

« »

« »

260100 « », »,

« , - », »,

« », « », « », »,

».

« » .

»

, - -

, - - :

.

(-2),

-

-

(-8),

,

,

(-10),

-

-

,

,

;

(-11),

(-1),

-

,

(-2),

-

-

,

,

,

,

,

,

,

,

() (-8),

;

(

) (-12),

-

(-13),

-

-

,

(-14),

-

(-18).

:

,

,

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий (определяется с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.