

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

решиением Ученого совета университета
от 28.03.2014 г., протокол № 7
Председатель Ученого совета,
ректор университета



Д.Е. Быков

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

18.04.01 (240100.68) Химическая технология

Магистерская программа

Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии

Квалификация (степень)

магистр

Очная форма обучения

САМАРА 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения магистерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. . Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.	
4.1. Годовой календарный учебный график.....	7
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	7
4.3. . Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология.	
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	14
6. Характеристика среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	20
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 240100 «Химическая технология» профилю подготовки «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Химическая технология, профиль «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 240100 «Химическая технология» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 792;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

1.3. . Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки Химическая технология

Миссия ООП заключается в обеспечении образовательной и научной деятельности СамГТУ:

- условий для реализации требований ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВПО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению 240100 Химическая технология

Нормативный срок освоения ООП магистратуры по очной форме обучения по направлению 240100 Химическая технология, включая последипломный отпуск, составляет 2

года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 240100 Химическая технология

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 240100 Химическая технология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистра	68	магистр	2 года	120 *

* - Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы по направлению 240100 Химическая технология

В магистратуру зачисляются лица, имеющие диплом о высшем образовании. К ним относятся:

- лица, имеющие диплом бакалавра;
- лица, имеющие диплом специалиста или диплом магистра.

Поступающие в магистратуру зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

понимать роль охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации;

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;

применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования;

обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

организационно-управленческая деятельность:

анализировать технологический процесс как объект управления;

научно-исследовательская деятельность:

планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;

проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов;

способен использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности;

изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

проектная деятельность:

разрабатывать проекты (в составе авторского коллектива);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология

2.1. . Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению 240100 Химическая технология профилю подготовки «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии»:

методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

создание, внедрение и эксплуатацию производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе.

2.2. . Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

химические вещества и материалы;

методы и приборы определения состава и свойства веществ и материалов;

оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения

веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования;
методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния
промышленного производства, энергетики и транспорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 240100 Химическая технология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 240100 Химическая технология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- внедрение в производство новых технологических процессов и контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки;
- оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;
- разработка новых технических и технологических решений на основе результатов научных исследований в соответствии с планом развития предприятия;
- создание теоретических моделей технологических процессов, позволяющих прогнозировать технологические параметры, характеристики аппаратуры и свойства получаемых веществ, материалов и изделий;
- разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;
- координация работ по сопровождению реализации результатов работы в производстве;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно ориентированных методов;
- подготовка научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок;
- защита интеллектуальной собственности, публикация научных результатов;

педагогическая деятельность:

- разработка новых лабораторных установок для проведения практикумов;
- разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
- проведение лабораторных и практических занятий;
- разработка методов контроля знаний студентов;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

ВПО.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью и готовностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук **(ОК-1);**

к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности **(ОК-2);**

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **(ОК-3);**

на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом **(ОК-4);**

находить творческие решения социальных и профессиональных задач к нестандартным решениям **(ОК-5);**

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОК-6).**

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

способностью и готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки **(ПК-1);**

к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез **(ПК-2);**

к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности **(ПК-3);**

производственно-технологическая деятельность:

к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, разработке технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки **(ПК-4);**

к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению **(ПК-5);**

к анализу технологичности изделий и процессов, к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий **(ПК-6);**

оценивать эффективность и внедрять в производство новые технологии **(ПК-7);**

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей **(ПК-14);**

к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи **(ПК-15);**

использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты **(ПК-16);**

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов **(ПК-22);**

к разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса **(ПК-**

23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 240100 Химическая технология, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 240100 Химическая технология.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 240100 Химическая технология.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 240100 Химическая технология.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения – дескрипторы уровня сформированности компетенций (знания, умения и владения) в органичной увязке с результатами освоения ООП в целом (приобретаемыми компетенциями) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 240100 Химическая технология.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- производственная,
- научно-исследовательская,
- научно-производственная,
- педагогическая.

Практики осуществляются в вузе, в научно-исследовательских лабораториях кафедр «Химическая технология переработки нефти и газа», «Технология органического и нефтехимического синтеза», в лабораториях базовой кафедры СамГТУ при ИОХ РАН им. Н.Д. Зелинского; на нефтеперерабатывающих предприятиях Самарской области (ОАО «Новокуйбышевский НПЗ», ОАО «Куйбышевский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок»).

Научно-исследовательские лаборатории кафедр ХТПНГ и ТОНХС оснащены следующим оборудованием:

- Ультрафиолетовый спектрофотометр Shimadzu UV mini 1240
- Энергодисперсионный рентгеновский флуоресцентный спектрометр EDX-800HS
- Газовый хроматограф «Кристалл-2000М»
- Поромер Autosorb 1
- Масс-спектрометр высокого разрешения с жидкостным хроматографом, снабженный источником атмосферной ионизации прямого анализа в реальном времени DART Accurate Mass TOF LC/MS
- Синхронный термический анализатор
- STA 449 F3 Jupiter
- Установка для изучения процессов гидроочистки дизельного топлива
- Жидкостный хроматограф LC 20 «Prominence»
- Газовый хроматограф с атомно-эмиссионным детектором 7890
- Автоматизированный прибор для исследования каталитической активности и удельной поверхности методами ТПД, ТПО, ТПВ и импульсной хемосорбции TPDRO 1100
- Элементный анализатор multi EA 5000 N (CLD) S (UVFD) BU
- Аналитические весы
- Лабораторное оборудование, позволяющее моделировать основные вторичные процессы переработки нефти и нефтехимического синтеза.
- Лабораторное оборудование, необходимое для определения основных показателей качества нефтей, нефтепродуктов и продуктов основного органического и нефтехимического синтеза (вязкости, температуры вспышки, фракционного состава и др.)
- и др.

Аннотации программ учебной и производственной практик по магистерской программе по направлению подготовки 240100 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии приведены в приложении 2.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурных подразделениях вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология в Самарском государственном техническом университете

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети СамГТУ.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет, в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук – доктором химических наук, профессором, член-корр. РАЕН Пимерзиным Андреем Алексеевичем, заведующим кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа».

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В преподавании по образовательной программе направления подготовки 240100 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии привлечён профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Химическая технология переработки нефти и газа» и кафедры «Технология органического и нефтехимического синтеза». 100% преподавателей, обеспечивающий учебный процесс имеют учёные степени или учёные звания, в том числе 4 доктора наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ХТПНГ, осуществляющей подготовку магистров по направлению подготовки 240100 - Химическая технология

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
				Всего	В т.ч. педагог. работы		
1	Пимерзин Андрей Алексеевич	Заведующий кафедрой	Д.х.н., профессор	35	16	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
2	Вишневская Елена Евгеньевна	ст. преподаватель	к.х.н.	10	5	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
3	Власов Вячеслав Григорьевич	профессор	к.х.н., доцент	48	46	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
4	Еремина Юлия Владимировна	доцент	к.х.н.	12	12	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
5	Жилкина Евгения Олеговна	доцент	к.х.н.	30	16	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
6	Заботин Леонид Иванович	доцент	к.т.н., доцент	50	48	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
7	Максимов Николай Михайлович	ст. преподаватель	к.х.н.	9	6	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
8	Можаев Александр Владимирович	ст. преподаватель	к.х.н.	5	3	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
9	Никульшин Павел Анатольевич	с.н.с.	к.х.н.	10	-	ОНИЛ «ХПНГ»	совместитель
10	Пильщиков Владимир Александрович	доцент	к.х.н.	38	14	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
11	Томина Наталья Николаевна	профессор	д.х.н., доцент	39	16	Каф. "ХТПНГ"	Штатный
12	Тыщенко Владимир Александрович	профессор	д.т.н.	33	10	ОАО «Средневожжский НИИ по НП», ген.директор	совместитель

Профессорско-преподавательский состав кафедры ТОНХС, осуществляющей подготовку магистров по направлению подготовки 240100 - Химическая технология

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
				Всего	В т.ч. педагог. работы		
1	Леванова Светлана Васильевна	Заведующий кафедрой	Д.х.н., профессор	53	50	Каф. ТОНХС	Штатный
2	Аленин Владимир Иванович	Декан ХТФ	К.т.н., доцент	43	40	Каф. ТОНХС	Штатный
3	Востриков Сергей Владимирович	Старший преподаватель	К.х.н.	2	2	Каф. ТОНХС	Штатный
4	Нестерова Татьяна Николаевна	Профессор	К.х.н., доцент	52	47	Каф. ТОНХС	Штатный
5	Карасева Светлана Яковлевна	Доцент	К.т.н., доцент	53	48	Каф. ТОНХС	Штатный
6	Назмутдинов Алянус Галеевич	Доцент	К.х.н., доцент	40	37	Каф. ТОНХС	Штатный
7	Соколов Александр Борисович	Доцент	К.х.н., доцент	25	15	Каф. ТОНХС	Штатный
8	Саркисова Виктория Сергеевна	Доцент	К.х.н., доцент	19	14	Каф. ТОНХС	Штатный
9	Глазко Илья Леонидович	Доцент	К.х.н.	19	12	Каф. ТОНХС	Штатный
10	Красных Евгений Леонидович	Доцент	К.х.н.	19	12	Каф. ТОНХС	Штатный
11	Нестеров Игорь Александрович	Доцент	К.х.н.	16	11	Каф. ТОНХС	Штатный
12	Дружинина Юлия Александровна	Доцент	К.х.н.	9	8	Каф. ТОНХС	Штатный
13	Портнова Светлана Валериевна	Старший преподаватель	К.х.н.	8	8	Каф. ТОНХС	Штатный

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Самарский государственный технический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющийся на кафедрах «Химическая технология переработки нефти и газа» и «Технология органического и нефтехимического синтеза» комплекс аудиторий, учебных и учебно-научных лабораторий и подсобных помещений в полном объеме обеспечивает учебный процесс подготовки по направлению 240100.68 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии, предусмотренный ООП. В состав

учебно-лабораторной базы кафедры входят следующие помещения:

- лаборатории, оснащенная оборудованием для определения физико-химических свойств нефтей, нефтяных фракций и товарных нефтепродуктов; установками, моделирующими основные вторичные процессы переработки нефти; лабораторными установками, для изучения основных процессов нефтехимического синтеза;

- научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современным оборудованием:

- Ультрафиолетовый спектрофотометр Shimadzu UV mini 1240
- Энергодисперсионный рентгеновский флуоресцентный спектрометр EDX-800HS
- Газовый хроматограф «Кристалл-2000М»
- Поромер Autosorb 1
- Масс-спектрометр высокого разрешения с жидкостным хроматографом, снабженный источником атмосферной ионизации прямого анализа в реальном времени DART Accurate Mass TOF LC/MS
- Синхронный термический анализатор
- STA 449 F3 Jupiter
- Установка для изучения процессов гидроочистки дизельного топлива
- Жидкостный хроматограф LC 20 «Prominence»
- Газовый хроматограф с атомно-эмиссионным детектором 7890
- Автоматизированный прибор для исследования каталитической активности и удельной поверхности методами ТПД, ТПО, ТПВ и импульсной хемосорбции TPDRO 1100
- Элементный анализатор multi EA 5000 N (CLD) S (UVFD) BU
- Аналитические весы
- Лабораторные установки, позволяющие моделировать основные вторичные процессы переработки нефти
- Лабораторное оборудование, необходимое для определения основных показателей качества нефтей и нефтепродуктов (вязкости, температуры вспышки, фракционного состава и др.)
и др.

Все курсовые работы и дипломные проекты, выполняются студентами с использованием компьютерных технологий.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Учебный процесс подготовки по направлению 240100.68 Химическая технология, профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии в достаточном объеме обеспечен библиотечным фондом и современным информационно-программным обеспечением.

Перечень основной рекомендованной литературы включает источники за последние 10 лет. В библиотеке СамГТУ имеется достаточное количество экземпляров основной учебной литературы. В качестве дополнительной учебной литературы рекомендуются также учебные пособия и методические разработки кафедр СамГТУ, а также электронные издания СамГТУ. Обеспеченность основной и дополнительной литературой составляет в среднем 70%, а включая электронные издания 100 %.

Библиотекой СамГТУ выписываются и используются в учебном процессе (НИРС, курсовые проекты и ВКР) журналы, отражающие специфику подготовки магистров по профилю «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии».

Студенты имеют уникальную возможность бесплатного доступа к следующим полнотекстовым ресурсам ведущих отечественных и зарубежных библиотек и издательств:

русскаяязычные базы данных:

1. [ВИНИТИ](#)- Всероссийский институт научной и технической информации.

2. [ЭБД РГБ - Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки](#)

3. [РОСПАТЕНТ](#)

4. [Кодекс \(официальные документы, ГОСТы и др.\)](#)

5. [КонсультантПлюс \(правовые документы\) - доступ с ПК в Медицентре \(ауд. 42\)](#)

6. [eLIBRARY.RU \(НЭБ - Научная электронная библиотека\)](#)

зарубежные базы данных:

1. [ScienceDirect](#) (Elsevier) - мультидисциплинарная база данных. 2. [Journal metrics](#) (Elsevier) - рейтинг научно-исследовательских журналов. 3. [Reaxys](#)

- база структурного поиска по химии.

4. [SciVerse](#) - поисковая система на платформе Elsevier.

5. [Royal Society of Chemistry](#) (на платформе eLIBRARY.RU) - электронные журналы Королевского химического общества.

6. [OUP - Oxford University Press](#) - общественные, гуманитарные и естественные науки, технология и медицина.

7. [APS - American Physical Society](#) - физические науки.

8. [AIP - American Institute of Physics](#) - физика, химия и химическая технология, биоинженерия, энергетика, электроника, вычислительная техника, приборостроение.

[IOP - Institute of Physics](#) - физика.

10. [BJOC - Beilstein Journal of Organic Chemistry](#) - органическая химия.

11. [ACS - American Chemical Society](#) - химия и смежные отрасли.

12. [Taylor & Francis Online](#) - мультидисциплинарная база данных.

13. [Thieme](#) - медицина, химия, биохимия, фармакология.

14. [Science](#) (AAAS - American Association for the Advancement of Science) - экология, генетика, медицина, психология, химия, математика, физика, вычислительная техника, гуманитарные науки.

15. [Annual Reviews](#) - биомедицина, наука о жизни, физические и общественные науки.

16. [Orbit](#) - интеллектуальная собственность.

17. [Sage Publication](#) - естественные и точные науки, физика, химия, химическая технология, химическая промышленность, медицина.

18. [Nature Publishing Group \(NPG\)](#) - химия, материаловедение, биотехнология, физика, нанотехнологии, фотоника.

19. [INSPEC](#) (на платформе EBSCO) - физика, электроника и электротехника, информационные технологии и вычислительная техника.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Устав Самарского государственного технического университета и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого СамГТУ, является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Университета определяется тем, что

оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами. Выбор приоритетных направлений воспитательной работы СамГТУ связан с двумя взаимодополняющими уровнями. Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости. Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию. Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение студентов основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив СамГТУ, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры СамГТУ; общеуниверситетские мероприятия координирует Управление по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Развитие гражданского и патриотического сознания у студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранамитруда.

Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в СамГТУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами.

Студенты Университета привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

- «День знаний»
- Конкурс «Творческий дебют»
- «День открытых дверей»
- Праздничные гуляния на Татьянин день
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение студентов научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются: Межфакультетская спартакиада по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов СамГТУ. Студенческие спортивные команды Университета – участники и призеры городских, областных, российских спортивных мероприятий.

В Университете работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры физической культуры.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, стадионы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание, направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым

формам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

Экологическое восприятие связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо – восстановительных мероприятиях.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учёбе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СамГТУ. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности Студенческого совета СамГТУ являются:

- Представление интересов студентов СамГТУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношение у духу и традициям СамГТУ;
- Содействие органам управления СамГТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СамГТУ и их требовательности к уровню своих знаний;
- Информирование студентов о деятельности СамГТУ;
- Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Студенческий профком ведёт работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определённую материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной

работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Обучение в школе актива способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе вузовских, городских и областных молодёжных организаций, в проведении анкетирования и социологических опросов в студенческой среде, организации различных молодёжных мероприятий, общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, круглых столов, экологических субботников и трудовых десантов.

В целях реализации государственной молодёжной политики ректорат и органы студенческого самоуправления Университета тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями г.о. Самара и Самарской области.

Участие в студенческом самоуправлении даёт широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- Осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодёжи университета;
- Создание и развитие волонтёрского движения по профилактике наркомании;
- Совершенствование форм организации досуга студенческой молодёжи;
- Совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- Организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, учёных и др.) перед студентами университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодёжи;
- Организация консультативного приёма психолога, врача-нарколога для студентов из «группы риска»;
- Ежегодное проведение месячника «профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;
- Анализ индивидуальной работы деканатов. Кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;
- Проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антиникотиновой. Антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- Размещение в университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;
- Проведение студенческим советом университета различных акций антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий. Направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодёжи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и социального поведения студентов СамГТУ», разрабатываемого на каждый учебный год.

Ежемесячно проводятся рейды заместителей деканов факультетов по проверке правопорядка в общежитиях и на территории университета с целью недопущения асоциального поведения студентов вуза.

Работа по профилактике наркотической зависимости проводится, были организованы

встречи-беседы с послушниками братства – бывшими наркомании, которые откровенно и искренне рассказывали о своей наркотической зависимости и способов избавления от неё.

Таким образом, воспитательная работа в СамГТУ при координации управления по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 240100 Химическая технология.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 240100 Химическая технология профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки 240100 Химическая технология профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых проектов по учебным дисциплине «Технология проектирования производств нефтепереработки и нефтехимии»;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- лабораторные практикумы в лабораториях кафедры;
- выполнение магистерской выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и защиту курсовых работ и проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистерской программы направления подготовки 240100 Химическая технология профиль Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО СамГТУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой учёным советом Университета, достижения целей этой в области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учётом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- Установление и совершенствование политики и целей в области качества и методических реализаций;
- Установление текущих и будущих требований потребителей по постоянному улучшению качества образования;
- Четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей с поставщиками и потребителями;
- Описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- Определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- Установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным СамГТУ, относятся:

- Политика в области качества;
- Руководство по качеству;
- Стандарты университета;
- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников СамГТУ;
- Нормативно- правовые документы, регламентирующие:
 - а) учебную работу;
 - б) воспитательную работу;
 - в) научно – исследовательскую деятельность сотрудников;
 - г) научно-исследовательскую деятельность студентов.

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																						
							в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1								Курс 2														
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Конт. акт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Семестр 1 [18 нед]				Семестр 2 [12 нед]				Семестр 3 [18 нед]				Семестр 4 [нед]										
												Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	
	Итого	8	9	3	1	4320	4320	834	1596	324	120	120	90	72	198	468	108	30	48	96	60	210	108	30	18	116	136	324	108	30					30	
	Итого по ООП (без факультативов)	8	9	3	1	4320	4320	834	1596	324	120	120	90	72	198	468	108	30	48	96	60	210	108	30	18	116	136	324	108	30					30	
	Б=32% В=68% ДВ(от В)=48.7%							39%	46%	15%																										
	Итого по циклам М1, М2	8	9	3	1	2160	2160	834	1002	324	60	60	90	72	198	468	108	26	48	96	60	210	108	14.5	18	116	136	324	108	19.5						
	Б=61% В=39%							44%	51%	6%																										
M1	Общеобразовательный цикл		5	3		648	648	282	330	36	18	18	18		90	180		8	12	24	12	60		3	18	36	72	90	36	7						
M1.Б	Базовая часть		4	1		396	396	156	240		11	11	18		90	180		8			12	24		1			36	36		2						
M1.Б.1	Экономический анализ и управление производством			3		72	72	36	36		2	2														36	36		2							
M1.Б.2	Философские проблемы науки и техники		1			72	72	36	36		2	2	18		18	36		2																		
M1.Б.3	Деловой иностранный язык		12			180	180	48	132		5	5			36	108		4			12	24		1												
M1.Б.4	Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии		1			72	72	36	36		2	2			36	36		2																		
*																																				
M1.В	Вариативная часть		1	2		252	252	126	90	36	7	7							12	24		36		2	18	36	36	54	36	5						
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины		1	2		252	252	126	90	36	7	7							12	24		36		2	18	36	36	54	36	5						
M1.В.ОД.1	Кинетика и катализ в нефтепереработке и нефтехимии			23		180	180	90	54	36	5	5							12	24		36		2	18	36		18	36	3						
M1.В.ОД.2	Экологические проблемы в нефтепереработке и нефтехимии и способы их решения		3			72	72	36	36		2	2														36	36		2							
*																																				
M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																																			
ДВ*																																				
	Б=19% В=81% ДВ(от В)=58.8%							37%	44%	19%																										
M2	Профессиональный цикл	8	4		1	1512	1512	552	672	288	42	42	72	72	108	288	108	18	36	72	48	150	108	11.5		80	64	234	72	12.5						
M2.Б	Базовая часть	2				288	288	102	114	72	8	8	18		36	90	36	5	12		36	24	36	3												
M2.Б.1	Процессы массопереноса в системах с участием конденсированных фаз	1				180	180	54	90	36	5	5	18		36	90	36	5																		
M2.Б.2	Эффективные технологические решения при производстве крупнотоннажной продукции нефтепереработки и нефтехимии	2				108	108	48	24	36	3	3							12		36	24	36	3												

Индекс	Наименование	Ра сс р.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ										
								По ЗЕТ	По плану	Конт акт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп		Факт	Итого	СР			Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР		Ауд									
								ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ		ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ			ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ			ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ		ЗЕТ									
М3	Практики, НИР							1944	1944		594		54	54	2	2/3	144	144		4	10	1/3	558	180		15,5	7		378	270		10,5	16		864			24
М3.У	Учебная практика																																					
М3.Н	Научно-исследовательская работа							1314	1314		450		36,5	36,5							3	1/3	180	180		5	5		270	270		7,5	16		864		24	
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа			4				864	864				24	24																		16		864		24		
М3.Н.2	Научно-исследовательская работа	V			23			450	450		450		12,5	12,5							3	1/3	180	180		5	5		270	270		7,5						
М3.П	Производственная практика							630	630		144		17,5	17,5	2	2/3	144	144		4	7		378			10,5	2		108			3						
М3.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			2				378	378				10,5	10,5							7		378			10,5												
М3.П.2	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3				108	108				3	3												2		108			3							
М3.П.3	Педагогическая практика	V			1			144	144		144		4	4	2	2/3	144	144		4																		
М4	Итоговая государственная аттестация							216	216				6	6																	4					6		