

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО
решиением Ученого совета университета
от 28.03.2014 г., протокол № 7
Председатель Ученого совета,
ректор университета

Д.Е. Быков

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки

38.03.02 (080200.62) Менеджмент

Профиль подготовки

Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса

Квалификация (степень)

бакалавр

Очная форма обучения

САМАРА 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой Университетом по направлению подготовки 080200 Менеджмент профилю подготовки Экономика и управление на предприятиях ТЭК.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1

Приложение 2

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 080200 Менеджмент профилю подготовки Экономика и управление на предприятиях ТЭК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200 Менеджмент высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20»мая 2010 г. №544;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Самарского государственного технического университета, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1869 от 27.05.2011 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 080200 Менеджмент

Миссия ООП заключается в обеспечении образовательной и научной деятельности СамГТУ:

- условий для реализации требований ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВПО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

ООП по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (профиль «Экономика и управление на предприятиях» (топливно-энергетический комплекс)) является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения – 4 года, включая последипломный отпуск. Срок обучения по заочной форме обучения при реализации

программы подготовки специалиста на основании решения Ученого совета и приказа ректора ФГБОУ ВПО «СамГТУ» увеличен на один год.

Квалификация выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: бакалавр менеджмента.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать уровнем знаний в области математики, русского языка и обществознания в объеме государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» с профилем подготовки «Экономика и управление на предприятиях» (ТЭК) являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В число организаций и учреждений, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВПО входят предприятия топливно-энергетического комплекса и других видов экономической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятии» (ТЭК)) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

- *организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- *информационно-аналитическая деятельность:*
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
 - оценка эффективности управленческих решений;
- *предпринимательская деятельность:*
 - разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными:**
 - знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
 - знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
 - способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
 - умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
 - владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
 - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
 - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
 - стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

- **профессиональными:**

организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
- информационно-аналитическая деятельность:*
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки (080200 «Менеджмент».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике Приложение 1 представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 080200 «Менеджмент», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент».

Учебный план Приложение 2 составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 27 часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 080200 «Менеджмент».

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 080200 Менеджмент

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл **Аннотация рабочей программы «История»**

Дисциплина «История» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии;

ОК-2 – знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

ОК-4 – умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;

ОК-10 – стремление к личному и профессиональному саморазвитию;

ОК-22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний, умений и навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- знание основных этапов в истории человечества и России; значение и место исторической науки в системе гуманитарного знания; основных исторических фактов и крупнейших деятелей Российского государства; основных тенденций политического, социокультурного, экономического развития России.

- умение обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; уметь работать с исторической литературой, проводить сравнительный анализ явлений общественной жизни;

- навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; аналитического мышления и диалога.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов круг вопросов:

Этапы становления российской государственности (IX-XVII вв.), особенности российской модернизации в XVIII в. Важнейшие аспекты государственной политики в XIX столетии. «Великие реформы» и общественное движение в России. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Формирование и сущность советского государства, достижения и противоречия экономического и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в годы Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к

современной России, становление в ней рыночной экономики, демократии и гражданского общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (27 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы "Философия"

Дисциплина "Философия" относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент». Профиль «Экономика и управление на предприятиях ТЭК».

Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Философия".

Целями освоения дисциплины "Философия" являются формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности: ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-22.

Задачами изучения дисциплины является приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Уровень освоения содержания дисциплины предусматривает **знание** основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; **умения** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; **владение** навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-22.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч., практические 36 ч., самостоятельная работа студентов 27 ч., экзамен 27 ч.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению **080200 Менеджмент**

и реализуется на Инженерно-экономическом факультете кафедрой «Иностранные языки».

Целью дисциплины является достижение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в области экономической и коммерческой деятельности, а также для осуществления межличностного общения в различных сферах деятельности на элементарном уровне.

Задачи изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов основных составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, дискурсивной, стратегической, социокультурной, прагматической); повышение уровня учебной автономии студентов, способности к самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.

Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.

Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций: готовности опираться на знание базовых ценностей мировой культуры (ОК-1); способности к анализу информации (ОК-5); способности логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6); готовности к работе в коллективе (ОК-7); владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14); способности работать с информацией в компьютерных сетях (ОК-18); способности осуществлять деловое общение (ОК-19).

Содержание дисциплины охватывает традиционно выделяемые блоки: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для делового общения» и «Иностранный язык для специальных целей».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, круглые столы, конференции, самостоятельная работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *Текущий контроль* в форме проверки письменных/ устных домашних/аудиторных заданий; *рубежный контроль* в форме тестирования; *промежуточный контроль* в форме зачёта (1,2,3 семестры); *итоговый контроль* в форме экзамена (4 семестр)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические (162 час.) и (171 час.) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» является частью базового блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент», профилю «Экономика и управление на предприятиях машиностроительного комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета» кафедрой «Социологии, политологии и истории Отечества».

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности:

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний, умений, формирование навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести: **знания** о гражданском обществе и правовом государстве; о правах и свободе, которые гарантируются человеку и гражданину, чтобы добиваться их реализации в различных сферах жизнедеятельности; основы правовой системы и законодательства; принципы организации судебных и иных правоохранительных органов в системе правоотношений, категории права собственности, правосубъектности юридических лиц, договорные отношения. **Умения** использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы по данной специальности; использовать нормативные акты, регулирующие общественные отношения в различных сферах жизни и деятельности; представлять результаты аналитической работы в виде докладов и рефератов. **Навыки** самостоятельного составления правовых документов, относящихся к их будущей профессии; грамотной оценкой правовых обстоятельств и квалификации юридических фактов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии и возможности информационной системы Интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» является частью Б1.Б.5 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент» и профилю «Экономика и управление на предприятиях топливноэнергетического комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование у будущих бакалавров базового экономического мышления за счет получения знаний о содержании экономических понятий и категорий в ходе изучения концепций и теорий, которые разрабатывались в экономической науке, а также в практике использования их в хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен **знать** мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и

современном мире, социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; **уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, проводить анализ архитектуры предприятия, готовить научно –технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; **владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, способностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способностью защищать права на интеллектуальную собственность, способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-10 и **профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-27, ПК-28.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью субъектов, создающих материальные и духовные блага, и осуществляющих при этом экономическое мышление. На основе этого появляются представления, оценки проделанной работы, что находит свое отражение в понятиях, категориях, идеях, концепциях и теориях. Предметом дисциплины «Экономическая теория» является анализ динамических процессов в хозяйственной деятельности, в ходе которых меняются сами представления о хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа, практические 72 часа, 126 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Психология»

Дисциплина «Психология» является частью ГСЭ цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по профилю «Экономика и управление на предприятиях машиностроительного комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой психологии и педагогики.

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения курса «Психология» будущими бакалаврами является овладение базовым объемом знаний в области психологии, способствующих самопознанию и саморазвитию их личности, формированию коммуникативных умений и навыков в обществе, в коллективе, в семье.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о познавательных процессах, о соотношении природных и социальных факторов в становлении психики, о психологических свойствах личности, средствах и методах психологического воздействия на личность;
- рассмотреть значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, психические состояния и их регуляцию, значение бессознательных механизмов в поведении человека, соотношение наследственности и социальной среды, психологическую сущность деятельности;
- рассмотреть взаимоотношения личности и коллектива, психологию общения и межличностных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины – применение и перенос знаний и умений в профессиональную деятельность (по Беспалько В.П.).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,19,20,22) и профессиональных компетенций (ПК-3,4,5,6,7,8,13,14,17,29,37) .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающего в себя такие разделы как познавательные психологические процессы, свойства личности, психология деятельности, психология человеческих взаимоотношений, методы психологических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального и индивидуального опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме письменного или устного зачета. 31

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические -18 часов и 36 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Социология, политология, культурология»

Дисциплина Социология, политология, культурология является частью вариативного блока гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ОД.1) дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджер», специализации «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на инженерно – экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Целью освоения дисциплины «Социология, политология, культурология» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической проектно-конструкторской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

ОК-1: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владение культурой мышления;

ОК-2: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3: способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-7: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-9: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-13: способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- дать студенту необходимые базовые знания о социальной, политической, духовной сферах общественной жизни, об основных принципах и нормах общественной жизни, а также о специфике проблем социального развития современной России;

- сформировать навыки самостоятельного и критического мышления, умения использовать аналитический подход к изучению проблемного поля современного общества, позволяющего глубже понимать происходящие в нем процессы;

- подготовить высококвалифицированного, широко образованного специалиста на основе мировой и отечественной социологической, политологической и культурологической мысли

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития социально-политической и культурологической мысли и современные теоретические направления;

фундаментальные понятия и категории политологической науки, социологии и культурологии;

исходные элементы общественной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы общественного развития, основные социально-политические и культурные процессы;

специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;

Уметь:

уметь грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию;

уметь составить проект социологического исследования, выявить социальные проблемы внутри организаций;

оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

овладеть методикой и техникой проведения политологического, социологического и культурологического исследования;

навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

знаниями о специфике механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования дважды в семестр и промежуточный контроль в формах: 4 семестр – зачет по теоретическим вопросам; 5 семестр – зачет по теоретическим вопросам; 6 семестр – зачет по теоретическим вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (54 часа), и (108 часов) самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б1.В.ОД.3. подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент» и профилю (специализации) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой психологии и педагогики. **Целью** освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, необходимых для формирования аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности ОК- 1, ОК-6, ОК-10, ОК-19. **Задачами** изучения дисциплины выступают: знание о структуре национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, о принципах составления текстов разных стилей, о качествах логичности и правильности речи, приемах теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работе в коллективе, направленных на формирование целевых компетенций. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины** Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК- 1, ОК-6, ОК-10, ОК-19 выпускника. Содержание дисциплины охватывает следующие ключевые вопросы: Стили современного русского языка. Функционально-стилистический состав книжной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и письменных работ), рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов и 36 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Институциональная экономика»

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент и профиля Финансовый менеджмент. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Национальная и мировая экономика.

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой; информационно-аналитической и предпринимательской деятельности:

ОК-6: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-13: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ПК-26: способность к экономическому образу мышления.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала по дисциплине **знаний**:

- о закономерностях и этапах развития экономической науки;

- об основных понятиях, категориях и законах неоклассической и институциональной микроэкономики, макроэкономической теории и мировой экономики;

умений:

- применять понятийно-категориальный аппарат, раскрывающий институциональные изменения;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать рынок (отрасль), используя экономические модели;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации (рынка);

навыков:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-13; профессиональных компетенций: ПК-26 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме опроса на практических занятиях. **Рубежная аттестация** студентов производится в форме тестирования. **Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

Аннотация рабочей программы «Деловой иностранный язык»

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 Менеджмент и реализуется на Инженерно-Экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Иностранные языки».

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам деятельности:

ОК-6 – Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-10 – Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию

ОК-14 – Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

ОК-19 – Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

ПК-24 – Способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-25 – Знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде

Задачами изучения выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы лексики и грамматики иностранного языка в рамках профессионально-делового общения.

Уметь:

- принимать участие в диалоге (беседе), выражении определенных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение и др.);

- выяснять мнение собеседника и выражать собственное мнение по поводу полученной информации;

- понимать сообщения профессионального характера (в монологической и диалогических формах);

- фиксировать необходимую информацию при аудировании;

- обмениваться устной информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, семинаров, конференций и др.;

- обсуждать проблемы общенаучного, профессионального, страноведческого характера;

- составлять письменное сообщение, отражающее определенные коммуникативные намерения;

- вести деловую переписку (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества);

Владеть:

-всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад);

-всеми видами чтения (в том числе ознакомительным, изучающим) специальной литературы и официально-деловых документов;

-навыками написания деловых писем различных видов.

Содержание дисциплины охватывает блок «Иностранный язык для делового общения».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены 70 ч. практических занятий и самостоятельная работа студента в объёме 74 ч.

Аннотация рабочей программы «История Поволжья»

Дисциплина «История Поволжья» реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой экономики и управления организацией.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Среднего Поволжья. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Поволжья представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион..

Задачами изучения дисциплины «История Поволжья» выступает: ознакомление студентов с историей и особенностями развития культуры в Поволжском регионе; привитие им интереса к судьбе своей «малой родины», к культуре народов, проживающих на этой территории;

получение студентами практических навыков по сбору и систематизации материала по краеведческой тематике и обучение возможностей его использования в дальнейшей работе; воспитание гражданственности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1,5,6,8,15,19,20, ПК-61.

Содержание дисциплины предусматривает приобретение бакалаврами таких практических навыков как определение целей, задач, принципов организации различных форм социально-культурной деятельности населения; анализ социально-философской и научной литературы;

применение философской, исторической, культурологической, социологической, психолого-

педагогической терминологии; умение различать формы и жанры народной художественной

культуры, использование их при разработке и реализации культурных программ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и рубежный контроль успеваемости в форме контрольных работ. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы «Математика»

Дисциплина «Математика» является частью естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по профилю «Экономика управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на Инженерно - экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Высшая математика и прикладная информатика .

Цели и задачи дисциплины

Цель - овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи .

Задачи - развитие логического мышления у студентов на базе выработки твердых навыков решения математических задач с доведением до практически применимого результата (формулы, числа, графика и т. д.) .

Выработка у студентов первичных навыков математического исследования прикладных вопросов (перевод реальной задачи на математический язык, выбор оптимального метода ее решения и исследования, интерпретация и оценка полученных результатов) и развитие необходимой интуиции в вопросах приложения математики.

Выработка у студентов умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной с их специальностью

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций-ОК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением Линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме типовые расчеты, конспекты, рефераты рубежный контроль в форме тестов, и промежуточный контроль в форме _диагностических контрольных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные: 108 часов, практические занятия-72 часа, лабораторных работ- 36 часов ,самостоятельной работы студента-162 часа.

Аннотация рабочей программы «Статистика»

Дисциплина «Статистика» является базовой частью математического и естественнонаучного цикла Б2 подготовки студентов по направлению подготовки бакалавр. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой «Экономика промышленности».

Целями освоения дисциплины (модуля) « Статистика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистики.

Задачи изучения дисциплины:

- познать принципы функционирования органов статистики;
- изучить основные методы получения, обработки и анализа статистической информации;
- уметь характеризовать полученные результаты расчетов по основным социально-экономическим явлениям и самостоятельно использовать статистические методы обработки информации в исследованиях в процессе изучения других курсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений.

уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды (бизнеса);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК 5, ОК 10 и ОК 15, профессиональных компетенций ПК 35, ПК 38.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением количественной информации о явлениях и процессах общественной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек и промежуточный контроль в форме тестов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54), практические (36), и (90) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Методы принятия управленческих решений»

Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла Б-2 подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Экономика промышленности».

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия управленческих решений на этапах создания предприятия и управления его деятельностью.

Задачи: изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач; формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, 8, 15, 20, профессиональных компетенций ПК-8, 9, 10, 18, 31, 32 выпускника.

Содержание дисциплины Охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами принятия управленческих решений, методами разработки и оптимизации управленческих решений, формированием навыков реализации теоретических знаний на практических задачах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, деловые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме теста. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часа, практические 36 часов и 9 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Информационные технологии в экономике»

«Информационные технологии в экономике» относится к Математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (Б2.Б4.БЧ) подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по информационным технологиям в экономике.
- освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов-менеджеров при анализе экономической информации и принятии решений.
- получение навыков освоения перспективных и наиболее распространенных методов и средств автоматизации задач управления всех уровней.

Курс «Информационные технологии в экономике» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, профессиональных компетенций ПК-20, ПК-33, ПК-34 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий дисциплины;

виды современных информационных систем и их роль в экономике, современное состояние и направления развития информационных систем;
классификацию информационных систем по уровням управления на предприятии;
основные принципы и методические основы создания информационных систем;
стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями;
методы экономической оценки эффективности информационных технологий в экономике.

Уметь:

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

осуществлять деловые коммуникации: публичные выступления, деловую переписку, электронные коммуникации;

уметь выбирать необходимые технологические средства из множества информационных технологий при решении конкретной экономической проблемы;

профессионально работать в качестве пользователя с профессиональными программными продуктами;

работать со справочно-правовыми системами.

Владеть:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с ПК;

владеть методами управления проектами и использовать современного программного обеспечения;

владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 36 часов лабораторных занятий и 36 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Материаловедение»

Дисциплина «Материаловедение» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Материаловедение и товарная экспертиза».

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выбора материалов с учетом их механических, физических и технологических свойств, прогнозирование поведения металла и его структуры при изменении его температуры.

ОК-10: Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ПК-21: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала

знаний основных положений и методов социальных, гуманитарных, экономических и технических наук, возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других смежных дисциплин), используемых в материаловедении; умений использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач; навыков владения методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; владения методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки механических свойств металлов; владения современной технологией обработки материалов; эксплуатации технологического оборудования, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: состав и

механические свойства металлов и полимеров, структура металлов и химический состав полимеров, классификация металлов и полимеров. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; защиты лабораторных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 54 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Информатика»

Дисциплина «Информатика» (Б2.В.ОД.2) является частью математического и естественно-научного цикла (Б2.В) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФБГОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой высшей математики и прикладной информатики.

Цели дисциплины: осознание студентом сущности и значения информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества; сущности основных подходов к решению аналитических, исследовательских и коммуникативных задач с использованием технических и программных средств информационных технологий.

Задачи дисциплины: овладение студентом основными приемами сбора, хранения, обработки, защиты, передачи данных с использованием программных и технических средств информационных технологий; овладение студентом основными приемами формирования документов средствами офисных приложений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19; профессиональных компетенций ПК-33, ПК-34 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными процессами и сигналами, техническими и программными средствами информационных и

коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по лабораторным работам, рубежный контроль в форме контрольных работ, итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

Аннотация рабочей программы «Методы исследования и моделирования экономики»

Дисциплина «Методы исследования и моделирования экономики» является частью математического и естественно - научного цикла Б-2 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Менеджмент» Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой (кафедрами) «Экономика промышленности» Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы исследования и моделирования экономики» являются создание предпосылок для формирования современного экономико-математического мышления; обогащение и совершенствование математических методов моделирования экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины показать специфику применения математических методов, дать понятие об ограничениях в решении задач и о выборе критериев оптимальности; дать представление об основных математических методах решения актуальных экономических задач хозяйствующих субъектов; показать возможности и ограничения применения экономико-математических методов и моделей; сформировать навыки математического мышления на основе понимания основных принципов и закономерностей математического моделирования экономических объектов; способствовать формированию целостного мировоззрения и математического мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы математического моделирования экономических систем; научное обоснование применения основных понятий экономико-математического моделирования в экономике; структуру и состав элементов математических методов и моделей в экономике.

Уметь: использовать экономические инструменты для управления предприятием; строить математические модели реальных экономических систем и выбирать критерии оптимальности; выбирать наилучшие математические модели и методы для решения конкретных производственно-экономических задач.

Владеть: навыками расчетов математических моделей, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов; способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, ОК-15, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-10, ПК-23, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-42, ПК-45 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделированием экономических процессов и принятием решений на основе анализа этих моделей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов), занятия и 63 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы "Экономика природопользования"

Дисциплина "Экономика природопользования" относится к дисциплине по выбору математического и естественно - научного цикла Б-2 подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Национальная и мировая экономика".

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов знаний в области управления рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Задачи:

- получить теоретические знания о взаимосвязи и взаимообусловленности в природе, а так же о взаимодействии экономики и окружающей среды;
- получить теоретические знания о моделях глобального прогнозирования;
- дать информацию о методах расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- дать информацию о методах оценки величины ущерба окружающей среде от воздействий промышленных предприятий;
- дать информацию об оценке природных ресурсов;
- дать информацию об организации и планировании природоохранной деятельности на предприятии

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина "Экономика природопользования" закладывает методологическую базу и основы экономического мышления, необходимые в дальнейшем для изучения более специализированных дисциплин таких как "Финансовый менеджмент", "Корпоративное управление", "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** анализ тенденций научно-технического прогресса в конкретной отрасли и его влияние на окружающую природную среду и социальную сферу, **уметь** провести расчет экологических ущербов и затрат на проведение природоохранных мероприятий, сделать экономическое обоснование проведения природоохранных мероприятий, **владеть** навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-10 и **профессиональных компетенций:** ПК-22, ПК-28; ПК-50.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением взаимосвязи экономики и экологического фактора, работы Римский клуб и особенно-стей моделей глобального прогнозирования мира, вопросов макро и микро-экономических аспектов загрязнения окружающей среды, особенностей системы

финансирования и стимулирования природо-охранной деятельности предприятий, вопросов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях и проверки выполнения самостоятельных работ, реферата, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часов, практические – 17 часов и 57 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы "Экологический менеджмент"

Дисциплина "Экологический менеджмент" относится к математического и естественно - научного цикла Б-2 подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Национальная и мировая экономика".

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов знаний в области управления рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Задачи:

- получить теоретические знания о взаимосвязи и взаимообусловленности в природе, а так же о взаимодействии экономики и окружающей среды;
- получить теоретические знания о моделях глобального прогнозирования;
- дать информацию о методах расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- дать информацию о методах оценки величины ущерба окружающей среде от воздействий промышленных предприятий;
- дать информацию об оценке природных ресурсов;
- дать информацию об организации и планировании природоохранной деятельности на предприятии

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина "Экономика природопользования" закладывает методологическую базу и основы экономического мышления, необходимые в дальнейшем для изучения более специализированных дисциплин таких как "Финансовый менеджмент", "Корпоративное управление", "Внеэкономическая деятельность предприятия" и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** анализ тенденций научно-технического прогресса в конкретной отрасли и его влияние на окружающую природную среду и социальную сферу, **уметь** провести расчет экологических ущербов и затрат на проведение природоохранных мероприятий, сделать экономическое обоснование проведения природоохранных мероприятий, **владеть** навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-10 и **профессиональных компетенций:** ПК-22, ПК-28; ПК-50.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением взаимосвязи экономики и экологического фактора, работы Римский клуб и особенно-стей моделей глобального прогнозирования мира, вопросов макро и микро-экономических аспектов загрязнения окружающей среды, особенностей системы финансирования и стимулирования природо-охранной деятельности предприятий, вопросов управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, реферата, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часов, практические – 17 часов и 57 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Корпоративные финансы»

«Корпоративные финансы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности». Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративного финансового менеджмента;
- изучить современные методы и приемы определения структуры капитала корпорации;
- провести семинарские занятия, основанные на конкретных материалах, обеспечивающие адаптацию знаний к конкретным ситуациям по принятию решений на финансовом рынке.

Курс «Корпоративные финансы» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-11, ПК-12, ПК-38, ПК-45, ПК-46 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации и функции корпоративных финансов;
- особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- финансовую политику корпорации;
- формирование и виды доходов предприятий (корпораций);
- понятие корпоративного контроля. Субъекты и формы корпоративного контроля;

процесс реорганизации корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация ;
- оперировать понятиями корпоративных финансов;
формировать источники поступления доходов и направления использования расходов предприятий;
организовать корпоративный финансовый контроль;
провести оценку инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента);

Рассчитать риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты рефератов; промежуточный контроль – в форме тестирования и рубежный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 18 практических часов, 63 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Оценка стоимости бизнеса»

«Оценка стоимости бизнеса» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества включая землю, выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

ознакомление студентов с сущностью экономических отношений в рыночных условиях;
получение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Оценка стоимости бизнеса» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;

развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;

- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-21, ПК-22, ПК-23 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны;

фундаментальные концепции финансового менеджмента;

основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;

основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;

основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;

основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;

особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;

Уметь:

сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;

подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;

использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала

и стоимостью предприятия;

использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть:

навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

техниками финансового планирования и прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты курсовых работ; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 18 практических часов, и 63 часа самостоятельной работы студента.

Б.3 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы «Теория менеджмента»

Дисциплина «Теория менеджмента» является обязательной в базовой части профессионального цикла дисциплин БЗ,Б1 подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системных теоретических и практических знаний в области менеджмента для всестороннего понимания природы и сущности спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности работы на всех уровнях в организации.

Задачи изучения дисциплины - дать студенту, будущему специалисту в области управления, глубокие и систематизированные знания о сущности и содержании теории управления, рассмотреть теоретические основы менеджмента и его современное состояние.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОК-19, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22, ПК-30, ПК-35, ПК-36, ПК-37 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными вопросами науки и практики эффективного управления: окружающая среда организации, управленческие функции, связующие процессы, групповая динамика и лидерство, человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет эклектический подход, который объединяет самые полезные, важные и повсеместно принятые достижения всех основных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, тренинги, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольных точек 1 и 2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,76 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 72 часа, практические 36 часов, лабораторные 18 часов занятия и 144 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и во внебюджетные фонды основных

налогов, сборов, отчислений и иных обязательных платежей, действующих в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

- раскрытие теоретических основ налогообложения во всех сферах деятельности;
- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- получение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Налоги и налогообложение» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-10, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-42, ПК-50

выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность налогов и основные элементы налогообложения;
- основные виды налогов и обосновывать их экономическую необходимость;
- структуру и виды налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом;
- виды налогов, уплачиваемых физическими лицами;
- нормативные документы, регламентирующие налогообложение и выделять возможности гибкого их использования.

уметь:

- применять в практической деятельности теоретические знания в области налогов;
- исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговых отношениях;
- решать конкретные задачи по налогам и сборам.

владеть:

- специальной терминологией;
- знаниями в области прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный

контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой

дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 36 практических часов и 72 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Бухгалтерский учет»

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части профессионального цикла и опирается на базовые категории и дидактические единицы (Б3.Б.3) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой Экономика и управление организацией.

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» – дать студентам системное, целостное представление о теоретических и методических положениях бухгалтерского учета в организации и использования учетной информации для управления.

Задачи учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»:

- приобретение теоретических знаний о бухгалтерском учете;
- изучение нормативной базы, регулирующей организацию и ведение бухгалтерского учета;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов бухгалтерского учета организацией в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретических знаний и нормативных актов бухгалтерского учета в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК 5, ОК-10, ОК-15, ОК-18; профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-11, ПК-28, ПК-31, ПК – 33, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-44, ПК-46, ПК-47.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными принципами бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и базовыми общепринятыми правилами ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов в организациях, системой сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, деловые игры, дискуссии в малых группах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме теста и промежуточный контроль в форме ответов на вопросы экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 54, практические занятия - 18, лабораторные работы – 36, 81 час самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Экономика промышленности».

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение теории, методов, приемов и организации финансового менеджмента на предприятии.

Задачами изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение следующих вопросов:

основных методов и приемов, применяемых для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;

применению адекватных методов финансового менеджмента;

подготовке и анализу исходной финансовой информации для принятия управленческих

решений в области финансового менеджмента;

применению результатов прогнозирования состояния предприятия для корректировки управленческих решений;

интерпретации решения задач финансового менеджмента для применения в реальной экономической ситуации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-10: стремление к личностному и профессиональному саморазвитию), профессиональных компетенций (ПК-1: организационно-управленческая деятельность: знание основных этапов эволюции управленческой мысли; ПК-11: способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; ПК-12: способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности; ПК-27: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; ПК-31: умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; ПК-39: владение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; ПК-40: способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; ПК-43: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-44: способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ПК-45: владеть техниками финансового планирования и прогнозирования; ПК-46: понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансовых инструментов; ПК-50: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовым управлением предприятием, знание которых необходимо для успешной работы в качестве сотрудника финансовой службы современного предприятия. Изложены сущность, цель, основные понятия, функции и методы финансового менеджмента. Рассмотрен обширный арсенал методов практического управления активами, капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками предприятия. Рассмотрены принципы анализа и планирования, логика и последовательность принятия управленческих решений финансового характера в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и (72 часа) самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы «Управление человеческими ресурсами»

Дисциплина Б3.Б.5 «Управление человеческими ресурсами» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавра 080200.62 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Цель дисциплины – овладение современными методами эффективного управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации, стратегии и тактики управления персоналом;
- освоение современных методов и технологий управления персоналом;
- развитие коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности;
- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств.

Требования к уровню освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-19, ОК-20;

профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-37.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления персоналом организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, работа в мини-группах и в команде, кейс-стади, мини-конференции, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов, рубежный контроль в письменной (теоретический вопрос, задание) и тестовой формах, промежуточный контроль в форме экзамена (2 теоретических вопроса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов).

Аннотация рабочей программы «Стратегический менеджмент»

«Стратегический менеджмент» относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний о методологических подходах и принципах стратегического менеджмента; основных методах анализа макро- и микросреды организации, оценке конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; принципах выдвижения и оценки целей

предприятия, определении иерархии задач, решение которых необходимо для достижения главной цели, определении миссии организации.

приобретение умений ориентироваться в основных понятиях стратегического менеджмента, использовать методики выбора альтернативных стратегий и осуществлять их анализ; организовывать сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия; оценивать конкурентоспособность компании по издержкам; определять вид используемой стратегии организации.

овладение навыками разработки и анализа стратегии организации; формулировки миссии и стратегических целей; решения задач по реализации стратегии; работы с экономической литературой, информационными источниками, учебными материалами по стратегическому управлению; управления организацией в условиях динамично изменяющейся, неопределенной внешней среды.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-37, ПК-42, ПК-50 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены 18 лекционных часов, 28 практических часов, 8 часов лабораторных работ и 99 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Корпоративная социальная ответственность»

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Экономика промышленности».

Цели дисциплины: овладение современными концепциями управления компанией ТЭК с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга; познание методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании ТЭК; обогащение и совершенствование методов экономического исследования топливно-энергетической отрасли.

Задачи дисциплины: дать представление о современных концепциях в области корпоративной социальной ответственности бизнеса; проанализировать факторы и условия, обеспечивающие эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; изучить основные исторические периоды развития корпоративной социальной ответственности в мире и в России; сформировать навыки в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности топливно-энергетических компаний;

способствовать приобретению базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью в топливно-энергетической отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-10), профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-12, ПК-17, ПК-21, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом корпоративной социальной ответственности в современном бизнесе, процессом становления и развития корпоративной социальной ответственности в мире и в России, а также с управлением корпоративной социальной ответственностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме тестовых заданий и промежуточный контроль в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) и (72 часа) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Инвестиционный анализ»

Дисциплина Б3.Б.8 «Инвестиционный анализ» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавра 080200.62 «Менеджмент» по профилю «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ» является обучение студентов современным методам расчета и анализа эффективности инвестиций и инвестиционных проектов, основным способам их финансирования.

Задачи дисциплины:

- освоение современных методов оценки инвестиций;
- получение навыков учета фактора времени при расчете реальной величины денежных потоков;
- изучение основных критериев и принципов принятия инвестиционных решений;
- получение практических навыков инвестиционных расчетов.

Требования к уровню освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-16, ОК-20;
профессиональных – ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-33, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-45, ПК-49.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и оценкой эффективности инвестиционной деятельности и отдельных инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, проектная работа, кейс-стади, мини-конференции, тематические дискуссии, самостоятельная работа, в том числе курсовая работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов на практических занятиях и отчета по лабораторной работе, рубежный контроль в письменной форме (теоретический вопрос, задача),

промежуточный контроль в форме экзамена (2 теоретических вопроса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические занятия (17 часов), лабораторные работы (17 часов), самостоятельная работа студента (76 часа), в том числе курсовая работа (30 часов).

Аннотация рабочей программы «Управление проектами»

Дисциплина «Управление проектами» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Экономика промышленности».

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координации людей, оборудования, материалов, финансовых средств для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами» является изучение:

- научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- организационных форм управления проектами и методов их разработки и оптимизации;
- инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- основ экономического моделирования проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5: владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-10: стремление к личностному и профессиональному саморазвитию), профессиональных компетенций (ПК-2: способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-3: готовность к разработке процедур и методов контроля; ПК-5: способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-6: владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; ПК-7: способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; ПК-8: способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-10: способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; ПК-12: способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности; ПК-15: готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-17: готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; ПК-18: владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; ПК-19: способность планировать операционную (производственную) деятельность организации; ПК-20: владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; ПК-21: готовность участвовать во внедрении

технологических и продуктовых инноваций; ПК-22: знание современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению; ПК-27: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; ПК-28: понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; ПК-29: способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; ПК-31: умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; ПК-33: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; ПК-34: владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; ПК-35: умение моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-40: способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; ПК-42: способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-43: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-48: предпринимательская деятельность: умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; ПК-49: способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектным менеджментом, знание которых необходимо для успешной работы в качестве сотрудника службу развития современного предприятия. Изложены сущность, цель, основные понятия, функции и методы управления проектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (33 часов), лабораторные (22 часов) занятия и (71 часа) самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин подготовки *студентов* по направлению подготовки - 080200 «Менеджмент»

Цель *дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»* — формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека. реализации которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека

Задача изучения дисциплины — приобретение теоретических и практических навыков для идентификации негативных воздействий среды обитания, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий: прогнозирования развития и оценки

последствий опасных ситуаций; принятие решений по защите людей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: теоретические основы БЖД, правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; последствия воздействия на людей опасных и вредных факторов и особенности их нормирования, методы и средства повышения безопасности персонала.

Студент должен уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий, набирать и применять средства защиты от негативных воздействий, осуществлять поиск информации и работать с нормативными документами: проводить анализ условий среды обитания и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.

Студент должен владеть аппаратом в области безопасности, навыками анализа и оценке условий и охраны труда в расследовании несчастных случаев и аварий на производстве; навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методикой планирования мероприятий по безопасности персонала, технических средств и технологических систем.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование общекультурных компетенций — ОК-9, ОК-10, ОК-21

Дисциплина БЖД призвана интегрировать на общей методической основе единый комплекс знаний, необходимых для комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности. В связи с этим в процессе изучения дисциплины рассматриваются разделы: правовые, социально-экономические, организационные основы обеспечения безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены труда, вопросы электро-пожаробезопасности, гражданской обороны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки усвоения лекционного материала в виде ключевых слов, выполнения лабораторных работ, защита лабораторных работ, выполнение практических работ, рубежный контроль в форме тестирования, коллоквиума, промежуточный контроль в форме устного зачета с оценкой.

Аннотация рабочей программы «Финансы и кредит»

Дисциплина Б3.В.ОД.1 «Финансы и кредит» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавра 080200.62 «Менеджмент» по профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является изучение закономерностей функционирования кредитно-финансовой системы в целом, системы финансирования и кредитования субъектов рынка, кредитования в инвестиционной деятельности предприятий, особенностей государственных финансов, финансов предприятий и организаций, финансов населения, основ функционирования страхового рынка и рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показать их роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики;

- дать теоретические знания о финансовой политике, схемах формирования бюджетов, организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм;

- изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений;

- привить навыки расчетов по кредитным операциям;

- дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной эффективности вариантов кредитования;

- освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-20;

профессиональных – ПК-11, ПК-12, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-40, ПК-44, ПК-45, ПК-46.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием финансово-кредитной системы в целом и отдельных ее составляющих.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, тематические дискуссии, мини-конференции, кейс-стади, деловые игры, конкурс презентаций, самостоятельную работу, в том числе индивидуальных заданий, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов на практических занятиях, рубежный контроль в форме письменной контрольной работы и контрольной работы в тестовой форме, промежуточный контроль в форме экзамена (2 теоретических вопроса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).

Аннотация рабочей программы «Управление затратами и ценообразование»

Дисциплина Управление затратами и ценообразование является частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б-3. цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Экономика промышленности».

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических и практических навыков в области ценообразования; обучить студентов методам и средствам ценообразования на предприятии, подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования; привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о процессе ценообразования и его на экономические результаты

деятельности предприятия;

- сформулировать навыки владения основными методами ценообразования;
- обеспечить знаниями и владением экономическими и техническими методами ценообразования на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК- 10,19,23, 27,35,40,41, выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением затратами и ценообразованием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольных точек.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа), практические (22 часа), и самостоятельная работа студента (64 часа).

Аннотация рабочей программы «Управление изменениями»

Дисциплина «Управление изменениями» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б-3 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика и управление на предприятиях ТЭК. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Экономика промышленности.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление изменениями» является повышение у студентов общего культурного и образовательного уровня; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащение и совершенствование методов экономического исследования.

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, имеющих системное представление о менеджменте, умеющих оперативно реагировать и управлять изменениями в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о управлении изменениями в организации;
- освоение прикладных знаний в области формирования организационной и управленческой структур и оценка эффективности принимаемых управленческих решений;
- получение навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности при управлении изменениями на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций выпускника:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27)

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28)

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31)

владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33)

способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

Уметь:

- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом закономерностей развития организации, основных принципов управления, теоретическими аспектами организационных изменений, анализом стратегических типов организационных изменений, созданием самообучающихся организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса** лекционные занятия, семинарские занятия, лекции-пресс-конференции, круглые столы, коллоквиумы, практические занятия с разбором кейс-ситуаций и ситуационного моделирования, деловые игры-тренинги, проблемное обучение, тематические дискуссии, обзорные лекции, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, рубежный контроль в форме зачета и промежуточный контроль в форме тестовых заданий и ситуационных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные 34 часов, практические 17 часов, лабораторные занятия (*не предусмотрены*) и 21 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Основы социального государства»

Дисциплина «Основы социального государства» является частью гуманитарного, социального и экономического блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров. Дисциплина реализуется кафедрой «Социология, политология и история Отечества» на факультете гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности:

- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при выработке и реализации стратегии организации (ПК- 16);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК- 27).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и умений и формирование навыков, способствующих формированию целевых компетенций:

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: о сущности и основных характеристиках социального государства, его функциях, субъектах взаимодействия в социальной сфере, основных направлениях их социальной политики, системе социального партнерства, особенностях становления, функционирования и развития социального государства в РФ, основах международного и российского права, обеспечивающие равноправие мужчин и женщин.

Умения использовать методологию теории социального государства для разработки и реализации управленческих решений, самостоятельно анализировать актуальные проблемы современного российского общества и давать объективную оценку проводимых в стране преобразований в контексте развития социального государства, использовать зарубежный опыт функционирования социального государства в условиях РФ, применять основы международного и российского права для обеспечения равноправия мужчин и женщин в социальной практике.

Навыки использования инновационного мышления при разработке и реализации решений в области социальной политики, основ международного и российского права, обеспечивающие равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выступлений с докладами. проверки конспектов по самостоятельному изучению теории, выполнения индивидуальных домашних заданий, рубежный контроль в форме устного и письменного опроса на практических занятиях и промежуточного контроля в форме устного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 дидактические единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономика ТЭК»

Дисциплина «Экономика ТЭК» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарского государственного технического университета кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре производства, месте и роли топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в экономике страны, преимуществах и недостатках вертикальной интеграции и диверсификации.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания отрасли и теории организации рынков;
- изучить методы отраслевой оптимизации и анализа структуры отрасли, ограничений по размерам предприятий отрасли и размещения предприятий;
- исследования позиций отдельных предприятий и вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК) на рынке, олигополистической взаимосвязи и координации;
- сформировать практические навыки изучения отраслевых рынков; особенности отраслевого ценообразования, проведения государственной отраслевой политики (ГОП);
- освоить навыки оценки преимуществ вертикальной и горизонтальной интеграции и диверсификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию отрасли и отраслевых рынков;
- законодательные и нормативные акты, принципы государственной отраслевой политики;
- зарубежный опыт вертикальной интеграции и диверсификации (кейрецу, чоболи), особенности российских ВИНК;

Уметь:

- анализировать МОБ;
- рассчитывать рыночную власть компании;
- оценивать сырьевую базу отрасли, перспективу социального и экономического развития отрасли.

Владеть:

- методами построения межотраслевых балансов (МОБ);
- методами определения позиций компании на рынке;
- методами оценки перспективы отрасли и отдельных компаний.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-30 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- теория отрасли и организации отраслевых рынков;
- топливно-энергетический комплекс: состояние и перспективы;
- метаструктуры и экономика страны;
- государственная отраслевая политика.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях, рубежный контроль в форме экзамена (теоретические вопросы) и защиты курсового проекта и промежуточный контроль в форме письменных контрольных работ и тестов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов) занятия и (54 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Экономика недвижимости»

Дисциплина _Экономика недвижимости является частью Б3 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на _ИЭФ_ факультете СамГТУ кафедрой (кафедрами) Экономика промышленности.

Цели и задачи дисциплины являются повышение у студентов общего культурного и образовательного уровня; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащение и совершенствование методов экономического исследования.

Задачи изучения дисциплины изучения дисциплины являются:

- изучение базовых понятий и методов оценки собственности и особенностей оценки недвижимости;
- ознакомление с приемами сбора и обработки информации;
- проанализировать роль и значение имущества в обеспечении экономических и социальных интересов юридических и физических лиц.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, профессиональных компетенций способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой специалистов, имеющих системное представление о правовых основах экономики недвижимости; функциональных особенностях и целевой принадлежности недвижимости, условиях ее использования, принципах управления имуществом, подходах к оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме _контрольных работ_, рубежный контроль в форме _рефератов_ и промежуточный контроль в форме _тестов_.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет _72_ зачетных единиц, _2_ часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18, практические занятия 18 и 36 самостоятельной работы студента.

Аннотация программы «Управление качеством»

Дисциплина Б2.В.ДВ.8 «Управление качеством» является частью профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент».

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» являются формирование у будущих выпускников теоретических знаний, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в сфере предстоящей производственной деятельности для выполнения

общефессиональной, торгово-закупочной, организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента: ПК-5: способность использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; ПК-6: способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов; ПК-8: умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения; ПК-9: системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; ПК-11: умение разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции.

Задачами учебной дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом, историческим и философским аспектами управления и исследования качества; обучение студентов навыкам решения практических задач, связанных с применением эталонных значений качества; обучение студентов методике анализа требований заказчика, позиционированию, использованию международных систем стандартизации в разных модификациях, планированию ресурсов, инфраструктуры, измерению параметров качества и мониторингу, использованию мультимедиа-систем при изучении проблем управления качеством.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: законодательство об основах управления качеством, понятие и значение качества, философию качества, историю менеджмента качества, понятия стандартизации и конкурентоспособности, современные концепции менеджмента качества, российский и международный опыт управления качеством продукции на предприятиях. Выпускник должен уметь применять инструментальный менеджмента качества для решения практических задач в условиях реального производства. Бакалавр должен владеть методами статистического измерения, методами менеджмента в управлении качеством, методами анализа затрат на создание новых потребительных стоимостей и улучшение качества созданных продуктов, услуг и процессов.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с разработкой и реализацией стратегических приоритетов в области качества на промышленном предприятии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены различные виды контроля: текущий в форме тестирования по отдельным темам курса, рубежный в форме контрольных работ и промежуточный в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы «Управление инновациями»

«Управление инновациями» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- рассмотреть основные правила и методологии формирования экономических институтов;
- дать практические навыки в организации конкурсного выполнения НИОКР с целью уменьшения коммерческого риска инвестиций в технологическое освоение производства новой продукции;
- познакомить с альтернативными путями инновационной деятельности, особенностями принятия решений при управлении инновациями.
- изложить особенности управления инновационными стратегиями развития организации;
- дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций;
- научить формировать инновационные стратегии в сфере специализированного производства;
- научить формировать инновационные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса;
- дать навыки продвижения новшеств для инновационных фирм;
- получение навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии;
- получение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Управление инновациями» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-10, ПК-21, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-48, ПК-49, ПК-50 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли;

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения;

□ пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

□ способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;

□ способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой

дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 36 практических часов и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Основы предпринимательства»

Дисциплина Основы предпринимательства является частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б-3. цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Экономика промышленности».

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических и практических навыков в области ценообразования; обучить студентов методам и средствам ценообразования на предприятии, подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования; привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о процессе ценообразования и его на экономические результаты деятельности предприятия;

- сформулировать навыки владения основными методами ценообразования;

- обеспечить знаниями и владением экономическими и техническими методами ценообразования на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5,10, профессиональных компетенций ПК- 3,9,10,12,15,18,22,27,30,42,48,50 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предпринимательской деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольных точек.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), лабораторные (18 часов) занятия и самостоятельной работы студента (27 часов).

Аннотация рабочей программы «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Дисциплина «Внешнеэкономическая» является частью вариативной (профессиональной) части профессионального Б-3 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целью преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является подготовка специалистов, имеющих системное представление об организации внешнеэкономической деятельности, умеющих оперативно реагировать на изменяющиеся условия и принимать оптимальные решения в сфере управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. получение теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности во всех его проявлениях;
2. освоение прикладных знаний в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
3. получение навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Требования к освоению – в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи внешнеэкономической деятельности предприятия;
- основные виды внешнеторговых сделок;
- порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия внешнеэкономического контракта;
- особенности международного ценообразования;
- особенности проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках, порядок, методы изучения и критерии выбора международных рынков, методы оценки конкурентоспособности предприятия на внешних рынках;
- организационные структуры внешнеэкономических подразделений.

Уметь:

- использовать экономические инструменты для управления внешнеэкономическими операциями;
- самостоятельно и творчески мыслить;
- принимать оптимальные экономически грамотные решения;
- анализировать и оценивать внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы по специальности.

Владеть:

- экономическими знаниями по организации внешнеэкономической деятельности на предприятиях нефтегазового производства

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-10,

профессиональных компетенций ПК-10, ПК-24, ПК-25, ПК-27 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным и наднациональным регулированием ВЭД, условиями осуществления внешнеэкономических операций, методикой составления внешнеэкономического контракта и определения цены экспорта и импорта, международным маркетингом, управлением ВЭД и организацией и проведением переговоров с иностранными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, пресс-конференцию, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Логистика»

«Логистика» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом

факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой,

информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью экономических отношений в рыночных условиях;
- раскрытие теоретических основ логистики во всех ее проявлениях;
- освоение прикладных знаний в области разных видов логистики;
- получение навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности

экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Логистика» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные

способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных

компетенций ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-35, ПК-45

выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения закупочной, транспортной логистики, логистики производственных процессов;

основы логистики распределения и сбыта, логистики запасов, сервисного обслуживания, информационной логистики;

Уметь:

использовать теоретические знания для оптимизации потоков в зависимости от условий функционирования предприятия.

Владеть:

навыками творческого использования полученных знаний в практической деятельности, а именно:

при расчете величины материального потока на складе, выборе территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости, определении места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории, управлении запасами с применением

анализа ABC и XYZ, расчете точки безубыточности деятельности склада, определении оптимального срока замены транспортного средства и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой

дисциплины предусмотрены 17 лекционных часов, 17 практических часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Анализ деятельности производственных систем»

Дисциплина Анализ деятельности производственных систем является частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б-3. цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Экономика промышленности».

Целями освоения дисциплины (модуля) Анализ деятельности производственных систем являются: формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи изучения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести навыки по оценке устойчивости предприятия для прогнозирования будущей деятельности, освоить на практике методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5,10, профессиональных компетенций ПК- 7,11,13,14,19,22,23,27,30,33,40,41,44,46,47,48 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ____, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольных точек.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов), лабораторные (36 часов) и самостоятельной работы студента (45 часов).

Аннотация рабочей программы «Управление конфликтами на промышленном предприятии»

Дисциплина Б3.В.ОД.12 Управление конфликтами на промышленном предприятии является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавра 080200.62 Менеджмент по профилю Экономика и управление на предприятиях ТЭК. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой Экономика промышленности.

Целями освоения дисциплины «Управление конфликтами на промышленном предприятии» являются изучение объективной и субъективной природы конфликтов, их источников, форм проявления, методов предупреждения и разрешения, технологии управления конфликтами, что способствует разностороннему пониманию проблем социального взаимодействия, выбору на практике путей преодоления конфликтных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- показать особенности изучаемой дисциплины;
- дать представления о становлении, развитии и современном состоянии конфликтологии, основах теории управления конфликтами, их функциях и типологии;
- сформировать навыки распознавания причин возникновения конфликтных ситуаций их структуру и динамику;
- способствовать овладению приемами профилактики и урегулирования конфликтов .

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций-ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-11,ОК-20 , профессиональных компетенций – ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-37 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением конфликтами на промышленном предприятии, включая диагностику и технологии управления конфликтами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль

успеваемости в форме экспресс-опросов на практических занятиях и отчетов по лабораторным работам, рубежный контроль в письменной форме (2 теоретических вопроса) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,9 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), лабораторные (18 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Маркетинг»

«Маркетинг» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью экономических отношений в рыночных условиях;
- раскрытие теоретических основ маркетинга во всех его проявлениях;
- демонстрация роли и возможности целенаправленного использования инструментов маркетинга с целью повышения эффективности деятельности производственных систем;
- освоение прикладных знаний и навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;
- получение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Маркетинг» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-10, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-42, ПК-48, ПК-50 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

– ставить и решать задачи операционного маркетинга.

владеть:

– методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 28 практических часов, 8 часов лабораторных занятий и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Документирование управленческой деятельности»

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Экономика промышленности»

Целями освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» являются: изучение теоретических основ документационного управления, формирование практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов; формирование навыков решения проблем управления документацией в современных управленческих структурах..

Задачи изучения дисциплины: изучить системы документов, обеспечивающих и сопровождающих управленческие процессы; раскрыть основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов; ознакомиться с организацией документооборота, систематизацией документов и современными технологиями создания документов; изучить правила и формы деловой переписки; сформировать представление о современных программных продуктах, используемых для обеспечения компьютерного документооборота

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение документооборота на предприятиях; основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; возможности современных поисковых, справочно-правовых и почтовых систем

Владеть методами составления и оформления управленческих документов; современными методами поиска, обработки, хранения и передачи информации, необходимой для функционирования системы управления организации, современными средствами коммуникации; навыками работы с мультимедийным оборудованием и офисной техникой. (ОК-17);

Уметь использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, а также современные информационные технологии в сфере автоматизации делопроизводства; разрабатывать тексты основных управленческих документов; грамотно оформлять результаты управленческих решений в виде приказов, протоколов, отчетов и других документов (ВК-3).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, ОК-9, ОК-17, ОК-19 и профессиональных компетенций ПК-34 и ПК-38 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением и

оформлением управленческих документов с помощью современных информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, лабораторные работы самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по лабораторным работам, рубежный контроль в форме зачета и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (12 часов), лабораторные занятия (6 часов), и 54 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Основы экономического мышления»

Дисциплина БЗ.Б.ДВ.1 «Основы экономического мышления» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятиях топливноэнергетического комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой производственного менеджмента.

Целью освоения дисциплины «Основы инновационной экономики» является формирование у студентов творческого типа мышления, соответствующего требованиям инновационного развития XXI века, а также профессиональных компетенций в области экономики инноваций, которые обосновывают приоритетную роль знаний в современном развитии

Основными **задачами** дисциплины являются: приобретение знаний о понятии и сущности инновационной деятельности; изучение факторов экономического и промышленного роста отечественных предприятий; умение выявлять проблемы привлечения инвестиций в инновационную деятельность; формирование навыков в технико-экономическом обосновании инновационных мероприятий; владение способами ценообразования на научно-техническую продукцию и методами оценки инноваций.

Дисциплина изучается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные студентами в процессе приобретения среднего базового образования.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен **знать** сущность научно-технического прогресса и инновационной деятельности; роль знаний в современном экономическом развитии; факторы экономического и промышленного роста отечественных предприятий; показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии; методы оценки эффективности нововведений; инновационные стратегии развития организаций; технико-экономическое обоснование инновационных мероприятий; **уметь** моделировать инновационные бизнес-процессы и знакомиться с методами их реорганизации; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать инновационную бизнес-идею; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляя ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; **владеть** методами оценки и управления инновационными идеями и программами нововведений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2; ОК-5; ОК-8, ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-15; ОК-20, профессиональных компетенций ПК-1; ПК-12, ПК-17, ПК-20; ПК -21, ПК-26; ПК-31; ПК-35; ПК-41; ПК-43; ПК-48 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической

сущностью инновационной деятельности; содержанием инновационного процесса; интеллектуальной собственностью и ее правовой защитой; определением роли промышленной собственности в инновационной деятельности; изучением рынка научно-технической продукции; порядком расчета экономического эффекта нововведений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных заданий, рубежный контроль в форме контрольных точек и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов), занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Основы инновационной экономики»

Дисциплина БЗ.Б.ДВ.1 «Основы инновационной экономики» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой производственного менеджмента.

Целью освоения дисциплины «Основы инновационной экономики» является формирование у студентов творческого типа мышления, соответствующего требованиям инновационного развития XXI века, а также профессиональных компетенций в области экономики инноваций, которые обосновывают приоритетную роль знаний в современном развитии

Основными **задачами** дисциплины являются: приобретение знаний о понятии и сущности инновационной деятельности; изучение факторов экономического и промышленного роста отечественных предприятий; умение выявлять проблемы привлечения инвестиций в инновационную деятельность; формирование навыков в технико-экономическом обосновании инновационных мероприятий; владение способами ценообразования на научно-техническую продукцию и методами оценки инноваций.

Дисциплина изучается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные студентами в процессе приобретения среднего базового образования.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен **знать** сущность научно-технического прогресса и инновационной деятельности; роль знаний в современном экономическом развитии; факторы экономического и промышленного роста отечественных предприятий; показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии; методы оценки эффективности нововведений; инновационные стратегии развития организаций; технико-экономическое обоснование инновационных мероприятий; **уметь** моделировать инновационные бизнес-процессы и знакомиться с методами их реорганизации; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать инновационную бизнес-идею; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляя ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; **владеть** методами оценки и управления инновационными идеями и программами нововведений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2; ОК-5; ОК-8, ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-15; ОК-20, профессиональных компетенций ПК-1; ПК-12, ПК-17, ПК-20; ПК-21, ПК-26; ПК-31; ПК-35; ПК-41; ПК-43; ПК-48 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической сущностью инновационной деятельности; содержанием инновационного процесса; интеллектуальной собственностью и ее правовой защитой; определением роли промышленной собственности в инновационной деятельности; изучением рынка научно-технической продукции; порядком расчета экономического эффекта нововведений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных заданий, рубежный контроль в форме контрольных точек и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов), занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Экономика предприятия»

Дисциплина «Экономика предприятия» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарского государственного технического университета кафедрой «Экономика промышленности».

Цель дисциплины — дать студентам основы комплексных знаний о предприятии как субъекте и объекте предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийный аппарат и сформировать теоретические знания в области экономики предприятия;
- сформировать прикладные знания и умения в области экономических расчетов и анализа;
- развить навыки самостоятельного использования полученных знаний и умений при разработке управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- основные факторы внешней среды и их влияние на деятельность предприятия;
- ресурсы, результаты и показатели эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- основы построения и функционирования систем планирования, организации и управления предприятием.

Уметь:

- решать простейшие прикладные экономические задачи;
- анализировать экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в сфере управления предприятием.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-30, ПК-33, ПК-40, ПК-41, ПК-44, ПК-46, ПК-47, ПК-48 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- предприятие в условиях рыночной экономики;
- производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования;
- затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- аналитическая деятельность предприятия;
- факторы развития предприятия;
- организация производства, планирование и управление предприятием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях, рубежный контроль в форме экзамена (теоретические вопросы и задачи) и промежуточный контроль в форме письменных контрольных работ и тестов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (36 часов), лабораторные (18 часов) занятия и (72 часа) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Управление снабжением и сбытом»

Дисциплина «Управление снабжением и сбытом» является частью дисциплин по выбору вариативной (профессиональной) части профессионального Б-3цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление снабжением и сбытом» являются: повышение у студентов общего культурного и образовательного уровня; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащение и совершенствование методов экономического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний об управлении снабжением и сбытом во всех его проявлениях;
- освоение прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления субъектами рыночной деятельности области снабжения и сбыта;
- получение навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи управления снабжением и сбытом;
- основные виды сделок;
- порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта;
- сущность и цели сбыта;
- методы взаимодействия с клиентурой фирмы;
- методы организации и планирования сбытом и дебиторской задолженностью;
- способы организации управления персоналом;
- методы и технику личных продаж;

- сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.

Уметь:

- использовать экономические инструменты для управления снабжением и сбытом;
- прогнозировать поведение потребителей;
- самостоятельно и творчески мыслить;
- принимать оптимальные экономически грамотные решения;
- анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения и сбыта;
- использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы по специальности.
- оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением и сбытом

Владеть:

- экономическими знаниями по организации снабжения и сбыта на предприятиях нефтегазового производства
- системными представлениями о снабжении и сбыте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением операций по снабжению и сбыту, составлением контракта, планированием продукции, управлением поставками, управлением товарно-материальными запасами фирмы, сбытовыми стратегиями фирмы, методами взаимодействия с клиентурой фирмы, организацией и планированием сбыта, организацией работы персонала службы, управлением дебиторской задолженностью, техникой личных продаж, виды участников каналов распределения и управлением в канале распределения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-22, ПК-26, ПК-37.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, пресс-конференцию, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (36 часов), лабораторные (17 часов) занятия, курсовой проект и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса»

Дисциплина Б3.В.ДВ.4.2 «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой производственного менеджмента.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является формирование у выпускников-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление бакалавров менеджмента с сущностью экономических отношений в современных рыночных условиях, основными этапами развития теории управления инфраструктурой машиностроительного предприятия;

- получение бакалаврами менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области анализа организационной структуры промышленных предприятий и разработки предложений по ее развитию и совершенствованию;

- освоение студентами методики планирования потребности промышленной организации в экономических ресурсах, необходимых для функционирования инфраструктуры производства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина «Производственная стратегия машиностроительного предприятия» нацелена на формирование общекультурных (ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; ОК-2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; ОК-3 – способность занимать активную гражданскую позицию; ОК-4 – умение анализировать и оценивать исторические события и процессы; ОК-5 – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-10 – стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ОК-22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни) и профессиональных компетенций (ПК-1 – знание основных этапов эволюции управленческой мысли; ПК-2 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-4 – способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-5 – способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-8 – способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-9 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-12 – способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-15 – готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-17 – готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; ПК-30 – знание экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли; ПК-35 – умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-42 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-44 – способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ПК-47 – способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-49 – способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегических приоритетов в области построения инфраструктуры машиностроительного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по отдельным темам курса, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (28 часов) занятия, 45 часов самостоятельной работы студента, лабораторные занятия (8 часов), экзамен (27 часов).

Аннотация рабочей программы «Организация производства (часть I)»

Дисциплина Б3.В.ДВ.4.2 «Организация производства (часть I)» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой производственного менеджмента.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является формирование у выпускников-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление бакалавров менеджмента с сущностью экономических отношений в современных рыночных условиях, основными этапами развития теории управления инфраструктурой машиностроительного предприятия;
- получение бакалаврами менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области анализа организационной структуры промышленных предприятий и разработки предложений по ее развитию и совершенствованию;
- освоение студентами методики планирования потребности промышленной организации в экономических ресурсах, необходимых для функционирования инфраструктуры производства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина «Производственная стратегия машиностроительного предприятия» нацелена на формирование общекультурных (ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; ОК-2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; ОК-3 – способность занимать активную гражданскую позицию; ОК-4 – умение анализировать и оценивать исторические события и процессы; ОК-5 – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-10 – стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ОК-22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа

жизни) и профессиональных компетенций (ПК-1 – знание основных этапов эволюции управленческой мысли; ПК-2 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-4 – способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-5 – способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-8 – способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-9 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-12 – способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-15 – готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-17 – готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; ПК-30 – знание экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли; ПК-35 – умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-42 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-44 – способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ПК-47 – способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-49 – способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегических приоритетов в области построения инфраструктуры машиностроительного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по отдельным темам курса, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (28 часов) занятия, 45 часов самостоятельной работы студента, лабораторные занятия (8 часов), экзамен (27 часов).

Аннотация рабочей программы «Планирование на предприятиях ТЭК»

Дисциплина БЗ.В.ДВ.4.1 «Планирование на предприятиях ТЭК» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой производственного менеджмента.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является формирование у выпускников-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление бакалавров менеджмента с сущностью экономических отношений в современных рыночных условиях, основными этапами развития теории управления инфраструктурой машиностроительного предприятия;

- получение бакалаврами менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области анализа организационной структуры промышленных предприятий и разработки предложений по ее развитию и совершенствованию;

- освоение студентами методики планирования потребности промышленной организации в экономических ресурсах, необходимых для функционирования инфраструктуры производства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина «Производственная стратегия машиностроительного предприятия» нацелена на формирование общекультурных (ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; ОК-2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; ОК-3 – способность занимать активную гражданскую позицию; ОК-4 – умение анализировать и оценивать исторические события и процессы; ОК-5 – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-10 – стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ОК-22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни) и профессиональных компетенций (ПК-1 – знание основных этапов эволюции управленческой мысли; ПК-2 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-4 – способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-5 – способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-8 – способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-9 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-12 – способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-15 – готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-17 – готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; ПК-30 – знание экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли; ПК-35 – умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-42 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-44 – способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ПК-47 – способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-49 – способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегических приоритетов в области построения инфраструктуры машиностроительного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по отдельным темам курса, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (28 часов) занятия, 45 часов самостоятельной работы студента, лабораторные занятия (8 часов), экзамен (27 часов).

Аннотация рабочей программы «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса»

Дисциплина Б3.В.ДВ.4.2 «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой производственного менеджмента.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой машиностроительного комплекса» является формирование у выпускников-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление бакалавров менеджмента с сущностью экономических отношений в современных рыночных условиях, основными этапами развития теории управления инфраструктурой машиностроительного предприятия;

- получение бакалаврами менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области анализа организационной структуры промышленных предприятий и разработки предложений по ее развитию и совершенствованию;

- освоение студентами методики планирования потребности промышленной организации в экономических ресурсах, необходимых для функционирования инфраструктуры производства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина «Производственная стратегия машиностроительного предприятия» нацелена на формирование общекультурных (ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; ОК-2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; ОК-3 – способность занимать активную гражданскую позицию; ОК-4 – умение анализировать и оценивать исторические события и процессы; ОК-5 – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-10 – стремление к личностному и профессиональному

саморазвитию; ОК-22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни) и профессиональных компетенций (ПК-1 – знание основных этапов эволюции управленческой мысли; ПК-2 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-4 – способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-5 – способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-8 – способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-9 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-12 – способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-15 – готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-17 – готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; ПК-30 – знание экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли; ПК-35 – умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-42 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-44 – способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ПК-47 – способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-49 – способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегических приоритетов в области построения инфраструктуры машиностроительного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по отдельным темам курса, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (28 часов) занятия, 45 часов самостоятельной работы студента, лабораторные занятия (8 часов), экзамен (27 часов).

Аннотация рабочей программы «Производственная стратегия предприятия ТЭК»

Дисциплина БЗВДВ5 «Производственная стратегия предприятия ТЭК» является частью профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 080200 Менеджмент и реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой экономики промышленности.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников-бакалавров менеджмента теоретических знаний и развитие профессиональных навыков и общекультурных

и профессиональных компетенций в сфере предстоящей производственной деятельности для выполнения аналитической научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности

Задачами учебной дисциплины являются изучение методики определения стратегического потенциала предприятия, назначений функциональных стратегий и взаимосвязи определение места производственной стратегии иерархии предприятия

Место дисциплины в структуре ООП относится к вариативной части Блока 3 Профессионального цикла подготовка бакалавров менеджмента, изучается в восьмом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных профессиональных компетенции ОК-5 ОК-10. ПК-9. ПК-15 ПК-18. ПК-19. ПК-22. ПК-27. ПК-29. ПК-35

Программой дисциплины предусмотрены различные виды контроля текущий, рубежный и промежуточный

Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетных единицы. 108 часов. В том числе число — 22 часа, практические занятия — 32 часа, самостоятельная работа студента — 53 часа и зачет.

Аннотация рабочей программы «Производственная стратегия машиностроительного предприятия»

Дисциплина БЗВДВ5 «Производственная стратегия машиностроительного предприятия» является частью профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 080200 Менеджмент и реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой экономики промышленности.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников-бакалавров менеджмента теоретических знаний и развитие профессиональных навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в сфере предстоящей производственной деятельности для выполнения аналитической научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности

Задачами учебной дисциплины являются изучение методики определения стратегического потенциала предприятия, назначений функциональных стратегий и взаимосвязи определение места производственной стратегии иерархии предприятия

Место дисциплины в структуре ООП относится к вариативной части Блока 3 Профессионального цикла подготовка бакалавров менеджмента, изучается в восьмом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных профессиональных компетенции ОК-5 ОК-10. ПК-9. ПК-15 ПК-18. ПК-19. ПК-22. ПК-27. ПК-29. ПК-35

Программой дисциплины предусмотрены различные виды контроля текущий, рубежный и промежуточный

Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетных единицы. 108 часов. В том числе число — 22 часа, практические занятия — 32 часа, самостоятельная работа студента — 53 часа и зачет.

Аннотация рабочей программы «Оптимизация управленческих решений»

Дисциплина «Оптимизация управленческих решений» относится к вариативной части

профессионального цикла дисциплин Б-3 подготовки студентов. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой экономики промышленности.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия оптимальных решений на этапах создания предприятия и управления его деятельностью.

Задачи: изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач; формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-9, 18, 31, 32, 42 выпускника.

Содержание дисциплины предусматривает приобретение бакалаврами практических навыков по решению задач в области экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, деловые игры, решение задач, выполнение типовых расчетов, дискуссии в малых группах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и задач, а так же промежуточный контроль в форме контрольной работы. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, практические 17 часов и 48 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Организация производства (часть2)»

Дисциплина «Организация производства (часть2)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин Б-3 подготовки студентов. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой экономики промышленности.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия оптимальных решений на этапах создания предприятия и управления его деятельностью.

Задачи: изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач; формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-9, 18, 31, 32, 42 выпускника.

Содержание дисциплины предусматривает приобретение бакалаврами практических навыков по решению задач в области экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, деловые игры, решение задач, выполнение типовых расчетов, дискуссии в малых группах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и задач, а также промежуточный контроль в форме контрольной работы. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, практические 17 часов и 48 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Машины и оборудование нефтегазопереработки»

Дисциплина «Машины и оборудование нефтегазопереработки» является частью Общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина ориентирована на подготовку бакалавров по специальности «Экономика и управление на предприятиях (ТЭК)». Дисциплина направлена на изучение предметной области деятельности экономиста в структуре управления нефтегазодобывающими предприятиями. Она является базой для последующего изучения специальных дисциплин. Преподавание дисциплины нацелено на изучение основных технологических процессов, используемых в бурении нефтяных и газовых скважин, добыче и подготовки нефти и газа, а также изучение функций, конструкций и основных параметров оборудования, применяемого для выполнения вышеуказанных процессов.

В результате изучения дисциплины бакалавр будет способен к выполнению следующих задач последующего обучения:

Иметь общее представление о геологии;

Иметь понятие о способах поиска и разведки нефти и газа;

Знать основные процессы бурения глубоких скважин и применяемое оборудование;

Знать основные процессы и применяемое оборудование для добычи нефти и газа;

Иметь представление об обустройстве нефтепромысла, наземном оборудовании для сбора и подготовки до товарного состояния нефти и газа.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-13; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-21; ПК-22; ПК-25 выпускника.

Содержание дисциплины излагается с привлечением полученных знаний по физике, химии, математики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы в которых на реальном оборудовании, стендах, макетах

изучаются конструкции и функционирование оборудования. Этот вид обучения дополняется демонстрацией учебных фильмов. Самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме сдачи экзамена и промежуточный контроль по двум контрольным точкам и в форме устного отчета о выполнении лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет четыре зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, лабораторные 18 часов занятия и 54 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Машины и оборудование нефтегазодобычи»

Дисциплина «Машины и оборудование нефтегазодобычи» является частью Общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина ориентирована на подготовку бакалавров по специальности «Экономика и управление на предприятиях (ТЭК)». Дисциплина направлена на изучение предметной области деятельности экономиста в структуре управления нефтегазодобывающими предприятиями. Она является базой для последующего изучения специальных дисциплин. Преподавание дисциплины нацелено на изучение основных технологических процессов, используемых в бурении нефтяных и газовых скважин, добыче и подготовки нефти и газа, а также изучение функций, конструкций и основных параметров оборудования, применяемого для выполнения вышеуказанных процессов.

В результате изучения дисциплины бакалавр будет способен к выполнению следующих задач последующего обучения:

Иметь общее представление о геологии;

Иметь понятие о способах поиска и разведки нефти и газа;

Знать основные процессы бурения глубоких скважин и применяемое оборудование;

Знать основные процессы и применяемое оборудование для добычи нефти и газа;

Иметь представление об обустройстве нефтепромысла, наземном оборудовании для сбора и подготовки до товарного состояния нефти и газа.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-13; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-21; ПК-22; ПК-25 выпускника.

Содержание дисциплины излагается с привлечением полученных знаний по физике, химии, математики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы в которых на реальном оборудовании, стендах, макетах изучаются конструкции и функционирование оборудования. Этот вид обучения дополняется демонстрацией учебных фильмов. Самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме сдачи экзамена и промежуточный контроль по двум контрольным точкам и в форме устного отчета о выполнении лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет четыре зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, лабораторные 18 часов

занятия и 54 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Основы переработки нефти и газа»

Дисциплина «Основы переработки нефти и газа» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», по профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на Химико-технологическом факультете ФГБОУ ВПО СамГТУ кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа».

Цели и задачи дисциплин: изучение общих сведений о составе и свойствах нефти и ее отдельных фракций, нефтепродуктах, получаемых из этих фракций, структуре современного нефтеперерабатывающего завода и процессах, составляющих его технологическую схему; часть курса посвящена процессам первичной переработки нефти.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10 и профессиональных компетенций ПК-21 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных составом и свойствами углеводородного сырья, структурой современного нефте- и газоперерабатывающего предприятия, с физико-химическими основами процессов первичной переработки нефти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты лабораторных работ, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, лабораторные 36 часов занятия, 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Поиск и разведка нефти и газа»

Дисциплина «Поиск и разведка нефти и газа» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», по профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на Химико-технологическом факультете ФГБОУ ВПО СамГТУ кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа».

Цели и задачи дисциплин: изучение общих сведений о составе и свойствах нефти и ее отдельных фракций, нефтепродуктах, получаемых из этих фракций, структуре современного нефтеперерабатывающего завода и процессах, составляющих его технологическую схему; часть курса посвящена процессам первичной переработки нефти.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10 и профессиональных компетенций ПК-21 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных составом и свойствами углеводородного сырья, структурой современного нефте- и газоперерабатывающего предприятия, с физико-химическими основами процессов первичной переработки нефти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты лабораторных работ, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, лабораторные 36 часов занятия, 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия»

Дисциплина «Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», по профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на Химико-технологическом факультете ФГБОУ ВПО СамГТУ кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа».

Цели и задачи дисциплин: ознакомление с основными процессами переработки газа, топливным и топливно-масляными вариантами переработки нефти, изучение вторичных процессов переработки нефти, материальных балансов и основных параметров работы установок, действующих на современных НПЗ, а так же влияния различных факторов на качество товарных нефтепродуктов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10 и профессиональных компетенций ПК-21 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами переработки нефтяных газов, а также вторичными процессами переработки нефти на современных нефтеперерабатывающих заводах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты лабораторных работ, рубежный контроль в форме экзамена и курсовой работы, а так же промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, лабораторные 36 часов занятия, 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Технология нефтегазодобывающего предприятия»

Дисциплина «Технология нефтегазодобывающего предприятия» является частью цикла дисциплин обучения студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на нефтетехнологическом факультете Самарского государственного бюджетного технологического университета СамГТУ кафедрой разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Целью дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области технологии нефтегазодобывающего предприятия.

Дисциплина «Технология нефтегазодобывающего предприятия» является комплексной и сложной, т. к. состоит из значительного количества модулей (подпрограмм) и нацелена на

формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает обширный круг вопросов, решение которых обеспечивает технологии выбора объектов эксплуатации однотипных (близких по физико-химическим свойствам и составу) нефтей в отдельные технологические комплексы для предотвращения ухудшения качества добываемой нефти; технологию добычи нефти через скважины в оптимальном варианте притока из пласта и производительности погружного агрегата ЭЦН; технологию замера объёма добываемых нефти, газа, жидкости по каждой добывающей скважине за весь период её эксплуатации, что позволяет судить о равномерности (или неравномерности) извлечения нефти из объёма нефтяной залежи; технологии внутрипромыслового сбора нефти по группам (типам) нефтей (сернистые, бессернистые и т. д.); технологии предварительного обезвоживания нефтей непосредственно на месторождениях с возвратом выделенной сточной воды туда, откуда эта вода добыта; технологии эксплуатации системы межпромыслового сбора нефти до ЦПС (НСП); технологии подготовки газа (удаление сероводорода); технологии подготовки нефти до первой группы качества и её стабилизация путём отбора широкой фракции лёгких углеводородов на ряде ЦПС, где это необходимо; технологии хранения товарной нефти и её откачки через счётчики коммерческого учёта нефти покупателю; технологию эксплуатации систем ППД, включающую нормирование качества воды, её очистки до определённых норм, насосных ППД, водоводов низкого и высокого давления, водоразделительных пунктов по нагнетательным скважинам с замером объёмов и давления закачки воды с целью контроля за равномерностью закачки по объёму залежи; технологии увеличения производительности добывающих скважин, приёмистости нагнетательных скважин; технологии автоматизации перечисленных выше технологий общего процесса нефтедобывающего предприятия.

Программой дисциплины предусмотрен контроль знаний в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 126 часов. Программой предусмотрено 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов, 45 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов экзаменов.

Аннотация рабочей программы «Оборудование предприятий отрасли»

Дисциплина «Оборудование предприятий отрасли» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент» по профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК».

Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Машины и аппараты химических производств».

Целью освоения дисциплины «Оборудование предприятий отрасли» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности:

ОК-10 – стремится к личностному и профессиональному росту;

ПК-21 – готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

Задачей дисциплины является то, что в результате ее изучения студент должен

знать:

1) конструкцию технологических машин и оборудования используемого в нефтегазоперерабатывающей промышленности;

- 2) принцип действия, область применения и особенности эксплуатации машин и оборудования используемого в нефтегазоперерабатывающей промышленности;
- 3) методы конструирования аппаратуры современных нефтегазоперерабатывающих заводов;
- 4) материальное оформление узлов и деталей аппаратов и машин нефтегазоперерабатывающей промышленности;

уметь:

- 1) производить выбор типа и конструкции оборудования по каталогам и другой технической документацией;
- 2) обосновать выбор конструкционных материалов для вновь создаваемого оборудования используемого в нефтегазоперерабатывающей промышленности;
- 3) оценивать затраты на эксплуатацию и ремонт основного технологического оборудования используемого в нефтегазоперерабатывающей промышленности.

приобрести навыки:

- 1) работы с каталогами технической документации и нормативными документами.

Дисциплина нацелена на формирование, общекультурных компетенций ОК-10 и профессиональных компетенций ПК-21 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципом действия, область применения и особенности эксплуатации машин и аппаратов используемого в нефтехимической и газовой промышленности. Оптимизация конструкции оборудования с целью повышения производительности и экономичности проектируемого технологического оборудования нефте- и газоперерабатывающих заводов с обеспечением при этом необходимой долговечности и надежности, как отдельных узлов, так и конструкции в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по лабораторным работам, рубежный контроль в форме выполнения курсовой работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, лабораторные занятия - 36 часов и 63 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Корпоративное управление»

«Корпоративное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний о сущности, принципах и основных задачах корпоративного управления; особенностях зарубежных моделей корпоративного управления; специфике отечественной модели корпоративного управления; роли корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников; роли и месте совета

директоров в управлении акционерной собственностью; основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения; задачах корпоративного управления в государственном секторе.

приобретение умений ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций; определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров; анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления; учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием.

овладение навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); учета и согласования корпоративных отношений и согласования интересов различных субъектов корпоративных отношений; использования механизма образования корпораций, а также механизмов корпоративного управления; построения систем управления корпорациями и их структурой.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-32 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 22 лекционных часа, 22 часа практических занятий, 11 часов лабораторных работ и 26 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Организация и нормирование труда»

Дисциплина «Организация и нормирование труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний о сущности, принципах и основных задачах корпоративного управления; особенностях зарубежных моделей корпоративного управления; специфике отечественной модели корпоративного управления; роли корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников; роли и месте совета директоров в управлении акционерной собственностью; основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения; задачах корпоративного управления в государственном секторе.

приобретение умений ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций; определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров; анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления; учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием.

овладение навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); учета и согласования корпоративных отношений и согласования интересов различных субъектов корпоративных отношений; использования механизма образования корпораций, а также механизмов корпоративного управления; построения систем управления корпорациями и их структурой.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-32 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены 22 лекционных часа, 22 часа практических занятий, 11 часов лабораторных работ и 26 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Экономика и социология труда»

Дисциплина Б3.В.ДВ.11. «Экономика и социология труда» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на теплоэнергетических предприятиях». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой экономики и управления на

предприятия.

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и педагогической деятельности: ОК-5: владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-10: стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ОК-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-4: способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-12: способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-13: способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; ПК-37: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Основными **задачами** дисциплины являются: приобретение знаний о роли и месте трудового процесса в социально-экономических системах; изучение и анализ теорий потребностей человека; умение анализировать взаимосвязи элементов мотивационных процессов; формирование практических навыков в оценке эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии и в экономике страны в целом; установление роли компонент трудового потенциала в обеспечении результатов экономической деятельности; владение способами организации оплаты труда персонала для обеспечения перспектив дальнейшего развития социально-экономических систем.

Дисциплина изучается во 2 семестре и опирается на компетенции, приобретенные студентами в процессе освоения следующих дисциплин: Теория менеджмента, Экономика предприятия, Основы инновационной экономики.

В результате ее изучения бакалавр должен **знать**: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; **уметь**: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; **владеть**: современным инструментом управления трудовым процессом и человеческими ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний о возможностях повышения ценности и качества трудового потенциала организации, способах мотивации и оплаты труда, укреплении социально-трудовых отношений на предприятии и в обществе, проведении анализа рынка труда, совершенствовании организации деятельности предприятия с учетом тенденций социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных заданий, рубежный контроль в форме контрольных точек и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Финансовый анализ»

Дисциплина Б3.В.ДВ.1.2. «Финансовый анализ» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент» Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой экономики и управления на предприятии.

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и педагогической деятельности: ОК-5: владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-10: стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ОК-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-4: способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; ПК-12: способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-13: способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; ПК-37: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Основными **задачами** дисциплины являются: приобретение знаний о роли и месте трудового процесса в социально-экономических системах; изучение и анализ теорий потребностей человека; умение анализировать взаимосвязи элементов мотивационных процессов; формирование практических навыков в оценке эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии и в экономике страны в целом; установление роли компонент трудового потенциала в обеспечении результатов экономической деятельности; владение способами организации оплаты труда персонала для обеспечения перспектив дальнейшего развития социально-экономических систем.

Дисциплина изучается во 2 семестре и опирается на компетенции, приобретенные студентами в процессе освоения следующих дисциплин: Теория менеджмента, Экономика предприятия, Основы инновационной экономики.

В результате ее изучения бакалавр должен **знать**: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; **уметь**: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; **владеть**: современным инструментом управления трудовым процессом и человеческими ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний о возможностях повышения ценности и качества трудового потенциала организации, способах мотивации и оплаты труда, укреплении социально-трудовых отношений на предприятии и в обществе, проведении анализа рынка труда, совершенствовании организации деятельности предприятия с учетом тенденций социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных заданий, рубежный контроль в форме контрольных точек и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Физическая культура»

Дисциплина физическая культура является частью Б-4 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профилю «Экономика и управление на предприятиях ТЭК». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Цели и задачи дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- понимание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знание правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ технической и тактической подготовки по различным видам спорта с помощью использования специальных тренировочных упражнений, совершенствованием спортивных навыков, улучшением физического состояния и здоровья. Обучающиеся также получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям по физкультуре и спорту.

Преподавание дисциплины предусматривает следующую форму организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки индивидуальной физической подготовленности студентов (тестирование уровня физического состояния) и посещение занятий по расписанию. Промежуточный контроль в форме зачёта - сдача контрольных нормативов, а для студентов, временно освобождённых от практических занятий - проверка теоретической подготовленности, определяемая по знанию общих основ физической культуры и спорта, включенных в перечень вопросов к зачету по дисциплине (выборочно).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (392 часа) занятия и (8 часов) самостоятельной работы студента.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Аннотация программы «Учебная практика»

«Практика реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности

Задачами учебной практики являются приобретение, в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- ознакомиться с предприятием (объединением) в целом;
- понимать организационную структуру предприятия, действующую систему управления;
- изучить производственную структуру и техническую базу отделения, котором проводится практика;
- изучить организацию основного производства;
- изучить организацию обеспечения основного производства в цехе ремонтными, инструментальными, транспортными услугами;
- изучить методы планирования производственной программы цеха и участков (отделений) на квартал (и месяцы), методы обоснования программы производственными мощностями;
- изучить методы определения результатов производственной деятельности цеха, отдела или подразделения на котором проводится практика;
- получить навыки творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии;
- освоить навыки, обеспечивающие безопасность труда и сохранение здоровья при работе.

Учебная практика проводится в 4-м семестре. Базами практики могут быть промышленные предприятия топливно-энергетического комплекса и других отраслей, научно-исследовательские и проектные институты, международные компании и организации.

Учебная практика может быть организована в отделах снабжения и продаж, производственных и административных подразделениях предприятий ТЭК.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, профессиональных компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-42 выпускника.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (фиксация посещения лекций и экскурсий, фиксация ведения конспекта лекций и экскурсий) и промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация программы «Производственная практика» Производственная практика реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Экономика промышленности».

Целью прохождения производственной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачами производственной практики являются приобретение, в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- ознакомиться с предприятием (объединением) в целом;
- понимать организационную структуру предприятия, действующую систему управления;
- изучить производственную структуру и техническую базу отделения, в котором проводится практика;
- изучить организацию основного производства;
- изучить организацию обеспечения основного производства в цехе ремонтными, инструментальными, транспортными услугами;
- изучить методы планирования производственной программы цеха и участков (отделений) на квартал (и месяцы), методы обоснования программы производственными мощностями;
- изучить методы определения результатов производственной деятельности цеха, отдела или подразделения на котором проводится практика;
- получить навыки творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии;
- освоить навыки, обеспечивающие безопасность труда и сохранение здоровья при работе.

Производственная практика проводится в 6-м семестре. Базами практики могут быть промышленные предприятия топливно-энергетического комплекса и других отраслей, научно-исследовательские и проектные институты, международные компании и организации.

Производственная практика может быть организована в отделах снабжения и продаж, производственных и административных подразделениях предприятий ТЭК.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50 выпускника.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (фиксация посещения лекций и экскурсий, фиксация ведения конспекта лекций и экскурсий) и промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент в Самарском государственном техническом университете
Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» с учетом конкретных особенностей, связанных профилем «Экономика и

управление на предприятиях ТЭЖ».

К преподаванию по образовательной программе привлечён высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающийся научной и (или) научно-методической деятельностью.

80% преподавателей, обеспечивающий учебный процесс имеют учёные степени или учёные звания, в том числе – 20% докторов наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Самарский государственный технический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В состав учебно-лабораторной базы кафедры входят следующие помещения:

- две аудитории для чтения лекций, проведения семинарских занятий и индивидуальной работы со студентами, снабженные мультимедийным проектором;
- аудитория курсового и дипломного проектирования с наглядными пособиями по оформлению курсовых проектов и ВКР;
- компьютерный класс;
- четыре научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современным оборудованием, где студенты совместно с преподавателями и сотрудниками кафедры выполняют научно-исследовательский практикум, научно-исследовательские ВКР и участвуют в рамках НИРС в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ.

Все курсовые работы и дипломные проекты, выполняются студентами с использованием компьютерных технологий.

Материально техническая база подготовки специалистов по профилю «Финансовый менеджмент» полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВПО.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Учебный процесс в достаточном объеме обеспечен библиотечным фондом и современным информационно-программным обеспечением.

Перечень основной рекомендованной литературы включает источники за последние 10 лет. В библиотеке СамГТУ имеется достаточное количество экземпляров основной учебной литературы. В качестве дополнительной учебной литературы рекомендуются также учебные пособия и методические разработки кафедр СамГТУ, а также электронные издания СамГТУ. Обеспеченность основной и дополнительной литературой составляет в среднем 61%.

Библиотекой СамГТУ выписываются и используются в учебном процессе (НИРС, курсовые проекты и ВКР) журналы, отражающие специфику подготовки бакалавров по профилю «Финансовый менеджмент».

1. ВИНТИ- Всероссийский институт научной и технической информации.
2. ЭБД РГБ - Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки
3. РОСПАТЕНТ
4. Кодекс (официальные документы, ГОСТы и др.)
5. КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре и компьютерной лаборатории кафедры ЭП (ауд. 300гк)
6. eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека)
зарубежные базы данных:

- 1.ScienceDirect (Elsevier) - мультидисциплинарная база данных.
- 2.Journal metrics (Elseveir) - рейтинг научно-исследовательских журналов.
- 3.SciVerse - поисковая система на платформе Elsevier.
- 4.OUP - Oxford University Press - общественные, гуманитарные и естественные науки, технология и медицина.
- 5.Science (AAAS - American Association for the Advancement of Science) - экология, генетика, медицина, психология, химия, математика, физика, вычислительная техника, гуманитарные науки.
- 6.Annual Reviews - биомедицина, наука о жизни, физические и общественные науки.
- 7.Orbit - интеллектуальная собственность.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Устав Самарского государственного технического университета и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого СамГТУ, является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Университета определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами. Выбор приоритетных направлений воспитательной работы СамГТУ связан с двумя взаимодополняющими уровнями. Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости. Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию. Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;

- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение студентов основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив СамГТУ, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры СамГТУ; общеуниверситетские мероприятия координирует Управление по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Развитие гражданского и патриотического сознания у студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда.

Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в СамГТУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами.

Студенты Университета привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

- «День знаний»
- Конкурс «Творческий дебют»
- «День открытых дверей»
- Праздничные гуляния на Татьянин день
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение студентов научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются: Межфакультетская спартакиада по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов СамГТУ. Студенческие спортивные команды Университета – участники и призеры городских, областных, российских спортивных мероприятий.

В Университете работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры физической культуры.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, стадионы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание, направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым формам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

Экологическое восприятие связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо – восстановительных мероприятиях.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учёбе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СамГТУ. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на

решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности Студенческого совета СамГТУ являются:

- Представление интересов студентов СамГТУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям СамГТУ;
- Содействие органам управления СамГТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СамГТУ и их требовательности к уровню своих знаний;
- Информирование студентов о деятельности СамГТУ;
- Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Студенческий профком ведёт работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определённую материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Обучение в школе актива способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе вузовских, городских и областных молодёжных организаций, в проведении анкетирования и социологических опросов в студенческой среде, организации различных молодёжных мероприятий, общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, круглых столов, экологических субботников и трудовых десантов.

В целях реализации государственной молодёжной политики ректорат и органы студенческого самоуправления Университета тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями г.о. Самара и Самарской области.

Участие в студенческом самоуправлении даёт широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- Осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодёжи университета;
- Создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- Совершенствование форм организации досуга студенческой молодёжи;
- Совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- Организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, учёных и др.) перед студентами университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодёжи;

- Организация консультативного приёма психолога, врача-нарколога для студентов из «группы риска»;
- Ежегодное проведение месячника «профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;
- Анализ индивидуальной работы деканатов. Кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;
- Проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной. Антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- Размещение в университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;
- Проведение студенческим советом университета различных акций антитабачной и антиалкогольной направленности;
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий. Направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодежи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и социального поведения студентов СамГТУ», разрабатываемого на каждый учебный год.

Ежемесячно проводятся рейды заместителей деканов факультетов по проверке правопорядка в общежитиях и на территории университета с целью недопущения асоциального поведения студентов вуза.

Работа по профилактике наркотической зависимости проводится, были организованы встречи-беседы с послушниками братства – бывшими наркоманами, которые откровенно и искренне рассказывали о своей наркотической зависимости и способов избавления от неё.

Таким образом, воспитательная работа в СамГТУ при координации управления по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентам, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки. В том числе путём:

- Обеспечения компетентности преподавательского состава;
- Привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации выпускников;
- Проведение самообследования с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- Разработки объективных процедур оценки уровня знания и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- Информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (практике) устанавливаются рабочими программами дисциплин (практик) в соответствии с учебными планами и локальными актами университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые знания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО направления подготовки 080200 Менеджмент по профилю «Экономика и управление на предприятиях» (топливно-энергетический комплекс) включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственной практик;
- выполнение курсовых работ/проектов по учебным дисциплинам;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников имеющей государственную аккредитацию ООП по направлению 080400 Управление персоналом проводится с целью оценки универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация включает в себя такие виды аттестационных испытаний как государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ по специальности

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, формирование которых предусмотрено ООП ВПО.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК

утверждается приказом ректора вуза

Требования к порядку проведения государственных итоговых аттестационных испытаний, к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы специалиста определяются локальными актами университета..

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО СамГТУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой учёным советом Университета, достижения целей этой в области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учётом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- Установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- Установление текущих и будущих требований потребителей по постоянному улучшению качества образования;
- Четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей с поставщиками и потребителями;
- Описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- Определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- Установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным СамГТУ, относятся:

- Политика в области качества;
- Руководство по качеству;
- Стандарты университета;
- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников СамГТУ;
- Нормативно- правовые документы, регламентирующие:
 - а) учебную работу;
 - б) воспитательную работу;
 - в) научно – исследовательскую деятельность сотрудников;
 - г) научно-исследовательскую деятельность студентов.

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам								
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы		Факт	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
									тр 1 [1]	тр 2 [1]	тр 3 [1]	тр 4 [1]	тр 5 [1]	тр 6 [1]	тр 7 [1]	тр 8 [1]
ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ			
Итого		34	19	14	4	6	240	30	30	30	30	30	30	30		
Итого по ООП (без факультативов)		34	19	14	4	6	240	30	30	30	30	30	30	30		
Б=48% В=52% ДВ(от В)=41.5%																
Итого по циклам Б1, Б2, Б3		34	12	14	4	6	217	30	30	30	26	30	24	29	18	
Б=62% В=38% ДВ(от В)=23.5%																
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	8	8	1			45	11	12	5	9	4	4			
Б1.Б	Базовая часть	5	3	1			28	7	12	2	7					
Б1.Б.1	История	2					3		3							
Б1.Б.2	Философия	4					3			3						
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	1-3				10	2	2	2	4					
Б1.Б.4	Проведение			2			3		3							
Б1.Б.5	Экономическая теория	12					9	5	4							
Б1.В	Вариативная часть	3	5				17	4		3	2	4	4			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	4				13	4		3	2	2	2			
Б1.В.ОД1	Психология		1				2	2								
Б1.В.ОД2	Социология, политология, культурология	6	4				6			2	2	2				
Б1.В.ОД3	Русский язык и культура речи		1				2	2								
Б1.В.ОД4	Институциональная экономика	3					3			3						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1				4					2	2			
Б1.В.ДВ.1																
1	Деловой иностранный язык	6	5				4					2	2			
2	История Поволжья															
Б=63% В=37% ДВ(от В)=21.4%																
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	6	1	2			38	14	6	5	3	10				
Б2.Б	Базовая часть	3		2			24	7	6	5	3	3				
Б2.Б.1	Математика	12					13	7	6							
Б2.Б.2	Статистика	3					5			5						
Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений			5			3					3				
Б2.Б.4	Информационные технологии в экономике			4			3				3					
Б2.В	Вариативная часть	3	1				14	7				7				
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины	3					11	7				4				
Б2.В.ОД1	Материаловедение	1					4	4								
Б2.В.ОД2	Информатика	1					3	3								
Б2.В.ОД3	Методы исследования и моделирования экономики	5					4					4				
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1				3					3				
Б2.В.ДВ.1																

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ Факт	Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								тр 1 [1]	тр 2 [1]	тр 3 [1]	тр 4 [1]	тр 5 [1]	тр 6 [1]	тр 7 [1]	тр 8 [1]
						ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ		
2	Основы социального государства														
63.В.ДВ.2															
1	Организационное проектирование производства	8			8	4								4	
2	Проектирование нового продукта														
63.В.ДВ.3															
1	Производственная инфраструктура предприятия			8		4								4	
2	Экономика недвижимости														
63.В.ДВ.4															
1	Производственная стратегия предприятия			6		4						4			
2	Стратегический менеджмент														
63.В.ДВ.5															
1	Оперативное планирование производства	8			8	3								3	
2	Корпоративное управление														
63.В.ДВ.6															
1	Экономика и социология труда	2				4		4							
2	Финансы и кредит														
63.В.ДВ.7															
1	Внеэкономическая деятельность			7		3								3	
2	Отраслевые рынки														
63.В.ДВ.8															
1	Анализ производственной деятельности			6		6	4					4			
2	Управление снабжением и сбытом														
63.В.ДВ.9															
1	Методы оценки риска		4			3				3					
2	Экономическая оценка проектов														
63.В.ДВ.10															
1	Управление конфликтами			8		3								3	
2	Этика бизнеса														
63.В.ДВ.11															
1	Управление инновациями			7		3								3	
2	Основы контроллинга														
64	Физическая культура		1-7			2				1				1	
Индекс	Наименование	Распр.	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	ЗЕТ Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
65	Практики, НИР							9			3		6		
65.У	Учебная практика							3			3				

