

КАРТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название компетенции:

ОК-1 Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные принципы и особенности работы коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **УМЕТЬ:** организовывать работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **ВЛАДЕТЬ:** способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы и особенности работы коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: З (ОК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов и особенностей работы коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Общие, но не структурированные знания основных принципов и особенностей работы коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конкретных условий выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные систематические знания основных принципов и особенностей работы коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: организовывать работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированное умение организовывать работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

<p>ВЛАДЕТЬ: способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству</p> <p>Шифр: В (ОК-1) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков владения способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, готовностью к лидерству</p>
--	---------------------------	--	--	---	---

Шифр и название компетенции:

ОК-2 Способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** конкретные условия выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **УМЕТЬ:** творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **ВЛАДЕТЬ:** способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: конкретные условия выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: З (ОК-2) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания конкретных условий выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Общие, но не структурированные знания конкретных условий выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конкретных условий выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные систематические знания конкретных условий выполняемых задач в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-2) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированное умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга террито-	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

экологического мони- торинга территорий Шифр: В (ОК-2) -1				рий	
---	--	--	--	-----	--

Шифр и название компетенции:

ОК-3 Способность к профессиональному росту

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
- **УМЕТЬ:** самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий.
- **ВЛАДЕТЬ:** технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Шифр: З (ОК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УМЕТЬ: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-3) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: технологиями организации процесса самообразования; приемами целе-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целепо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями организации процесса самообразования;	Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во

полагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности Шифр: В (ОК-3) -1		во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	лагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	ния; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
--	--	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ОК-4 Способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **УМЕТЬ:** использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: З (ОК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Общие, но не структурированные знания основ работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные систематические знания основ работы с источниками в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы Шифр: У (ОК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Сформированное умение использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования	В целом успешное, но не систематическое применение на-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков исполь-

<p>использования источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем Шифр: В (ОК-4) -1</p>		<p>источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>выков использования источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>применение навыков использования источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>зования источников информации в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>
--	--	--	--	---	--

Шифр и название компетенции:

ОК-5 Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **УМЕТЬ:** критически мыслить, оценивать и обобщать информацию и решения в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **ОК-5** И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: основы анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p> <p>Шифр 3 (ОК-5) -1</p>	<p>Не имеет базовых знаний основ анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>Допускает существенные ошибки при анализе и синтезе, принятии и аргументированном отстаивании решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основ анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>Демонстрирует знания основ анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>Демонстрирует полные знания основ анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>
<p>УМЕТЬ: критически мыслить, оценивать и обобщать информацию и решения в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>Не умеет и не готов критически мыслить, оценивать и обобщать информацию и решения в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга</p>	<p>Имеет базовые представления об оценивании и обобщении информации и решениях в области профессиональной деятельности, не способен полностью оценивать и обобщать информацию и решения.</p>	<p>При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала</p>

Шифр: У (ОК-5) -1					
<p>ВЛАДЕТЬ: основными приёмами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p> <p>Шифр: В (ОК-5) -1</p>	<p>Не владеет приемами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p>	<p>Владеет отдельными приемами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p>	<p>Владеет отдельными приемами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p>	<p>Владеет приемами анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов анализа и синтеза, принятия и аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности по защите окружающей среды и экологического мониторинга территорий.</p>

Шифр и название компетенции:

ОК-6 Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные представления о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения Шифр: З (ОК-6) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных представлений о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения	Общие, но не структурированные знания основных представлений о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных представлений о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные систематические знания основных представлений о резюмировании и отстаивании своих решений, социальной и этической ответственности за принятые решения
УМЕТЬ: выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения Шифр: У (ОК-6) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения	Сформированное умение выделять и систематизировать практические результаты работы, предлагать новые решения, критически оценивать и отстаивать принятые решения
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений Шифр: В (ОК-6) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков анализа и обобщения принятых решений, ответственности за принятые решения, аргументированного отстаивания своих решений

Шифр и название компетенции:

ОК-7 Способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- **УМЕТЬ:** выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Шифр: З (ОК-7) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основополагающих понятий, используемых в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Общие, но не структурированные знания основополагающих понятий, используемых в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основополагающих понятий, используемых в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Сформированные систематические знания основополагающих понятий, используемых в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
УМЕТЬ: выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Шифр: У (ОК-7) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	В целом успешно освоенное, но не систематически осуществляемое умение выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Сформированное умение выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Шифр: В (ОК-7) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Успешное и систематическое применение целостной системы навыков использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
--	---------------------------	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ОК-8 Способность принимать управленческие и технические решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **УМЕТЬ:** принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные представления об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр 3 (ОК-8) -1	Не имеет базовых знаний основных представлений об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных представлений об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Демонстрирует частичные знания основных представлений об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Демонстрирует знания основных представлений об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, но не выделяет критерии выбора подходов к принятию решений	Раскрывает полное содержание основных представлений об управленческих и технических решениях в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-8) -1	Не умеет и не готов принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Имеет базовые представления об особенностях принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но не систематическое применение умения принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Успешное и систематическое применение умения принимать управленческие и технические решения в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: основными приёмами принятия управленческих и технических решений	Не владеет приёмами принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Владеет отдельными приёмами принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Владеет отдельными приёмами принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Владеет приёмами принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий,	Демонстрирует владение системой приёмов принятия управленческих и технических решений в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

<p>в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: В (ОК-8) -1</p>	<p>ринга территорий</p>	<p>мониторинга территорий</p>	<p>мониторинга территорий, но имеет затруднения при их реализации</p>	<p>но не эффективно использует творческий потенциал</p>	
--	-------------------------	-------------------------------	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ОК-9 Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **УМЕТЬ:** самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
- **ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами планирования, проведения, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные представления о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр 3 (ОК-9) -1	Не имеет базовых знаний основных представлений о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных представлений о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Демонстрирует частичные знания основных представлений о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Демонстрирует знания основных представлений о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, но не выделяет критерии выбора подходов к принятию решений	Раскрывает полное содержание основных представлений о планировании, проведении, обработке и оценке эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-9) -1	Не умеет и не готов самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Имеет базовые представления об особенностях планирования, проведения, обработки и оценивании эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но не систематическое применение умения планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Успешное и систематическое применение умения планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: основными приёмами	Не владеет приёмами планирования, проведе-	Владеет отдельными приёмами планирования,	Владеет отдельными приёмами планирования,	Владеет приёмами планирования, проведения, обра-	Демонстрирует владение системой приёмов планирования, про-

<p>планирования, проведения, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p> <p>Шифр: В (ОК-9) -1</p>	<p>ния, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>проведения, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>проведения, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, но имеет затруднения при их реализации</p>	<p>ботки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий, но не эффективно использует творческий потенциал</p>	<p>ведения, обработки и оценки эксперимента в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>
---	---	--	--	--	---

Шифр и название компетенции:

ОК-10 Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** особенности разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **УМЕТЬ:** творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **ВЛАДЕТЬ:** способностью творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-10 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: З (ОК-10) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Общие, но не структурированные знания особенностей разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные систематические знания особенностей разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
УМЕТЬ: творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-10) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированное умение творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: способностью творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способности творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и	В целом успешное, но не систематическое применение способности творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и	Успешное и систематическое применение способности творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и

<p>ции по их практическому применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: В (ОК-10) -1</p>		<p>выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>нию и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>их практическому применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>	<p>выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий</p>
---	--	---	---	---	---

Шифр и название компетенции:

ОК-11 Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **УМЕТЬ:** творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способностью творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-11 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: З (ОК-11) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Общие, но не структурированные знания особенностей представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированные систематические знания особенностей представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
<p>УМЕТЬ: творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей Шифр: У (ОК-11) -1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей	Сформированное умение творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способностью творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей Шифр: В (ОК-11) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способности творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способности творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способности творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способности творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей</p>
--	---------------------------	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ОК-12 Владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю (направленности) «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий;
- **УМЕТЬ:** участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий в виде отчетов, рефератов, статей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-12 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий Шифр: З (ОК-12) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов и особенностей публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	Общие, но не структурированные знания принципов и особенностей публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и особенностей публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	Сформированные систематические знания принципов и особенностей публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
УМЕТЬ: участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий Шифр: У (ОК-12) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Сформированное умение участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий

ринга территорий Шифр: В (ОК-12) -1					
--	--	--	--	--	--