



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся

*Положение П-267 от 05.04.2017 г. утверждено решением
ученого совета СамГТУ протокол №9 от 31.03.2017 г.
Изменения в положение П-449 от 29.10.2019 г. утверждены
решением ученого совета СамГТУ протокол №5 от 25.10.2019
г.*

*Утвержденные версии документов размещены на сайте
СамГТУ в разделе «Университет»-«Официальные документы»-
«Положения»-«Образовательная деятельность»
(<https://samgtu.ru/documents/documents-polozheniya>)*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ).

1.2. Под самостоятельной работой обучающихся в данном Положении подразумевается учебная, научно-исследовательская и другая деятельность обучающихся, которая осуществляется без участия преподавателя.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и навыки в конкретной профессиональной сфере. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование у обучающихся умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- освоение и систематизация полученных теоретических знаний, их применение на уровне междисциплинарных связей;

- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепление практических умений обучающихся;

- развитие познавательных способностей обучающихся, формирование самостоятельности мышления;

- развитие активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности;

- развитие навыков межличностных отношений.

2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом вуза во время аудиторной и внеаудиторной работы, предусмотренной соответствующим учебным планом.

2.2. Виды и объем самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины (модуля), практики, уровнем подготовленности обучающихся. Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- выполнение самостоятельных заданий на занятиях семинарского типа;

- самостоятельная подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа и выполнение заданий разного уровня сложности;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с образовательной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ, домашних заданий, контрольных работ и т.д.);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение научно-исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях;

- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;

- другие виды работы.

2.3. В качестве дополнительного источника информации для самостоятельной работы обучающиеся могут также использовать обучающие курсы «Национальной платформы открытого образования» (НПОО). Порядок работы с данными онлайн-курсами изложен в «Положении об использовании открытых курсов ассоциации «Национальная платформа открытого образования» в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». Использование данных дистанционных образовательных технологий позволит повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся на этапе подготовки к занятиям по дисциплине (модулю).

2.4. Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный и продуктивный характер:

- самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает работу обучающихся, использующих методические материалы и пособия, в которых указывается технология изучения материала дисциплины, представляются алгоритмы решения типовых задач;

- самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся в университете может быть организована для совместной проработки учебного материала. При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль обучающегося в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможность стимулирования активности обучающегося, а также появляется возможность сотрудничества обучающегося с преподавателем.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.3. Для организации самостоятельной работы обучающихся работники структурных подразделений вуза выполняют следующие виды работ:

3.3.1 заведующий кафедрой:

- организует деятельность профессорско-преподавательского состава по установлению межпредметных связей, необходимых для формирования компетенций обучающихся;

- организует работу по подготовке учебно-методических материалов, информационных ресурсов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам кафедры;

- контролирует график групповых и индивидуальных консультаций обучающихся с преподавателями;
 - организует проведение научно-исследовательской работы обучающихся;
 - осуществляет контроль за соблюдением нормативов при планировании и организации самостоятельной работы обучающихся профессорско-преподавательским составом кафедры;
 - назначает научных руководителей и консультантов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - осуществляет мониторинг и вырабатывает рекомендации по совершенствованию самостоятельной работы обучающихся;
- 3.3.2 профессорско-преподавательский состав:
- разрабатывает виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
 - определяет содержание, наполнение и распределение часов, отводимых на изучение той или иной темы в рамках самостоятельной работы обучающихся;
 - разрабатывает методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время, а также с использованием телекоммуникационных систем;
 - развивает у обучающихся навыки работы с научной литературой, учебниками, электронными информационными ресурсами;
 - содействует развитию у обучающихся навыков межличностного общения в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы; организует не только индивидуальную самостоятельную работу, но и командную работу;
 - осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;
 - проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы обучающихся.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (специальности), данной дисциплины (модуля), практики, индивидуальные особенности обучающегося.

4.2. Учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся обеспечивается учебно-методическими пособиями, методическими указаниями по соответствующей дисциплине (модулю) и другими методическими материалами. Методические указания могут содержать информацию о выполнении выпускной квалификационной работы, курсовых проектов (работ), расчетно-графических, практических и лабораторных работ, научно-исследовательской работы, других видов самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, оборудованного компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, компьютерных классов с выходом в Интернет (при необходимости);
- доступ обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, Университета;

- доступ к электронно-библиотечной системе Университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

5. Контроль самостоятельной работы обучающихся

5.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

5.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся может быть входным, текущим или итоговым.

Входной или текущий контроль самостоятельной работы обучающихся может проходить во время занятий семинарского типа, итоговый во время промежуточной аттестации.

5.3. В зависимости от вида самостоятельной работы обучающихся контроль может включать:

- контрольные точки;
- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;
- собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых (проектов) работ;
- защиту отчетов по практике;
- защиту научно-исследовательских работ;
- защиту результатов проектной деятельности;
- участие в научных конференциях, семинарах и т.п.;
- проведение коллоквиумов;
- защиту лабораторных работ;

- балльно-рейтинговый контроль (согласно накопительной системе оценивания учебных достижений, обозначенной в рабочей программе дисциплине (модуля)). В случае применения накопительной системы баллы, полученные обучающимся за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине;

- промежуточную аттестацию в форме зачетов или экзаменов;
- и т.д.

5.4. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся, что должно быть отражено в рабочей программе дисциплине (модуля), соответствующих методических указаниях и других методических материалах.

5.6. Конкретным результатом самостоятельной работы обучающихся является освоение знаний по дисциплине (модулю), практике и т.д., формирование профессиональных умений и навыков развития творческого подхода к решению возникающих в ходе учебного процесса проблемных задач и повышение самостоятельного мышления как важнейшей черты современного специалиста.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.

6.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.

Информация об изменениях: решением ученого совета СамГТУ от 25 октября 2019 г. протокол №5 в п. 6.3 настоящего Положения внесены изменения:

6.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

6.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.