

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

18.01.2018 № 11-185
(дата введения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ
25.12.2015, протокол № 5
(дата)

Председатель Ученого совета,
ректор университета



(подпись)

Д.Е. Быков
(инициалы, фамилия)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**Порядок проведения самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

1. Данный порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», Уставом ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.09.2015 № 1006.

2. РАЗРАБОТАНО:

Советник при ректорате _____ И.Б.Костылева
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Д.А. Деморецкий
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Проректор по вечернему и заочному обучению _____ Г.В. Бичуров
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Проректор по научной работе _____ М.В. Ненашев
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной и социальной работе _____ Е.В. Франк
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления координации развития _____ Ю.А. Малиновская
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления высшего образования _____ А.Н. Лукьянова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления информатизации и телекоммуникаций _____ И.Н. Саушкин
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления качества обучения _____ А.М. Пронин
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления бухгалтерского учета и финансового контрол _____ В.В. Захарова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник планово-экономического управления _____ С.А. Анисимов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник правового управления _____ А.Н. Иванова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник управления по персоналу и делопроизводству _____ С.Л. Лисин
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник отдела охраны труда _____ В.М. Сидоров
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВПО «СамГТУ».
Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВО «СамГТУ» (далее – СамГТУ, Университет).
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.
- 1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях СамГТУ;
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
 - рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом СамГТУ.
- 1.5. Сроки, форма проведения самообследования СамГТУ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.
- 1.6. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - структуры и системы управления;
 - качества содержания подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).
- 1.8. Результаты самообследования СамГТУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 2).
- 1.9. Размещение отчета на официальном сайте СамГТУ в сети «Интернет» и направление его в Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. Правила проведения самообследования

- 2.1. Самообследование проводится Университетом в соответствии с решением Ученого совета СамГТУ на основании приказа ректора о проведении самообследования.
- 2.2. Самообследование профессиональных образовательных программ высшего образования является составной частью действующей системы менеджмента качества СамГТУ. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.3. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 3).
- 2.4. На факультетах и кафедрах проводится самообследование реализуемых профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 4).
- 2.5. В процедуре самообследования профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры наряду с выпускающими кафедрами в порядке, установленном Регламентом самообследования, принимают участие обеспечивающие кафедры, деканат заочного факультета, деканат факультета дистанционного и дополнительного образования, отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры.
- 2.6. Отчеты об образовательных программах, реализуемых СамГТУ, формируются в рамках и с использованием баз данных о результатах научно-образовательной деятельности Университета: АИС «Университет», «Научный потенциал», «Интранет».
- 2.7. Филиал СамГТУ в г. Сызрани, филиал СамГТУ в г. Новокуйбышевске проводят самообследование в соответствии с настоящим Порядком самостоятельно и представляют отчет по установленной форме в головной университет в срок до 10 апреля текущего года.
- 2.8. На основании обобщения результатов самообследования Университета и его филиалов, самообследования реализуемых образовательных программ высшего образования проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета СамГТУ в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.
- 2.9. Утвержденный Ученым советом СамГТУ отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации до 20 апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	X		баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения	X		человек
1.7	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	X		человек
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определенном Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.9	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.10	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)	X		человек
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ООП ВО			%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов			единиц
1.12	Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации: - по дополнительным профессиональным программам, в том числе повышения квалификации - по программам профессиональной переподготовки - по программам профессионального обучения, в том числе профессиональной подготовки - по программам профессиональной переподготовки повышения квалификации	X		человек
1.13	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки			%
1.14	Численность научно-педагогических работников (далее – НПР), в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		человек
1.15	Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
1.16	Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
1.17	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в WebofScience в расчете на 100 НПР			единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР			единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР			единиц
2.4	Количество публикаций в WebofScience в расчете на 100 НПР			единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР			единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР			единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	X		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР			тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации			
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей)			%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП			%
2.12	Количество лицензионных соглашений			тыс. руб.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	X		шт.
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП			%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПП			единиц
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией			единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП	X		единиц
3.	Международная деятельность			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП			%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)			%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов			единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов			%
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
3.10	зации в общей численности аспирантов Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП			
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона			%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов			тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП			тыс. руб.
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:			
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности			кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления			кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование			кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента			кв.м.
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования			единиц
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента			%
6.	Показатели деятельности филиалов образовательной организации			единиц
6.1	Общая численности студентов			
6.2	Общая численность кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек
6.3	Общая численность профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек
6.3	Общая численность профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ
_____ протокол № _____
(дата)

**Председатель Ученого совета,
ректор университета**

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (дата)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

Самара 20 ____

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
<p>1. Общие сведения об образовательной организации Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.</p>	УКР, УПД
<p>2. Образовательная деятельность: Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.</p>	УРА, УВО, МО, НТБ, ФЗО, ФПК, ФДДО, УПД
<p>3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность: Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.</p>	УНИ, УКР, УВО
<p>4. Международная деятельность: Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).</p>	УМС, УКР
<p>5. Внеучебная работа Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.</p>	УВСП
<p>6. Материально-техническая база: Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.</p>	УКР, УВО, УВСП
<p>Сведения о филиале в г. Сызрани</p>	Филиал в г. Сызрани
<p>Сведения о филиале в г. Новокуйбышевске</p>	Филиал в г. Новокуйбышевске

2. Показатели деятельности
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»

Форма 1

Наполняется в соответствии с Приложением 1.

Форма 2

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этапы процедуры самообследования	Отчетная форма	Ответственные исполнители	Сроки реализации: с 01.01 по 20.04 текущего года	Подразделения, осуществляющие экспертизу данных
Издание приказа о самообследовании	Приказ по университету	Ректорат, УВО	1 января	
Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам:				
* данные предоставляются выпускающими кафедрами по соответствующим структурным блокам образовательных программ				
Сведения о реализации ОПОП бакалавриата, специалитета	Форма 3,4 Приложения 4	УИТ, выпускающие кафедры, деканаты	31 января	УВО
Сведения о реализации ОПОП магистратуры, аспирантуры	Форма 5,6 Приложения 4	УИТ, выпускающие кафедры, деканаты, ОМАД	31 января	УВО
Справка о кадровом обеспечении ОПОП	Форма 7 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УПД	31 января	УВО
Справка о научном руководителе ОПОП магистратуры	Форма 8 Приложения 4	Выпускающие кафедры, УНИ	29 февраля	УВО
Справка о научном руководителе аспирантуры	Форма 9 Приложения 4	Выпускающие кафедры, УНИ	15 марта	УВО
Справка о наличии учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов	Форма 10 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ	15 марта	НТБ, МО, УВО
Перечень лицензионного программного обеспечения	Форма 11 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ	15 марта	УИТ, УВО
Справка о материально-техническом обеспечении	Форма 12 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ	15 марта	УВО
Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности университета:				
Общие сведения				
Данные по образовательной деятельности	Раздел 1 Приложения 1	УКР, УПД		УКР
Данные по научно-исследовательской деятельности	Раздел 2 Приложения 1	УРА, УВО, МО, НТБ, ФЗО, ФПК, ФЛДО, УПД	1 марта	УКР
Данные по международной деятельности	Раздел 3 Приложения 1	УНИ	1 марта	УКР
Данные по внеучебной работе	Раздел 4 Приложения 1	УМС	1 марта	УКР
Данные по материально-технической базе	Раздел 5 Приложения 1	УВСР	1 марта	УКР
Представление предварительных отчетов:	Раздел 6 Приложения 1	УКР, УВО, УВСР	1 марта	Ректорат

По самообследованию образовательных программ	Приложение 4	Выпускающие кафедры	30 марта	УКР
Формирование отчета о самообследовании СамГТУ в соответствии с установленной формой	Приложение 2	Ректорат	30 марта	Ректорат
Утверждение отчета Ученым советом СамГТУ	Решение Ученого совета	Ректорат	30 марта	Ректорат
Размещение отчета на сайте СамГТУ в системе «Интернет» и представление в Минобрнауки РФ		УИТ, УКР	20 апреля	Ректорат

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы**

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись, фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Самара 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p>Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) _____ по направлению подготовки (специальности) _____ ведется в Самарском государственном техническом университете с _____ года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от _____ года, серия _____ № _____, рег. № _____. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от _____ г. серия _____ № _____, рег. № _____).</p>
1.2.	<p>Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.</p>
1.3.	<p>Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.</p>
1.4.	<p>Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
1.5.	<p>Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМД требованиям действующих образовательных стандартов. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Результаты государственной итоговой аттестации.</p>
1.6.	<p>Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.</p>
1.7.	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.</p>
1.8.	<p>Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.</p>

2. Сведения о реализации ОПОП

Форма 3
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «6» июля 2015 г. № 667

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

_____ (наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа))

_____ код и наименование направления подготовки

_____ присваиваемая квалификация

_____ полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____

_____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____

_____ (да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

_____ (да/нет)

Раздел I. Сведения о структуре основной образовательной программы

И. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	зачетные единицы	
Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	зачетные единицы	
Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	зачетные единицы	
Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока I (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	зачетные единицы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	зачетные единицы	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с/	зачетные единицы	

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности:

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (OK-1)	Код компетенции, содержание компетенции (OK-2)	Код компетенции, содержание компетенции (OK-3)	Код компетенции, содержание компетенции (OK-4)	Код компетенции, содержание компетенции (OK-5)	Код компетенции, содержание компетенции (OK-11)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-п)
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Блок 2						
Вариативная часть						
Практика 1 (тип, способ проведения)						
Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции, со- держанние компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ПК-2)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ПК-3)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ПК-4)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ПК-5)	Код компетенции, со- держанние компетенции (ПК-п)
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						

Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	Практика 2					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	3 %	4
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основным программам дисциплин	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний														
		Государственный экзамен (при наличии)					Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)									
		количество выпускников, всего		из них:			количество выпускников, всего		из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований				
		Чел	%	получивших оценки «удовлетворительно»	%	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	%	получивших оценку «удовлетворительно»	%	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	%	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	%	Средняя доля оригинальных блоков в работе менее 50%	%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
01	20 /20															
02	20 /20															
03	20 /20															
04	20 /20															

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	
		Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

* Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): _____

2. Сведения о реализации ОПОП

Форма 4
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «6» июля 2015 г. № 667

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалиста, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа)

код и наименование направления подготовки

присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно с _____ с _____

(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы
Общий объем программы	в зачетных единицах	зачетные единицы
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока I (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	зачетные единицы	
Обеспечение обучающимися возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	в со- академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	в %	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с%		

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	
V. Практическая деятельность	
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам основной образовательной программы
 Вид профессиональной деятельности:

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-1)	Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-2)	Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-3)	Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-4)	Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-5)	Код компетенции, со- держание компетен- ции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-п)
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Блок 2						
Вариативная часть						
Практика 1 (тип, способ проведения)						
Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции, со-держанные компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ПК-2)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ПК-3)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ПК-4)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ПК-5)	Код компетенции, со-держанные компетенции (ПК-п)
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						

Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	Практика 2					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	3 %	4
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научнопедагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основным программам дисциплин	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен (при наличии)					Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		из них:		из них:			из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
		количество выпускников, всего	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших оценки «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших ВКР по заявкам предпрятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%			
1	2	Чел.	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
01	20 /20	3	4	5	7	8	9	10	11	12			
02	20 /20												
03	20 /20												
04	20 /20												
05	20 /20												

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*		Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
		в текущем учебном году (чел.)*	в текущем учебном году (чел.)*	
В организации, осуществляющей образовательную деятельность				
1.	Очная форма			
2.	Очно-заочная форма			
3.	Заочная форма			
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность				
4.	В форме самообразования			

* Приказы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): _____

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

_____ (наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа))

_____ код и наименование направления подготовки

_____ присваиваемая квалификация

_____ полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____

_____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____

_____ (да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

_____ (да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы
Общий объем программы	в зачетных единицах	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока I (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	
Обеспечение обучающимися возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)»	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	зачетные единицы	
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам основной образовательной программы Вид профессиональной деятельности:

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	Код компетенции, со- (ОПК-1) держание компетенции	Код компетенции, со- (ОПК-2) держание компетенции	Код компетенции, со- (ОПК-3) держание компетенции	Код компетенции, со- (ОПК-4) держание компетенции	Код компетенции, со- (ОПК-5) держание компетенции	Код компетенции, со- (ОПК-п) держание компетенции
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Блок 2						
Вариативная часть						
Практика 1 (тип, способ проведения)						
Практика 2 (тип, способ проведения)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции, со- (ОПК-1) держание компетенции	Код компетенции, со- (ПК-2) держание компетенции	Код компетенции, со- (ПК-3) держание компетенции	Код компетенции, со- (ПК-4) держание компетенции	Код компетенции, со- (ПК-5) держание компетенции	Код компетенции, со- (ПК-п) держание компетенции
Блок 1						
Базовая часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						
Вариативная часть						
Дисциплина 1						
Дисциплина 2						

Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	Практика 2					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей программу магистратуры	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» / «Scopus»	Ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	

7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием программы магистратуры:		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельным руководителем научным содержанием программы магистратуры или при его участии	Ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	Ед.	

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2		
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	3	4
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	есть/нет	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен (при наличии)					Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего		из них:			количество выпускников, всего		из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»	%	получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»	%	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%		
1	2	Чел.	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
01	20 /20	3	4	5	7	8	9	10	11	12			
02	20 /20												

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	
		В организации, осуществляющей образовательную деятельность	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
2.	Очная форма		
3.	Очно-заочная форма		
	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии):

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(далее - основная образовательная программа))

код и наименование направления подготовки

присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно с

(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельным образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Единица измерения	Значение сведений
Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	
Базовая часть:	зачетные единицы	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	
Вариативная часть:	зачетные единицы	
Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	
Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	
Блок 2	зачетные единицы	
Практики	зачетные единицы	
Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	зачетные единицы	
«Научно-исследовательская работа»	зачетные единицы	
Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	зачетные единицы	
Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
Базовая часть	зачетные единицы	
Объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам	зачетные единицы	
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения	зачетные единицы	
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения	зачетные единицы	
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
V. Практическая деятельность	зачетные единицы	
Практики	зачетные единицы	
Способы проведения практики	наименование практики	
	наименование способа(ов) проведения практики	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции (ПК-1)	Код компетенции (ПК-2)	Код компетенции (ПК-3)	Код компетенции (ПК-4)	Код компетенции (ПК-5)	Код компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1 (способ проведения)					
	Практика 2 (способ проведения)					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	4
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовое число публикаций научных работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	

4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:	
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.
5.3.	Количество публикации научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)					Научный доклад				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		выполнивших ВКР по заявкам предприятий					
		Цел	%	%	Цел.	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 /20										
02	20 /20										
03	20 /20										
04	20 /20										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования

В организации, осуществляющей образовательную деятельность	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
--	---	---

Очная форма

Заочная форма

*Приказы о движении (присем, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии):

Справка*

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов-меститель, по договору)	Должность, ученая сте-пень, уче-ное звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образова-ния, наименование специ-альности, направле-ния подготовки, наименование при-своенной квалифи-кации	Сведения о до-полнительном профессио-нальном обра-зовании	Объем учеб-ной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в про-фильных организа-циях с указанием периода работы и должности

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную обра-зовательную программу, _____ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, _____ чел.
4. Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную де-ятельность, _____ ст.

*заполняется для всех ООП ВО

Справка

о научном руководителе программы магистратуры (код и наименование программы)

№ п/п	Ф.И.О. научно-го руководи-теля	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоя-тельной научно-исследовательской (творческой) дея-тельности по направ-ленности (профилю) подготовки	Публикации в ве-дущих отече-ственных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в за-рубежных рецен-зируемых науч-ных журналах и изданиях	Апробация резуль-татов научно-исследовательской (творческой) деятель-ности на националь-ных и международных конференциях

*заполняется для руководителя ОПОП магистратуры

Справка*

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (код и наименование программы аспирантуры)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной исследовательской (творческой) деятельности по направлению подготовки (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
*заполняется для каждого научного руководителя аспирантов по ОПОП аспирантуры						

Справка

о наличии учебной, учебно-методической и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	2	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
			3	4		
1	Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	2	3	4	5	6
1	Предметы, дисциплины (модули):					
2	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
					
N	Дисциплина N					

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по ОПОП

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одно-временно изучающих предмет (дисциплину)
1	2	3	4	5
1	Предметы, дисциплины (модули): Дисциплина 1			
2	Дисциплина 2			
			
N	Дисциплина N			

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ОПОП

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Тип ресурса	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2	3	4
1	Предметы, дисциплины (модули): Дисциплина 1		
2	Дисциплина 2		
		
N	Дисциплина N		

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемые при реализации образовательной программы

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование программного обеспечения	Правоустанавливающий документ
1	2	3	4
1	Предметы, дисциплины (модули): Дисциплина 1		
2	Дисциплина 2		
		
N	Дисциплина N		

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственной пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	