



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета  
протокол № 10 от 27.03.2020  
Председатель ученого совета  
врио ректора Университета  
Д.Е. Быков  
«27» мар 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе по разработке онлайн-курсов  
П-510 от 27.03.2020  
номер, дата введения

Самара, 2020

## РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного  
управления

  
 (подпись)

Е.А. Алонцева

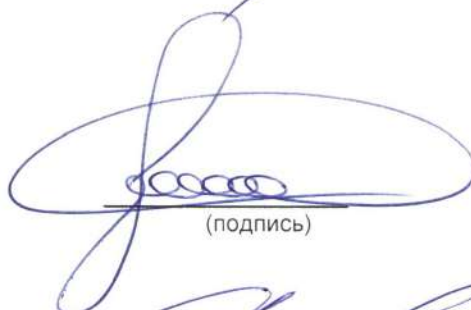
Начальник отдела  
нормативного  
сопровождения учебного  
процесса

  
 (подпись)

О.В. Журавлева

## СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –  
проректор по научной  
работе

  
 (подпись)

М.В. Ненашев

Первый проректор –  
проректор по развитию  
кадрового потенциала

  
 (подпись)

Д.Е. Овчинников

Проректор по учебной  
работе

  
 (подпись)

О.В. Юсупова

Советник при ректорате

  
 (подпись)

И.Б. Костылева

Начальник правового  
управления

  
 (подпись)

А.Н. Иванова

Начальник сектора  
аудита и контроля  
качества

  
 (подпись)

Т.Ю. Родина

Председатель профкома  
студентов

  
 (подпись)

К.В. Франк

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете  
СамГТУ протокол № 3 от 25.03.2020

Председатель комиссии

  
 (подпись)

А.Н. Иванова

Настоящее «Положение о конкурсе по разработке онлайн-курсов» (далее – Положение) является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», федеральными государственными образовательными стандартами, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

1.2. Положение регламентирует проведение конкурса по разработке онлайн-курсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет).

1.3. Целью проведения конкурса по разработке онлайн-курсов дисциплин (модулей) является повышение качества образовательных услуг СамГТУ и роста конкурентоспособности Университета среди ведущих образовательных организаций.

1.4. Основные задачи конкурса:

- вовлечение преподавателей Университета в работу по созданию учебного контента в формате онлайн-курсов;
- распространение лучших образовательных практик среди профессорско-преподавательского состава СамГТУ.

## 2. Организация и условия проведения конкурса

2.1. Предметом конкурса является онлайн-курс дисциплины (модуля), разработанный научно-педагогическими работниками СамГТУ в системе дистанционного обучения (СДО) MOODLE в инициативном порядке или в рамках обучения по программам повышения квалификации, планируемый для внедрения в учебный процесс Университета по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), направленностям (профилям) обучения, реализуемых в СамГТУ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Требования к разработке онлайн-курсов дисциплин (модулей) регламентируются «Положением о разработке, экспертизе и использовании электронных образовательных ресурсов» СамГТУ, а также рекомендациями по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе «Открытое образование».

2.2. В конкурсе по разработке онлайн-курсов могут принимать участие отдельные работники или творческие коллективы из числа научно-педагогических работников СамГТУ.

2.3. Порядок и сроки проведения конкурса устанавливаются приказом ректора.

2.4. К конкурсу допускаются онлайн-курсы дисциплин (модулей)

а) прошедших апробацию в составе соответствующих образовательных программ в течение одного года, если дисциплина (модуль) реализовывалась

один-два семестра, или в течение двух лет, если дисциплина (модуль) реализовывалась три-четыре семестра;

б) планируемых к реализации в составе образовательных программ нескольких последующих наборов (не менее трех последующих годов приемов), что должно быть подтверждено соответствующим решением заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы (выписка из заседания кафедры согласно п. 2.5).

2.5. Для участия в конкурсе подается заявка в соответствии с Приложением 1, выписка из протокола заседания кафедры и выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии / методического совета факультета (института), реализующего соответствующую образовательную программу.

2.6. Рассмотрение и оценивание конкурсных заявок проводится конкурсными комиссиями, которые формируются по блокам дисциплин (модулей) общеобразовательной, общепрофессиональной, естественно-научной направленности, а также по блокам профессиональных дисциплин (модулей). Составы комиссий утверждаются приказом ректора. Председателем комиссий назначается проректор по учебной работе. В составы комиссий могут входить работники учебного управления, управления информатизации и телекоммуникаций, председатели методических советов факультетов (институтов) / учебно-методических комиссий по направлениям подготовки, руководители образовательных программ, представители профессорско-преподавательского состава, являющиеся специалистами по профилю дисциплины (модуля).

2.7. Победители конкурса получают учебную нагрузку на предстоящий учебный год с учетом трудоемкости и продолжительности изучения онлайн-курса дисциплины (модуля). Если разработчиками онлайн-курса дисциплины (модуля) является группа научно-педагогических работников, то учебная нагрузка распределяется между ними в соответствии с вкладом каждого из разработчиков.

2.8. Победители конкурса и объем учебной нагрузки будут установлены приказом ректора.

2.9. Автор (авторский коллектив) по окончании работы передает исключительные права на созданный онлайн-курс дисциплины (модуля) по акту передачи прав СамГТУ.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.

3.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.

3.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

3.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

**Заявка <sup>1</sup>**

на участие в конкурсе по разработке онлайн-курсов

**1. Аннотация онлайн-курса**

Таблица 1

Образовательная программа	
Название дисциплины по учебному плану	
Форма обучения	
Семестр	
Цели освоения дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины, виды занятий и формы аттестации	
Рекомендуемые направления подготовки	
Требования к результатам освоения дисциплины	
Наименование разделов дисциплины	
Разработчики программы дисциплины	

**2. Описание структуры онлайн-курса – группировка дидактических материалов по неделям освоения**

Таблица 2

<b>Раздел</b> (упорядоченный список тем (разделов) курса)	<b>Аннотация раздела</b>	<b>Страница</b> (Вид дидактических материалов)	<b>Формируемые компетенции/ индикаторы компетенции</b>	<b>Компонент оценочных средств, неделя его изучения</b>	<b>Контролируемые результаты обучения</b>

**3. Дидактические материалы на каждый вид учебных занятий, оформленные в соответствии со структурой онлайн-курса.**

3.1. Конспект лекции (по возможности, видеоролики продолжительностью до 20 мин., а также текст к ним для оформления титров).

3.2. Задачи, кейс-задания и другие учебные материалы к практическим занятиям, лабораторным работам.

3.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

3.4. Оценочные средства – различные виды оценочных средств, в том числе тесты для текущего контроля (составляются на каждый раздел онлайн-курса) и промежуточной аттестации (итоговый тест). Для всех тестов требуется оформить ключ.

Все оценочные средства должны иметь оценочную шкалу.

3.5. Список литературы (5-10 источников).

<sup>1</sup> Критерии оценивания материалов заявки представлены в таблице 3.

## Критерии оценивания материалов заявки

Таблица 3

Группа критериев	Критерии экспертизы	Баллы*
Структура и содержание ОК	Содержание актуально, имеет научную основу, уровень изложения материала соответствует современным достижениям науки и техники.	
	Содержание соответствует требованиям ФГОС.	
	Содержание соответствует требованиям преподавания дисциплины (модуля).	
	Полнота и точность используемых (или вводимых) терминов, определений, формулировок.	
	Корректность и уместность приводимых автором примеров и иллюстраций.	
	Наличие конкретных целей и измеримых результатов обучения по курсу	
	Согласованность ожидаемых результатов обучения и средств, которыми они достигаются в каждом модуле	
	Разнообразие форм представления учебного материала для разных групп восприятия (аудиалы, визуалы, дигиталы, кинестетики)	
	Наличие логической структуры ОК	
	Названия тем в модулях информативные, привлекательные, понятные и короткие	
	Обеспеченность методическими рекомендациями	
	Наличие дополнительных (вспомогательных) материалов (например, интервью экспертов, конспекты, тренировочные задания) без оценивания	
	Наличие проморолика.	
Задания	Разнообразие заданий по уровню сложности	
	Не менее 1 задания на оценку в каждом разделе	
	Разнообразие типов заданий	
	Связь заданий с материалом лекции или дополнительными теоретическими материалами в курсе	
	Тенденция к усложнению заданий от начала к окончанию ОК	
	Наличие практико-ориентированных заданий	
	Наличие проверочных вопросов в каждом модуле с обратной связью, соответствующих целям обучения (в формате тестов, отдельных или встроенных в видео вопросов) или одно тренировочное задание для взаимной оценки / задание на программирование	
	Наличие критериев оценивания заданий	
	Наличие методических рекомендаций / инструкций по выполнению заданий	
<b>Заключение</b>	<i>(Присвоенный статус)</i>	

\*Оценивание производится по шкале от «0» до «2» баллов, где «0» баллов ставится при отсутствии критерия в заявке, «1» балл – при частичном выполнении критерия в заявке, «2» балла – при выполнении критерия заявки в полном объеме.

Максимальное количество баллов – 44.

Статус «Рекомендован к размещению в СДО «MOODLE» ставится от 30 баллов.