

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе СамГТУ

“ _____ ” _____ 2016 г.
Д.А. Деморетцкий
М.П.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки (специализация) Национальная экономика

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра Национальная и мировая экономика

Кафедра-разработчик рабочей программы Национальная и мировая экономика
(название)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
8	216/6	-	-	-	216	Защита выпускной квалификационной работы
Итого	216/6	-	-	-	216	Защита выпускной квалификационной работы

Самара
2016

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению 38.03.01 Экономика профилю Национальная экономика и учебного плана СамГТУ.

Составители рабочей программы

профессор, д.э.н. _____

(должность, ученое звание, степень)

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

Жол -

(подпись)

Шен

(подпись)

И. В. Косякова

(Ф.И.О.)

И.И. Шептухина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Национальная и мировая экономика»
(наименование кафедры-разработчика)

«27» 01 2016 г. протокол № 5

Зав. кафедрой

«27» 01 2016 г.

Жол -

(подпись)

И.В. Косякова

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

«27» 01 2016 г.

Жол -

(подпись)

И.В. Косякова

(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю

«27» 01 2016 г.

Шен

(подпись)

И.И. Шептухина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании МСФ

«29» 01 2016 г. протокол № 10

Председатель методического

совета ИЭФ

«29» 01 2016 г.

Ср

(подпись)

О.Ю. Еремичева

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

«29» 01 2016 г.

Жол -

(подпись)

И.В. Косякова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Нормативные документы	4
3	Общие требования к государственной итоговой аттестации	4
4	Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ОПОП	4
5	Требования к результатам освоения ОПОП	5
6	Выпускная квалификационная работа бакалавра	9
6.1	Общие положения	9
6.2	Тема выпускной квалификационной работы	9
6.3	Выполнение выпускной квалификационной работы	10
6.4	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	10
6.5	Требования к оформлению ВКР	12
6.6	Порядок допуска и подготовка к защите ВКР	13
6.7	Учебно-методическое обеспечение ВКР	14
	Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	15
	Приложение 2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	24
	Приложение 3. Календарный план выполнения ВКР	26
	Приложение 4. Выпускная квалификационная работа (пояснительная записка)	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 6 зачетных единиц.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль "Национальная экономика", Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СамГТУ, утвержденным решением ученого совета от 8.12.2015 г., Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СамГТУ, утвержденным решением ученого совета от 01.12.2014 г.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач.

Целью ГИА является систематизация дескрипторов компетенций, сформированных в процессе обучения, и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и ОПОП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль "Национальная экономика".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОПОП

ОПОП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль "Национальная экономика" обеспечивает формирование компетенций и навыков бакалавра, необходимых для поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных для прове-

дения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовки информационных обзоров и аналитических расчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Общий уровень подготовки бакалавра оценивается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результатом успешного освоения обучающимися ОПОП является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты прохождения ГИА

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>УМЕТЬ: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Шифр У 1(ОК-3) – I</p> <p>УМЕТЬ: уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) Шифр У 2(ОК-3) – I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) Шифр В 1(ОК-3) - I</p>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>ЗНАТЬ: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр ЗЗ (ОК-6) – I</p> <p>УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые знания</p>

		<p>в различных сферах жизнедеятельности. Шифр У 2(ОК-6) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Шифр В 1(ОК-6) - I</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>УМЕТЬ: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Шифр У 2 (ОК-7) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Шифр В 2(ОК-7) - I</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>УМЕТЬ: использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации Шифр У 1(ОПК-1)–I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач Шифр В2 (ОПК-1)–I</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>УМЕТЬ: определять источники информации для сбора данных, необходимых для решения экономических задач Шифр У 2 (ОПК-2)–I</p> <p>УМЕТЬ: проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам Шифр У3 (ОПК-2)–I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами обработки и анализа данных для решения экономических задач Шифр В2 (ОПК-2)–I</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>УМЕТЬ: осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам Шифр У 1(ОПК-3)–I</p> <p>УМЕТЬ: применять экономические и технико-экономические показатели для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>

		<p>Шифр У3 (ОПК-3)–I УМЕТЬ: обосновывать полученные выводы при осуществлении расчетов экономических показателей</p> <p>Шифр У4 (ОПК-3)–I ВЛАДЕТЬ: навыками обработки экономических данных, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов</p> <p>Шифр В 1(ОПК-3)–I ВЛАДЕТЬ: навыками расчета экономических и технико-экономических показателей</p> <p>Шифр В 2 (ОПК-3)–I</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Шифр У 1(ОПК-4)–I УМЕТЬ: оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений</p> <p>Шифр У 3 (ОПК-4)–I ВЛАДЕТЬ: способностью выявления эффективных вариантов развития организации с учетом ее особенностей</p> <p>Шифр В 1(ОПК-4)–I ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Шифр В 3 (ОПК-4)–I</p>
<p>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - аналитическая, научно-исследовательская)</p>		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>УМЕТЬ: выделять наиболее существенные признаки и факторы экономических процессов и явлений, определять взаимосвязь между ними</p> <p>Шифр У 1(ПК-4)–I ВЛАДЕТЬ: приемами анализа поведения экономических субъектов, описания экономических процессов и явлений</p> <p>Шифр В 1(ПК-4)–I</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>УМЕТЬ: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Шифр У 3(ПК-5) –I УМЕТЬ: на основе обработанной информации при-</p>

		<p>нимать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики развития экономического субъекта</p> <p>Шифр У 5(ПК-5) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами расчета экономических и финансовых показателей</p> <p>Шифр В 3 (ПК-5) –I</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях</p> <p>Шифр У 1(ПК-6)–I</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p>Шифр У 2(ПК-6)–I</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами сбора, обработки и анализа статистической информации</p> <p>Шифр В 1(ПК-6) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономик</p> <p>Шифр В 2 (ПК-6) –I</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации</p> <p>Шифр У1 (ПК-7) –I</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты</p> <p>Шифр У2 (ПК-7) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>Шифр В1 (ПК-7) –I</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов</p> <p>Шифр В2 (ПК-7) –I</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техноло-</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать современные справочные информационные базы</p> <p>Шифр У 1(ПК-8)–I</p>

	гии	<p>УМЕТЬ: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации Шифр У2 (ПК-8)–I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности Шифр В1 (ПК-8)–I</p> <p>ВЛАДЕТЬ: программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения) для работы с информацией на уровне опытного пользователя Шифр В2 (ПК-8)–I</p>
--	-----	---

6. ВЫПУСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

6.1. Общие положения

ВКР обучающегося по программе бакалавриата - это самостоятельная и логически завершенная работа, которая содержит анализ и применение известных научных решений, программных продуктов, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера.

ВКР бакалавра должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии базовой подготовки по направлению 38.03.01 Экономика и профилю "Национальная экономика" и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра - 216 часов.

6.2. Тема выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и бакалавр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и яв-

лений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 3) - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

6.3. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

6.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- выводы, выносимые на защиту ВКР;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В **первой** главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать национальная экономика в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально - экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

В выводах, выносимых на защиту ВКР, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

6.5. Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово *Таблица* набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обя-

зательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисовочных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

6.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и в виде комплектов материалов на листах формата А4.

6.7. Учебно-методическое обеспечение ВКР

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР бакалавра входит основная и дополнительная литература, рекомендованная научным руководителем.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность ОПОП: Национальная экономика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Программа академического бакалавриата

Факультет: *Инженерно-экономический*

Кафедра: *Национальная и мировая экономика*

Разработчики:

д. э. н., профессор Косякова И. В.

старший преподаватель Шептухина И. И.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, которыми должны овладеть обучающиеся, успешно освоившие ОПОП, представлены в разделе 5 Программы государственной итоговой аттестации (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами приведен в паспорте ФОС (Таблица 1)

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность ОПОП: Национальная экономика

Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Наименование элемента оценочного средства
Выпускная квалификационная работа	ОК-3, ОК-7	Актуальность темы исследования
	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Качество анализа и решения поставленных задач
	ОК-6, ОПК-2	Объем и качество аналитической и теоретической работы
	ОПК-3	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе
	ОПК-1, ОПК-3, ПК-7	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР
	ПК-4, ПК-8	Качество оформления работы, научная грамотность
	ОПК-4	Оригинальность работы
	ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	Презентация работы и доклад
	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Полнота и точность ответов на вопросы

Этапы формирования компетенций представлены в маршруте достижения запланированных результатов освоения ОПОП (Таблица 2)

МАРШРУТ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.1	Философия	4	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.2	История	2	Экзамен																		
Б1.Б.3	Иностранный язык	1-3 4	Зачет Экзамен																		
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.5	Математика	12 3	Экзамен Зачет с оценкой																		
Б1.Б.6	Правоведение	2	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.7	Физическая культура	2	Зачет																		
Б1.Б.8	Информатика	1	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.9	Социология, политология, культурология	5-7	Зачет																		
Б1.Б.10	Информационные технологии в экономике	4	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.11	Бухгалтерский учет	4	Экзамен																		
Б1.Б.12	Психология	1	Зачет																		
Б1.Б.13	Концепция современного естествознания	1	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.14	Маркетинг	8	Экзамен																		
Б1.Б.15	Статистика	3	Экзамен																		
Б1.Б.16	Теория менеджмента	3	Экзамен																		
Б1.Б.17	Экономическая теория	12	Экзамен Курсовая работа																		
Б1.Б.18	Финансы и кредит	3	Экзамен																		
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	3	Экзамен Курсовой проект																		
Б1.Б.20	Налоги и налогообложение	4	Экзамен																		
Б1.Б.21	Институциональная экономика	3	Зачет с оценкой																		
Б1.Б.22	Эконометрика	6	Экзамен																		
	Прикладная физическая культура	1-6	Зачет																		
Б1.В.ОД.1.1	Национальная экономика	7 8	Экзамен Зачет																		
Б1.В.ОД.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	Экзамен Курсовая работа																		
Б1.В.ОД.1.3	Государственное регулирование экономики	4	Зачет																		
Б1.В.ОД.1.4	Малый бизнес в России	1	Экзамен																		
Б1.В.ОД.1.5	Банковское дело	7	Экзамен Курсовой проект																		
Б1.В.ОД.1.6	Рынок ценных бумаг биржевое дело	7	Экзамен																		
Б1.В.ОД.2.1	Основы мониторинга производства и потребления топливно-энергетических ресурсов	5	Зачет																		
Б1.В.ОД.2.2	Основы энергетических обследований	5	Зачет																		
Б1.В.ОД.2.3	Оптимизация энергопотребления	6	Зачет																		
Б1.В.ОД.2.4	Ресурсосбережение объектов коммуналь-	7	Зачет																		

	практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.1. Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем бакалавра (Таблица 4)
2. Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 4).

Таблица 4

Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКР						
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество аналитической и теоретической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Оригинальность работы
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	X						
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.			X				
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.	X						
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					X		
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.		X	X				
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				X	X		

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.							X
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						X	
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		X					
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		X					
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и					X		
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.						X	

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Пути совершенствования природоохранной деятельности предприятия.
2. Основные способы и пути оптимизации эколого-экономической стратегии развития предприятия.
3. Проблемы и пути минимизации экологических рисков предприятия, организации.
4. Национальная экономика России: тенденции и перспективы развития.
5. Формирование демографического и человеческого потенциала в национальной экономике России.
6. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
7. Система поддержки и развития малого предпринимательства в Самарской области.
8. Основные направления обеспечения конкурентоспособности российских предприятий (на материалах фирм Самарской области).
9. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.
10. Анализ современного состояния демографической ситуации в Российской Федерации и прогноз развития на перспективу.
11. Анализ использования финансовых ресурсов в развитии сельскохозяйственных предприятий региона (по материалам Самарской области).
12. Исследование спроса и предложения продукции (на примере конкретного предприятия).
13. Основные направления развития программы импортозамещения (на примере г.о. Самара).
14. Кредитная деятельность коммерческого банка в условиях высоких показателей инфляции и процентной ставки.
15. Внешнеэкономическая деятельность Самарского региона: современное состояние и пути совершенствования.
16. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования (на примере конкретного предприятия).
17. Исследование развития финансовых инноваций в банковском секторе экономики страны: тенденции и перспективы.
18. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий в розничной торговле (на примере конкретного предприятия).
19. Учет, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
20. Разработка рекомендаций по совершенствованию розничной торговли организации.
21. Оценка экономической эффективности рекламной деятельности предприятия по продвижению продукции.
22. Проблемы становления строительных предприятий жилищного комплекса и пути их решения.
23. Повышение занятости населения за счет развития малого предпринимательства в России.
24. Роль инвестиций и инноваций в повышении эффективности региональной экономики (на примере Самарской области).
25. Пути повышения эффективности оборотного капитала промышленных предприятий в современных условиях.
26. Пути улучшения финансового состояния предприятия.
27. Пути повышения эффективности финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей.
28. Пути совершенствования маркетинговой деятельности предприятия.
29. Совершенствование ценовой политики предприятия.
30. Основные тенденции, проблемы и пути повышения занятости в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. отзыва научного руководителя;
2. решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Национальная экономика.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Национальная экономика при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче диплома о высшем образовании.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы) _____
(наименование объекта исследования ; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)	из ОПОП прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)

Перечень презентационного материала:

1. _____
2. _____
3. _____

Нормоконтролер:

(должность, ф.и.о. нормоконтролера)

Дата выдачи задания:

«» _____ 20__ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель

Студент

(И. О. фамилия)

(И. О. фамилия)

(должность, уч. степень, уч. звание)

(факультет, группа)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

Календарный план

выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
	Подготовка рукописи ВКР			
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой _____ Косякова И.В.

«___» _____ 2016 г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Руководитель работы _____
(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____
(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Самара 20_г.