

## П Р И К А З

«18» 03 2019 г.

№ 1/153

г. Самара

О формировании планируемых результатов освоения ОП и матрицы соответствия компетенций структурным элементам учебного плана

В целях обеспечения качества образовательного процесса и формирования образовательных программ на прием 2019 года по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++),

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. председателям методических советов институтов / факультетов, учебно-методических комиссий Академии строительства и архитектура, руководителям образовательных программ:

1.1 заполнить раздел 2 «Общепрофессиональные компетенции» и раздел 3 «Профессиональные компетенции» Приложения 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»;

1.2 заполнить Приложение 2 «Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана» в соответствии с реализуемым учебным планом (таблицу можно сформировать из учебного плана в АС «Учебные планы» в формате Word или Excel и добавить соответствующие столбцы).

2. До 01.04.2019 г. руководителям образовательных программ предоставить полностью сформированные таблицы в соответствии с Приложением 1,2 в электронном виде по адресу: [onsup@samgtu.ru](mailto:onsup@samgtu.ru); в бумажном виде с подписью – в каб. 416 Гл. корп. Журавлевой О.В. (278-44-87, 8-927-659-60-30) или в каб. 409 Гл. корп. Горшкодер А.В. (242-43-06).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложения 1,2 представлены в электронном виде на сайте учебного управления в разделе «Учебные планы».

Проректор по учебной работе



О.В. Юсупова

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1. Универсальные компетенции

#### 1.1. Универсальные компетенции для программ бакалавриата

Таблица 1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
		У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
		32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.
		В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах,

		продолжительности и стоимости проекта.
		В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.
		32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
		32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
		В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
		В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.
		32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.
		У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.
		В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
		В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.
32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.		

	социальной и профессиональной деятельности	<p>33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в</p>

		условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	---------------------------------

## 1.2. Универсальные компетенции для программ специалитета

Таблица 1.2.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	31 УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа.
		32 УК-1.1. Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		У1 УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		У2 УК-1.2. Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		В1 УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
		В2 УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	31 УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
		32 УК-2.1. Знать: методы разработки и управления проектами.
		У1 УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
		У2 УК-2.2. Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
		У3 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

		V1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом.
		V2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	31 УК-3.1. Знать: методики формирования команд.
		32 УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами.
		33 УК-3.1. Знать: основные теории лидерства и стили руководства.
		У1 УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
		У2 УК-3.2. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
		У3 УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию.
		У4 УК-3.2. Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		V1 УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
		V2 УК-3.3. Владеть: методами организации и управления коллективом.
		Коммуникация
32 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.		
33 УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.		
У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы		

		и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		В1 УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
		32 УК-5.1. Знать: особенности межкультурного разнообразия общества.
		33 УК-5.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		У1 УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.
		У2 УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		В1 УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	31 УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		У1 УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
		У2 УК-6.2. Уметь: применять методики самооценки и самоконтроля.
		У3 УК-6.2. Уметь: применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		В1 УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение

		<p>всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.</p>
		<p>32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p>
		<p>33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p>
		<p>У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p>
		<p>У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
		<p>В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
		<p>32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
		<p>У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>
		<p>У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>У3 УК-8.2.</p>

		Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
		V1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
		V2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.3. Универсальные компетенции для программ магистратуры

Таблица 1.3.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	31 УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа.
		32 УК-1.1. Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		У1 УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		У2 УК-1.2. Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		V1 УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
		V2 УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	31 УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
		32 УК-2.1. Знать: методы разработки и управления проектами.
		У1 УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные

		<p>направления работ.</p> <p>У2 УК-2.2. Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p>У3 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом.</p> <p>В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>31 УК-3.1. Знать: методики формирования команд.</p> <p>32 УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>33 УК-3.1. Знать: основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>У1 УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p> <p>У2 УК-3.2. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>У3 УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию.</p> <p>У4 УК-3.2. Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>В1 УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>В2 УК-3.3. Владеть: методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p>31 УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>32 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на русском и</p>

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	иностранном языках. 33 УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. В1 УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. 32 УК-5.1. Знать: особенности межкультурного разнообразия общества. 33 УК-5.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. У1 УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. У2 УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. В1 УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	31 УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. У1 УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. У2 УК-6.2. Уметь: применять методики самооценки и самоконтроля.

		УЗ УК-6.2. Уметь: применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		В1 УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

## 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и направление подготовки (специальности): \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Таблица 2.1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

## 3. Профессиональные компетенции

Код и направление подготовки (специальности): \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_  
(наименование)

Таблица 3.1.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

**Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана****1. Программа бакалавриата**Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Таблица 1.1.

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																Индикаторы достижения компетенций (код)	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	...	ПК-1	ПК-2	ПК-3		...
<b>1. Обязательная часть</b>																		
<b>Общеобразовательный модуль</b>																		
История (история России, всеобщая история)					+													31 УК-5.1. У1 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Философия					+													31 УК-5.1. У1 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Иностранный язык				+														31 УК-4.1. 32 УК-4.1. У1 УК-4.2. В1 УК-4.3. В2 УК-4.3. В3 УК-4.3.
Правоведение	+	+																31 УК-1.1. 32 УК-2.1. У2 УК-2.2. В3 УК-2.3.
Экономика		+																31 УК-2.1. 32 УК-2.1. У1 УК-2.2. У2 УК-2.2.

																		B2 УК-2.3. B3 УК-2.3.
Социология			+		+													31 УК-3.1. 32 УК-3.1. У1 УК-3.2. У2 УК-3.2. В1 УК-3.3. 31 УК-5.1. У1 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Психология			+			+												32 УК-3.1. У1 УК-3.2. В1 УК-3.3. 31 УК-6.1. 32 УК-6.1. У1 УК-6.2. У2 УК-6.2. В1 УК-6.3. В2 УК-6.3. В3 УК-6.3.
Физическая культура и спорт							+											31 УК-7.1. 32 УК-7.1. 33 УК-7.1. У1 УК-7.2. У2 УК-7.2. В1 УК-7.3.
Безопасность жизнедеятельности								+										33 УК-8.1. У1 УК-8.2. У3 УК-8.2. В1 УК-8.3.
Гражданская оборона								+										31 УК-8.1. 32 УК-8.1. 33 УК-8.1. У2 УК-8.2. В1 УК-8.3. В2 УК-8.3.
<b>Фундаментальный модуль</b>																		
Математика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Теория вероятности и математическая статистика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Физика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Информатика и информационные технологии	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Элективные курсы по физической культуре и спорту							+											31 УК-7.1. 32 УК-7.1. 33 УК-7.1. У1 УК-7.2.

																		У2 УК-7.2. В1 УК-7.3.
<b>Модуль проектной деятельности</b>																		
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство		+																31 УК-2.1. 32 УК-2.1. У1 УК-2.2. У2 УК-2.2. В2 УК-2.3. В3 УК-2.3.
Практико-ориентированный проект*		+																31 УК-2.1. У1 УК-2.2. В1 УК-2.3. В2 УК-2.3.
<b>Дисциплины по выбору (ДВ.01)</b>																		
Деловая коммуникация				+	+													31 УК-4.1. 32 УК-4.1. У1 УК-4.2. В2 УК-4.3. В3 УК-4.3. В2 УК-5.3.
Русский язык и культура речи				+	+													31 УК-4.1. 32 УК-4.1. У1 УК-4.2. В2 УК-4.3. В3 УК-4.3. В2 УК-5.3.
Психология общения (адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ)				+	+	+												32 УК-4.1. У1 УК-4.2. В3 УК-4.3. В2 УК-5.3. 32 УК-6.1. 31 УК-6.1. В2 УК-6.3.
<b>Дисциплины по выбору (ДВ.02)</b>																		
Адаптивные информационно-коммуникационные технологии (адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ)	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.

\* Примечание: разработчик ОП может добавить свои компетенции, связанные со спецификой реализуемой дисциплины.

## 2. Программа специалитета

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Таблица 2.1.

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																Индикаторы достижения компетенций (код)	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	...	ПК-1	ПК-2	ПК-3		...
<b>1. Обязательная часть</b>																		
<b>Общеобразовательный модуль</b>																		
История (история России, всеобщая история)					+													31 УК-5.1. 32 УК-5.1. У2 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Философия					+													32 УК-5.1. У2 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Иностранный язык				+														31 УК-4.1. 32 УК-4.1. 33 УК-4.1. У1 УК-4.2. В1 УК-4.3.
Правоведение	+	+																32 УК-1.1. У1 УК-1.2. В2 УК-1.3. 31 УК-2.1. У2 УК-2.2.
Экономика		+																31 УК-2.1. 33 УК-2.1. У1 УК-2.2. У2 УК-2.2. У3 УК-2.2. В1 УК-2.3. В2 УК-2.3.

Социология			+		+													31 УК-3.1. У1 УК-3.2. У2 УК-3.2. В1 УК-3.3. 31 УК-5.1. 32 УК-5.1. 33 УК-5.1. У1 УК-5.2. У2 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Психология			+			+												32 УК-3.1. 33 УК-3.1. У3 УК-3.2. У4 УК-3.2. В2 УК-3.3. 31 УК-6.1. У1 УК-6.2. У2 УК-6.2. У3 УК-6.2. В1 УК-6.3.
Физическая культура и спорт							+											31 УК-7.1. 32 УК-7.1. 33 УК-7.1. У1 УК-7.2. У2 УК-7.2. В1 УК-7.3.
Безопасность жизнедеятельности								+										33 УК-8.1. У1 УК-8.2. У3 УК-8.2. В1 УК-8.3.
Гражданская оборона								+										31 УК-8.1. 32 УК-8.1. 33 УК-8.1. У2 УК-8.2. В1 УК-8.3. В2 УК-8.3.
<b>Фундаментальный модуль</b>																		
Математика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Теория вероятности и математическая статистика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Физика	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. У2 УК-1.2. В1 УК-1.3.
Информатика и информационные технологии	+																	31 УК-1.1. У1 УК-1.2. В1 УК-1.3.
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Элективные курсы по физической культуре и спорту							+											31 УК-7.1. 32 УК-7.1.



### 3. Программ магистратуры

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Таблица 3.1.

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																Индикаторы достижения компетенций (код)	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	...	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		...
<b>1. Обязательная часть</b>																		
<b>Общенаучный модуль</b>																		
Иностранный язык в профессиональной сфере				+														31 УК-4.1. 32 УК-4.1. 33 УК-4.1. У1 УК-4.2. В1 УК-4.3.
Философские основы науки и техники					+													31 УК-5.1. 32 УК-5.1. 33 УК-5.1. У1 УК-5.2. У2 УК-5.2. В1 УК-5.3.
Педагогика и психология						+												31 УК-6.1. У1 УК-6.2. У2 УК-6.2. У3 УК-6.2. В1 УК-6.3.
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
<b>Модуль проектной деятельности</b>																		
Мастерская инноваций (проектная мастерская)		+	+															31 УК-2.1. 32 УК-2.1. У1 УК-2.2. У2 УК-2.2. У3 УК-2.2. В1 УК-2.3. В2 УК-2.3. 31 УК-3.1. 32 УК-3.1. 33 УК-3.1.

																		У1 УК-3.2. У2 УК-3.2. У3 УК-3.2. У4 УК-3.2. В1 УК-3.3. В2 УК-3.3.
Инженерное предпринимательство	+																	31 УК-1.1. 32 УК-1.1. У1 УК-1.2. У2 УК-1.2. В1 УК-1.3. В2 УК-1.3.
<b>Дисциплины по выбору (ДВ.01)</b>																		
Самоорганизация профессионального развития (адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ)						+												31 УК-6.1. У1 УК-6.2. У2 УК-6.2. У3 УК-6.2. В1 УК-6.3.