

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
МЕХАНИКИ И ОПТИКИ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СамГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
СамГТУ

Деморецкий Д.А.
« 9 » февраля 2015 м.п.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Университета ИТМО
Шехонин А.А.
« 9 » февраля 2015 м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б.3. Государственная итоговая аттестация

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.04.01. «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Магистерская программа «Программное обеспечение интеллектуальных систем и технологий»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Прикладного программирования и технологических инноваций Университета ИТМО, Вычислительная техника СамГТУ

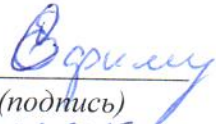
Кафедра-разработчик рабочей программы Прикладного программирования и технологических инноваций Университета ИТМО, Вычислительная техника СамГТУ
(название)

Семестр	Трудоёмкость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	216					
Итого	216					

Санкт-Петербург
Самара
2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана СамГТУ.

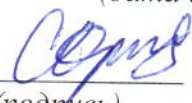
Составитель рабочей программы:
 Доцент, к.т.н.
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)
 29.01.2015г.
 (дата)

Н.В. Ефимушкина
 (ФИО)

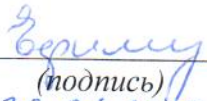
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
 «Вычислительная техника» 30.01.2015 г. протокол № 11
 (наименование кафедры-разработчика) (дата и номер протокола)

зав. кафедрой-разработчиком


 (подпись)
 30.01.2015г.
 (дата)

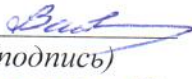
С.П. Орлов
 (ФИО)

Эксперт методической комиссии по
 УГНП


 (подпись)
 30.01.2015
 (дата)

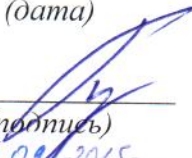
Н.В.Ефимушкина
 (ФИО)

Председатель методического совета
 факультета
 (на котором осуществляется обучение)


 (подпись)
 02.02.2015
 (дата)

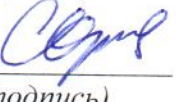
В.В. Зайвый
 (ФИО)

Декан факультета
 (на котором осуществляется обучение)


 (подпись)
 02.02.2015г.
 (дата)


Н.Г. Губанов
 (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
 Зав. выпускающей кафедрой


 (подпись)
 30.01.2015г.
 (дата)

С.П. Орлов
 (ФИО)

Начальник УВО


 (подпись)
 02.02.2015г.
 (дата)

А.Н. Лукьянова
 (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Общие требования к итоговой государственной аттестации	4
4.	Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника	4
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы	5
6.	Цели и задачи госэкзамена, его место в учебном процессе	7
6.1	Цели, задачи и содержание госэкзамена	7
6.2	Организация госэкзамена и оценка его результатов	7
7.	Требования к выпускной квалификационной работе магистратуры	10
7.1	Общие положения	10
7.2	Выбор темы магистерской диссертации	10
7.3	Руководство выпускной квалификационной работой	12
7.4	Выполнение выпускной квалификационной работы	12
7.5	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	13
7.6	Требования к оформлению ВКР	16
8.	Порядок допуска и подготовка к защите ВКР	18
9.	Порядок защиты ВКР и её результатов	20
10.	Учебно-методическое обеспечение	20
	Приложение 1.	21
	Приложение 2.	22
	Приложение 3.	23
	Приложение 4.	25
	Приложение 5.	26
	Приложение 6.	28
	Приложение 7.	31
	Приложение 8.	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, является обязательной.

ИГА является одним из инструментов оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП). Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

ИГА включает сдачу экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации).

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ИГА является присвоение магистранту квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Общая трудоемкость ИГА по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» 6 зачетных единиц.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», основной образовательной программой по направлению подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «СамГТУ», утвержденным решением ученого совета от 01.12.2014 г. (протокол № 4), Положением о магистерской подготовке (магистратуре) СамГТУ, утвержденным решением ученого совета от 26.09.2014 г. (протокол № 1).

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к решению профессиональных задач и к продолжению обучения в аспирантуре.

Целью ИГА является систематизация дескрипторов компетенций, сформированных в процессе обучения и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач преимущественно в научной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и ОПОП по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

4.1. Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Магистерская программа «Информатика и вычислительная техника» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков магистра в области разработки технических средств и программного обеспечения компьютерных систем и сетей, автоматизированных (в том числе распределенных) систем обработки информации и управления, а также систем автомати-

зированной проектирования и информационной поддержки изделий. В результате освоения программы выпускники приобретают теоретические знания в области вычислительных машин, комплексов, систем и сетей; автоматизированных систем обработки информации и управления; систем автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программ, программных комплексов и систем); математического, информационного, технического, лингвистического, программного, эргономического, организационного и правового обеспечения перечисленных систем.

Для проведения научных исследований выпускники должны владеть методиками проведения экспериментальной оценки параметров и характеристик вычислительных процессов и систем, а также методиками обработки полученных экспериментальных данных, знать основные источники научно-технической информации в области вычислительных систем и сетей, уметь анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, владеть навыками поиска научно-технической информации в современных компьютерных сетях. Выпускники должны также знать принципы работы современных вычислительных систем и сетей; уметь организовать проведение экспериментального исследования в области вычислительной техники и информационных технологий; владеть навыками работы в современных операционных системах; методами обработки результатов эксперимента.

Магистр по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей исследуемых процессов и изделий;
- разработка методик проектирования новых процессов и изделий;
- разработка методик автоматизации принятия решений;
- организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Общий уровень подготовки магистранта оценивается по результатам сдачи итогового экзамена и защиты магистерской диссертации.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов (ОК-2);

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью заниматься научными исследованиями (ОК-4);

– использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

– способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

–способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

–способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-8);

–умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования (ОК-9).

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК) в сфере *научно-исследовательской деятельности*:

–способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

–культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных (ОПК-2);

–способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3);

–владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка (ОПК-4);

–владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5);

–способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6).

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК) в сфере *научно-исследовательской деятельности*:

–знанием основ философии и методологии науки (ПК-1);

–знанием методов научных исследований и владением навыками их проведения (ПК-2);

–знанием методов оптимизации и умением применять их при решении задач профессиональной деятельности (ПК-3);

–владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных (ПК-4);

–владением существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов (ПК-5);

–пониманием существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО) (ПК-6);

–применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий (ПК-7).

Выпускники-магистры обладают умениями и навыками для работы в информационно-технических отделах и лабораториях любых предприятий, в проектных и научно-исследовательских институтах, в информационных центрах ВУЗов. Выпускники могут оснащать вычислительной техникой современные предприятия, научные центры, лаборатории и учебные заведения любого уровня, а также разрабатывать новое программное обеспечение для любых отраслей производства, науки и техники, создавать моделирующие и обучающие системы для различных областей.

6 Цели и задачи госэкзамена, его место в учебном процессе

6.1 Цели, задачи и содержание госэкзамена

Целью госэкзамена является государственная аттестация магистра направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» в одной из форм, предусмотренных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.01. Госэкзамен проводится выпускающей кафедрой, которая определяет форму и сроки его проведения.

По решению выпускающей кафедры в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 09.04.01 в экзаменационные билеты включены три раздела, обеспечивающие получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена.

1. Управление проектами,
2. Теория проектирования систем (Системный анализ и инженерия знаний),
3. Вычислительные системы.

6.2. Организация госэкзамена и оценка его результатов

Госэкзамен по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при выпускающей кафедре, которая определяет форму и сроки его проведения. Перед экзаменом ведущими преподавателями кафедры проводятся консультации по разделам, представленным в билетах.

Форма проведения экзамена – письменная. Продолжительность – 6 часов.

По окончании госэкзамена, в тот же день, ГЭК проверяет ответы и подводит итоги. Каждый член ГЭК для каждого студента заполняет «Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом запланированных результатов обучения», форма которого приведена в Приложении 1. При этом комиссия руководствуется следующими критериями.

Критерии выставления оценки за госэкзамен:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки по каждому вопросу билета и компетенции усредняются для получения итоговой отметки. Далее проводится обсуждение результатов с целью определения окончательной оценки, выставляемой студенту.

На следующий день после госэкзамена комиссия принимает апелляцию, по результатам которой отметка за это экзамен может быть скорректирована. Окончательная оценка выставляется в ведомость, подписываемую всеми членами ГЭК, и в зачетку студента.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

1. Модели жизненного цикла ПО. Понятие жизненного цикла ПИ
2. Каскадная модель.
3. Итерационная модель.
4. Спиральная модель.
5. Унифицированный процесс Rational. Фазы проекта. Начало проекта.
6. Управление требованиями; архитектурно-ориентированная разработка.
7. Процесс разработки ПО.
8. Стандарты и методологии разработки ПО. Стандарты серии ISO 9000. Стандарт СММ.
9. Иерархия уровней модели СММ.
10. CASE-пакеты; создание UML-диаграммы.
11. Управление приоритетами проектов.
12. Концепция проекта. Цели и результаты проекта. Допущения и ограничения.
13. Ресурсы. Сроки. Риски. Критерии приемки. Обоснование полезности проекта.
14. Планирование управления содержанием.
15. Планирование организационной структуры.
16. Планирование управления конфигурациями.
17. Планирование управления качеством.
18. Базовое расписание проекта.
19. Требование модели СММ.
20. Правила реализации ключевых приемов. Условия реализации ключевых приемов. Деятельность по реализации ключевых приемов. Отслеживание хода реализации ключевых приемов.
21. Многоуровневая структура проектного плана.
22. Планирование в ритме выполнения проекта. Анализ рисков при планировании.
23. Автоматизация планирования. Системы Primavera и Microsoft Project.
24. Понятие риска. Риски и возможности. Вероятность риска. Причина риска. Последствия риска.
25. Категории рисков: риски проекта, риски продукта, бизнес-риски.
26. Оценка риска. Стратегии преодоления рисков. Роли в процессе управления рисками.
27. Универсальный язык моделирования (UML).
28. Диаграммы прецедентов. Диаграммы классов. Диаграммы последовательностей.
29. Метрики объектно-ориентированных программных систем.
30. Набор метрик Чидамбера и Кемерера. Метрики Леренца и Кидда. Набор метрик Фернандо Абреу.
31. Определение конфигурации. Целостность и контроль конфигурации. Учет состояния конфигурации.
32. Средства версионного контроля. Средства управления изменениями.
33. Отслеживание параметров планирования. Разработка и управление корректирующими действиями.
34. Функционально-ориентированные метрики. Размер программы в строках ее кода. LOC- и FP-метрики. Функциональные точки. Объектные точки.
35. Методы оценки трудоемкости и времени проекта.
- 36.** Конструктивная модель стоимости.
37. Понятие системы и подсистемы.
38. Типы сложных систем.
39. Структура систем с точки зрения объектно-ориентированного анализа (ООА).
40. Особенности классического объектно-ориентированного анализа.
41. Особенности объектно-ориентированного анализа в рамках ОФТ.
42. Особенности математического аппарата ОФТ.
43. Основные типы формальных технологических систем.

44. Системный подход Л. фон Берталанфи и А.А.Богданова.
45. Системный анализ. Основные понятия и задачи.
46. Этапы системного анализа.
47. Системный подход Месаровича и Такахары.
48. Системный подход Дж. Клира.
49. Основные этапы проектирования систем.
50. Особенности проектирования систем с точки зрения ОТС и ОФТ. Теория свойств.
51. Теория свойств объектов и их компонентов.
52. Гетерогенные и гомогенные системы с точки зрения теории проектирования.
53. Примеры САПР для гомогенных систем проектирования.
54. Проектирование с использованием компьютеров. Особенности САПР и СКАДА-систем.
55. Особенности AutoCAD. Основные характеристики.
56. Быстрое прототипирование при проектировании систем.
57. Основные принципы работы 3D-принтеров.
58. САПР для прототипирования в 3D-принтерах.
59. САПР типа PSoC-Designer. Особенности и характеристики.
60. САПР типа PSoC-Express. Особенности и характеристики.
61. САПР типа PSpice. Особенности и характеристики.
62. Инженерия знаний. Основные положения и определения.
63. Базы данных и базы знаний. Основные положения и определения.
64. Онтологии проектирования. Основные положения и определения.
65. Особенности онтологии проектирования гетерогенных электронных систем.
66. Понятие системы и подсистемы.
67. Типы сложных систем.
68. Классификация вычислительных систем (ВС) по назначению.
69. Классификация вычислительных систем по структуре.
70. Основные показатели ВС. Технические средства ВС.
71. Критерии эффективности вычислительных систем.
72. Программные средства ВС. Понятие рабочей нагрузки.
73. Режимы работы ВС. Мультипрограммирование.
74. Системный анализ. Основные понятия и задачи.
75. Этапы системного анализа.
76. Задачи теории вычислительных систем.
77. Анализ, идентификация и развитие ВС.
78. Синтез вычислительных систем.
79. Модели процессов и систем. Общие определения и свойства.
80. Марковские модели вычислительных процессов.
81. Модели надежности систем.
82. Модели массового обслуживания. Типы СМО.
83. Стохастические сети. Параметры и характеристики.
84. Аналитические методы исследования ВС.
85. Имитационные методы.
86. Экспериментальные методы.
87. Аналитические методы синтеза.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общие положения

ВКР обучающегося по программе магистратуры – это индивидуальная учебно-исследовательская работа, содержащая углубленные теоретические и (или) экспериментально-практические исследования фундаментального или прикладного характера по определенной теме. Она выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация является **самостоятельным научным исследованием**, обеспечивающим закрепление академической культуры, методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности, и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;

- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;

- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Магистерская диссертация, как законченная научно-исследовательская работа, должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических, экспериментальных исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера в области анализа и синтеза вычислительных систем и сетей, а также их программного обеспечения.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать профилю магистерской программы и, как правило, направленности НИР кафедры «Вычислительная техника» или «Информационные технологии».

Целью выполнения и защиты магистерской диссертации выпускников является подтверждение их готовности к поиску, развитию и реализации рациональных методов синтеза структур и оптимизации параметров вычислительных систем разного целевого назначения, а также программных и информационных систем для различных отраслей науки, техники и образования.

7.2. Выбор темы магистерской диссертации

Магистерская диссертация — это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками магистратуры.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем магистерских диссертаций. Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя, не являющегося сотрудником кафедры по согласованию с заведующим профилирующей кафедрой.

Итогом магистерской диссертации могут быть оригинальные научные результаты, полученные при разработке новых или модернизации существующих программных или аппаратных средств. Разработка предполагает создание модели объекта, формализацию описания его функционирования, исследование объекта на модели, а также оценку ее адекватности. Объектами исследования могут быть:

- ЭВМ или вычислительная система (ВС);
- подсистема ВС, комплекса или сети;
- сложная техническая, экономическая или социальная система, исследование которой невозможно без применения информационных технологий;
- универсальные инструментальные средства для создания программ;
- средства интеграции различных программных приложений;
- программные средства защиты информации;
- большие и сверхбольшие базы или хранилища данных;
- системы компьютерной графики.

Во всех случаях тема магистерской диссертации должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы в органической химии, в целом соответствовать направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и ОПОП по направлению подготовки 09.04.01.

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании выпускающей кафедры. По представлению выпускающей кафедры в течение одного месяца с даты заседания кафедры тематика ВКР утверждается приказом ректора. Сроки утверждения тематики диссертаций устанавливаются Положением о магистерской подготовке СамГТУ.

Корректировка темы магистерской диссертации допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты, по личному заявлению студента с согласия руководителя магистерской диссертации и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

В срок, установленный заведующим выпускающей кафедрой, но не более чем в течение 5 дней с даты ознакомления их с тематикой диссертации, одобренной выпускающей кафедрой, обучающийся может представить на кафедру заявление об утверждении темы ВКР (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, ему утверждается тема ВКР, предложенная выпускающей кафедрой.

При выборе темы диссертации магистранту необходимо руководствоваться актуальностью, а также соответствием современному состоянию и перспективам развития вычислительной техники и информационных технологий. Целесообразно выбирать реальные темы для магистерских диссертаций.

Реальной считается тема магистерской диссертации, если она удовлетворяет следующим условиям:

- тема работы предложена письмом предприятия, организации, НИИ или базовой кафедры;
- тема работы соответствует разделу плана хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работы, проводимой выпускающей кафедрой;
- имеются авторские свидетельства и научные публикации в печати по материалам работы.

К выполнению и защите магистерской диссертации допускаются магистранты, своевременно выполнившие учебный план.

После утверждения темы научный руководитель выдает магистранту задание на выполнение ВКР (Приложение 3). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения диссертации; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 4) – график выполнения отдельных разделов работы и срок представления законченной работы на кафедру.

7.3. Руководство выпускной квалификационной работой

Для руководства процессом подготовки магистерской диссертации каждому магистранту назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей или базовой кафедры (ООО «Открытый код»). Допускается назначение научного руководителя магистерской диссертации, не являющегося сотрудником кафедры, по согласованию с руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой, если это диктуется интересами выполняемой работы.

Научный руководитель обязан:

- оказать помощь магистранту в выборе темы магистерской диссертации;
- составить задание на выполнение магистерской диссертации (Приложение 3) и представить его на утверждение заведующему кафедрой;
- помочь магистранту в составлении рабочего плана магистерской диссертации и подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.

Научный руководитель осуществляет контроль выполнения магистерской диссертации по отдельным этапам и вопросам; рекомендует магистранту основную литературу, справочные и методические материалы и другие источники по теме; консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; проверяет выполнение работы по частям и в целом и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу (Приложение 5) и рекомендует ее к защите.

7.4. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется, как правило, на выпускающей или базовой кафедре.

Магистрант начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и экспериментальную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе научных студенческих семинаров, а также научных семинарах того подразделения, где выполняется работа и где он обязан представлять результаты своей научно-исследовательской работы.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, магистрант отчитывается перед руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам диссертации.

Консультантами по разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает магистрант — автор работы. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся образовательной программы, а также порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются локальным актом СамГТУ.

7.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист (Форма оформления титульного листа дана в Приложении 7);
- Содержание;
- Реферат (Аннотация);
- Перечень условных обозначений, символов, сокращений, принятых в работе;
- Введение (формулируются цели и задачи исследования, ставится конкретная задача и методы ее решения, отмечаются элементы новизны и практической ценности);
- Раздел (глава) 1. Обзор литературных источников;
- Раздел (глава) 2. Теоретическая часть;
- Раздел (глава) 3. Разработка программной или аппаратной реализации теоретических положений;
- Раздел (глава) 4. Исследование разработанного или моделируемого объекта (экспериментальная часть);
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в приложении 7. На этом листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите в Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью — дату подписания. Дату следует записывать арабскими цифрами, по две для числа и месяца и четыре - для года.

Содержание должно включать все заголовки до второго уровня, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе: «перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов», «введение», «заклучение», «список использованной литературы». В содержании перечисляют все приложения с их заголовками. При этом все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Он оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово «Реферат», расположенное симметрично тексту. В соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) он должен содержать:

- сведения об объеме квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- сведения о количестве и формате листов графической части работы;
- перечень ключевых слов; он должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой;

Текст реферата состоит из следующих структурных частей:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- модели и методы проведения работы;
- полученные результаты;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения и предположения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Рекомендуется включение в состав ВКР реферата на иностранном языке.

Реферат включается в ВКР сразу после раздела «Содержание», но не выносится в содержание работы.

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются мало распространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в работе в виде отдельного списка. Перечень должен располагаться столбцом, в

котором слева приводят, например, сокращение, справа — его детальную расшифровку. Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются не более трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Во **введении** обычно обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки; определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и предполагаемые методы исследования и моделирования объекта.

Введение не должно занимать более 3 - 5-и страниц текста.

При **анализе литературных источников** обучающемуся следует стремиться к последовательному изложению и обоснованию своей позиции по дискуссионным вопросам, подкрепляя ее ссылками на работы тех авторов, которые ее разделяют, и дискутируя с теми, у которых она отличается. В обзоре литературы каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. При прямом заимствовании текста из любых источников (цитирование) этот текст необходимо взять в кавычки. Количество цитат и их размеры должны быть минимальными. Любое изложение заимствованных положений также должно иметь ссылки на использованный источник. Необходимо помнить, что наличие плагиата является основанием для снятия работы с защиты. В тексте должно быть соблюдено единство терминологии.

По возможности первый раздел должен содержать краткий обзор современного состояния исследуемой проблемы (критический анализ изученной литературы и заключение по этому анализу), а также краткую историко-библиографическую справку по проблемам, близким к решаемой задаче. В этом разделе должно быть дано описание существующих методов решения близких задач и проблем.

В конечном итоге, содержание первого раздела определяется темой ВКР и должно быть направлено на обоснование выбора оптимального метода решения поставленных во введении задач.

Глава **теоретическая часть** посвящена определению принципов построения моделей объекта, а также состава параметров и характеристик, которые должны в ней отображаться. Здесь должна приводиться структура и описываться характеристика режимов работы конкретного объекта или класса объектов. Раздел должен содержать функциональную (с точностью до класса функций) и параметрическую (с точностью до параметров функций) идентификацию (описание) объекта. Необходимо описать конкретные проблемы, решаемые при исследовании объекта, и методы их решения, предлагаемые автором. Методы могут быть известными, но примененными для решения данной конкретной задачи. Если модели аналитические, то они должны быть представлены в виде некоторых математических зависимостей между параметрами и характеристиками. Для имитационных моделей оговаривается состав и уровень детализации их параметров.

В главе **программной или аппаратной реализации** теоретических положений выполняется анализ известных программных или аппаратных средств, пригодных для решения задачи исследования. В результате выбирается система программирования или элементная база, на основании которых будут реализованы положения, выдвинутые в теоретической части работы. Например, при разработке программы могут быть выбраны такие среды программирования общего назначения, как C#, C++, Java или специализированные пакеты. При реализации основных теоретических результатов с помощью аппаратных средств базовыми элементами могут служить FPGA, PSOC и другие наборы интегральных схем.

Описываемый раздел для программной реализации должен включать в себя следующие подразделы:

- разработка общей архитектуры создаваемого программного средства;
- разработка структурной организации данных;
- детальная разработка алгоритмов отдельных подзадач и задачи в целом;
- расчет и экспериментальное исследование технических характеристик программного продукта.

- руководство по установке программного продукта, включающее требования к техническим средствам;
- руководство пользователя.

В раздел ВКР, связанной с разработкой аппаратных средств, могут входить следующие подразделы:

- проектирование структурной схемы объекта;
- функциональная схема и описание общего алгоритма функционирования, если он не приведен в теоретической части;
- при необходимости принципиальные электрические схемы отдельных блоков и устройств;
- вопросы программирования, связанные, например, с разработкой общего алгоритма функционирования системы, программированием контроллеров, ПЗУ, микропроцессорных систем и др.;
- расчет электрических режимов схем, быстродействия, нагрузочной способности и др.

В тексте описываемой части должно быть приведено обоснование выбора схемных решений и элементной базы. Автор работы должен в полной мере использовать математические методы и модели, предлагаемые в теоретической части, для построения и анализа конкретных схем, блоков и устройств.

В **экспериментальной части** должны быть приведены результаты экспериментов, выполненных с помощью разработанных автором моделей или над спроектированной им технической системой.

При исследовании модели необходимо варьировать все возможные значения параметров и строить зависимости характеристик объекта от каждого из этих параметров. Рекомендуется, в первую очередь, исследовать наиболее важные параметры и характеристики. Если имеется возможность выполнить такие же эксперименты на реальном объекте, то полученные на модели характеристики сравниваются с измеренными. При небольших отклонениях (не более 5 – 15%) можно считать, что модель адекватна. В противном случае следует выделить области значений параметров, в которых погрешности являются допустимыми, и применять модели только для этих областей.

Если измерения выполнить не удастся, то адекватность модели проверяется исследованием полученных с ее помощью характеристик и подтверждением их правильности, исходя из основных предположений о свойствах объекта (линейной или экспоненциальной зависимости характеристик, прямой или обратной корреляции и т.д.).

Эксперименты над технической системой выполняются путем измерения ее параметров и характеристик. При этом сначала выбирается модель системы, а затем – средства измерения. Далее разрабатывается план проведения экспериментов и выполняются сами исследования. Результаты подвергаются обработке с целью получения характеристик, необходимых для построения модели. Если характеристики имеют небольшие погрешности (от 5 до 15%), то модель можно считать адекватной, а систему – удовлетворяющей требованиям, поставленным при ее построении.

Экспериментальную часть следует писать в прошедшем времени от первого лица множественного числа (выбрали, оценили и т.п.).

В **выводах** излагаются результаты и выводы по результатам исследования в целом, формулируются практические рекомендации. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она имеет такое же существенное значение, как и введение и должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы должны не просто констатировать факты проведения работ по тем или иным направлениям, а отражать основные научные результаты и акцентировать их новизну. Их следует формулировать максимально сжато и конкретно. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

В случае если материалы диссертации опубликованы в печати или докладывались на

конференциях, в выводах необходимо перечислить названия этих конференций, указать их место и год проведения, а статьи и тезисы докладов внести в список использованных источников, указав их порядковые номера в тексте.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Источники необходимо располагать в порядке упоминания в тексте работы.

Список источников показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 50 публикаций. Включение в список литературы, которая не была использована, недопустимо. Список формируется на языке выходных сведений: автор (фамилия, инициалы), название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Сборники статей включаются по названию.

В приложение могут быть вынесены те материалы, которые не являются необходимыми при написании собственно работы. Это - материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части. Его состав определяется замыслом исследователя. Виды приложений: тексты программ, формы входных и выходных документов, схемы, спецификации и т.п.

Как правило, приложения делаются в случае, когда их не менее двух. В «Приложение» выносятся материалы, на которые существуют ссылки в основном тексте. Связь этих частей работы обязательна. Каждому приложению присваивается номер. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте дипломной работы. Каждое приложение оформляется отдельно. В правом углу первой страницы пишется: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. В «Приложении» не указываются результаты эксперимента; они входят непосредственно в текст. В «Содержании» указывается каждое из приложений под своим номером и со своим названием. В целом они не должны превышать 1/3 всего текста работы.

7.6. Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации (с соблюдением основных положений Госстандартов).

Общими требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-91 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (размер 210x297 мм). Размеры полей страниц:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 10.

Размер абзацного отступа – 10 мм, а пробел между словами – не менее 3мм.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации 80-120 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Для основного текста используется шрифт *Times New Roman*, размер букв и цифр – 14 типографических пунктов *с полуторным межстрочным интервалом*. Цвет печати должен быть только чёрным. Полужирный шрифт для основного текста не применяется. Для акцентирования внимания допускается выделение терминов и других элементов текста шрифтами другой гарнитуры (курсив, жирный, разряженный и т.д.).

В процессе печатания или набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы; на титульном листе номер страницы не указывается, но он включается в общую нумерацию Иллюстрации и таблицы также включаются в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по разделам и подразделам (главам и параграфам). Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки разделов (глав) выравнивают по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки подразделов (параграфов) имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с прописной. Между названием главы и пунктом, а также между пунктом и текстом имеется одна свободная строка с 1.5 межстрочным интервалом. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с межстрочным интервалом 1.

В тексте не используется подчеркивание. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Трехуровневое дробление заголовков (на подпараграфы) в диссертации также возможно.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Их следует располагать в середине строки, без точки в конце и набирать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел (главу) работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них таким образом, чтобы сам текст таблицы можно было читать без поворота диссертации или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы. Точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком в правом верхнем углу пишется: Таблица 1 и т.д.

Иллюстрации создаются с помощью графического редактора (GIMP, FreeHand) и затем распечатываются на принтере. Их размеры должны быть не менее 5x6 и не более 14x18 см. Иллюстрации должны содержать минимальное количество словесных обозначений. Все пояснения следует вносить в подписи под ними.

Если иллюстрация представляет собой графическую зависимость, на которой имеется две или более кривых, то эти кривые обозначаются цифрами или буквами, значение которых поясняется в подписи к иллюстрации. В подписях не допускается воспроизведение небуквенных и нецифровых знаков, например, кружков, треугольников и т.д.

Масштаб иллюстраций и всех обозначений на них должен быть таким, чтобы четко читался каждый знак. Номер иллюстрации указывают под ней. Затем следует ее наименование и поясняющие данные. Точка в конце подписи к иллюстрации не ставится.

Иллюстрации вставляются в текст диссертации или размещаются на отдельных листах в порядке их обсуждения в тексте. Используемые на них обозначения должны быть пояснены в подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки должны содержать после названия ссылки на источники этой информации.

При подготовке графических файлов полезны следующие рекомендации:

- а) для растровых рисунков использовать формат TIF с разрешением 600 dpi, 256 оттенков серого;
- б) векторные рисунки должны предоставляться в формате программы, в которой они сделаны (CorelDraw, AdobeIllustrator, FreeHand);

в) для фотографий использовать формат TIF не менее 300 dpi.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы в тексте работы, если их более одной рекомендуется обозначать в пределах раздела. Обозначение состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой. Оно указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке на уровне формулы. Допускается нумерация формул в пределах всего текста работы.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - «...в формуле (1)». Разъяснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под ней. Значение каждого символа описывают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка разъяснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него, например:

«В случае первой постановки задачи синтеза стоимость системы S удовлетворяет условию

$$S = \sum_{i=1}^m N_i S_i + \sum_{j=nl+1}^n b_j B_j \leq S^*, \quad (2.1)$$

где S – стоимость системы;

S_i – стоимость стандартного устройства i -того типа;

b_j – стоимостной коэффициент нестандартного устройства j -того типа (в работе — процессора);

B_j – его быстродействие;

S^* – ограничение на стоимость».

Единицы физических величин после теоретической формулы не указываются. Порядок представления математических уравнений такой же, как и формул.

8. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы (чертежи, плакаты) для представления работы на защите в ГАК.

Выпускающая кафедра в обязательном порядке организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком их защиты. Срок предварительной защиты и график защит размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающиеся в срок, установленный выпускающей кафедрой представляют руководителю законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде ее содержанию, представленному впоследствии в ГАК для защиты.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, диссертации которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к допуску к защите. Структура отзыва приведена в Приложении 5. В нем перечисляются достоинства и недостатки работы, а также уровень достижения студентом запланированных результатов выполнения диссертации по основным компетенциям и критериям оценки выполнения работы.

Законченная диссертация на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов представляется на нормоконтроль.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой обеспечивает направление диссертации на рецензирование. Состав рецензентов ВКР утверждается выпускающей кафедрой не менее чем за 1 месяц до даты предварительной защиты. Рецензентами не могут быть преподаватели выпускающей кафедры или специалисты из лаборатории, отдела предприятия или НИИ, где выполнялась работа.

Направление ВКР на рецензию и оформление рецензии осуществляется в соответствии с установленной в университете формой, приведенной в Приложении 6.

В рецензии на *магистерскую диссертацию* оцениваются:

- объем пояснительной записки и графического материала, соответствие выполненной работы заданию на магистерскую диссертацию;
- актуальность ВКР;
- обоснованность постановки задачи исследования или разработки;
- качество и полнота обзора литературы по разрабатываемому вопросу;
- обоснованность применения методологического инструментария исследования и представления результатов;
- качество и объем проведенной экспериментальной работы;
- уровень инженерно-технических расчетов и (или) научно-исследовательских разработок;
- качество конструкторских разработок и выполнения графического материала;
- уровень решения вопросов экономики и организации производства;
- соблюдение стандартов;
- возможность практического использования результатов ВКР.

В рецензии должны отмечаться достоинства и недостатки работы, а также приводиться оценка каждого из основных показателей диссертации по пятибалльной системе. Обучающийся имеет право ознакомиться с рецензией на его ВКР до заседания ГАК.

ВКР с отзывом руководителя и рецензента представляется заведующему выпускающей кафедрой для утверждения.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения диссертации и отзыва на нее руководителя принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе. Диссертация магистранта допускается к защите по согласованию с руководителем магистерской программы, которое оформляется соответствующей записью на ее титульном листе. После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГАК оформленную диссертацию с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и их электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной аттестационной комиссии в установленном расписанием время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультанты, рецензент, другие лица.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстративный материал. Иллюстративный материал может быть выполнен в виде компьютерной презентации и комплектов графических материалов на листах формата А41 (594x841 мм).

В выступлении продолжительностью до 15 минут магистрантом должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;

- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, а также степень и характер новизны элементов научного вклада (ЭНВ).

Степень новизны результатов исследования отвечает на вопрос: является ли данный ЭНВ новым для теории и практики решением или он представляет собой развитие известной в теории и практике идеи (решения).

Характер новизны результатов исследования показывает, каким путем достигнут данный ЭНВ:

- впервые сделан вывод;
- оригинально по сравнению с имеющимся вариантом решена поставленная задача;
- получено дополнительное обоснование верности той или иной идеи (решения);
- углублено, детализировано, улучшено то или иное имеющееся решение;
- произведено распространение какой-либо идеи (решения) на новую область (форму) применения.

9. Порядок защиты ВКР и её результатов

Защита ВКР проводится группами по 10–12 человек согласно заранее утвержденным спискам. В один день защищается одна группа. Все магистранты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у соответствующей аудитории за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты.

Председатель ГАК объявляет о начале очередной защиты, называет тему диссертации и предоставляет слово защищаемому для выступления. При этом соискатель может пользоваться кратким планом доклада. После окончания выступления члены комиссии и присутствующие задают защищаемому вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Ответы на вопросы влияют на общую оценку работы.

Докладчику может быть задан любой вопрос, как по содержанию диссертации, так и общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности.

Затем слово предоставляется научному руководителю и рецензенту. При их отсутствии председателем ГАК зачитываются подготовленные ими материалы — отзыв и рецензия. С разрешения председателя выступают члены комиссии присутствующие на защите.

Затем заключительное слово предоставляется докладчику. Он отвечает на замечания рецензента и всех выступавших.

После заключительного слова председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии — они вносятся в протокол) и объявляет окончание слушания. Общая длительность защиты одной работы — не более 30 минут.

На закрытом заседании, которое проводится после защиты всей группы магистрантов, ГАК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка диссертации и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва научного руководителя, полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Протоколы заседания ГАК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты. При наличии оснований комиссия может отметить в своем решении склонность отдельных студентов к научно-исследовательской работе. С учетом этого решения Совет факультета может рекомендовать таких студентов для поступления в аспирантуру.

10. Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР магистра входит основная и дополнительная литература, рекомендованная научным руководителем.

Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентов _____ запланированных результатов обучения
(фамилия, И.О.)
по дисциплине «Государственный экзамен»

Приложение 1

Перечень результатов обучения	Структурные элементы заданий по дисциплине		
	Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3
ОПК-2: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных.		+	+
ОПК-6: способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			+
ПК-1: знание основ философии и методологии науки	+		
ПК-2: знание методов научных исследований и владение навыками их проведения.	+		+
ПК-3: знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности		+	
ПК-4: владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных			+
ПК-5: владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов		+	
ПК-6: понимание существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)			+
ПК-7: применение перспективных методов исследований и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	+		

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания по дисциплине (по столбцам) в соответствии с запланированными в рабочей программе видами СРС и ответами на вопросы во время зачета.

Разработали

_____ Орлов С.П.
(подпись)

_____ Крылов С.М.
(подпись)

_____ Ефимушкина Н.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Приложение 2.

Заведующему кафедрой

Студента _____

_____,
(Ф.И.О. полностью)

обучающегося _____

(курс, факультет группа)**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

(название темы)

Прошу назначить руководителем _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность¹)_____
(личная подпись студента)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента _____ по указанной теме согласен.

(Ф.И.О. студента)_____
(личная подпись руководителя)_____
(И.О. Фамилия)_____
(дата)**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Тема выпускной квалификационной работы и кандидатура руководителя рассмотрены на заседании кафедры (протокол от _____ № _____) и признана _____ специальности (направлению подготовки).

(соответствующей/несоответствующей)

Секретарь кафедры

(личная подпись)_____
(И.О. Фамилия)_____
(дата)

¹ Если руководитель ВКР не является работником ФГБОУ ВПО «СамГТУ», то к заявлению следует приложить следующие документы руководителя: копии документов об образовании, данные паспорта, справку с места работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Вид работы

(бакалаврская работа, дипломная работа (проект), магистерская диссертация)

Тема

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

Исходные данные (или цель работы)

(наименование объекта исследования или проектирования; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов по базовой части работы:

Наименование вопроса	Достигнутые результаты освоения ОПОП*
1.	
2.	
3.	
<i>(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)</i>	<i>(общекультурные и профессиональные компетенции, сформированность которых подлежит проверке на соответствующем этапе исследования, разработки, проектирования, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)</i>

*справочно прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (указываются шифры и содержание целевых компетенций)

Перечень графического материала**:

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень презентационного материала**:

1. _____
2. _____
3. _____

**при необходимости

Консультанты по разделам ВКР:

1. _____
2. _____
3. _____

(наименование раздела, ученая степень, ученое звание и должность, ф.и.о. консультанта)

Нормоконтролер:

(должность, ф.и.о. нормоконтролера, дата, подпись)

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель

(И. О. фамилия,)

(уч. степень, уч. звание)

(подпись, дата)

Студент

(И. О. фамилия)

(факультет, группа)

(подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

Календарный план

выполнения выпускной квалификационной работы

Студента _____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Вид работы _____

(дипломная работа (проект) бакалавра (специалиста), магистерская диссертация)

Тема _____

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

№	Этапы выполнения ВКР ²	Дата (срок) выполнения	
		план	факт
1	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора		
2	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)		
3	Подготовка рукописи ВКР		
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя		
5	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре		
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией		
7	Подготовка доклада и презентационного материала		

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

²

Представленные этапы являются примерными. Выпускающая кафедра устанавливает этапы выполнения ВКР в методических указаниях в соответствии реализуемыми направлениями подготовки (специальностями).

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема _____

Студента _____

Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Достоинства

Недостатки

Заключение

Оценочный протокол экспертизы соответствия уровня достижения обучающимся запланированных результатов обучения прилагается.

Руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом _____ запланированных результатов выполнения ВКР
(фамилия, И.О.)

Перечень компетенций ВКР	Критерии оценки выполнения ВКР						
	Научная новизна	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество экспериментальной и/или теоретической работы	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР	Оригинальность работы
ОПК-2: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных.							
ОПК-6: способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями							
ПК-1: знание основ философии и методологии науки							
ПК-2: знание методов научных исследований и владение навыками их проведения.							
ПК-3: знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности							
ПК-4: владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных							
ПК-5: владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов							
ПК-6: понимание существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)							
ПК-7: применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий							

Руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
 Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания на ВКР (по столбцам) в соответствии с выданным обучающемуся заданием.
 Остальные ячейки заполняются символом Х.

Критерии выставления оценки устанавливаются настоящим фондом оценочных средств ОПОП.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

НАПРАВЛЕНИЕ
на рецензирование выпускной квалификационной работы

Уважаемый _____
(Фамилия, имя, отчество)

Кафедра _____
(Наименование)

факультета _____
(Наименование)

направляет на рецензирование выпускную квалификационную работу студента ____ курса,
группы ____

направления подготовки (специальности) _____
(Код, наименование)

_____ (Фамилия, имя, отчество)

на тему _____
(Полное название темы в соответствии с приказом)

Просим представить рецензию до « ____ » _____ 20 ____ г.

Защита запланирована на « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись, дата) (ФИО)

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

В рецензии просим осветить следующие вопросы:

- объем пояснительной записки и графического материала, соответствие выполненной работы заданию на дипломный проект (работу), магистерскую диссертацию;
- актуальность ВКР;
- качество и полнота обзора литературы по разрабатываемому вопросу;
- обоснованность постановки задачи исследования или разработки;
- обоснованность применения методологического инструментария исследования и представления результатов;
- качество и объем проведенной экспериментальной работы (если предусмотрена заданием);
- уровень инженерно-технических расчетов и (или) научно-исследовательских разработок;
- эффективность использования ИКТ;
- уровень решения вопросов экономики и организации производства (если предусмотрены заданием);
- качество конструкторских разработок и выполнения графического материала (если предусмотрены заданием);
- соблюдение стандартов;
- возможность практического использования результатов ВКР.

В отзыве следует отметить глубину проработки темы проекта (работы) в целом, степень новизны и оригинальность принятых решений, реальность, практическую (или научную) значимость (ценность) проекта. Дать оценку приведенных показателей уровня выполнения выпускной работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

ВНИМАНИЕ!

Рецензия должна быть подписана и датирована

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента _____
 Факультет _____
 Кафедра _____
 Тема: _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Критерии	5	4	3	2
1.	Научная новизна: использование знаний современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; самостоятельное освоение новых методов исследования; самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях.				
2.	Качество анализа и решения поставленных задач: владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии; демонстрация глубоких профессиональных знаний в области химии, соответствующей профилю магистерской программы; умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследований по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования				
3.	Объем и качество экспериментальной и/или теоретической работы: знание теоретических основ и владение навыками экспериментальной работы в избранной области химии (в соответствии с темой магистерской диссертации); способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения по оптимальному развитию работы				
4.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе: владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований				
5.	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР: умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций				
6.	Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР: оформление работы в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)				
7.	Оригинальность работы (по результатам проверки на объем некорректных заимствований, не менее 70%)				

Достоинства работы:

Недостатки работы:

Замечания:

Заключение:

Рекомендуемая общая оценка ВКР _____

Рецензент _____ «__» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «СамГТУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____ Фамилия И.О.

(подпись)

« » _____ 20 г.

Выпускная квалификационная работа

Студента

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Вид работы

(дипломная работа (проект) бакалавра (специалиста), магистерская диссертация)

Пояснительная записка*

Тема

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

Нормоконтролер

(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Руководитель работы

(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Консультант

(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Консультант

(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Студент

(подпись, дата, инициалы, фамилия)

*обязательно для дипломных проектов

Самара 20 _г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Факультет химико-технологический

Кафедра «Вычислительная техника»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговой государственной аттестации

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

по уровню высшего образования: магистратура

направленность (профиль) программы: Информатика и вычислительная техника

Разработчики

Ефимушкина Н.В.,

Крылов С.М.

« »

2015 г.

Самара 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Автоматики и информационных технологий
Кафедра «Вычислительная техника»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Вычислительная, техника»,
д.т.н., профессор

 С.П. Орлов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Государственной итоговой аттестации

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

по уровню высшего образования: магистратура

направленность (профиль) программы: «Информатика и вычислительная техника»

Разработчики  Орлов С. П.


(подпись) Крылов С. М.


(подпись) Ефимушкина Н. В.

Самара 2015 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
Государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции*	Этапы формирования компетенции (например, разделы дисциплины)**	Наименование оценочного средства***
1	<p>ОПК – 1: Способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>Шифр (ОПК-1)</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами</p> <p>Раздел 2. Теория проектирования систем (Системный анализ и инженерия знаний)</p> <p>Раздел 3. Вычислительные системы</p>	экзаменационные билеты
2	<p>ОПК-2: Владение культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных</p> <p>Шифр (ОПК-2)</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами</p> <p>Раздел 2. Теория проектирования систем (Системный анализ и инженерия знаний)</p> <p>Раздел 3. Вычислительные системы</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>экзаменационные билеты</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
3	<p>ОПК – 6: Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>Шифр (ОПК-6)</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами</p> <p>Раздел 2. Теория проектирования систем (Системный анализ и инженерия знаний)</p> <p>Раздел 3. Вычислительные системы</p>	экзаменационные билеты
4	<p>ПК – 1: Знание основ философии и методологии науки</p> <p>Шифр (ПК-1)</p>	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
5	ПК-2: Знание методов научных исследований и владение навыками их проведения	<p>Раздел 1. Управление проектами</p> <p>Раздел 2. Теория проектирования систем</p>	экзаменационные билеты

	Шифр (ПК-2)	(Системный анализ и инженерия знаний) Раздел 3. Вычислительные системы Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
6	ПК-3: Знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности Шифр (ПК-3)	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
7	ПК-4: Владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных Шифр (ПК-4)	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
	ПК-5: Владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов Шифр (ПК-5)	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
	ПК-6: Понимание существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО) Шифр (ПК-6)	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа
4	ПК-7: применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий Шифр (ПК-7)	Защита ВКР	Выпускная квалификационная работа

Критерии выставления оценки

Экзамен:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в «Протоколе экспертизы соответствия уровня достижения» получил не менее 80 % оценок «5» и ни одной оценки «3». При этом студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в «Протоколе экспертизы соответствия уровня достижения» получил не менее 70 % оценок «5» и «4» или не менее 80% оценок «4», а

остальные оценки - «3». При этом студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их решения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он в «Протоколе экспертизы соответствия уровня достижения» получил не менее 20 % оценок «5» и «4» или не менее 60% оценок «3», а остальные оценки - «2». При этом студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;


- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он в «Протоколе экспертизы соответствия уровня достижения» получил более 50 % оценок - «2». При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перечень вопросов к итоговому междисциплинарному экзамену

1. Модели жизненного цикла ПО. Понятие жизненного цикла ПИ
2. Каскадная модель.
3. Итерационная модель.
4. Спиральная модель.
5. Унифицированный процесс Rational. Фазы проекта. Начало проекта.
6. Управление требованиями; архитектурно-ориентированная разработка.
7. Процесс разработки ПО.
8. Стандарты и методологии разработки ПО. Стандарты серии ISO 9000. Стандарт CMM.
9. Иерархия уровней модели CMM.
10. CASE-пакеты; создание UML-диаграммы.
11. Управление приоритетами проектов.
12. Концепция проекта. Цели и результаты проекта. Допущения и ограничения.
13. Ресурсы. Сроки. Риски. Критерии приемки. Обоснование полезности проекта.
14. Планирование управления содержанием.
15. Планирование организационной структуры.
16. Планирование управления конфигурациями.
17. Планирование управления качеством.
18. Базовое расписание проекта.
19. Требование модели CMM.
20. Правила реализации ключевых приемов. Условия реализации ключевых приемов. Деятельность по реализации ключевых приемов. Отслеживание хода реализации ключевых приемов.
21. Многоуровневая структура проектного плана.
22. Планирование в ритме выполнения проекта. Анализ рисков при планировании.
23. Автоматизация планирования. Системы Primavera и Microsoft Project.
24. Понятие риска. Риски и возможности. Вероятность риска. Причина риска. Последствия риска.
25. Категории рисков: риски проекта, риски продукта, бизнес-риски.
26. Оценка риска. Стратегии преодоления рисков. Роли в процессе управления рисками.
27. Универсальный язык моделирования (UML).
28. Диаграммы прецедентов. Диаграммы классов. Диаграммы последовательностей.
29. Метрики объектно-ориентированных программных систем.
30. Набор метрик Чидамбера и Кемерера. Метрики Леренца и Кидда. Набор метрик Фернандо Абреу.
31. Определение конфигурации. Целостность и контроль конфигурации. Учет состояния конфигурации.
32. Средства версионного контроля. Средства управления изменениями.
33. Отслеживание параметров планирования. Разработка и управление корректирующими действиями.
34. Функционально-ориентированные метрики. Размер программы в строках ее кода. LOC- и FP-метрики. Функциональные точки. Объектные точки.
35. Методы оценки трудоемкости и времени проекта.
36. Конструктивная модель стоимости.
37. Понятие системы и подсистемы.
38. Типы сложных систем.
39. Структура систем с точки зрения объектно-ориентированного анализа (ООА).
40. Особенности классического объектно-ориентированного анализа.
41. Особенности объектно-ориентированного анализа в рамках ОФТ.
42. Особенности математического аппарата ОФТ.
43. Основные типы формальных технологических систем.
44. Системный подход Л. фон Бергаланфи и А.А.Богданова.
45. Системный анализ. Основные понятия и задачи.

46. Этапы системного анализа.
47. Системный подход Месаровича и Такахары.
48. Системный подход Дж. Клира.
49. Основные этапы проектирования систем.
50. Особенности проектирования систем с точки зрения ОТС и ОФТ. Теория свойств.
51. Теория свойств объектов и их компонентов.
52. Гетерогенные и гомогенные системы с точки зрения теории проектирования.
53. Примеры САПР для гомогенных систем проектирования.
54. Проектирование с использованием компьютеров. Особенности САПР и СКАДА-систем.
55. Особенности AutoCAD. Основные характеристики.
56. Быстрое прототипирование при проектировании систем.
57. Основные принципы работы 3D-принтеров.
58. САПР для прототипирования в 3D-принтерах.
59. САПР типа PSoC-Designer. Особенности и характеристики.
60. САПР типа PSoC-Express. Особенности и характеристики.
61. САПР типа PSpice. Особенности и характеристики.
62. Инженерия знаний. Основные положения и определения.
63. Базы данных и базы знаний. Основные положения и определения.
64. Онтологии проектирования. Основные положения и определения.
65. Особенности онтологии проектирования гетерогенных электронных систем.
66. Понятие системы и подсистемы.
67. Типы сложных систем.
68. Классификация вычислительных систем (ВС) по назначению.
69. Классификация вычислительных систем по структуре.
70. Основные показатели ВС. Технические средства ВС.
71. Критерии эффективности вычислительных систем.
72. Программные средства ВС. Понятие рабочей нагрузки.
73. Режимы работы ВС. Мультипрограммирование.
74. Системный анализ. Основные понятия и задачи.
75. Этапы системного анализа.
76. Задачи теории вычислительных систем.
77. Анализ, идентификация и развитие ВС.
78. Синтез вычислительных систем.
79. Модели процессов и систем. Общие определения и свойства.
80. Марковские модели вычислительных процессов.
81. Модели надежности систем.
82. Модели массового обслуживания. Типы СМО.
83. Стохастические сети. Параметры и характеристики.
84. Аналитические методы исследования ВС.
85. Имитационные методы.
86. Экспериментальные методы.
87. Аналитические методы синтеза.

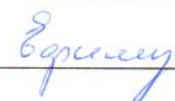
Разработчики



С.П. Орлов



С.М. Крылов



Н.В. Ефимушкина

Контролирующие тесты

Раздел 1. Управление проектами

Вопрос № 1

Выберите правильный ответ. Какие существуют классы моделей жизненного цикла разработки программных систем?

- a) Водопадная модель,
- b) Каскадная модель,
- c) Спиральная модель,
- d) Монте-Карло.

Вопрос № 2

Выберите правильный ответ. Чем отличается каскадная модель от итерационной модели?

- a) Множеством связей,
- b) Множеством состояний,
- c) Повторяемостью этапов,
- d) Различием технических заданий.

Вопрос № 3

Выберите правильные ответы. Какие работы выполняются на этапе инициирования проекта?

- a) Составление ТЗ,
- b) Верификация,
- c) Составление технической документации,
- d) Составление требований.

Вопрос № 4

Выберите правильный ответ. Какие работы выполняются на этапе разработки проекта?

- a) Составление требований к проекту,
- b) Оформление приемо-сдаточного акта ,
- c) Тестирование,
- d) Верификация.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ. Какие изменения вносит заказчик в процессе выполнения проекта?

- a) Изменение сроков,
- b) Изменение требований
- c) Изменение зарплаты исполнителей.

Вопрос № 6

Выберите правильный ответ. Для чего нужны итерации в каскадной модели проектирования ?

- a) Изменение стоимости,
- b) Подтверждения и обзоры
- c) Согласование с заказчиком
- d) Переделка календарного графика

Вопрос № 7

Выберите правильный ответ. Какое основное свойство спиральной модели проектирования ?

- a) Повторение одних и тех же процедур проектирования,
- b) Использование одних и тех же требований
- c) Разворачивание проекта от простых работ к сложным.

Вопрос № 8

Выберите правильные ответы. С какой целью создается прототип программного продукта?

- a) Проверки логики функционирования,
- b) Согласования с заказчиком технического задания
- c) Представления заказчику основных реализуемых функций продукта;
- d) Проверки соответствия требованиям

Вопрос № 9

Выберите правильный ответ. Какие действия выполняются во время фазы «Развитие» рационального унифицированного процесса RUP:

- a) Оценка сложности проекта,
- b) Итеративная реализация базовой архитектуры системы, создание наиболее критичных компонентов (разрешение высоких рисков),
- c) MISD;
- d) Итеративная реализация базовой архитектуры системы ;
- e) Тестирование и развертывание системы.

Вопрос № 10

Выберите правильные ответы. Какие действия выполняются во время фазы «Конструирование» рационального унифицированного процесса RUP:

- a) Оценка сложности проекта,
- b) Итеративная реализация базовой архитектуры системы, создание наиболее критичных компонентов (разрешение высоких рисков),
- c) MISD;
- d) Итеративная реализация базовой архитектуры системы ;
- e) Тестирование и развертывание системы.
- f) Итеративная реализация менее критичных и более простых элементов,
- g) Подготовка к развертыванию системы.

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ. На что ориентируется рациональный унифицированный процесс:

- a) Параллельность работ;
- b) На использование спиральной процедуры;
- c) Ориентированность на объектно-ориентированные технологии программирования;
- d) Использование UML.

Вопрос № 12

Выберите правильные ответы. Что позволяет получить обратное проектирование при помощи пакета CASE-технологий Rational Rose.

- a) Совокупность требований;
- b) Совокупность ресурсов;
- c) Реализацию на языке высокого уровня;
- d) Диаграммы на языке UML.

Вопрос № 13

Выберите правильные ответы. Фаза «Развитие» рациональный унифицированный процесса является:

- a) фазой итеративной реализации базовой архитектуры и разрешения высоких рисков,
- b) фазой составления требований;
- c) фазой тестирования и верификации;
- d) фазой проектирования.

Вопрос № 14

Выберите правильные ответы. Работа с требованиями к программному изделию относится к этапам анализа:

- a) Предварительного,
- b) Концептуального;
- c) Текущего для каждой итерации;
- d) Ресурсного.

Вопрос № 15

Выберите правильные ответы. Какие проблемы связаны с требованиями к программному продукту.

- a) Требования невозможно формализовать;
- b) Требования не всегда очевидны и имеют много источников;
- c) Требования не объективны;
- d) Существует множество различных типов требований и различных уровней их детализации ;
- e) Набор требований чаще всего является компромиссом,
- f) Требования чаще всего взаимосвязаны и взаимозависимы, иногда противоречивы.

Вопрос № 16

Выберите правильные ответы. Какими качествами должен обладать менеджер, занимающийся требованиями к программному продукту.

- a) Универсальность подготовки в области программной инженерии;
- b) Умение кодировать на ЯВУ;
- c) Умение организовать обучение и повышение квалификации сотрудников,
- d) Умения системного администратора.

Вопрос № 17

Выберите правильные ответы. Требования к программному продукту описывают:

- a) средства программного изделия, в которых нуждается пользователь для решения своих проблем или достижения определенных целей;
- b) Роли разработчиков программного продукта;
- c) характеристики программного изделия, которым должна обладать система в целом или ее компонент, чтобы удовлетворять соглашениям, спецификациям, стандартам или другой формально установленной документации;
- d) Календарный график выполнения программного проекта;
- e) Ресурсы. Необходимые для проектирования программы.

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ. Что относится к концептуальной базе:

- a) концепции развития проекта,
- b) план релизов,
- c) календарно-сетевой график в виде диаграммы Ганта;
- d) стратегия минимизации рисков,
- e) стратегия управления качеством,
- f) методика тестирования,
- g) соглашение об отслеживаемых существенных связях.

Вопрос № 19

Выберите правильный ответ. На этапе предпроектной деятельности необходимы следующие материалы:

- a) Технологические;
- b) Индивидуальные материалы менеджера;
- c) Рабочие материалы, которые готовятся для использования работниками коллектива, выполняющими проект;
- d) Внутрифирменные материалы, которые предъявляются руководству фирмы;
- e) Материалы для эксплуатации системы;
- f) Официальные материалы, требующие согласования, как с руководством фирмы, так и с заказчиком.

Вопрос № 20

Выберите правильный ответ. Какие ресурсы определяются на подготовительном этапе:

- a) Политические;
- b) Кадровые;
- c) Технические,
- d) Финансовые.
- e) Временные.

Вопрос № 21

Выберите правильный ответ. В чем заключается стратегия минимизации рисков на подготовительном этапе:

- a) Учет риска увольнения сотрудников ,
- b) Учет изменения внешних условий выполнения проекта;
- c) Учет изменений внутрифирменных условий выполнения проекта,
- d) Учет выхода из строя технического оборудования,
- e) Возможность неправильной оценки риска.

Вопрос № 22

Выберите правильные ответы. Управление рисками при выработке технического задания заключается в:

- a) Идентификации,
- b) Планировании устранения,
- c) Планировании расписания,
- d) Устранении или уменьшении факторов риска.

Вопрос № 23

Выберите правильный ответ. Обоснование полезности программного проекта заключается в следующем:

- a) Удовлетворении требованиям к проекту;
- b) Выполнении заданной функциональности программы;
- c) Выполнении заданных технических характеристик вычислительного оборудования,
- d) Выполнении заданных эксплуатационных параметров программы.

Вопрос № 24

Выберите правильный ответ. Какие документы входят в состав основных .

- a) Устав проекта,
- b) Описание содержания проекта;
- c) Штатное расписание исполнителей проекта;
- d) План управления проекта.

Вопрос № 25

Выберите правильные ответы. Что является входами для Устава проекта:

- a) Контракт;
- b) Календарное расписание,
- c) Факторы внешней среды;
- d) Содержание работ
- e) Перечень оборудования.

Вопрос № 26

Выберите правильный ответ. Что является входами при разработке плана управления проектом:

- a) Контракт,
- b) Предварительное описание содержания проекта,
- c) Календарное расписание,
- d) Штатное расписание исполнителей.
- e) Процессы управления проектом,
- f) Факторы внешней среды предприятия.

Вопрос № 27

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления содержанием :

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 28

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления расписанием :

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 29

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления стоимостью:

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 30

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления качеством:

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 31

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления обеспечением проекта персоналом:

- a) Уставу проекта,

- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 32

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления коммуникациями:

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 33

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления рисками:

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 34

Выберите правильный ответ. К чему относится план управления поставками:

- a) Уставу проекта,
- b) Описанию содержания проекта.
- c) Плану управления проекта.

Вопрос № 35

Выберите правильный ответ. Что является входами при руководстве и управлении исполнением проекта:

- a) Контракт,
- b) Предварительное описание содержания проекта,
- c) План управления проектом,
- d) Запросы на изменения,
- e) Исправление дефектов,
- f) Предупреждающие действия,
- g) Факторы внешней среды предприятия.

Вопрос № 36

Выберите правильный ответ. Что является входами при мониторинге и управлении работами проекта :

- a) Контракт,
- b) План управления проектом.
- c) Информация об исполнении работ,
- d) Отклоненные запросы на изменения,
- e) Штатное расписание исполнителей.
- f) Факторы внешней среды предприятия.

Вопрос № 37

Выберите правильный ответ. Что является входами при закрытии проекта:

- a) Контракт,
- b) План управления проектом.
- c) Информация об исполнении работ,

- d) Документация по проекту,
- e) Отклоненные запросы на изменения,
- f) Штатное расписание исполнителей.
- g) Результаты поставки.
- h) Факторы внешней среды предприятия.

Вопрос № 38

Выберите правильный ответ. Управление сроками проекта включает в себя процессы :

- a) Определение состава операций ,
- b) Определение взаимосвязей операций,
- c) Определение рисков,
- d) Оценка ресурсов операции,
- e) Оценка длительности операций ,
- f) Определение необходимых поставок,
- g) Разработка расписания,

Вопрос № 39

Выберите правильный ответ. Расписание проекта представляется в виде:

- a) Сетевой диаграммы Ганта,
- b) Таблицы событий,
- c) Столбиковой горизонтальной диаграммы,
- d) Диаграммы контрольных событий,
- e) Списка событий.

Вопрос № 40

Выберите правильный ответ. Что такое WBS:

- a) График расписания событий;
- b) Система программирования,
- c) Метод учета рисков,
- d) Метод планирования ресурсов,
- e) Структурная декомпозиция работ.

Вопрос № 41

Выберите правильный ответ. Какая операционная система требуется для функционирования системы управления проектами Microsoft Project 2010::

- a) Unix,
- b) Windows,
- c) Linux.

Вопрос № 42

Выберите правильные ответы. На какую системы ориентирована Primavera:

- a) Unix,
- b) Sybase,
- c) Informix,
- d) Oracle.

Вопрос № 43

Выберите правильные ответы. Какие из перечисленных рисков входят в десять высших рисков при проектировании программных продуктов:

- a) Нехватка технически подготовленных кадров,
- b) Неясные требования,
- c) Нехватка финансовых средств,
- d) Отсутствие транспортных средств,
- e) Нереалистичный график работ,
- f) Работа с новейшими технологиями,
- g) Влияние на проект решений, обусловленных внешними факторами.

Вопрос № 44

Выберите правильные ответы. Что описывает следующее выражение

$$RE(R) = Prob(R) \times Loss(R) :$$

- a) Вероятность риска,
- b) Потери, вызванные риском,
- c) Ожидаемое значение ущерба от риска.

Вопрос № 45

Выберите правильный ответ. Кто из исполнителей должен заниматься управлением риском программного проекта:

- a) Программист,
- b) Системный администратор,
- c) Менеджер раздела проекта,
- d) Руководитель проекта,
- e) Руководитель организации заказчика.

Вопрос № 46

Выберите правильный ответ. Для чего используется язык UML:

- a) Визуальное программирование,
- b) Моделирование информационных систем,
- c) Математические расчеты,
- d) Визуализация схем взаимосвязей проектируемых систем.

Вопрос № 47

Выберите правильный ответ. Архитектурное проектирование включает всебя:

- a) Структурирование программной системы,
- b) Моделирование данных,
- c) Моделирование управления,
- d) Модульную декомпозицию.

Вопрос № 48

Выберите правильный ответ. Какие сущности включает в себя язык UML:

- a) Структурные,
- b) Блочные,
- c) Поведенческие,
- d) Группирующие,
- e) Аннотационные,
- f) Тестирующие.

Вопрос № 49

Выберите правильный ответ. Как определяется метрика «Дефекты и коэффициент дефектности»:

- a) Количество переделанных SLOC;
- b) Количество поданных SCO;
- c) Среднее время на одно изменение,
- d) Число отказов.

Вопрос № 50

Выберите правильный ответ. Концепция организации конфигурационного управления проектами программных средств, содержит:

- a) Ожидаемую длительность поддержки развития и модификации конкретного проекта ПС;
- b) Масштаб и уровень предполагаемых изменений и модификаций;
- c) Управление сроками разработки,
- d) Возможное число и периодичность выпуска базовых версий программного продукта;
- e) Организационные основы процессов сопровождения и конфигурационного управления программным средством;
- f) Требования к документированию изменений и базовых версий ПС;
- g) Требования к WBS.

Вопрос № 51

Выберите правильный ответ. Какие типы изменений объектов возможны при управлении конфигурацией:

- a) Изменение требований;
- b) Устранение дефектов,
- c) Корректировка функций и взаимодействия программных компонентов,
- d) Изменение состава программных средств,
- e) Адаптация к характеристикам внешней среды пользователей.

Вопрос № 52

Выберите правильный ответ. Что является основой для формального регламентирования характеристик качества программного продукта:

- a) Языки типа UML;
- b) Стандарт ISO 9126:1-4;
- c) Case -технология,
- d) Стандарт ISO 9001,
- e) Стандарт ISO 9004.

Вопрос № 53

Выберите правильный ответ. Надежность программного средства характеризуется:

- a) Уровнем завершенности — отсутствием дефектов и ошибок,
- b) Устойчивостью при наличии дефектов и ошибок,
- c) Скоростью выполнения операций
- d) Восстанавливаемостью после проявления дефектов,
- e) Надежностью серверов,
- f) Доступностью — готовностью реализации требуемых функций.

Вопрос № 54

Выберите правильный ответ. Функциональные возможности характеризуются:

- a) Пригодностью для применения по назначению;
- b) Корректностью (правильностью, точностью) реализации требований;
- c) Отсутствием дефектов,
- d) Способностью к взаимодействию с компонентами и средой,
- e) Защищенностью и безопасностью функционирования,
- f) Восстанавливаемостью после проявления дефекта.

Ответы на тестовые вопросы раздела 1

Вопрос № 1 – a,b,c

Вопрос № 2 – c

Вопрос № 3 – a, d

Вопрос № 4 – c,d

Вопрос № 5 – a,b

Вопрос № 6 – b

Вопрос № 7 – c

Вопрос № 8 – a,c, d

Вопрос № 9 – a,c,d

Вопрос № 10 – f,g

Вопрос № 11 – c,d

Вопрос № 12 – d

Вопрос № 13 - d

Вопрос № 14 – a,c

Вопрос № 15 – b,d,e,f

Вопрос № 16 – a,c

Вопрос № 17 – a,c

Вопрос № 18 – a,b,d,e,f,g

Вопрос № 19 – b,c,d,f

Вопрос № 20 – b,c,d,e

Вопрос № 21 – b,c,e

Вопрос № 22 – a,b,d

Вопрос № 23 – a,b,d
Вопрос № 24 – a,b,d
Вопрос № 25 – a,c,d
Вопрос № 26 – b,e,f
Вопрос № 27 – c
Вопрос № 28 – c
Вопрос № 29 - c
Вопрос № 30 – c
Вопрос № 31 - c
Вопрос № 32 – c
Вопрос № 33 - c
Вопрос № 34 – c
Вопрос № 35 – c,d,e,f
Вопрос № 36 – b,c,d
Вопрос № 37 – a,b,c,d,g,h
Вопрос № 38 – a,b,d,e,g
Вопрос № 39 – a,c,d
Вопрос № 40 – d
Вопрос № 41 – b
Вопрос № 42 – d
Вопрос № 43 – a,b,e,f,g
Вопрос № 44 – c
Вопрос № 45 – c,d
Вопрос № 46 – b.d
Вопрос № 47– a,c,d
Вопрос № 48 – a,c,d,e
Вопрос № 49 – a
Вопрос № 50 – a,b,d,e,f
Вопрос № 51 – b,c,e
Вопрос № 52 – b
Вопрос № 53 – a,b,d,f
Вопрос № 54 – a,b,d,e

Разработчик



(подпись)

С.П.Орлов.

Раздел 2. Теория проектирования систем (Системный анализ и инженерия знаний)

Вопрос № 1

Выберите правильный ответ. Бергаланфи занимался в первую очередь системами в:

- a) Математике;
- b) Биологии;
- c) Области вычислений;
- d) Электроники;
- e) Электротехники.

Вопрос № 2

Выберите правильные ответы. Направление теории систем Богданова называется:

- a) Геологией;
- b) Теологией;
- c) Тектологией;
- d) Онтологией;
- e) Палеонтологией.

Вопрос № 3

Выберите правильный ответ. Наука, которая занимается изучением систем, называется так.

- a) Морфология;
- b) Системология;
- c) Систематизация;
- d) Логистика;
- e) Теория.

Вопрос № 4

Выберите правильные ответы. Основными аспектами систем являются следующие параметры.

- a) Сложность;
- b) Наличие подсистем;
- c) Наличие обратных связей;
- d) Состав и структура;
- e) Характеристики связей.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ. Система, входящая в состав другой системы, называется так.

- a) Подсистема;
- b) Системология;
- c) Систематизация;
- d) Элемент;
- e) Устройство.

Вопрос № 6

Выберите правильные ответы. Состав системы представляет собой.

- a) Устройства;
- b) Элементы;
- c) Связи;
- d) Совокупность частей;
- e) Подсистемы.

Вопрос № 7

Выберите правильные ответы. Структура системы представляет собой.

- a) Устройства;
- b) Совокупность элементов;
- c) Связи между элементами и их (элементов) функции;
- d) Совокупность элементов и связей;

е) Подсистемы.

Вопрос № 8

Выберите правильные ответы. Связи системы бывают следующих типов.

- а) Межличностные;
- б) Материальные и информационные;
- в) Внутренние;
- г) Прямые и обратные;
- е) Абстрактные.

Вопрос № 9

Выберите правильные ответы. Системы бывают следующих типов.

- а) Реальные и абстрактные;
- б) Космические;
- в) Естественные и искусственные;
- г) Технические;
- е) Инородные.

Вопрос № 10

Выберите правильные ответы. Основными показателями вычислительных систем являются следующие характеристики.

- а) Область применения;
- б) Назначение;
- в) Производительность;
- г) Технические характеристики и критерий эффективности;
- е) Временные диаграммы.

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ. Общая теория систем включает в себя:

- а) Теорию клеточных автоматов;
- б) Процессоры и интерфейсы;
- в) Оперативные и внешние запоминающие устройства;
- г) Устройства ввода и мониторы;
- е) Центральные и периферийные процессоры.

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ. Общая формальная технология изучает:

- а) Устройство процессоров;
- б) Экономические отношения между предприятиями;
- в) Свойства абстрактных объектов;
- г) Абстрактные технологии вычислений;
- е) Алгоритмы над реальными объектами или их моделями.

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ. Производительность системы определяется следующим показателем.

- а) Тактовой частотой процессора;
- б) Отношением времени полезной работы к общему времени наблюдения;
- в) Режимом обработки задач;
- г) Количеством обрабатываемых данных;
- е) Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 14

Выберите правильный ответ. Время ответа системы определяется следующим показателем.

- а) Тактовой частотой процессора;
- б) Числом операций, выполняемых в секунду;
- в) Режимом обработки задач;

- d) Промежутком от момента поступления задачи в систему до момента выдачи результатов;
- e) Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 15

Выберите правильные ответы. Критерием эффективности системы может быть следующий показатель.

- a) Тактовая частота процессора;
- b) Производительность системы;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Количество обрабатываемых данных;
- e) Время ответа.

Вопрос № 16

Выберите правильный ответ. Особенностью универсальной системы для синтеза и анализа различных объектов является:

- a) Рекурсивность структуры технологического блока ТЯ;
- b) Высокая производительность системы;
- c) Высокий коэффициент загрузки оборудования;
- d) Высокий простой оборудования;
- e) Быстрое время ответа.

Вопрос № 17

Выберите правильный ответ. Особенностью устройства управления универсальной системы для синтеза и анализа различных объектов является:

- a) Высокая тактовая частота процессора;
- b) Возможность выполнения условных и безусловных переходов;
- c) Высокий коэффициент загрузки;
- d) Большое количество обрабатываемых данных;
- e) Короткое время ответа.

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ. Ресурсом производительности универсальной системы для синтеза и анализа различных объектов является следующий показатель.

- a) Число технологических ячеек;
- b) Число объектов, перемещаемых в единицу времени;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Количество обрабатываемых данных;
- e) Время ответа.

Вопрос № 19

Выберите правильный ответ. Стоимость универсальной системы для синтеза и анализа различных объектов определяется следующей величиной.

- a) Стоимость реализуемой технологии;
- b) Стоимость оборудования;
- c) Стоимость программного обеспечения;
- d) Количеством обрабатываемых объектов;
- e) Стоимость оборудования и программного обеспечения.

Вопрос № 20

Выберите правильные ответы. Время решения той или иной задачи универсальной системы для синтеза и анализа различных объектов определяется следующей величиной.

- a) Тактовой частотой процессора;
- b) Числом операций, выполняемых в секунду;
- c) Длительностью времени выполнения программы синтеза или анализа объектов;
- d) Промежутком от момента поступления задачи в систему до момента выдачи результатов;

- е) Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 21

Выберите правильные ответы. Основными задачами теории проектирования систем являются следующие.

- а) Исследование памяти;
- б) Анализ и идентификация объектов;
- в) Синтез структуры системы;
- г) Монтаж оборудования;
- е) Определение стоимости обслуживания.

Вопрос № 22

Выберите правильный ответ. Системный анализ представляет собой.

- а) Совокупность методов и средств, используемых при исследовании и конструировании сложных систем;
- б) Анализ и идентификацию компонентов;
- в) Синтез объекта;
- г) Измерение характеристик объекта;
- е) Оценку адекватности моделей компонентов.

Вопрос № 23

Выберите правильный ответ. При системном анализе выполняются следующие этапы.

- а) Методы и средства, используемых при исследовании и конструировании сложных объектов;
- б) Анализ и идентификация;
- в) Постановка задачи, разработка структуры системы или ее модели;
- г) Измерение характеристик объекта;
- е) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 24

Выберите правильный ответ. При системном анализе используются следующие методы.

- а) Исследования и конструирования сложных объектов;
- б) Декомпозиция, анализ, синтез и реализация;
- в) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- г) Измерение характеристик объекта;
- е) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 25

Выберите правильный ответ. Основными задачами системного анализа являются следующие.

- а) Исследования и конструирования сложных объектов;
- б) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- в) Измерение характеристик объекта;
- г) Декомпозиция, анализ и синтез;
- е) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 26

Выберите правильный ответ. Системный анализ представляет собой следующее.

- а) Исследование и конструирование сложных объектов;
- б) Постановка задачи, определение системы и её разработка;
- в) Измерение характеристик объекта;
- г) Оценка адекватности модели;
- е) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 27

Выберите правильные ответы. В онтологии проектирования решаются следующие задачи.

- а) Разработка модели работы проектируемой системы;
- б) Постановка задачи и определение проектируемой системы;
- в) Создание тезауруса проектирования;

- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение характеристик измерительных средств.

Вопрос № 28

Выберите правильный ответ. Идентификация системы представляет собой следующее.

- a) Исследование и конструирование сложных объектов;
- b) Построение модели на основе свойств системы и результатов измерений;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 29

Выберите правильный ответ. Проектирование системы представляет собой следующее.

- a) Исследование и конструирование сложных компонентов системы;
- b) Измерение характеристик системы;
- c) Оценка адекватности системы;
- d) Определение свойств, присущих системе или классу систем;
- e) Выбор связей и компонентов системы.

Вопрос № 30

Выберите правильный ответ. Развитие систем представляет собой следующее.

- a) Усовершенствование структуры, связей и компонентов системы;
- b) Построение модели на основе свойств системы и результатов измерений;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 31

Выберите правильный ответ. Для создания базы знаний необходимы следующие специалисты:

- a) Инженеры-философы;
- b) Программисты и системный администратор;
- c) Инженер по знаниям и эксперты;
- d) Философ и инженер по знаниям;
- e) Философ и программист.

Вопрос № 32

Выберите правильные ответы. База знаний, это.

- a) База данных с доступом на естественном языке;
- b) Данные и правила их преобразований;
- c) База данных с коллективом экспертов;
- d) Мыслящая программная система;
- e) Система, написанная на языке Рефал.

Вопрос № 33

Выберите правильный ответ. Базы знаний используются:

- a) При разработке модели системы;
- b) При переборе вариантов;
- c) Оценки характеристик объекта;
- d) В математических расчётах;
- e) В экспертных системах.

Вопрос № 34

Выберите правильные ответы. При разработке баз знаний используются.

- a) Механизмы логического вывода;
- b) Быстродействующие устройства ввода-вывода;
- c) Логика предикатов;
- d) Продукции Поста;
- e) Большие объемы памяти.

Вопрос № 35

Выберите правильные ответы. Критериями эффективности вычислительных систем являются следующие характеристики.

- a) Производительность, время ответа и стоимость;
- b) Вес;
- c) Габариты;
- d) Цена производительности;
- e) Критерий сбалансированности.

Вопрос № 36

Выберите правильный ответ. Экспертные системы предназначены для

- a) Консультаций с экспертами;
- b) Системного программирования;
- c) Решения проектных задач;
- d) Оценки потребляемой мощности;
- e) Увеличения числа обслуживаемых пользователей.

Вопрос № 37

Выберите правильный ответ. Экспертная система представляет собой.

- a) Базу знаний с решателем проблем (задач);
- b) Базу данных с набором типовых решений;
- c) Базу данных по предметной области;
- d) Информационную базу;
- e) Набор программ.

Вопрос № 38

Выберите правильные ответы. Онтология проектирования систем предназначена.

- a) Для выбора лучшей системы;
- b) Для ответов на сложные вопросы;
- c) Для ускорения процесса проектирования;
- d) Для изучения частей системы;
- e) Для оценки погрешностей работы системы.

Вопрос № 39

Выберите правильные ответы. Онтология - это.

- a) База знаний специального типа;
- b) Философская концепция;
- c) Математический аппарат;
- d) Направление в теории электронных систем;
- e) Способ нахождения «узких мест» в системе.

Вопрос № 40

Выберите правильные ответы. Гетерогенные системы – это системы

- a) Предназначенные для решения различных задач;
- b) Содержащие разнородные компоненты;
- c) Содержащие гидравлические компоненты;
- d) Содержащие однородные компоненты;
- e) Состоящие из одинаковых компонентов.

Правильные ответы к разделу 2

1 b; 2 c, d; 3 b; 4 d; 5 a; 6 b, d; 7 b, c, d; 8 b, d; 9 a, c, d; 10 c, d; 11 a; 12 e; 13 e; 14 d; 15 b, c, e; 16 a; 17 b; 18 a; 19 e; 20 c, d; 21 c; 22 a; 23 c; 24 b; 25 d; 26 e; 27 c, d; 28 b; 29 e; 30 a; 31 c; 32 b, d; 33 e; 34 a, c; 35 e; 36 c; 37 a; 38 c; 39 a, b; 40 b.

Разработчик



С. М.Крылов

Раздел 3. Вычислительные системы

Вопрос № 1

Выберите правильный ответ. По назначению вычислительные системы делятся на следующие классы.

- a) Системы разделения времени и оперативной обработки;
- b) Проблеммно-ориентированные и общего назначения;
- c) Сети и комплексы;
- d) Системы с телекоммуникационным доступом и корпоративные сети;
- e) Персональные ЭВМ и серверы.

Вопрос № 2

Выберите правильные ответы. По структуре вычислительные системы делятся на следующие классы.

- a) Персональные ЭВМ, серверы, мэйнфреймы и суперкомпьютеры;
- b) Системы высокой надежности и готовности;
- c) Сосредоточенные и распределенные;
- d) Одномашинные, комплексы, системы с телекоммуникационным доступом и сети;
- e) Системы разделения времени и оперативной обработки.

Вопрос № 3

Выберите правильный ответ. Наука, которая занимается изучением систем, называется так.

- a) Морфология;
- b) Системология;
- c) Систематизация;
- d) Логистика;
- e) Теория.

Вопрос № 4

Выберите правильные ответы. Основными аспектами систем являются следующие параметры.

- a) Сложность;
- b) Наличие подсистем;
- c) Наличие обратных связей;
- d) Состав и структура;
- e) Типы связей.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ. Система, входящая в состав другой системы, называется так.

- a) Подсистема;
- b) Системология;
- c) Систематизация;
- d) Элемент;
- e) Устройство.

Вопрос № 6

Выберите правильные ответы. Состав системы представляет собой.

- a) Устройства;
- b) Элементы;
- c) Связи;
- d) Совокупность частей;
- e) Подсистемы.

Вопрос № 7

Выберите правильные ответы. Структура системы представляет собой.

- a) Устройства;
- b) Элементы;

- с)Связи;
- д)Совокупность элементов и связей;
- е)Подсистемы.

Вопрос № 8

Выберите правильные ответы. Связи системы бывают следующих типов.

- а)Межличностные;
- б)Материальные и информационные;
- с)Внутренние;
- д)Прямые и обратные;
- е)Индикаторные.

Вопрос № 9

Выберите правильные ответы. Системы бывают следующих типов.

- а)Реальные и абстрактные;
- б)Космические;
- с)Естественные и искусственные;
- д)Технические;
- е)Инородные.

Вопрос № 10

Выберите правильные ответы. Основными показателями вычислительных систем являются следующие характеристики.

- а)Тип ЭВМ;
- б)Назначение;
- с)Тип структуры и режим работы;
- д)Технические характеристики и критерий эффективности;
- е)Временные диаграммы.

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ. Элементы вычислительных систем делятся на следующие классы.

- а)Устройства и памяти;
- б)Процессоры и интерфейсы;
- с)Оперативные и внешние;
- д)Устройства ввода и мониторы;
- е)Центральные и периферийные.

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ. Производительность вычислительной системы определяется следующим показателем.

- а)Тактовой частотой процессора;
- б)Числом операций, выполняемых в секунду;
- с)Режимом обработки задач;
- д)Количеством обрабатываемых данных;
- е)Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ. Коэффициент загрузки вычислительной системы определяется следующим показателем.

- а)Тактовой частотой процессора;
- б)Отношением времени полезной работы к общему времени наблюдения;
- с)Режимом обработки задач;
- д)Количеством обрабатываемых данных;
- е)Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 14

Выберите правильный ответ. Время ответа вычислительной системы определяется следующим показателем.

- a) Тактовой частотой процессора;
- b) Числом операций, выполняемых в секунду;
- c) Режимом обработки задач;
- d) Промежутком от момента поступления задачи в систему до момента выдачи результатов;
- e) Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Вопрос № 15

Выберите правильные ответы. Критерием эффективности вычислительной системы может быть следующий показатель.

- a) Тактовая частота процессора;
- b) Производительность системы;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Количество обрабатываемых данных;
- e) Время ответа.

Вопрос № 16

Выберите правильный ответ. Критерием сбалансированности вычислительной системы является следующий показатель.

- a) Тактовая частота процессора;
- b) Производительность системы;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Суммарный штраф за задержку задач и простой оборудования;
- e) Время ответа.

Вопрос № 17

Выберите правильный ответ. Ресурсом устройств вычислительной системы является следующий показатель.

- a) Тактовая частота процессора;
- b) Объем работы, выполняемой в единицу времени;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Количество обрабатываемых данных;
- e) Время ответа.

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ. Ресурсом памяти вычислительной системы является следующий показатель.

- a) Емкость;
- b) Объем работы, выполняемой в единицу времени;
- c) Коэффициент загрузки;
- d) Количество обрабатываемых данных;
- e) Время ответа.

Вопрос № 19

Выберите правильный ответ. Стоимость вычислительной системы определяется следующей величиной.

- a) Стоимостью процессора;
- b) Стоимостью оборудования;
- c) Стоимостью программного обеспечения;
- d) Количеством обрабатываемых данных;
- e) Стоимостью оборудования и программного обеспечения.

Вопрос № 20

Выберите правильные ответы. Время ответа вычислительной системы определяется следующей величиной.

- a) Тактовой частотой процессора;
- b) Числом операций, выполняемых в секунду;
- c) Суммой времен обслуживания и ожидания;
- d) Промежутком от момента поступления задачи в систему до момента выдачи результатов;
- e) Количеством задач, решаемых в единицу времени.

Раздел 2. Основы теории вычислительных систем

Вопрос № 21

Выберите правильные ответы. Основными задачами теории вычислительных систем являются следующие.

- a) Исследование памяти;
- b) Анализ и идентификация;
- c) Синтез;
- d) Монтаж оборудования;
- e) Определение стоимости обслуживания.

Вопрос № 22

Выберите правильный ответ. Системный анализ представляет собой.

- a) Совокупность методов и средств, используемых при исследовании и конструировании сложных объектов;
- b) Анализ и идентификацию;
- c) Синтез;
- d) Измерение характеристик объекта;
- e) Оценку адекватности моделей.

Вопрос № 23

Выберите правильный ответ. При системном анализе выполняются следующие этапы.

- a) Методы и средства, используемых при исследовании и конструировании сложных объектов;
- b) Анализ и идентификация;
- c) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- d) Измерение характеристик объекта;
- e) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 24

Выберите правильный ответ. При системном анализе используются следующие методы.

- a) Исследования и конструирования сложных объектов;
- b) Декомпозиция, анализ, синтез и реализация;
- c) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- d) Измерение характеристик объекта;
- e) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 25

Выберите правильный ответ. Основными задачами системного анализа являются следующие.

- a) Исследования и конструирования сложных объектов;
- b) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Декомпозиция, анализ и синтез;
- e) Оценка адекватности модели.

Вопрос № 26

Выберите правильный ответ. Анализ представляет собой следующее.

- a) Исследование и конструирование сложных объектов;
- b) Постановка задачи, определение системы и разработка модели;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 27

Выберите правильные ответы. При анализе вычислительных систем решаются следующие задачи.

- a) Разработка модели системы;
- b) Постановка задачи и определение системы;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение характеристик измерительных средств.

Вопрос № 28

Выберите правильный ответ. Идентификация системы представляет собой следующее.

- a) Исследование и конструирование сложных объектов;
- b) Построение модели на основе свойств системы и результатов измерений;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 29

Выберите правильный ответ. Параметрическая идентификация представляет собой следующее.

- a) Исследование и конструирование сложных объектов;
- b) Измерение характеристик объекта;
- c) Оценка адекватности модели;
- d) Определение свойств, присущих системе или классу систем;
- e) Определение параметров модели по результатам измерений.

Вопрос № 30

Выберите правильный ответ. Развитие вычислительных систем представляет собой следующее.

- a) Изменение структуры и режима работы в процессе эксплуатации;
- b) Построение модели на основе свойств системы и результатов измерений;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 31

Выберите правильный ответ. Синтез вычислительной системы представляет собой следующее.

- a) Изменение структуры и режима работы в процессе эксплуатации;
- b) Построение модели на основе свойств системы и результатов измерений;
- c) Процесс разработки системы, наилучшим образом соответствующей своему назначению;
- d) Оценка адекватности модели;
- e) Определение свойств, присущих системе или классу систем.

Вопрос № 32

Выберите правильные ответы. При синтезе вычислительных систем решаются следующие задачи.

- a) Разработка модели системы;
- b) Определение структуры системы;
- c) Измерение характеристик объекта;
- d) Выбор режима обработки задач;
- e) Определение характеристик измерительных средств.

Вопрос № 33

Выберите правильный ответ. Задача синтеза вычислительных систем решается следующим методом.

- a) Разработки модели системы;
- b) Перебора вариантов;
- c) Измерения характеристик объекта;
- d) Анализа временных диаграмм;
- e) Оптимизации.

Вопрос № 34

Выберите правильные ответы. При синтезе вычислительных систем выполняются следующие основные этапы.

- a) Выбор класса ВС и базовой ЭВМ;
- b) Определение быстродействия процессора;
- c) Определение базовой конфигурации;
- d) Оптимизация структуры и выбор режима обработки задач;
- e) Определение характеристик измерительных средств.

Вопрос № 35

Выберите правильные ответы. Критериями эффективности вычислительных систем являются следующие характеристики.

- a) Производительность, время ответа и стоимость;
- b) Вес;
- c) Габариты;
- d) Цена производительности;
- e) Критерий сбалансированности.

Вопрос № 36

Выберите правильный ответ. Рабочая нагрузка вычислительной системы представляет собой.

- a) Набор программ;
- b) Системные программы;
- c) Характеристику потребностей задач в ресурсах системы;
- d) Потребляемую мощность;
- e) Количество обслуживаемых пользователей.

Вопрос № 37

Выберите правильный ответ. Мультипрограммирование представляет собой.

- a) Режим обработки задач;
- b) Количество обслуживаемых пользователей;
- c) Количество системных программ;
- d) Общее число устройств, которые могут обслуживать программы в системе;
- e) Набор программ системы.

Вопрос № 38

Выберите правильные ответы. Анализ вычислительных систем позволяет решать следующие задачи.

- a) Выбрать лучшую систему;
- b) Определить производительность системы;
- c) Построить модель системы и оценить ее адекватность;
- d) Измерить характеристики системы;
- e) Оценить погрешность определения характеристик.

Вопрос № 39

Выберите правильные ответы. При идентификации вычислительных систем решаются следующие задачи.

- a) Измерения характеристик системы и построения ее модели;
- b) Построения модели системы и оценки ее адекватности;
- c) Выбора лучшей системы;
- d) Оценки погрешности измерения характеристик;
- e) Нахождения «узких мест» в системе.

Вопрос № 40

Выберите правильные ответы. Марковские модели используются для решения следующих задач.

- a) Нахождения «узких мест» системы;
- b) Оценки трудоемкости программ;
- c) Определения характеристик обслуживания задач системой;
- d) Оценки характеристик надежности системы;
- e) Определения порядка прохождения задач в системе.

Вопрос № 41

Выберите правильный ответ. Модели массового обслуживания используются для решения следующих задач.

- a) Оценки производительности процессора;
- b) Описания работы памяти;
- c) Описания работы вычислительной системы;
- d) Оценки характеристик надежности системы;
- e) Определения порядка прохождения задач в системе.

Вопрос № 42

Выберите правильные ответы. Системы массового обслуживания бывают следующих типов.

- a) Разомкнутые и замкнутые;
- b) Однородные одноканальные и многоканальные;
- c) Неоднородные;
- d) Приоритетные;
- e) Многопоточные.

Вопрос № 43

Выберите правильные ответы. Сети массового обслуживания бывают следующих типов.

- a) Разомкнутые и замкнутые;
- b) Однородные и неоднородные;
- c) Многопоточные;
- d) Слабосвязанные;
- e) Упорядоченные.

Вопрос № 44

Выберите правильные ответы. Системы массового обслуживания позволяют оценить следующие характеристики.

- a) Коэффициент загрузки;
- b) Количество потоков заявок;

- c) Порядок обслуживания;
- d) Количество и длины очередей;
- e) Все временные характеристики обслуживания.

Вопрос № 45

Выберите правильные ответы. Сети массового обслуживания позволяют оценить следующие характеристики.

- a) Коэффициенты загрузки;
- b) Время ожидания и пребывания заявок в сети;
- c) Порядок обслуживания;
- d) Количество и производительность устройств;
- e) Все временные характеристики обслуживания в узлах сети.

Вопрос № 46

Выберите правильные ответы. Параметрами (исходными данными) для системы массового обслуживания являются.

- a) Количество входов;
- b) Количество обслуживающих приборов и время обслуживания;
- c) Количество очередей и дисциплина обслуживания;
- d) Интенсивность входного потока;
- e) Число пользователей.

Вопрос № 47

Выберите правильные ответы. Параметрами (исходными данными) для сети массового обслуживания являются.

- a) Количество входов;
- b) Количество СМО, число каналов в них и время обслуживания;
- c) Число пользователей;
- d) Интенсивность входного потока;
- e) Матрица вероятностей передач.

Вопрос № 48

Выберите правильные ответы. При построении Марковских моделей программ используют следующие средства.

- a) Теория Марковских цепей;
- b) Состояния процесса, порождаемого программой;
- c) Микропрограммы операций;
- d) Обобщенная схема алгоритма;
- e) Схемы устройств системы.

Вопрос № 49

Выберите правильный ответ. Марковские модели программ позволяют оценить следующие характеристики.

- a) Производительность, время ответа и надежность;
- b) Производительность системы;
- c) Время ответа и надежность;
- d) Надежность и готовность системы;
- e) Время выполнения программы и ее ветвей.

Вопрос № 50

Выберите правильный ответ. Основными способами описания рабочей нагрузки являются.

- a) Описание состава задач;
- b) Однородное и неоднородное представление;
- c) Описание порядка использования ресурсов системы;
- d) Процессорное время;
- e) Требуемая память.

Вопрос № 51

Выберите правильный ответ. Однородное описание рабочей нагрузки вычислительной системы используется.

- a) При выборе режима обработки задач;
- b) При анализе системы;
- c) При нахождении «узких мест» в системе;
- d) При оценке надежности системы;
- e) На начальных этапах проектирования при выборе состава устройств и определении их характеристик.

Вопрос № 52

Выберите правильный ответ. Неоднородное описание рабочей нагрузки вычислительной системы используется.

- a) При оценке производительности системы;
- b) При выборе режима обработки задач;
- c) При нахождении «узких мест» в системе;
- d) При оценке надежности системы;
- e) На начальных этапах проектирования при выборе состава устройств и определении их характеристик.

Вопрос № 53

Выберите правильный ответ. Прогнозирование рабочей нагрузки вычислительной системы используется.

- a) При оценке производительности системы;
- b) При выборе режима обработки задач;
- c) Для решения задач проектирования и развития систем;
- d) При нахождении «узких мест» в системе;
- e) При оценке надежности системы.

Вопрос № 54

Выберите правильные ответы. При исследовании вычислительных систем используются следующие методы.

- f) Аналитические и имитационные;
- a) Экспериментальные;
- b) Нахождения «узких мест»;
- c) Оценки надежности;
- d) Анализа и синтеза.

Вопрос № 55

Выберите правильный ответ. Аналитические методы исследования вычислительных систем используют следующий подход.

- a) Имитационное моделирование;
- b) Эксперименты на работающей системе;
- c) Математические зависимости между параметрами и характеристиками;
- d) Оценку надежности;
- e) Анализ и синтез.

Вопрос № 56

Выберите правильные ответы. Достоинства аналитических методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Доказуемость и достоверность;
- b) Большая трудоемкость;
- c) Большая область определения;
- d) Частный характер результатов;
- e) Простота вычислений.

Вопрос № 57

Выберите правильный ответ. Недостатки аналитических методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Доказуемость и достоверность;
- b) Большие погрешности;
- c) Большая область определения;
- d) Частный характер результатов;
- e) Простота вычислений.

Вопрос № 58

Выберите правильный ответ. Достоинства имитационных методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Доказуемость и достоверность;
- b) Большая трудоемкость;
- c) Универсальность;
- d) Частный характер результатов;
- e) Простота вычислений.

Вопрос № 59

Выберите правильные ответы. Недостатки имитационных методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Доказуемость и достоверность;
- b) Большие погрешности;
- c) Большая область определения;
- d) Частный характер результатов;
- e) Большая трудоемкость.

Вопрос № 60

Выберите правильный ответ. Достоинства экспериментальных методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Достоверность;
- b) Большая трудоемкость;
- c) Универсальность;
- d) Частный характер результатов;
- e) Простота вычислений.

Вопрос № 61

Выберите правильные ответы. Недостатки экспериментальных методов исследования вычислительных систем следующие.

- a) Доказуемость и достоверность;
- b) Большие погрешности;
- c) Большая область определения;
- d) Частный характер результатов;
- e) Большая трудоемкость.

Вопрос № 62

Выберите правильный ответ. Имитационные методы исследования вычислительных систем используют следующий подход.

- a) Программное (алгоритмическое) моделирование;
- b) Эксперименты на работающей системе;
- c) Математические зависимости между параметрами и характеристиками;
- d) Оценку надежности;
- e) Анализ и синтез.

Вопрос № 63

Выберите правильный ответ. Имитационные методы исследования вычислительных систем основаны на использовании следующего.

- a) Структурного программирования;
- b) Экспериментах на работающей системе;
- c) Набора агрегатов;
- d) Оценке надежности;
- e) Анализа и синтеза.

Вопрос № 64

Выберите правильные ответы. Имитационные методы исследования вычислительных систем предполагают выполнение следующих этапов.

- a) Определение принципов построения модели;
- b) Эксперименты на работающей системе;
- c) Измерение параметров;
- d) Оценка надежности;
- e) Разработка моделирующей программы и моделирование на ЭВМ.

Вопрос № 65

Выберите правильный ответ. Модель представляет собой.

- a) Рисунок;
- b) Результат экспериментов на работающей системе;
- c) Физическую или абстрактную систему, адекватно представляющую объект исследования;
- d) Программу;
- e) Описание объекта.

Вопрос № 66

Выберите правильные ответы. Модель характеризуется следующими свойствами.

- a) Массовостью;
- b) Адекватностью;
- c) Внешним видом;
- d) Сложностью;
- e) Описанием объекта.

Вопрос № 67

Выберите правильный ответ. Сложность модели характеризуется следующим.

- a) Размерностью;
- b) Адекватностью;
- c) Внешним видом;
- d) Вычислительной сложностью;
- e) Адекватностью.

Вопрос № 68

Выберите правильные ответы. Марковские модели программ задаются следующими параметрами.

- a) Производительностью процессора;
- b) Числом состояний и временами пребывания в состояниях;
- c) Объемом памяти системы;
- d) Надежностью и готовностью системы;
- e) Матрицей вероятностей переходов из состояний.

Вопрос № 69

Выберите правильный ответ. Марковские модели программ строятся на основании следующих данных.

- a) Производительности процессора;
- b) Числа состояний и времен пребывания в состояниях;
- c) Укрупненной схемы алгоритма;
- d) Надежности и готовности системы;
- e) Матрицы вероятностей переходов из состояний.

Вопрос № 70

Выберите правильные ответы. В схеме алгоритма при моделировании программ используются следующие блоки.

- a) «Начало» и «конец»;
- b) «Документ»;
- c) Функциональный и ветвления;
- d) Ввода-вывода;
- e) «Разрыв».

Вопрос № 71

Выберите правильный ответ. Марковские модели программ относятся к классу.

- a) Вероятностных;
- b) Алгоритмических;
- c) Стохастических;
- d) Конечных дискретных с поглощающим состоянием;
- e) Эргодических.

Вопрос № 72

Выберите правильный ответ. Марковские модели надежности относятся к следующему классу.

- a) Вероятностных;
- b) Алгоритмических;
- c) Стохастических;
- d) Конечных дискретных с поглощающим состоянием;
- e) Эргодических.

Вопрос № 73

Выберите правильные ответы. Марковские модели характеризуются следующими свойствами.

- a) Устойчивостью;
- b) Стационарностью и ординарностью;
- c) Неоднородностью;
- d) Отсутствием последствия;
- e) Возвратностью.

Вопрос № 74

Выберите правильный ответ. Элементы стохастических сетевых моделей соответствуют следующим объектам.

- a) Памяти;
- b) Всем устройствам;
- c) Устройствам, которые вносят задержку в вычислительный процесс;
- d) Каналам сети;
- e) Задачам.

Протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентов _____

запланированных результатов обучения

(фамилия, И.О.)

по дисциплине «Государственный экзамен»

Перечень результатов обучения	Структурные элементы заданий по дисциплине		
	Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3
ОПК-2: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных.		+	+
ОПК-6: способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			+
ПК-1: знание основ философии и методологии науки	+		
ПК-2: знание методов научных исследований и владение навыками их проведения.	+		
ПК-3: знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности		+	
ПК-4: владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных			+
ПК-5: владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов		+	
ПК-6: понимание существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)			+
ПК-7: применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	+		

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания по дисциплине (по столбцам) в соответствии с запланированными видами СРС и ответами на вопросы во время зачета.

Разработали

Орлов С.П.

(подпись)

Крылов С.М.

(подпись)

Ефимушкина Н.В.

(подпись)

« » 20 г

Требования к содержанию и оформлению диссертации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) определенного уровня и выполняется с целью консолидации и представления достигнутых результатов обучения и требует от выпускника:

- углубления, систематизации и применения приобретенных теоретических знаний и умений;
- умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки, систематизации информации;
- применения сформированных практических навыков и опыта при решении реальной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи в соответствии с установленными ОПОП видами и задачами профессиональной деятельности;
- развития навыков организации и проведения самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- приобретения опыта обработки, анализа и систематизации научных и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- применения навыков профессионального представления специальной информации и аргументированной защиты результатов своей деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся (группой обучающихся) под руководством преподавателя (далее – руководитель ВКР), письменную работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника (выпускников) к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

ВКР обучающегося по программе магистратуры (диссертация) – это индивидуальная учебно-исследовательская работа, содержащая углубленные теоретические и (или) экспериментально-практические исследования фундаментального или прикладного характера по определенной теме. Выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, обеспечивающим закрепление академической культуры, методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности, и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный выбор методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

ВКР обучающихся по программе магистратуры подлежат рецензированию.

2 ТЕМАТИКА ВКР. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой соответствующего направления подготовки университета. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться, быть актуальной, строго соответствовать направлению подготовки, современному состоянию развития науки и техники, производства, а также обеспечивать возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе научно-исследовательской, расчетно-конструкторской и технологической работы.

Обучающимся до установленного срока утверждения тематики ВКР предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема выпускной работы должна соответствовать профилю специальности и современному развитию науки и техники. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема утверждается при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Сроки утверждения тематики магистерских диссертаций определяются Положением о магистерской подготовке СамГТУ.

По представлению выпускающей кафедры тематика ВКР утверждается приказом ректора.

Корректировка темы ВКР допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты, по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

ВКР магистра, как уже отмечалось, является диссертацией. Ее написание – сложный творческий процесс. Однако, существуют этапы, последовательное выполнение которых позволяет реализовать этот процесс более целенаправленно, качественно и с меньшими затратами труда. В данном разделе будут рассмотрены общие рекомендации по написанию магистерской диссертации.

Диссертация должна содержать обзор существующих подходов к решению поставленной задачи, теоретическую часть, программную или техническую реализацию предлагаемой методики, расчет или экспериментальное исследование характеристик разработанной программы или технического объекта.

2.1 Рекомендуемая тематика диссертаций

ВКР магистра должна быть связана с разработкой новых или модернизацией существующих программных или аппаратных средств. Разработка предполагает создание модели объекта, формализацию описания его функционирования, исследование объекта на модели, а также оценку ее адекватности. Объектами исследования могут быть:

ЭВМ или вычислительная система (ВС);

–подсистема ВС, комплекса или сети;

–сложная техническая, экономическая или социальная система, исследование которой невозможно без применения информационных технологий;

–универсальные инструментальные средства для создания программ;

–средства интеграции различных программных приложений;

–программные средства защиты информации;

–большие и сверхбольшие базы или хранилища данных;

–системы компьютерной графики.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры и, при необходимости, консультант (консультанты). Руководители ВКР обучающихся по программам магистратуры назначаются, как правило, из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, имеющих ученую степень.

С целью планирования и контроля выполнения диссертации руководитель в этот же срок разрабатывает, оформляет и выдает график выполнения ВКР.

В течение всего срока работы диссертацией ВКР руководитель должен:

- давать рекомендации о необходимой литературе и программном обеспечении;
- проводить консультации по теме работы;
- систематически, в соответствии с календарным планом контролировать работу обучающегося по выполнению ВКР;
- критически оценивать качество выполнения этапов работы, давать рекомендации по устранению ошибок.

По завершении работы над ВКР и ее оформления обучающимся руководитель дает отзыв. Отзыв оформляется по установленной в университете форме. В отзыве руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся задания по теме ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления работы.

В отзыве определяется уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

Состав рецензентов ВКР обучающихся по программе магистратуры утверждается выпускающей кафедрой не менее чем за 1 месяц до даты предварительной защиты диссертаций.

Заведующим выпускающей кафедрой назначается нормоконтролер ВКР из числа преподавателей кафедры. В обязанности нормоконтролера входит контроль за соответствием оформления ВКР установленным требованиям и стандартам.

3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВКР

Содержание ВКР должно включать следующие элементы:

- обоснование актуальности темы;
- определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе, на основе анализа научной и технической литературы, технической документации и материала практик;
- теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования, изложение проектных решений;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации по практическому использованию результатов;
- перечень использованных источников.

Оформление ВКР включает пояснительную записку (ПЗ - диссертацию) и графическую часть в виде плакатов (чертежей).

Определено следующее содержание ПЗ в порядке следования разделов:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- определения (не обязательно);
- обозначения и сокращения (не обязательно);

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (не обязательно);
- задание на выполнение ВКР.

Первым в записке должен быть титульный лист, который выполняется на бланке СамГТУ и содержит название университета, факультета и кафедры, а также тему ВКР и фамилии руководителя, нормоконтролера, консультантов, рецензента и студента. Форма титульного листа приведена в методических указаниях к ВКР. Титульный лист готовой записки должен быть подписан всеми перечисленными лицами и иметь визу заведующего кафедрой о допуске к защите.

Вторым листом диссертации является **реферат**.

В соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) реферат должен содержать:

- сведения об объеме квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; сведения о количестве и формате листов графической части работы;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятую.

Текст реферата должен включать следующие элементы:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- инструментарий и методы проведения работы;
- полученные результаты;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения и предположения о применении результатов.

Формулы в реферате приводятся в случаях, если без них невозможно построение текста реферата или если формулы выражают итог работы, изложенной в ПЗ. Не допускается размещение в реферате иллюстраций и таблиц.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Рекомендуется включение в состав ВКР реферата на иностранном языке.

Начиная с третьего листа, приводится содержание диссертации. Оно включает в себя ссылки на введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц

Раздел **определений** содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в работе. Его рекомендуется начинать со слов: «В настоящей диссертации применяются следующие термины с соответствующими определениями».

Структурный элемент **«обозначения и сокращения»** включается в случае необходимости. Обозначения и сокращения приводятся в порядке приведения их в тексте пояснительной записки с необходимой расшифровкой и пояснениями. Допускается определения, обозначения и сокращения объединять в один структурный элемент «определения, обозначения и сокращения».

Введение должно содержать обоснование актуальности работы, перечень основных задач, решаемых в ней, краткое описание типовых методов и средств решения этих задач, а также наиболее перспективные из этих методов и средств, которые предполагается использовать в работе.

Основная часть диссертации магистра, как правило, включает в себя:

- 1) обзор наиболее распространенных методов и средств решения поставленной задачи:

- аналитические методы и модели, математический аппарат, применяемый для решения подобных задач;

- имитационные или эвристические методы;

- экспериментальные исследования;

2) теоретическую часть, содержащую предлагаемые автором методы и модели исследуемого объекта;

3) применение предложенных в диссертации методов и моделей в конкретных областях науки или техники, их программная реализация;

4) проведение экспериментов над объектом и доказательство адекватности предложенных моделей.

Заключение содержит краткое описание результатов исследования, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов. В нем перечисляются возможные области применения разработанной системы и ее технико-экономические характеристики (состав необходимого оборудования, общего программного обеспечения, баз данных и пр.).

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Эти сведения оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003.

В **приложения** к диссертации выносятся:

– таблицы вспомогательных данных;

– иллюстрации вспомогательного характера;

– алгоритмы и тексты программ;

– руководства администратора, руководства пользователя;

– описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;

– акты внедрения результатов работы и др.

Графическая часть магистерской диссертации должна содержать информацию, позволяющую оценить:

– постановку и формализацию задачи, а также используемые математические методы;

– теоретические результаты работы;

– структуру и экранные формы программной реализации моделей;

– результаты экспериментов;

– основные положения, выносимые на защиту.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации:

– пояснительная записка 80 - 100 страниц;

– графический материал – не менее 8 листов формата А1.

В этом объеме приложения не учитываются.

4 СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ О НЕПРАВОМЕРНОМ ЗАИМСТВОВАНИИ ВКР

Выпускная работа должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). При этом в соответствии с «Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся ФГБОУ ВПО «СамГТУ» на наличие заимствований под неправомерным заимствованием понимается использование информации из опубликованных материалов:

– без ссылки на автора и источник;

– при наличии ссылок, если объём и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Правомерно заимствованными считаются следующие материалы (употребляться в тексте без ссылки на источник):

– официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, расписания движения транспортных средств, и тому подобное);
- устойчивые выражения;
- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

Проверка неправомерного заимствования результатов работ других авторов выполняется управлением информатизации и телекоммуникаций (УИТ) СамГТУ. Ответственным за выполнение этой процедуры является руководитель ВКР.

Уровень оригинальности диссертации для магистров должен быть *более 70 %*.

5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Все составные части ВКР должны выполняться в строгом соответствии с действующими государственными и отраслевыми стандартами. Контроль выполнения норм и требований, установленных стандартами и другими нормативно-техническими документами (НТД), осуществляет нормоконтролер кафедры..

Диссертацию следует переплетать или брошюровать вместе с заданием на выполнение ВКР, а на лицевой стороне обложки помещать наклейку размером 74x105 мм с указанием темы ВКР и фамилии магистранта и его инициалов. При брошюровке без переплёта все листы записки прошнуровываются и заверяются печатью на последнем листе.

5.1 Составление и оформление пояснительной записки

5.1.1 Общие положения

Настоящий материал подготовлен в соответствии со стандартом предприятия СТП СамГТУ 021.205.2-2003 и ГОСТ 7.32-2001 и устанавливает общие требования к составлению и оформлению пояснительной записки.

Пояснительная записка (ПЗ) должна выполняться на листах бумаги формата А4 (210*297) по ГОСТ 2.301-68 без рамки и основной надписи. Допускается применение формата А3 (297*420) при наличии большого количества таблиц и иллюстраций этого формата.

Текст ПЗ следует выполнять машинным способом на одной стороне листа белой нелинованной бумаги. Для основного текста использовать шрифт Times New Roman, размер букв и цифр – 14 типографических пунктов с полуторным межстрочным интервалом. Цвет печати должен быть только чёрным. Полужирный шрифт для основного текста не применяется. Для акцентирования внимания допускается выделение терминов и других элементов текста шрифтами другой гарнитуры (курсив, жирный, разряженный и т.д.).

Размеры полей страниц:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 10.

Размер абзацного отступа – 10 мм, а пробел между словами – не менее 3мм.

Иллюстрации могут быть расположены по тексту ПЗ или в приложении. В пояснительной записке должны быть четкие нерасплывшиеся линии, буквы, цифры, знаки. По всему тексту должна быть соблюдена равномерная плотность, контрастность и четкость изображения.

Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения записки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста рукописным или машинописным способом. Повреждения листов, помарки и следы неполностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний выполняются по ГОСТ 7.12.

Нумерация страниц - сквозная по всему тексту вместе с приложениями, производится арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки, шрифт - размером 12 пунктов.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Наименования структурных элементов записки «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки структурных элементов основной части следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце.

5.1.2 Титульный лист

Титульный лист содержит следующие реквизиты:

- название всех вышестоящих организаций, начиная от министерства образования и науки и заканчивая выпускающей кафедрой (см. образец в Приложении 4);
- гриф утверждения.

Гриф состоит из слова «Утверждаю», должности с указанием наименования организации, ученой степени, ученого звания заведующего кафедрой, личной подписи, ее расшифровки и даты утверждения отчета.

Дата оформляется арабскими цифрами в следующей последовательности: день месяца, месяц, год. День месяца и месяц представляются двумя парами арабских цифр, разделенными точкой; год - четырьмя арабскими цифрами. Например, дату 10 апреля 2015 г. следует оформлять: 10.04.2015.

Допускается словесно-цифровой способ представления даты, например: 10 апреля 2000 г.

Наименование темы ВКР печатается прописными буквами.

Для обозначения шифра ВКР следует соблюдать следующую последовательность в его структуре:

- аббревиатура учебного заведения;
- код специальности, индекс, присвоенный кафедре в университете;
- порядковый регистрационный номер темы ВКР на кафедре;
- порядковый номер документа в проекте.

Например, для темы, зарегистрированной под номером 022 на кафедре «Вычислительная техника» (индекс в университете 062) по направлению 230100, обозначения документов будут следующие:

СамГТУ230100.062.022.01ПЗ – пояснительная записка;

СамГТУ230100.062.022.02 – первый лист графического материала проекта;

СамГТУ230100.062.022.03 – второй лист графического материала проекта и т.д.

Внизу титульного листа указывается город и год защиты.

5.1.3 Реферат

Оформление реферата производится согласно общим требованиям к пояснительной записке, кроме ключевых слов.

Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые в отдельном абзаце без дополнительных пояснений.

5.1.4 Содержание

Содержание помещают на странице, следующей за рефератом. Оформление текста содержания следует выполнять в соответствии с примером:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Заголовок первого раздела	6
1.1 Заголовок первого подраздела первого раздела	9
2 Заголовок второго раздела	15
и т.д.	
Список использованных источников	67
Приложение А. Заголовок приложения	69
и т.д.	

Цифры номеров страниц следует располагать так, чтобы единицы стояли под единицами, а десятки – под десятками. Между заголовками и порядковыми номерами страниц допускается делать отточие, содержащее не менее трёх точек.

5.1.5 Определения, обозначения и сокращения

Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

5.1.6 Введение

Оформление введения выполняется в соответствии с общими положениями.

5.1.7 Основная часть

Основную часть записки, как уже отмечалось, следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ПЗ на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой. Пример - 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или подпункт, то нумеровать его не следует. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте записки на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв е, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для

дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере ниже.

- а) _____
- б) _____
- 1) _____
- 2) _____
- в) _____

Каждый структурный элемент ПЗ следует начинать с нового листа (страницы).

5.1.8 Иллюстрации

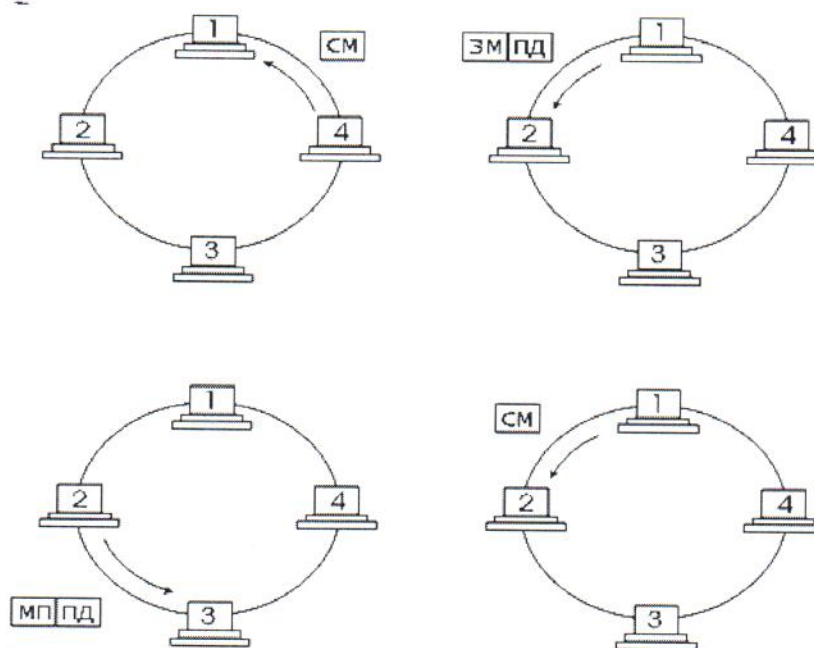
Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Чертежи, графики, диаграммы, схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. В случае нумерации в пределах раздела, номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1». Слово «рисунок» располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Топологии сети.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.4» - при нумерации в пределах раздела. Подрисуночный текст и наименование рисунка печатается шрифтом 12 пунктов. Само слово «Рисунок» с разрядкой в 1.2 пункта. Ниже приведен пример оформления рисунка.



СМ – свободный маркер, ЗМ – занятый маркер;
 МП – занятый маркер с подтверждением;
 ПД – пакет данных

Рисунок 2.1 - Работа кольцевой сети

5.1.9 Оформление таблиц

Наименование таблицы следует помещать над ней слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Размер шрифта в таблице должен быть меньше, чем в тексте, т.е. 12 пунктов.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При этом следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают ее номер.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, а во втором - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков и математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать их в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в ПЗ одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1» (если она приведена в приложении В).

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной - если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение этих заголовков.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной ее части.

5.1.10 Формулы и уравнения

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы в тексте ПЗ, если их более одной рекомендуется обозначать в пределах раздела. Обозначение формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой. Оно указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке на уровне формулы. Допускается нумерация формул в пределах всего текста работы.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - «...в формуле (1).».

Разъяснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под ней. Значение каждого символа описывают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка разъяснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него, например:

«В случае первой постановки задачи синтеза стоимость системы S удовлетворяет условию

$$S = \sum_{i=1}^{n_1} N_i S_i + \sum_{j=n_1+1}^n b_j B_j \leq S^*, \quad (3.1)$$

где S – стоимость системы;

S_i – стоимость стандартного устройства i-того типа;

b_j – стоимостной коэффициент нестандартного устройства j-того типа (в работе — процессора);

B_j – его быстродействие;

S* – ограничение на стоимость».

Единицы физических величин после теоретической формулы не указываются.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

5.1.11 Ссылки

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения их в тексте независимо от деления ПЗ на разделы.

Если источников несколько, то их номера представляются в виде списка, например: [5] или [11, 15].

5.1.12 Заключение

Оформление осуществляется в соответствии с общими положениями.

5.1.13 Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте ПЗ, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформлять список необходимо согласно ГОСТ 7.1- 2003.

5.1.14 Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Сами приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Оно должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Буква следует после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в диссертации одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.2 Выполнение графических документов ВКР

Графические документы оформляются в соответствии со стандартом предприятия СТП СамГТУ 021.205.3-2003. Эти документы могут быть представлены в виде:

- чертежей конструкторских (аппараты, установки, приборы, детали и пр.);
- чертежей технологических (технологическая оснастка, эскизы обработки);
- схем (принципиальных, структурных, функциональных, монтажных, алгоритмов и т.д.);
- плакатов (диаграмм, таблиц, фотографий, формул и т.д.).

6 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДИССЕРТАЦИИ И ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

ВКР магистра, как уже отмечалось, является диссертация. Ее написание – сложный творческий процесс. Однако, существуют этапы, последовательное выполнение которых

позволяет реализовать этот процесс более целенаправленно, качественно и с меньшими затратами труда. В данном разделе будут рассмотрены общие подходы к написанию магистерской диссертации.

Диссертация должна содержать обзор существующих подходов к решению поставленной задачи, теоретическую часть, программную или техническую реализацию предлагаемой методики, расчет или экспериментальное исследование характеристик разработанной программы или технического объекта.

6.1 Рекомендуемая тематика диссертаций

ВКР магистра должна быть связана с разработкой новых или модернизацией существующих программных или аппаратных средств. Разработка предполагает создание модели объекта, формализацию описания его функционирования, исследование объекта на модели, а также оценку ее адекватности. Объектами исследования могут быть:

- ЭВМ или вычислительная система (ВС);
- подсистема ВС, комплекса или сети;
- сложная техническая, экономическая или социальная система, исследование которой невозможно без применения информационных технологий;
- универсальные инструментальные средства для создания программ;
- средства интеграции различных программных приложений;
- программные средства защиты информации;
- большие и сверхбольшие базы или хранилища данных;
- системы компьютерной графики.

6.2 Теоретическая часть диссертации

6.2.1 Введение

В этом разделе обосновывается актуальность работы, рассматриваются наиболее известные авторы и кратко описываются предлагаемые ими методы и средства, применяемые для решения поставленной задачи. Здесь необходимо описать основные направления, модели и методики, которые предполагается использовать в ВКР.

Закончить раздел можно следующей фразой. «Целью предлагаемой работы является разработка методов и средств для исследования (проектирования, анализа и т.д.) ... (объекта). Поставленная цель будет достигнута использованием ... Аппарата аналитического (имитационного) моделирования (или проведением экспериментов над объектом в ... условиях)».

6.2.2 Аналитический обзор

Исследование любого объекта начинается с анализа существующих средств, применяемых для решения подобных задач. При этом необходимо кратко охарактеризовать известные методы и модели аналогичного назначения, их достоинства и недостатки, а затем более подробно описать наиболее перспективные. Целесообразно также перечислить задачи, которые еще частично или полностью не решены и которые предполагается решить в работе.

При анализе выявляются наиболее важные особенности структуры и режимов функционирования объекта, а также характеристики, которые представляют особый интерес. Он выполняется на основе соответствующей технической (экономической или другой – по типу объекта) литературы.

В разделе описываются области математики и модели, которые применяются для подобных исследований. Дается характеристика средствам измерения параметров объекта.

Завершением этого раздела должны быть выводы о наиболее перспективных методах исследования, моделях и средствах измерения.

6.2.3 Теоретическая часть

Цель раздела – определить принципы построения моделей объекта, а также состав параметров и характеристик, которые должны в ней отображаться. Здесь приводится структура и дается характеристика режимов работы конкретного объекта или класса объектов. Раздел должен содержать функциональную (с точностью до класса функций) и параметрическую (с точностью до параметров функций) идентификацию (описание) объекта.

Необходимо описать конкретные проблемы, решаемые при исследовании объекта, и методы их решения, предлагаемые автором. Методы могут быть известными, но примененными для решения данной конкретной задачи. Если модели аналитические, то они должны быть представлены в виде некоторых математических зависимостей между параметрами и характеристиками. Для имитационных моделей оговаривается состав и уровень детализации их параметров.

6.3 Программная (или аппаратная) реализация теоретических положений

После разработки моделей объекта или методики исследования необходимо принять решения, касающиеся их реализации. При этом выполняется анализ известных программных или аппаратных средств, пригодных для решения задач исследования. В результате выбирается система программирования или элементная база, на основании которых будут реализованы положения, выдвинутые в теоретической части работы. Например, при разработке программы могут быть выбраны такие среды программирования общего назначения, как С#, С++, Java или специализированные пакеты. При реализации основных теоретических результатов с помощью аппаратных средств базовыми элементами могут служить FPGA, PSoC и другие наборы интегральных схем.

Описываемый раздел для программной реализации должен включать в себя следующие подразделы:

- разработка общей архитектуры создаваемого программного средства;
- разработка структурной организации данных;
- детальная разработка алгоритмов отдельных подзадач или задачи в целом;
- расчет и экспериментальное исследование технических характеристик программного продукта.

– руководство по установке программного продукта, включающее требования к техническим средствам;

– руководство пользователя.

В раздел ВКР, связанной с разработкой и исследованием аппаратных средств, могут входить следующие подразделы:

- проектирование структурной схемы объекта;
- функциональная схема и описание общего алгоритма функционирования, если он не приведен в теоретической части;
- при необходимости принципиальные схемы отдельных блоков и устройств;
- вопросы программирования, связанные, например, с разработкой общего алгоритма работы системы, программированием контроллеров, ПЗУ, микропроцессорных систем и др.;
- расчет электрических режимов схем, быстродействия, нагрузочной способности и др.

В тексте описываемой части должно быть приведено обоснование выбора схемных решений и элементной базы. Автор работы должен в полной мере использовать математические методы и модели, предлагаемые в теоретической части, для построения и анализа конкретных схем, блоков и устройств.

6.4 Исследование разработанного или моделируемого объекта

Раздел должен содержать результаты экспериментов, выполненных с помощью разработанных автором моделей или над спроектированной им технической системой.

При исследовании модели необходимо варьировать все возможные значения параметров и строить зависимости характеристик объекта от каждого из этих параметров. Рекомендуется, в первую очередь, исследовать наиболее важные параметры и характеристики. Если имеется возможность выполнить такие же эксперименты на реальном объекте, то полученные на модели характеристики сравниваются с измеренными. При небольших отклонениях (не более 5 – 15%) можно считать, что модель адекватна. В противном случае следует выделить области значений параметров, в которых погрешности являются допустимыми, и применять модели только для этих областей.

Если измерения выполнить не удастся, то адекватность модели проверяется исследованием полученных с ее помощью характеристик и подтверждением их правильности, исходя из основных предположений о свойствах объекта (линейной или экспоненциальной зависимости характеристик, прямой или обратной корреляции и т.д.).

Эксперименты над технической системой выполняются путем измерения ее параметров и характеристик. При этом сначала выбирается модель системы, а затем – средства измерения. Далее разрабатывается план проведения экспериментов и выполняются сами исследования. Результаты подвергаются обработке с целью получения характеристик, необходимых для построения модели. Если характеристики имеют небольшие погрешности (от 5 до 15%), то модель можно считать адекватной, а систему – удовлетворяющей требованиям, поставленным при ее построении.

6.5 Требования к графической части диссертации

Графическая часть магистерской диссертации должна иллюстрировать постановку задачи, классификацию методов ее решения, теоретические и практические результаты работы.

Рекомендуется следующий состав графической части:

- постановка задачи;
 - классификация методов и средств, используемых для ее решения;
 - задачи моделирования, исходные данные и результаты;
 - архитектура программы или схема технической системы;
 - результаты исследования предлагаемых моделей и структур (графики, диаграммы и пр.).
- Количество графических документов магистерской диссертации должно быть не менее 8.

Перечень компетенций ВКР	Критерии оценки выполнения ВКР						
	Научная новизна	Качество анализа и решения поставленных задач	Объём и качество экспериментальной и/или теоретической работы	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР	Оригинальность работы
ОПК-2: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных.	У (ОПК-2) П				3 (ОПК-2) П	У (ОПК-2) П	
ОПК-6: способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		У (ОПК-6) П				У (ОПК-6) П	
ПК-1: знание основ философии и методологии науки	3 (ПК-1) П						
ПК-2: знание методов научных исследований и владение навыками их проведения.	У (ПК-2) П		У (ПК-2) П		3 (ПК-2) П		
ПК-3: знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности		У (ПК-3) П			3 (ПК-3) П	У (ПК-3) П	У (ПК-3) П
ПК-4: владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных	В (ПК-4) П			В (ПК-4) П	В (ПК-4) П		

Перечень компетенций ВКР


		Критерии оценки выполнения ВКР						
		Научная новизна	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество экспериментальной и/или теоретической работы	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР	Оригинальность работы
ПК-5: владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов		В (ПК-5) II		В (ПК-5) II				
	ПК-6: понимание существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)		В (ПК-6) II		В (ПК-6) II		В (ПК-6) II	В (ПК-6) II
	ПК-7: применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий		У (ПК-7) II			В (ПК-7) II		В (ПК-7) II

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания по дисциплине (по столбцам) в соответствии с запланированными в рабочей программе видами СРС и ответами на вопросы во время защиты.

Разработали


_____ Орлов С.П.

(подпись)
_____ Крылов С.М.

(подпись)

_____ Ефимушкина Н.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г