

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина "История" является частью обязательного (базового) блока (цикл "Гуманитарный, социальный и экономический цикл") дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 140100 Теплоэнергетика и теплотехника, профилю Энергетика теплотехнологий. Дисциплина реализуется кафедрой "Социология, политология и история Отечества" на гуманитарном факультете ФГБОУ ВПО "Самарский государственный технический университет.

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины "История" является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности:

способности и готовности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5);

способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовности использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);

способности и готовности понимать роль искусства, стремления к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13);

способности формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой) (ПК-7).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и умений и формирование навыков, способствующих становлению целевых компетенций.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** об истории общества как единого многогранного (экономического, политического, социального и духовного) процесса на различных этапах развития; о закономерности развития мировой цивилизации, места и роли России в мировом сообществе; географических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства, самобытном характере его формирования; представления о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста; об истории культуры России, ее особенности, традиции, месте в системе мировой культуры и цивилизации;

- **умения** анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки; обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций; применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; использовать справочную и монографическую литературу, материалы периодической печати, электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы по освоению теоретической и практической части курса истории;

- **владение** навыками выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ценить героизм и мужество российского народа в защите интересов страны на различных этапах ее истории; понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; формировать активную гражданскую позицию,

соответствующую национальной идеи РФ; участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России; быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести определенный опыт освоения культуры прошлого и настоящего.

**Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль в форме отчетности по практическим занятиям (устных ответов по вопросам тем практических занятий, аналитической работы с источником, участия в дискуссии, конференции, коллоквиуме), проверки письменных домашних заданий; рубежный контроль в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний; промежуточный контроль в форме устного экзамена (включает ответы на теоретические вопросы).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (27 часов).