

П Р И К А З

« 15 » 10 2021 г.

г. Самара

№ 1/581

О проведении 3-го конкурса по разработке
онлайн-курсов дисциплин (модулей),
реализуемых в СамГТУ

В целях повышения качества образовательных услуг СамГТУ, продвижения образовательных программ СамГТУ на российском и международном уровнях, выявления, поддержки и поощрения деятельности научно-педагогических работников по разработке и внедрению онлайн-курсов в образовательный процесс, развития педагогической коммуникации в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ (ЭИОС СамГТУ), наполнения образовательной платформы онлайн-курсов СамГТУ – СДО MOODLE (<https://lms.samgtu.ru>) качественным контентом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику учебного управления Е.А. Алонцевой:
 - организовать в 2021-2022 учебном году проведение конкурса по разработке и внедрению в образовательный процесс СамГТУ онлайн-курсов дисциплин (модулей) среди научно-педагогических работников СамГТУ в соответствии с информацией, представленной в Приложениях 1,2;
 - предусмотреть по результатам конкурса выделение авторам учебной нагрузки на следующий учебный год с учетом трудоемкости и продолжительности изучения онлайн-курса дисциплины (модуля).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Юсупову О.В.

Ректор



Д.Е. Быков

Этапы 3-го конкурса по разработке онлайн-курсов дисциплин (модулей)

1 этап – с 25 октября 2021 г. по 14 ноября 2021 г. – оформление заявки на участие в конкурсе в соответствии с Приложением 2 к приказу. Составленная заявка на участие в конкурсе, выписка из протокола заседания кафедры, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии / методического совета факультета (института), реализующего соответствующую образовательную программу направляются в отдел нормативного сопровождения учебного процесса учебного управления по электронному адресу: onsup@samgtu.ru.

2 этап – с 15 ноября 2021 г. по 19 ноября 2021 г. – заседание рабочей группы учебно-методического совета Университета для утверждения заявок для прохождения конкурса.

3 этап – с 22 ноября 2021 г. по 20 марта 2022 г. – разработка необходимых материалов и формирование разработчиками онлайн-курса в системе дистанционного обучения MOODLE.

4 этап – с 21 марта 2022 г. по 10 апреля 2022 г. – организация работы по проведению содержательной и технолого-педагогической экспертизы онлайн-курсов учебных дисциплин в системе дистанционного обучения MOODLE, определение победителей.

5 этап – с 11 апреля 2022 г. по 22 апреля 2022 г. – утверждение приказом ректора результатов конкурса, объема выделенной учебной нагрузки на предстоящий учебный год победителям (авторским коллективам победителей). За разработку онлайн-курсов с применением сквозных цифровых технологий будет выделен большой объем учебной нагрузки. Если победителем будет являться авторский коллектив научно-педагогических работников, то выделенная учебная нагрузка будет распределена между ними пропорционального вклада каждого из разработчиков.

Заявка на участие в конкурсе**Аннотация онлайн-курса**

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Название онлайн-курса | |
| Код и направление подготовки | Указывается код(-ы) и направление(-я) подготовки, для которых создается онлайн-курс |
| Название дисциплины по учебному плану | |
| Место дисциплины в образовательной программе | Указываются - уровень образования; - форма обучения; - обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. дисциплины по выбору, факультативы) |
| Краткая аннотация курса | Указать основное содержание курса в 2-3 предложениях |
| Информация о преподавателях | Указать информацию о каждом из авторов онлайн-курса (ФИО, должность, степень, звание) |
| Полная аннотация курса | Указывается - чему посвящен курс; - какова цель курса; - содержание курса (упорядоченный список тем (разделов) курса); - что курс включает в себя (видеолекции, презентация, задания, опросы, тесты и т.д.). |
| Результаты обучения на курсе | После завершения данного курса слушатели смогут (используйте глаголы-действия: объяснить, применить, создать и т.п.) 1) 2) 3) |
| Трудоемкость | Указываются - количество зачетных единиц; - количество часов; - количество недель |
| Необходимый уровень подготовки слушателей | Какие предварительные знания и навыки необходимы |

Примерная структура онлайн-курса *
Название онлайн-курса

Таблица 2

| <i>Вступление к курсу</i> | | Проморолик** (примерно 2-3 мин) | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| Неделя 1 / количество часов в неделю¹ | Раздел 1 Наименование | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5*** |
| 1 неделя | Тема 1 <i>Наименование</i> | Лекция (теоретический материал, материал лекционного занятия) | Формат | Рекомендации для формирования онлайн-курса в MOODLE 1 час лекции: не более 2-х роликов длительностью по 5 – 7 мин. Видеолекция может быть записана в формате «говорящей головы», но желательно добавить технологию скрайбинга (использование зарисовок, графического материала, упрощенных иллюстраций и схем). 1 час лекции: 4 – 6 страниц текста формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см (примерно 120 000 знаков). Компонентами конспекта лекции являются: титульный лист, план, содержание, список использованной литературы, ссылки. 1 час лекции: не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст 1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки. Вопросы формулируются в закрытой форме, требующей развернутого ответа (стиль вопросов – «задумайся»). Вопросы можно включить в видеолекцию или конспект, или в презентацию. |
| | | | Видеолекция ** | |
| | | | Конспект | |
| | | | Презентация | |
| | | Вопросы по лекциям | | |
| | | Практическое задание (материал практического занятия) | Методические указания по выполнению практического задания | Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического задания (если ее нет в лекции или ссылка на раздел лекции). Разбор задач |

¹ Количество часов в неделю по очной форме рассчитывается следующим образом: $N / 16 = X$.
 Где N – это общее количество часов по дисциплине в семестр, 16 – это количество недель, X – это количество часов в неделю.

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | (подробный). |
| | | | Описание практического задания(-й) | Ожидаемый результат. |
| | | Самостоятельная работа | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы | Алгоритм организации самостоятельной работы. Рекомендации по изучению теоретического и практического материала. Разбор наиболее типичных примеров. Методические рекомендации должны содержать описание того, к какой части (лекционной, практической, дополнительной) обучающийся должен обратиться для выполнения того или иного задания. Не должны копировать описание практического занятия. |
| | | | Задания для самостоятельной работы | |
| | Тест по Теме 1 (по материалам 1 недели) | | | |
| Неделя 2 | Тема 2 <i>Наименование</i> | Лекция (теоретический материал, материал лекционного занятия) | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Практическое задание (материал практического занятия) | | |
| | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| | | | | |

Разработчик(-и) _____ ФИО / подпись

Заведующий кафедрой _____ ФИО / подпись

* Курс должен быть рассчитан на основе недельного планирования, разделы должны быть сформированы по принципу компоновки материалов, изучаемых в рамках одной (или нескольких) недель.

Трудоемкость для обучающегося должна быть распределена по неделям равномерно.

Каждый подраздел должен быть направлен на достижение определенных составляющих результатов обучения. Совокупность всех разделов должна обеспечивать формирование всей совокупности результатов обучения по курсу. Результаты обучения должны быть соотнесены с компетенциями (индикаторами достижения компетенций), описанными во ФГОС ВО.

В рамках каждой недели должен быть хотя бы один компонент подраздела, обеспечивающий оценку достигнутых результатов обучения. Если подраздел в рамках недели не имеет компонента с оцениванием, то оценка связанных с подразделом

результатов обучения должна производиться в рамках подраздела другой недели, нацеленного на достижение тех же результатов обучения.

Рекомендуемое количество заданий тестового типа в рамках еженедельных контрольных точек: 3-7 заданий на каждый блок материала с трудоемкостью изучения 15-30 минут.

** Проморолик и видеолекции будут сниматься в соответствии с графиком видеосъемок, который будет сформирован по результатам второго этапа конкурса.

*** Столбик 5 не заполняется, его можно исключить из заявки. Он необходим для формирования онлайн-курса дисциплины в СДО MOODLE.