формулировать выводы, приводить примеры, комментировать информацию, связанную с профессиональной тематикой. Свободно владеет основами публичной</p>

			основах публичной речи	занные с охраной природы и ресурсосбережением.	речи.
<p>Второй этап (ОПК-1) –II: Способность осуществлять поиск необходимой информации при работе с литературными источниками, формулировать тезисы и доклады по профессиональной тематике.</p>	<p>Владеть:навыками поиска необходимой информации при работе с литературными источниками, написания тезисов и докладов по профессиональной проблематике. В (ОПК-1) –II Уметь: осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебной, научной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по профессиональной проблематике. У (ОПК-1) –II Знать: основные приемы аннотирования, реферирования и обзора профессиональных литературных источников, правила пользования электронным каталогом. З (ОПК-1) –II</p>	<p>Не владеет навыками поиска необходимой информации при работе с литературными источниками, написания тезисов и докладов по профессиональной проблематике. Не способеносуществлять поиск необходимой информации при работе с учебной, научной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по профессиональной проблематике. Не знает основные приемы аннотирования, реферирования и обзора профессиональных литературных источников, правила пользования электронным каталогом.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками поиска необходимой информации при работе с литературными источниками, написания тезисов и докладов по профессиональной проблематике. Имеет затруднения осуществлении поиска необходимой информации при работе с учебной, научной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по профессиональной проблематике. Слабо разбирается в основных приемах аннотирования, реферирования и обзора профессиональных литературных источников, правила пользования электронным каталогом.</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска необходимой информации при работе с учебной, научной литературой, составлять тезисы и доклады по профессиональной проблематике. Умеет с помощью преподавателя осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебной, научной литературой, составлять тезисы и доклады по профессиональной проблематике. Хорошо знает основные приемы аннотирования, реферирования и обзора профессиональных литературных источников, правила пользования электронным каталогом.</p>	<p>Свободно владеет навыками поиска необходимой информации при работе с литературными источниками, написания тезисов и докладов по профессиональной проблематике. Умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебной, научной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по профессиональной проблематике. Свободно владеет основными приемами аннотирования, реферирования и обзора профессиональных литературных источников.</p>
<p>Третий этап (ОПК-1) –III: Способность соблю-</p>	<p>Владеть:навыками соблюдения основных требований обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Не владеет навыками соблюдения основных требований</p>	<p>Недостаточно владеет навыками соблюдения основ-</p>	<p>Хорошо владеет навыками соблюдения основных требований</p>	<p>Свободно владеет навыками соблюде-</p>

<p>дать основные требования обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>В (ОПК-1) –III Уметь:соблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности. У (ОПК-1) –III Знать:основные требования, предъявляемые к соблюдению информационной безопасности. З (ОПК-1) –III</p>	<p>обеспечения информационной безопасности. Не способенсоблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности. Не знает основные требования, предъявляемые к соблюдению информационной безопасности.</p>	<p>ных требований обеспечения информационной безопасности. Имеет затруднения в соблюдении основных требований обеспечения информационной безопасности. Слабо разбирается в основных требованиях, предъявляемых к соблюдению информационной безопасности.</p>	<p>обеспечения информационной безопасности. Умеет с помощью преподавателя соблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности. Хорошо знает основные требования, предъявляемые к соблюдению информационной безопасности.</p>	<p>ваний обеспечения информационной безопасности. Умеет самостоятельно соблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности. Свободно владеет основными требованиями, предъявляемыми к соблюдению информационной безопасности.</p>
--	---	---	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

обще профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», уровень высшего образования бакалавриат

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-2) –I: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Владеть:навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. В (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь:использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. У (ОПК-2) –I</p> <p>Знать:основные законы естественнонаучных дисциплин. З (ОПК-2) –I</p>	<p>Не владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Не способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет затруднения в использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Слабо разбирается в основных законах естественнонаучных дисциплин.</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет с помощью преподавателя использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо знает основные законы естественнонаучных дисциплин.</p>	<p>Свободно владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Свободно владеет основными законами естественнонаучных дисциплин.</p>

		<p>Не знает основы методов теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>сиональной деятельности. Слабо разбирается в основах методов теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>Хорошо знает основы методов теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>деятельности. Свободно владеет основами методов теоретического и экспериментального исследования.</p>
--	--	---	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-3:** Способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», уровень высшего образования бакалавриат

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый этап (ОПК-3) –I: Способность владеть навыками использования основных естественнонаучных законов для понимания окружающего мира и явлений природы</p>	<p>Владеть: навыками и приёмами использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы. В (ОПК-3) -I Уметь: использовать основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы. У (ОПК-3)-I Знать: основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы. З (ОПК-3)-I</p>	<p>Не владеет навыками и приёмами использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы Не умеет использовать основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы Не знает основные естественнонаучные законы, связанные с</p>	<p>В общих чертах понимает проблемы использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы, однако не владеет навыками их практического применения. Может понять практическое значение использования основных естественнонаучных за-</p>	<p>Видит приёмы использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы. Выявляет умение использовать основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира, однако испытывает затруднения в описании сложных явлений природы. Способен выделить отличительные</p>	<p>Способен самостоятельно обосновать собственную позицию относительно использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы. Свободно ориентируется в использовании основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием законов окружающего мира и</p>

		<p>пониманием окружающего мира и явлений природы</p>	<p>конов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы, но затрудняется в их использовании. Способен изложить содержание основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы.</p>	<p>черты основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы.</p>	<p>явлений природы. Понимает их основы и умеет выделить практическое значение. Может дать критический анализ основным естественнонаучным законам, связанным с пониманием окружающего мира и явлений природы.</p>
--	--	--	--	--	---