

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина "История науки и техники" является частью блока дисциплин по выбору цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 140100 Теплоэнергетика и теплотехника, профилям Тепловые электрические станции. Дисциплина реализуется кафедрой "Социология, политология и история Отечества" на гуманитарном факультете ФГБОУ ВПО "Самарский государственный технический университет.

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины "История науки и техники" является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности:

способности и готовности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5);

способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6);

способности и готовности анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-6).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и умений и формирование навыков, способствующих становлению целевых компетенций.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** об основных этапах и достижениях в развитии науки и техники; о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; об этапах изучения тепловых явлений и развития теплоэнергетики и теплотехники;

- **умения** анализировать взаимосвязь открытий и изобретений в различных отраслях науки, взаимосвязь открытий и изобретений в сфере теплоэнергетики и теплотехники; обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к развитию отраслей науки и техники; самостоятельно анализировать процесс техногизации и технологизации жизни общества; применять методы системного анализа в социально-бытовой практике и профессиональной деятельности; применять системный подход в оценке любой научной дисциплины; использовать справочную и монографическую литературу, материалы периодической печати, электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы по освоению теоретической и практической части курса "История науки и техники";

- **владение** навыками выявлять актуальные проблемы развития науки техники, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой научно-технической мысли; понимать взаимосвязи в научно-техническом процессе; приобрести определенный опыт освоения научно-технической мысли прошлого и настоящего.

**Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль в форме отчетности по практическим занятиям (устных ответов по вопросам тем практических занятий, участия в дискуссии, конференции, коллоквиуме), проверки письменных домашних заданий; рубежный контроль в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний; промежуточный контроль в форме устного зачета (включает ответы на теоретические вопросы).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов).