**Изменения в федеральные государственные образовательные стандарты**

**высшего образования – программы бакалавриата**

**Приложение 1** к приказу № 1/347 от 09.06.2021 г.

| **№ пункта Приложения 1 к приказу МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 26.11.2020 г. № 1456** | **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++)****(Приложение 1 к приказу МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 26.11.2020 г. № 1456 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2021 г. № 63650))** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 08.03.01 | Строительство | **пункт 1.3.** «Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.» **ДОПОЛНИТЬ:**«Обучение по программе бакалавриата лиц, получающих высшее образование впервые, осуществляется только в очной и очно-заочной формах.» |
| **в пункте 1.11** «Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность» **ДОПОЛНИТЬ:****а)** абзацем шестым следующего содержания: «19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений объектов нефтегазового комплекса)»;**б)** абзацы шестой-восьмой считать абзацами седьмым-девятым соответственно. |
| **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 2 | 07.03.01 | Архитектура | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 3 | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 4 | 07.03.04 | Градостроительство | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 10 | 07.03.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 15 | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационная и библиографическая культура | ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно­ коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационная и библиографическая культура | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 22 | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математических и смежных естественных наук |
| ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5. Способен использовать компьютерные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математических и смежных естественных наук |
| ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 28 | 04.03.01 | Химия | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач |
| ОПК-5. Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач |
| ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 35 | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем восьмым следующего содержания: «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.» |
| 43 | 09.03.04 | Программная инженерия | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| абзац третий **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** вследующей редакции: «ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности» |
| 44 | 09.03.03 | Прикладная информатика | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| абзац третий **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** вследующей редакции: «ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности» |
| 47 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| абзац третий **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** вследующей редакции: «ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности» |
| 50 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| абзац третий **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** вследующей редакции: «ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности» |
| 52 | 11.03.01 | Радиотехника | **в пункте 1.11** «Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность» абзац пятый **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: «30 Судостроение (в сфере проектирования, разработки, монтажа и эксплуатации систем и средств связи в судостроительной промышленности)» |
| **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Компьютерная грамотность | ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско­технологической документации с учетом требований нормативной документации |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Компьютерная грамотность | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| 58 | 12.03.01 | Приборостроение | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Использование информационных технологий | ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Использование информационных технологий | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 64 | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | **в пункте 2.11**слова «не менее 60 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** словами «не менее 30 процентов»;слова «не менее 40 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** словами «не менее 20 процентов»;слова «не менее 20 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** словами «не менее 5 процентов» |
| **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 65 | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | **в пункте 2.11**слова «не менее 60 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** ь словами «не менее 30 процентов»;слова «не менее 40 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** словами «не менее 20 процентов»;слова «не менее 20 процентов» **ЗАМЕНИТЬ** словами «не менее 5 процентов» |
| **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 86 | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| 100 | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Исследование | ОПК-5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Исследование | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 104 | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 105 | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания: |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 106 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Использование информационных технологий | ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Использование информационных технологий | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 107 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| таблицу **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: |
| Информационная культура | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| Фундаментальная подготовка | ОПК-3. Способен применять соответствующий физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |
| Теоретическая и практическая профессиональная подготовка | ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин |
| ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности |
| 108 | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | **в пункте 3.2** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»**а)** строку: |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **б)** **ДОПОЛНИТЬ** новыми строками следующего содержания: |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| таблицу **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: |
| Информационная культура | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| Фундаментальная подготовка | ОПК-3. Способен применять соответствующий физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |
| Теоретическая и практическая профессиональная подготовка | ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин |
| Практическая профессиональная подготовка | ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности |
| в приложении к Приказу № 145 **строку**: |
| 19.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению балансами и поставками газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35642) |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| 19.012 | Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36026) |
| 114 | 20.03.01 | Техносферная безопасность | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем пятым следующего содержания: «ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.» |
| 119 | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 120 | 22.03.02 | Металлургия | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 125 | 27.03.02 | Управление качеством | таблицу **пункта 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: |
| Анализ задач управления | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики |
| Формулирование задач управления | ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) |
| Совершенствование профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов |
| Интеллектуальная собственность | ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |
| Решение практических проблем на основе современных информационно­ коммуникационных систем и технологий | ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг |
| Подтверждение соответствия | ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| Управление рисками | ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством |
| Разработка документации в области управления качеством | ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества |
| 127 | 27.03.04 | Управление в технических системах | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 135 | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 136 | 27.03.03 | Системный анализ и управление | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 137 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» абзац пятый **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: «ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 140 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» абзац пятый **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: «ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 144 | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТ**Ь новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 145 | 18.03.01 | Химическая технология | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** новой строкой следующего содержания:  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 147 | 38.03.03 | Управление персоналом | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем седьмым следующего содержания: «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 148 | 38.03.01 | Экономика | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем седьмым следующего содержания: «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 152 | 38.03.02 | Менеджмент | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем десятым следующего содержания: «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 165 | 54.03.01 | Дизайн | **абзац первый** **подпункта 4.4.5 пункта 4.4** «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» **ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции:«4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)» |
| **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 166 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | **пункт 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции» **ДОПОЛНИТЬ** абзацем девятым следующего содержания: «ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» |
| 169 | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 170 | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»:**а) абзац седьмой ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»;**б) абзац одиннадцатый ИЗЛОЖИТЬ** в следующей редакции: «ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.» |
| 172 | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | **в пункте 3.3** «Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции»**строку**: |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ЗАМЕНИТЬ СТРОКОЙ:** |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |