

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История религий»

Дисциплина «История религий» является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.1) подготовки студентов по направлению подготовки 100100 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Целью и задачами освоения дисциплины «История религий» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

ОК-1: владением культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

ОК-2: готовностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-8: способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, готовностью демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, поддерживать партнерские отношения;

ПК-1: способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;

ПК-14: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление** о мировых религиях и их сакральных текстах, основных вероучительных постулатах;

- **знать:**

- основные понятия и термины содержательной части дисциплины «История религий»;

- религиозные направления мира, их историю и географию, духовные ценности и роль в мировой цивилизации;

- классификации религий мира и религиозные писания мировых религий;

- особенности бытового проявления религиозных представлений, в т. ч. Особенности проведения паломничества;

- основы индивидуальной и социальной этики монотеистических религий (иудаизма, христианства и ислама), а также их особенности в подходах к вопросу о смысле и целях жизни, разбираться в основах вероучения православия, католицизма и протестантизма и их подходах к актуальным социально-политическим проблемам;

- причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов современного мира.

- уметь:

- групп на основе анализа природных и историко-социальных условий, сопоставлять основные показатели этноконфессиональных регионов мира, адекватно ориентироваться в современном геокультурном пространстве;

- ориентироваться в литературе по религиоведению, этногеографии, культурологии; отбирать достоверную информацию этноконфессионального содержания;

- применять на практике принцип толерантности и уважения к проявлениям различных духовных культур;

- анализировать конфликтные ситуации, возникающие на религиозной почве и предлагать пути их разрешения;

- ориентироваться в многообразии духовных и религиозных учений; вырабатывать свое собственное отношение к ним, уважительно и толерантно относиться к религиозным или атеистическим убеждениям других людей;

- выражать свою точку зрения, обсуждать другие точки зрения на процессы культурного и этнического развития.

- владеть:

- принципами толерантности и уважения к проявлениям различных духовных культур;

- приемами научного описания этнокультурных процессов и явлений,

- методами получения и способами презентации этнокультурной информации;

- формами организации работы по освоению учебного материала с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной и музейной деятельности.

- навыками критической оценки различных религиозных текстов, способностью отстаивать свои убеждения, самостоятельно мыслить.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, проведения контрольных работ и тестовых заданий; рубежный контроль в форме тестовых заданий; промежуточный контроль в форме зачета с билетами или тестовыми заданиями и профессиональной ситуацией case-study.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия в объеме 18 часов; практические занятия в объеме 18 часов; самостоятельная работа студента в объеме 36 часов.