Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Религоведение»

Дисциплина «Религоведение» является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.1) подготовки студентов по направлению подготовки 100100 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Целью и задачами освоения дисциплины «Религоведение» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

- OK-1: способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- OК-2: готовностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-8: способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, готовностью демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, поддерживать партнерские отношения;
- ПК-1: способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;
- ПК-14: готовностью к участию в проведении исследований социальнопсихологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и функции религии; основы догматики национальных и мировых религий; конфессиональные особенности современного общества и своего региона проживания; принципы религиозной этики в разных вероучениях; причины, следствия и пути преодоления этнорелигиозных конфликтов; принципы реализации свободы совести и построения межконфессионального диалога.

Уметь: анализировать и давать объективную оценку религиозным явлениям и процессам в обществе; ориентироваться в многообразии религиозных феноменов при решении личностных и социальных проблем; выстраивать профессиональную деятельность с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; оценивать значение религии в политической, социальной и культурной истории человечества; осуществлять осознанный выбор ценностных ориентаций и мировоззренческих установок.

Владеть: базовыми знаниями о конфессиональных особенностях современного общества; навыками анализа религиозной обстановки в различных регионах и социальноэтнических группах; методами анализа религиозных источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации **учебного процесса**: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, проведения контрольных работ и тестовых заданий; рубежный контроль в форме тестовых заданий; промежуточный контроль в форме зачета с билетами или тестовыми заданиями и профессиональной ситуацией case-study.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия в объеме 18 часов; практические занятия в объеме 18 часов; самостоятельная работа студента в объеме 36 часов.