

Индекс	Содержание
1 ОК-1	осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека
2 ОК-2	осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся)
3 ОК-3	пониманием философии как методологии деятельности человека
4 ОК-4	пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта
5 ОК-5	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
6 ОК-6	готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений
7 ОК-7	готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию
8 ОК-8	готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения
9 ОК-9	владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов)
10 ОК-10	владением способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста)
11 ОК-11	владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения
12 ОК-12	владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения
13 ОК-13	владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста)
14 ОК-14	наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах
15 ОК-15	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности
16 ОК-16	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
17 ОК-17	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности
18 ОК-18	владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты
19 ОК-19	владением технологией научного исследования
20 ОК-20	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
21 ОК-21	готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики
22 ОК-22	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
23 ОК-23	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
24 ОК-24	способностью к когнитивной деятельности
25 ОК-25	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
26 ОК-26	умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
27 ОК-27	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
28 ОК-28	владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование)

29	ОК-29	владением системой эвристических методов и приемов
30	ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов)
31	ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста)
32	ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО
33	ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
34	ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
35	ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
36	ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
37	ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста)
38	ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
39	ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
40	ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
41	ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов)
42	ПК-13	готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
43	ПК-14	готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов)
44	ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
45	ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов)
46	ПК-17	способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов)
47	ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
48	ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
49	ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов)
50	ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов
51	ПК-22	готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих
52	ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе
53	ПК-24	способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через <u>производительный труд</u>
54	ПК-25	способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и <u>предприятиях</u>
55	ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на <u>предприятиях</u>
56	ПК-27	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов)
57	ПК-28	готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов)
58	ПК-29	готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
59	ПК-30	готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
60	ПК-31	способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
61	ПК-32	способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

62	ПК-33	готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
63	ПК-34	готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
64	ПК-35	готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
65	ПК-36	готовностью к производительному труду