

## КАРТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название компетенции:

**ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** нормы культуры мышления, основы логики, основы методологии научного знания, нормы критического подхода, понятия анализа и синтеза;
- **УМЕТЬ:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать события, анализировать социально значимые проблемы;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых философских и методологических проблем.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу	ЗНАТЬ: методы абстрактного мышления при установлении истины и методы научного исследования систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Шифр: З (ОК-1) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	Общие, но не структурированные знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	Сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники
	УМЕТЬ: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза решать задачи науки и техники; Шифр: У (ОК-1) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза решать задачи науки и техники	В целом успешно сформировано, но не систематически осуществляемое умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза решать задачи науки и техники	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза решать задачи науки и техники	Сформировано систематическое умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза решать задачи науки и техники
	ВЛАДЕТЬ: целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники; Шифр: В (ОК-1) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники	Успешное и систематическое применение навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении задач науки и техники

Шифр и название компетенции:

**ОК-2Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** о сущности последствий принимаемых решений и последовательность действий в стандартных ситуациях;
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные представления об ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками оценки социальной и этической ответственности за принятые решения, навыками действий в нестандартных ситуациях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу	ЗНАТЬ: понятие ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях Шифр: З (ОК-2) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях	Общие, но не структурированные знания о понятии ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания о понятии ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях	Сформированные систематические знания о понятии ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях
	УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях Шифр: У (ОК-2) – 1 <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать решения в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях	В целом успешно освоенные, но не систематически осуществляемые умения принимать решения в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать решения в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях	Сформированное умение принимать решения в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях

	<p>ВЛАДЕТЬ: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях Шифр: В (ОК-2) -1<sup>1</sup></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p>
--	--	---------------------------	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

**ОК-3Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
- **УМЕТЬ:** выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
- **ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **ОК-3** И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) <b>Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Шифр З (ОК-3) -1<sup>1</sup></p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и межличностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и межличностного общения, условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Шифр: У (ОК-3) -1<sup>1</sup></p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и межличностного общения, условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и</p>	<p>Не владеет приемами и</p>	<p>Владеет отдельными</p>	<p>Владеет отдельными</p>	<p>Владеет приемами и</p>	<p>Демонстрирует владение</p>

	<p>технологиями формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. Шифр: В (ОК-3) -1<sup>1</sup></p>	<p>ми и технологиями формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>технологиями формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал.</p>	<p>системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и межличностного общения, их реализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
--	--	---	---	--	---	---



Шифр и название компетенции:

**ОК-4**Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные понятия научного познания картины мира, главные этапы и закономерности исторического развития социума.
- **УМЕТЬ:** использовать полученные знания и анализировать закономерности исторического развития, осознавать значимость человеческой деятельности
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками по использованию методов познания картины мира и закономерностей исторического развития социума

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу	ЗНАТЬ: исторические этапы и закономерности развития человеческой цивилизации, государства и общества, а также причинно-следственную связь исторических событий. Шифр 3 (ОК-4) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания исторических этапов и закономерностей развития человеческой цивилизации, государства и общества, а также причинно-следственной связи исторических событий	Общие, но не структурированные знания исторических этапов и закономерностей развития человеческой цивилизации, государства и общества, а также причинно-следственной связи исторических событий	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания исторических этапов и закономерностей развития человеческой цивилизации, государства и общества, а также причинно-следственной связи исторических событий	Сформированные систематические знания исторических этапов и закономерностей развития человеческой цивилизации, государства и общества, а также причинно-следственной связи исторических событий
	УМЕТЬ: использовать знания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности Шифр: У (ОК-4) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать знания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешно освоенные, но не систематически осуществляемые умения использовать знания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности	Сформированное умение использовать знания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками познания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятель-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков познания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических собы-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков познания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков познания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков познания этапов и закономерностей исторического развития, а также причинно-следственных связей исторических со-

	ности Шифр: В (ОК-4) -1 <sup>1</sup>		тий, для осознания социальной значимости своей деятельности	исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности	исторических событий, для осознания социальной значимости своей деятельности	бытий, для осознания социальной значимости своей деятельности
<p>Второй этап (уровень)</p> <p>Формирование углубленных способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, поиску решений и их анализу в ходе решения общенаучных задач и определения их математического выражения</p>	<p>ЗНАТЬ: методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии. Шифр 3 (ОК-4) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научного познания картины мира, философских концепций исторического процесса, основных законов философии	Общие, но не структурированные знания методов научного познания картины мира, философских концепций исторического процесса, основных законов философии	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания методов научного познания картины мира, философских концепций исторического процесса, основных законов философии	Сформированные систематические знания методов научного познания картины мира, философских концепций исторического процесса, основных законов философии
	<p>УМЕТЬ: определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности Шифр: У (ОК-4) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешно освоенные, но не систематически осуществляемые умения определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности	Сформированное умение определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности Шифр: В (ОК-4) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности

Шифр и название компетенции:

**ОК-5Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы хозяйственной деятельности общества, понятия производства, обмена и потребления, способы оценки результатов деятельности человека в различных сферах его деятельности
- **УМЕТЬ:** использовать получаемые знания для оценки эффективности результатов хозяйственной деятельности человека в различных сферах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками оценки результатов и планирования деятельности человека в различных сферах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, синтезу и анализу	ЗНАТЬ: основные законы хозяйственной деятельности общества и методы регулирования отношений в системе производства, обмена и потребления. Шифр З (ОК-5) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов хозяйственной деятельности общества и методов регулирования отношений в системе производства, обмена и потребления	Общие, но не структурированные знания основных законов хозяйственной деятельности общества и методов регулирования отношений в системе производства, обмена и потребления	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания основных законов хозяйственной деятельности общества и методов регулирования отношений в системе производства, обмена и потребления	Сформированные систематические знания основных законов хозяйственной деятельности общества и методов регулирования отношений в системе производства, обмена и потребления
	УМЕТЬ: использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах Шифр: У (ОК-5) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	В целом успешно освоенные, но не систематически осуществляемые умения использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	Сформированное умение использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах
	ВЛАДЕТЬ: навыками организации, регулирования и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах Шифр: В (ОК-5) -1 <sup>1</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации, регулирования и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации, регулирования и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации, регулирования и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков организации, регулирования и оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных сферах

<p>Второй этап (уровень)</p> <p>Формирование углубленных способностей к абстрактному и общенаучному мышлению, поиску решений и их анализу в ходе решения общенаучных задач и определения их математического выражения</p>	<p>ЗНАТЬ: основные законы хозяйственной деятельности и методы регулирования отношений нефтегазового производства. Шифр З (ОК-5) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов хозяйственной деятельности и методов регулирования отношений нефтегазового производства	Общие, но не структурированные знания основных законов хозяйственной деятельности и методов регулирования отношений нефтегазового производства	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания основных законов хозяйственной деятельности и методов регулирования отношений нефтегазового производства	Сформированные систематические знания основных законов хозяйственной деятельности и методов регулирования отношений нефтегазового производства
	<p>УМЕТЬ: использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности нефтегазового производства Шифр: У (ОК-5) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности нефтегазового производства	В целом успешно освоенные, но не систематически осуществляемые умения использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности нефтегазового производства	Сформированное умение использовать экономические законы и методы регулирования для организации и оценки эффективности нефтегазового производства
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации, регулирования и оценки эффективности нефтегазового производства Шифр: В (ОК-5) -11<sup>1</sup></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации, регулирования и оценки эффективности нефтегазового производства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации, регулирования и оценки эффективности нефтегазового производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации, регулирования и оценки эффективности нефтегазового производства	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков организации, регулирования и оценки эффективности нефтегазового производства

Шифр и название компетенции:

**ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные нормы современного русского языка; знать основные языковые нормы и правила изучаемого ранее иностранного языка
- **УМЕТЬ:** пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Первый этап (уровень)</b> Формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Шифр: З (ОК-6) – I<sup>1</sup></p> <p>основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. Шифр: З (ОК-6) – I<sup>2</sup></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) для осуществления делового общения на русском и иностранном языке	Общие, но не структурированные знания о речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) для осуществления делового общения на русском и иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) для осуществления делового общения на русском и иностранном языке	Сформированные систематические знания о речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) для осуществления делового общения на русском и иностранном языке
	<p><b>УМЕТЬ:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Шифр: У (ОК-6) – I<sup>1</sup></p> <p>использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать русский и иностранный язык в деловом общении посредством выражения мыслей при беседе, понимания речи собеседника, составления делового	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать русский и иностранный язык в деловом общении посредством выражения мыслей при беседе, понимания речи собеседника	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать русский и иностранный язык в деловом общении посредством выражения мыслей при беседе, понимания речи собеседника	Сформированное умение использовать русский и иностранный язык в деловом общении посредством выражения мыслей при беседе, понимания речи собеседника, составления делового



	Шифр: У (ОК-6) – Г <sup>2</sup>		вых писем, а также применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности	ка, составления деловых писем, а также применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности	речи собеседника, составления деловых писем, а также применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности	вых писем, а также применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на специальность.  Шифр: В (ОК-6) – Г<sup>1</sup></p> <p>Владеть иностранным языком на уровне А2.  Шифр: В (ОК-6) – Г<sup>2</sup></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков общей, деловой, профессиональной лексики, а также основных грамматических структурах русского и иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общей, деловой, профессиональной лексики, а также основных грамматических структурах русского и иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общей, деловой, профессиональной лексики, а также основных грамматических структурах русского и иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации	Успешное и систематическое применение навыков общей, деловой, профессиональной лексики, а также основных грамматических структурах русского и иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации

Шифр и название компетенции:

**ОК-7: Способность к самоорганизации и к самообразованию**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления и возможные перспективы самоорганизации и самообразования;
- **УМЕТЬ:** обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками критического мышления, анализа и синтеза.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование способностей к самоорганизации и к самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Шифр: З (ОК-7) – I <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Шифр: У (ОК-7) – I <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности и само-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществ-	Сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности и са-

			стоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ления деятельности и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	мостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Шифр: В (ОК-7) – I <sup>1</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное и систематическое применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Шифр и название компетенции:

**ОК-8: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;
- **УМЕТЬ:** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) <b>Формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: З (ОК-8) –I <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	<b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: У (ОК-8) –I <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Шифр: В (ОК-8) –I <sup>1</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.

<p>Второй этап (уровень) Формирование способности использовать правовые знания в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности. Шифр: З (ОК-8) –П<sup>1</sup></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.
	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативно-правовые знания в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности. Шифр: У (ОК-8) –П<sup>1</sup></p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	Сформированное умение использовать нормативно-правовые знания в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности. Шифр: В (ОК-8) –П<sup>1</sup></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельности.

Шифр и название компетенции:

**ОК-9:Способность поддерживать должныйуровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- **УМЕТЬ:** уметь осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **ОК-9** И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные средства и методы физического воспитания Шифр: З (ОК-9) –I <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания
	УМЕТЬ: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Шифр: У (ОК-9) –I <sup>2</sup>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	ВЛАДЕТЬ: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Шифр: В (ОК-9) –I <sup>2</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции:

**ОК-10: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- **УМЕТЬ:** применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **ВЛАДЕТЬ:** основами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-10 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ЗНАТЬ: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения Шифр: З (ОК-10) – I <sup>1</sup>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения	Неполные представления о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения	Сформированные представления о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения
	УМЕТЬ: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций Шифр: У (ОК-10) – I <sup>1</sup>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций
	ВЛАДЕТЬ: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» Шифр: В (ОК-10) – I <sup>1</sup>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Успешное и систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»