

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе СамГТУ  
Д.А. Деморещкий  
2015 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.П.2 Преддипломная практика**

(указывается шифр и тип практики по учебному плану)

**Направление подготовки** 21.04.01 Нефтегазовое дело  
(код и наименование направления подготовки  
(специальности))

**Квалификация (степень) выпускника** магистр

**Магистерская программа** Строительство наклонно-направленных и  
горизонтальных скважин

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Выпускающая кафедра** Бурение нефтяных и газовых скважин

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Бурение нефтяных и газовых скважин  
(название)

Семестр	Продолжительность (рассредоточенная, концентрированная), недели	Трудоемкость, ЗЕТ/недели	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4	2 (концентрированная)	3/2	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	2 (концентрированная)	3/2	Зачет с оценкой

Самара  
2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» магистерская программа «Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин» и учебного плана СамГТУ.

Составитель рабочей программы

доцент, к.т.н  
(должность, ученое звание, степень)  
ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)  
  
(подпись)

Нечаева О.А.  
(Ф.И.О.)  
Агеева Ю.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин»

(наименование кафедры)  
«02» мехмех 2015 г. протокол № 11

Зав. кафедрой  
«02» мехмех 2015 г.

  
(подпись)

В.В. Живаева  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(по данному направлению/специальности)  
«02» мехмех 2015 г.

  
(подпись)

В.В. Живаева  
(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю  
«02» мехмех 2015 г.

  
(подпись)

О.В. Томазова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании МСФ  
«03» мехмех 2015 г. протокол № 10

Председатель методического  
совета факультета  
«03» мехмех 2015 г.

  
(подпись)

А.Ю. Чуркина  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УВО  
«04» мехмех 2015 г.

  
(подпись)

А.Н. Лукьянова  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты прохождения практики
  2. Место практики в структуре ОПОП
  3. Структура и содержание практики
  - 3.1 Структура практики
  4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  5. Образовательные технологии
  6. Формы контроля освоения практики
  7. Основная, дополнительная и учебно-методическая литература
  8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  9. Информационные технологии
  10. Материально-техническое обеспечение
- Дополнения и изменения к рабочей программе  
Приложение 1. Аннотация рабочей программы  
Приложение 2. Фонд оценочных средств



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью преддипломной практики** является подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве, сбор материалов для защиты магистерской диссертации, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности:

- способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-4);
- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9).

**Задачами преддипломной практики** являются:

Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- ознакомление магистрантов непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;
- проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом;
- обслуживание и эксплуатация бурового оборудования;
- приобретение практических навыков при бурении и строительстве скважин;
- приобретение умения самостоятельного планирования и проведения научных исследований по теме магистерской диссертации;
- умение работать с научной информацией с использованием новых технологий и электронных баз данных;
- умение обобщать и структурировать информацию для оформления отчетов и научных публикаций по результатам исследований;
- закрепление знаний студента в области технологии бурения нефтяных и газовых скважин.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по практике**

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности проектная)</b>		
ПК-9	Способность разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов	<b>ЗНАТЬ:</b> основные осложняющие факторы при строительстве скважин; методы устранения или предупреждения влияния осложняющих факторов; Шифр: З (ПК-9) -1 <sup>1</sup> <b>УМЕТЬ:</b> подбирать оборудование и технологии для автоматизации процессов бурения скважин. Шифр: У (ПК-9) -11 <sup>1</sup> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования применения современных техник и технологий строительства скважин в осложненных

		условиях; Шифр: В (ПК-9) -1 <sup>1</sup>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4	Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	<b>ЗНАТЬ:</b> основные средства и технологии измерения, контроля и управления исследовательской и производственной деятельности и составления соответствующей документации Шифр: З (ОПК-4) -11 <sup>1</sup> <b>УМЕТЬ:</b> применять современные контрольно-измерительные приборы и средства автоматизированного управления исследовательской и производственной деятельности Шифр: У (ОПК-4) -11 <sup>1</sup> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками описания результатов использования современных контрольно-измерительных приборов и средств автоматизированного управления исследовательской и производственной деятельности и составления отчетов Шифр: В (ОПК-4) - 11 <sup>1</sup>

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (концентрированная) продолжительностью 2 недели относится к *вариативной* части блока Б.2 учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.01 «Строительство наклоннонаправленных и горизонтальных скважин». Для освоения программы преддипломной практики магистрант должен иметь практический опыт в результате освоения профессиональных дисциплин:

- технологическая безопасность при строительстве скважин;
- промывка скважин в осложненных условиях;
- компьютерные методы моделирования строительства наклонно-направленных скважин;
- предупреждение и ликвидация осложнений и аварий;
- строительство наклонно-направленных скважин на суше и на море;
- измерение и контроль в технологических процессах нефтегазового производства;
- гидроаэромеханика в бурении.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре в течение 2 недель и необходима для подготовки материалов для выпускной квалификационной работы.

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Таблица 2

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности проектная)</b>			
	ПК-9 - Способность разрабатывать	Измерение и контроль в	Последующие дисциплины



	технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов	технологических процессах нефтегазового производства.	отсутствуют.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-4 - Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами; технологическая безопасность при строительстве скважин; промывка скважин в осложненных условиях; системы автоматизированного проектирования; измерение и контроль в технологических процессах нефтегазового производства; гидроаэромеханика в бурении	Последующие дисциплины отсутствуют.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3

#### Трудоемкость и содержание практики

Концентрированная/ Рассредоточенная практика	№, Наименование этапов практики	Всего часов	Семестр
		108	4
	1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.	16	
	2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия.	10	
	3. Сбор материалов для составления технического задания по теме магистерской диссертации.	66	

	4. Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета о прохождении преддипломной практики.	16	
--	--	----	--

Таблица 4

#### Самостоятельная работа студента

Концентрированная/ Распределенная практика	Этапы практики	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, час
	1	Общее знакомство с предприятием, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Изучение инструкций по технике безопасности	4
	2	Наблюдения, ведение записей, классификация изучаемых объектов, выполнение практических поручений	20
	3	Структурирование содержания и написание отчета по преддипломной практике, подготовка доклада. Работа в электронной образовательной среде.	20
	4	Подготовка к защите отчета по результатам преддипломной практики. Оформление дневника по практике.	10
<b>Итого</b>			<b>54</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Архипов А.И., Воробьев С.В., Живаева В.В., Кульчицкий В.В., Нечаева О.А., Доровских И.В. Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин на суше и на море» Учебное пособие. Инсома Пресс. Самара, 2010.

- Гречин Е.Г. Проектирование технических средств для бурения искривленных скважин Учебное пособие /Е.Г.Гречин, В.П. Овчинников. – Тюмень: Издательско-полиграфический центр «Экспресс». – 2010.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения:

- Современное состояние техники и технологии строительства наклонно направленных и горизонтальных скважин.
- Особенности крепления горизонтальных скважин.
- Особенности расчета цементирования обсадных колонн в наклонно направленной и горизонтальной скважине.
- Системы управляемого роторного бурения.
- Расчет объемов и циркуляционных давлений.







Оборудованные рабочие места на предприятиях (организациях) нефтегазовой отрасли, оснащенные современным оборудованием, предназначенным для бурения нефтяных и газовых скважин. Объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ, требованиям промышленной безопасности.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе СамГТУ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Деморецкий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
М.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к рабочей программе практики (тип практики)**

\_\_\_\_\_ по направлению (специальности) \_\_\_\_\_  
профилю(лям)(специализации) \_\_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Изменения в РПП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (номер протокола заседания кафедры) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись зав. кафедрой) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ (шифр наименование) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Ответственный по профилю

\_\_\_\_\_ (шифр наименование) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Изменения в РПП одобрены на заседании методического совета факультета

\_\_\_\_\_ название факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УВО \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



### Аннотация рабочей программы по «Преддипломная практика»

Преддипломная практика является вариативной частью блока 2 ОПОП студентов по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело магистерская программа «Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин». Преддипломная практика реализуется на нефтетехнологическом факультете кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Требования к уровню освоения содержания практики:

Преддипломная практика нацелена на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускника:

- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9);

- способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-4);

Содержание преддипломной практики охватывает круг вопросов:

- закрепление знаний студента в области технологии бурения, строительства нефтяных и газовых скважин;

- приобретение умения компетентно анализировать реальные производственные ситуации, рассматривать варианты решения вопросов бурения нефтяных и газовых скважин;

- получение четкого представления о структуре, функциональном назначении и взаимосвязи предприятий по бурению глубоких скважин на нефть и газ, по техническому оснащению и правилам эксплуатации оборудования, входящего в состав буровых предприятий; по правилам промышленной безопасности, экологии, охраны труда;

- закрепление навыков составления отчетов (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию), сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (задания).

Преддипломная практика проводится на базе крупных нефтегазовых компаний: НК «Роснефть», ООО «БКЕ», Западно-Сибирский филиал, ООО «ИНТЕГРА-МЕНЕДЖМЕНТ», Филиал «Оренбургбурение», ООО «ГАЗПРОМ БУРЕНИЕ», ЗАО «Оренбургбурнефть», ООО «КАТойл-Дриллинг», ООО «Транс-Технолоджи», ООО НПФ "Нефтетехпроект", ООО "Акрос", а также на базе научно-лабораторной базы кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой практики предусмотрены: прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуального задания с оформлением дневника преддипломной практики, оформление отчета по преддипломной практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Самарский государственный технический университет»  
Факультет НТФ

Кафедра Бурение нефтяных и газовых скважин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля и промежуточной аттестации**

дисциплины (модуля)/практики: **Б2.П.2 Преддипломная практика**  
в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению  
подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

магистерская программа:

«Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин»

уровень высшего образования: магистратура

Разработчик(и) ФОС

«31» августа 2015 г.

  
(подпись)

Нечаева О.А.  
(Ф.И.О.)

«31» августа 2015 г.

  
(подпись)

Агеева Ю.А.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой «БНГС»

«31» августа 2015 г.

  
(подпись)

В.В. Живаева  
(Ф.И.О.)

Самара 2015

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**по дисциплине (модулю)/практике Б2.П.2 Преддипломная практика**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Формируемые дескрипторы	Этапы формирования компетенции (например, разделы дисциплины)	Наименование оценочного средства
1	- способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-4);	З (ОПК-4) -11 <sup>1</sup>	Подготовительный этап	Собеседование; Оценка в дневнике преддипломной практики
2	- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9);	З (ПК-9) -1 <sup>1</sup> В (ПК-9) -1 <sup>1</sup>	Производственный этап	Собеседование; Оценка в дневнике преддипломной практики
3	- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9);	У (ПК-9) -11 <sup>1</sup> В (ПК-9) -1 <sup>1</sup>	Основной этап	Собеседование; Оценка в дневнике преддипломной практики
4	- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической	В (ПК-9) -1 <sup>1</sup>	Заключительный этап	Отчет по практике (оформление дневника), доклад



<p>оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9); - способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-4)</p>	<p>У (ОПК-4) -11<sup>1</sup> В (ОПК-4) -11<sup>1</sup></p>		
---	--	--	--

***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)***

1. Цель, место и продолжительность практики;
  2. Обоснование актуальности выполненных в процессе практики работ и заданий;
  3. Результаты анализа работы
  4. Литературный обзор по рассматриваемой проблеме;
  5. Описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе практики;
  6. Описание организации индивидуальной работы;
  7. Описание навыков и умений, приобретенных на практике;
  8. Предложения по совершенствованию работы технологического объекта (установки, производства, цеха и т.д.);
- Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- В приложении к отчету приводятся:
- собранные в период практики материалы;
  - отзыв научного руководителя об участии магистранта в выполнении заданий по практике.

***Вопросы для собеседования***

**Раздел 1. Подготовительный этап**

- 1) Понятны ли поставленные цели и задачи практики?
- 2) Какие выделяют этапы практики?
- 3) Есть ли вопросы по структуре отчета?

**Раздел 2. Производственный этап**

- 1) Каковы результаты сбора и анализа технической документации по процессу?

**Раздел 2. Основной этап**

- 1) Какие практические задачи были решены в процессе практики?
- 2) Какие технические материалы были систематизированы?
- 3) Имеются ли предложения по совершенствованию изученного процесса, технологии, производства?

**Раздел 2. Заключительный этап**

- 1) Каковы выводы по проделанной работе?
- 2) Есть ли вопросы по оформлению отчета?
- 3) Есть ли вопросы по подготовке доклада?

### ***Примерный перечень основных вопросов к отчёту по преддипломной практике:***

1. Вопросы для геологического раздела:
  - 1.1. Общие сведения о месторождении;
  - 1.2. Характеристика продуктивных горизонтов;
  - 1.3. Физико-химические свойства пластовых жидкостей;
  - 1.4. Особенности разработки продуктивных объектов;
  - 1.5. Показатели разработки.
- 2.4. Предложения по испытанию и внедрению мероприятий, позволяющих увеличить МРП;
- 2.5. Технологическая оценка предлагаемых мероприятий по увеличению МРП.
3. Вопросы для раздела «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»:
  - 3.1. Законодательная и нормативная база охраны труда ОТ;
  - 3.2. Общие требования по безопасному ведению работ, правила безопасности ПБ;
  - 3.3. Требования ОТ и ПБ при подготовительных работах;
  - 3.4. Требования ОТ и ПБ при закачке химреагентов;
  - 3.5. Пожарная безопасность.
4. Вопросы к организационно-экономическому разделу:
  - 4.1. Организационная структура нефтегазодобывающего предприятия;
  - 4.2. Методика расчёта экономической эффективности;
  - 4.3. Техничко-экономические показатели и их анализ.
5. Вопросы для раздела «Охрана недр и окружающей среды»:
  - 5.1. Природоохранное законодательство;
  - 5.2. Экологические и санитарно-гигиенические ограничения;
  - 5.3. Прогноз воздействия на окружающую среду (атмосферный воздух, гидросфера, почва);
  - 5.4. Мероприятия по охране окружающей среды (атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы);
  - 5.5. Мониторинг (почвенных, гидролитогеохимических донных отложений, поверхностных вод, подземных вод).

### ***Перечень обязательных графических материалов, которые должны быть выполнены и помещены в отчете:***

1. Схема производственной структуры УБР.
2. Стратиграфический разрез скважины.
3. Схемы типовых конструкций скважины.
4. Схема кустовой площадки.
5. Схема размещения бурового оборудования на кустовой площадке.
6. Схема компоновки низа бурильной колонны.
7. Схема расстановки оборудования при цементировании скважин.
8. Режимно-технологическая карта.
9. Карта обработки бурового раствора.
10. ГТН.
11. Схема системы очистки бурового раствора.

### ***Правила техники безопасности и охраны труда во время практики***

Во избежание несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и строго выполнять правила техники безопасности. Первоначальный инструктаж по технике безопасности студенты проходят в университете до начала практики. В первый



день практики на предприятии студенты проходят вводный инструктаж и затем инструктаж на рабочем месте. Все виды инструктажей оформляются в соответствующих книгах учёта. Особое внимание во время практики студенты должны обратить на следующие моменты:

- строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- предельная внимательность;
- выполнение работ только при наличии приспособлений и устройств, обеспечивающих безопасность;
- недопустимость соприкосновения с быстровращающимися, движущимися деталями и с оголенными токоведущими частями;
- исключительная осторожность (не выполнять действия, последствия которых неизвестны).

Кроме этого:

- не стоять под висящим грузом;
- работать только исправным инструментом;
- применять личные защитные средства.

Студент, не выполняющий правила техники безопасности, отстраняется от практик, и об этом сообщается в университет.



**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения  
по дисциплине «Преддипломная практика»**

Перечень компетенций по дисциплине	Собеседование	Формирование дневника по практике	Отчёт по практике
ПК-9 - способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов	3 (ПК-9) - I' У (ПК-9) - II' В (ПК-9) - I'	В (ПК-9) - I'	В (ПК-9) - I'
ОПК-4- способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	3 (ОПК-4) - II'	У (ОПК-4) - II' В (ОПК-4) - II'	У (ОПК-4) - II' В (ОПК-4) - II'

*Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (через дескрипторы компетенций: знания, умения и владения) определяются разработчиком фонда оценочных средств на основании установленных картрами компетенций уровней их сформированности.*

### 3. Критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплин

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Оценивается работа магистранта, выполнившего весь объем работы, определенной заданием и программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики (отчет) в соответствии со всеми требованиями и имеющий положительный отзыв от руководителя практики со стороны организации.
«хорошо», пороговый уровень	Работа магистранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности и имеет положительный отзыв от руководителя практики со стороны организации, однако, при оформлении документов практики допущены недочеты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Работа магистранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы и имеющий замечания в отзыве от руководителя практики со стороны организации.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины.

### Критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины

Отлично	Выставляется при условии освоения не менее 80 % дисциплин на «отлично», при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
	Выставляется при условии освоения не менее 90 %; дисциплин на отлично и не более 5 % оценок «удовлетворительно», при отсутствии оценок «неудовлетворительно».
Хорошо	Выставляется при условии освоения не менее 60 % дисциплин на «хорошо», при отсутствии оценок «неудовлетворительно».
Удовлетворительно	Выставляется при условии освоения не менее 60 % дисциплин на

Неодовлетворительно	«удовлетворительно». Выставляется при условии освоения не менее 50 % дискрипторов на «неудовлетворительно»
---------------------	---



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение к ОПОП 1-3). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине Преддипломная практика:

№	Наименование оценочного средства*	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план, портфолио
	Собеседование	систематически	экспертный, групповая оценка, взаимооценка, самооценка	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости
	Оформление дневника	1 раз в семестр по окончании прохождения практики	экспертная	по пятибалльной шкале	индивидуальный план, портфолио
	Отчет по практике, доклад	1 раз в семестр по окончании прохождения практики	экспертная	по пятибалльной шкале	индивидуальный план, портфолио

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.