

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый этап (ОК-1) - I</p> <p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>З 1(ОК-1) –I</p>	<p>Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах философских знаний</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>З 1(ОК-1) -I</p>	<p>Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России</p> <p>основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>У 1(ОК-1) –I</p>	<p>Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фак-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных соци-</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,</p>

		тов и явлений	тенденций, фактов и явлений	альных тенденций, фактов и явлений	фактов и явлений
	<b>Уметь:</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У 1(ОК-1) -I	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание В 1(ОК-1) –I	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В 1(ОК-1) -I	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОК-2) - I способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 31(ОК-2)-I	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы, знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	Знать: основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков 32(ОК-2)-I	Знание основных видов финансовых инструментов и их отличие друг от друга	Знание основных видов финансовых инструментов и институтов, а также взаимосвязей между ними	Знание принципов ценообразования на финансовых рынках, взаимосвязей между основными видами финансовых инструментов и институтов	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Знать: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм 33(ОК-2)-I	Знать представление издержек как оплату факторов производства, формы оплаты факторов производства	Знать определения постоянных и переменных издержек, знать принципы отнесения различных затрат к постоянным или переменным издержкам	Знать сущность понятия совокупные, средние, предельные, внутренние, внешние, альтернативные, явные, безвозвратные издержки, знать их влияние на деятельность компании	Знать понятие прибыли в бухгалтерском и экономическом понимании, знать методы, формы и первоочередность уменьшения затрат
	Знать: основы ценообразования на рынках товаров и	Знание видов цен на товары и услуги (ры	Знание понятия себестоимость и его при-	Знание факторов, учитываемых при ценооб	Знание стратегий ценообразования в зави

	услуг 34(ОК-2)-I	ночная, конечная, оптовая, справочная, аукционная)	менение, знание состава затрат, входящих в себестоимость	разовании, и их влияние на конечную цену	симости от целей предприятия, знание функций контролирующих органов
	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 35(ОК-2)-I	Понимание национальной экономики как системы взаимодействия различных экономических субъектов в различных отраслях и регионах	Знание об отраслевой и региональной структуре национальной экономики России, о её сильных и слабых местах	Знание о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике, о её конкурентных преимуществах и слабых местах в международном разделении труда	Знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста
	Знать: состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 36(ОК-2)-I	Знание названий и определений основных показателей результатов национального производства	Знание структуры основных показателей результатов национального производства и взаимосвязей между ними	Знание способов расчета основных показателей результатов национального производства	Комплексное знание об основных показателях результатов национального производства, значении этих показателей для анализа экономического положения страны и формирования экономической политики
	Знать: значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 37(ОК-2)-I	Знание возможных основных целей и направлений государственной экономической политики (повышение эффективности экономики, рост благосостояния граждан, восстановление социальной справедливости, макроэкономическая стабилизация)	Знание основных методов и инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики	Знание основных групп интересов в формировании реализации государственной экономической политики, взаимосвязей между различными методами и последствиями государственной экономической политики	Знание текущих целей, используемых инструментов и методов, а также возможных последствий денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации
	Знать: основы российской налоговой системы 38(ОК-2) -I	Знание агентов налоговой системы (законодательные органы, органы исполнительной власти, налогоплательщики) и	Знание основных видов налогов для физических и юридических лиц, имеющих отношение к доходам индивида и актуаль-	Знание актуального содержания понятий налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый агент, резидент\	Знание трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный), знание какие налоги к какому уро-

		основных налогов	ные значения налоговых ставок по ним (по доходный налог, имущественные налоги, например, транспортный, налог на % дохода и выигрыши в лотерею, налог на дивиденды, НДС, налог с продаж)	нерезидент по каждому из налогов, налоговая декларация и порядок ее подачи, знание налоговых вычетов для физических лиц	вно относятся, целей расходования налоговых сборов, знание различий между прямыми и косвенными налогами, прогрессивной, пропорциональной и регрессивной шкалами налогообложения и их воздействиями на экономическое поведение индивидов
	Знать: основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков). З 9(ОК-2)-I	Знание основ управления рисками, включая их классификацию и идентификацию, методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	Знание базовых методов управления рисками, включая уклонение, контроль и финансирование рисков	Знание основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками и знания механизмов защиты основных активов (материальных и финансовых) семьи – снижение рисков и возможного ущерба.	Знание основных методов и возможностей передачи страховой премии и особенностей принятия данных рисков страховыми компаниями
	Знать: содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) З 10 (ОК-2) - I	Частичное знание базовых экономических понятий о содержании процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, частичное знание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знаний основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)	Сформированные представления об основных процессах менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономич-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятий	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической нау-

	У 1(ОК-2) –I	науки для описания экономических и финансовых процессов	ческой науки для описания экономических и финансовых процессов	ный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	ки для описания экономических и финансовых процессов
	Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У 2(ОК-2) –I	Частично освоенное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешно, но не <b>системное</b> умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У 3(ОК-2) –I	Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешно, но не <b>системное</b> умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
	Уметь: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов У 4(ОК-2) –I	Частично освоенное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	В целом успешно, но не системное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Сформированное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов
	Уметь: решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) У 5(ОК-2) –I	Частично освоенное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	В целом успешно, но не <b>системное</b> умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
	Уметь: осуществлять постановку целей и формировать	Частично освоенное умение осуществля-	В целом успешно, но не <b>системное</b> умение	В целом успешное, но содержащие отдель-	Сформированное умение решать типич-

	задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) У 6(ОК-2) - I	ть постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	чные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
	Владеть: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В 1(ОК-2) –I	Фрагментарное применение методов экономического планирования	В целом успешное, но не <b>системное</b> применение методов экономического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	Успешное и <b>системное</b> применение методов экономического планирования
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации В 2(ОК-2) - I	Фрагментарное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но не <b>системное</b> применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	Успешное и <b>системное</b> применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3: способность к коммуникации в усной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОК-3) - I</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. З 1 (ОК-3) - I	Имеет слабые, фрагментарные знания лексического и грамматического строя иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки при создании устных и письменных речевых произведений.	Имеет общее представление лексических и грамматических норм иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
	Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. У 1 (ОК-3) - I	Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает множественные грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеть: иностраннным языком на уровне А2 В1 (ОК-9) – I	Слабо владеет иностранным языком на уровне А2.	Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.	Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.	Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОК-4) - I</b> способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов З 1(ОК-4) –I	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности У 1(ОК-4) –I	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности В 1(ОК-4) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:**

Тип компетенции:

*– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования*

*19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОПК-5) - I</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-5) –I	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессам целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. У 1(ОК-5) –I	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принятым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. У 2(ОК-5) –I	Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.

	<p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В 1(ОК-5) –I</p>	<p>Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.</p>	<p>Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.</p>	<p>Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.</p>	<p>Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.</p>
	<p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В 2(ОК-5) - I</p>	<p>Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.</p>	<p>Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

*– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования*

*19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОК-6) - I</b> способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятель- ности	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. З 1(ОК-6) –I	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях чело- века и гражданина.	Неполные представ- ления о правах, сво- бодах и обязанностях человека и граждани- на.	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы предста- вления о правах, сво- бодах и обязанностях человека и граждани- на.	Сформированные си- стематические пред- ставления о правах, свободах и обязанно- стях человека и граж- данина.
	Знать: организацию судебных, правоприменитель- ных и правоохранительных органов. З 2(ОК-6) –I	Фрагментарные пред- ставления об органи- зации судебных, пра- воприменительных и правоохранитель- ных органов.	Неполные представ- ления об организации судебных, правопри- менительных и право- охранительных орга- нов.	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы предста- вления об организа- ции судебных, право- применительных и правоохранительных органов.	Сформированные сис- тематические предста- вления об организа- ции судебных, право- применительных и правоохранительных органов.
	Знать: правовые нормы действующего законода- тельства, регулирующие отношения в различ- ных сферах жизнедеятельности. З 3(ОК-6) –I	Фрагментарные пред- ставления о правовых нормах действующего законодательства, ре- гулирующие отноше- ния в различных сфе- рах жизнедеятельнос- ти	Неполные представ- ления о правовых нор- мах действующего за- конодательства, регу- лирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законо- дательства, регулиру- ющие отношения в ра- зличных сферах жиз- недеятельности	Сформированные сис- тематические предста- вления о правовых но- рмах действующего за- конодательства, регу- лирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	Знать: основные положения и нормы конституцио- нного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. З 4(ОК-6) –I	Фрагментарные пред- ставления об основ- ных положениях и нор- мах конституционно- го, гражданского, се- мейного, трудового, административного и уголовного права.	Неполные представ- ления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семей- ного, трудового, адми- нистративного и уго- ловного права.	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы предста- вления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семей- ного, трудового, адми- нистративного и уго- ловного права.	Сформированные сис- тематические предста- вления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семей- ного, трудового, адми- нистративного и уго- ловного права.
	Уметь: защищать гражданские права.	Фрагментарное испо- льзование навыков за-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное уме- ние использовать на-

	У 1(ОК-6) –I	щиты гражданских прав	использование навыков защиты гражданских прав.	ные пробелы использование навыков защиты гражданских прав.	выки защиты гражданских прав.
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. У 2(ОК-6) –I	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-6) –I	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав. В 2 (ОК-6) – I	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОК-7) - I</b> способность поддерживать должный уровень физичес- кой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона- льной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания З 1(ОК-7) –I	Фрагментарные зна- ния об основных сред- ствах и методах физи- ческого воспитания	Неполные представ- ления об основных средствах и методах физического воспита- ния	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы представ- ления об основных средствах и методах физического воспита- ния	Сформированные пре- дставления об основ- ных средствах и мето- дах физического вос- питания
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствова- ния основных физических качеств У 1(ОК-7) –I	Фрагментарное испо- льзование умения по- дбирать и применять методы и средства фи- зической культуры для совершенствова- ния основных физиче- ских качеств	В целом успешное, но не систематическое использование уме- ния подбирать и при- менять методы и сре- дства физической ку- льтуры для совершен- ствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы исполъ- зование умения под- бирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствова- ния основных физиче- ских качеств	Сформированное уме- ние подбирать и при- менять методы и сред- ства физической куль- туры для совершенст- вования основных фи- зических качеств
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В 1(ОК-7) –I	Фрагментарное владе- ние средствами и ме- тодами физической культуры для обеспе- чения полноценной социальной и профес- сиональной деятель- ности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физичес- кой культуры для обеспечения полно- ценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы владение средствами и метода- ми физической куль- туры для обеспечения полноценной социа- льной и профессиона- льной деятельности.	Успешное и система- тическое владение сре- дствами и методами физической культуры для обеспечения пол- ноценной социальной и профессиональной деятельности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-8: способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап <b>(ОК-8) - I</b> способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности 31 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно
	Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них 32 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты	Знает полностью правильно
	Знать теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности 33 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности	Знает полностью правильно
	Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения 34 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	Знает полностью правильно
	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности 35 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные определения	Знает полностью правильно
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-8) –I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	Уметь принимать решения по обеспечению	Наличие грубых (существенных)	Частичное соответствие	Выполняет в соответствии с	Выполняет полностью правильно

	безопасности в условиях производства и ЧС У2 (ОК-8) –I	ошибок	требованиям	основными требованиями	
	Уметь объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций У3 (ОК-8) –I	Наличие грубых (су- щественных) ошибок	Частичное соответ- ствие требованиям	Выполняет в соответ- ствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности В1 (ОК-8) – I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Владеет отдельными понятиями	Владеет основными понятиями	Полностью владеет понятийно-терминоло- гическим аппаратом
	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» В2 (ОК-8) – I	Частично владеет на- выками по обеспе- чению безопасности в системе «человек-сре- да обитания», но допу- скает грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безо- пасности в системе «человек-среда оби- тания»	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы во вла- дении навыками по обеспечению безопас- ности в системе «че- ловек-среда обитания	Полностью владеет навыками по обеспе- чению безопасности в системе «человек-сре- да обитания»

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-9: способность к коммуникации в усной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции:

– *общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», уровень ВО бакалавриат*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый этап <b>(ОК-9) - I</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. 31 (ОК-3) – I</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.</p>
	<p>Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. 32 (ОК-3) – I</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет слабое, фрагментарное представления о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает множественные грубые ошибки</p>	<p>Удовлетворительно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет общее представления о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Хорошо знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Не допускает ошибок.</p>
	<p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой,</p>	<p>Демонстрирует частичное умение поль</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное уме</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение поль</p>

	толковыми и нормативными словарями русского языка. У1 (ОК-3) – I	зоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.	ние пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает отдельные негрубые ошибки.	зоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок.
	<b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У2 (ОК-3) – I	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.
	<b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. В1 (ОК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.
	<b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует удовлетворительный уро-	Демонстрирует хороший уровень владения	Демонстрирует высокий уровень владения

	<p>и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. В2 (ОК-3) – I</p>	<p>ния навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>вень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>ния навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>ния навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.</p>
	<p>Владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера В 3 (ОК-3) - I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания монологических и диалогических высказываний. Не справляется с извлечением необходимой для понимания текста профессионального характера информации.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает достаточно серьезные ошибки. При работе с текстом частично справляется с извлечением необходимой информации</p>	<p>Хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускаются отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.</p>