

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе Сам.ГТУ
 Д.А. Деморетский
 2015 г.
 М.П.



**ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки (специализация) Стратегический менеджмент
 в отраслях топливно-энергетического комплекса

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра Экономика промышленности и производственный менеджмент

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика промышленности и
 производственный менеджмент
(название)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабо- рат. ра- боты, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
8	324/9		-	-	324	Защита выпускной квалификационной работы
Итого	324/9	-	-	-	324	Защита выпускной квалификационной работы

Самара
 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению (специальности) (38.04.02 Менеджмент) профилю подготовки (Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса) и учебного плана СамГТУ.

Составитель рабочей программы
Декан ИЭФ, доцент, д.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Л.А. Ильина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент»
«30» 08 2015 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком
«30» 08 2015 г.


(подпись)

Л.А. Ильина
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
«30» 08 2015 г.


(подпись)

Л.А. Ильина
(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю
«30» 08 2015 г.



О.А.Бабордина


Рабочая программа утверждена на заседании МСФ
«16» 09 2015 г. протокол № 1

Председатель методического совета ИЭФ
«16» 09 2015 г.


(подпись)

О.Ю. Еремичева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
«16» 09 2015 г.


(подпись)

Л.А. Ильина
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОПОП.....	5
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	5
6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА	11
6.1. Общие положения	11
6.2. Тема выпускной квалификационной работы	12
6.3. Выполнение выпускной квалификационной работы.....	13
6.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	14
6.5. Требования к оформлению ВКР	15
6.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР.....	17
6.7. Учебно-методическое обеспечение ВКР	17
Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ государственной итоговой аттестации.....	18
Приложение 2. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	26
Приложение 3. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы	27
Приложение 4. Выпускная квалификационная работа.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент.

ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра.

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент составляет 9 зачетных единиц.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса», Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры в СамГТУ, утвержденным решением ученого совета от 08.12.2015 г., Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры в СамГТУ, утвержденным решением ученого совета от 01.12.2014 г.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач.

Целью ГИА является систематизация дескрипторов компетенций, сформированных в процессе обучения, и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент и ОПОП по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОПОП

ОПОП по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса» обеспечивает формирование компетенций и навыков обучающегося, необходимых для участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры организаций; организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей; участия в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); подготовки информационных обзоров и аналитических расчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Общий уровень подготовки магистра оценивается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результатом успешного освоения обучающимися ОПОП является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты прохождения ГИА

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗНАТЬ: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) шифр: З1(ОК-1) –II УМЕТЬ: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов шифр: У1 (ОК-1) –II ВЛАДЕТЬ: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		вания своей точки зрения шифр: В1 (ОК-1) -II
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ЗНАТЬ: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях шифр: З1 (ОК-2) -II УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения шифр: У1 (ОК-2) -II ВЛАДЕТЬ: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения шифр: В1 (ОК-2) -II
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ЗНАТЬ: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала шифр З1 (ОК-3) –II УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. шифр: У1 (ОК-3) -II ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. шифр: В1 (ОК-3) -II
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование текста, основные приемы перевода специального текста. Шифр: З1 (ОПК- 1) –II риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском языке. Шифр: З2 (ОПК-1) – II иностраннный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами Шифр: З1(ОПК- 1) –III УМЕТЬ: соотносить профессиональную лексику на иностранном

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>языке с соответствующим определением на русском языке.</p> <p>Шифр: У1 (ОПК-1) – II анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <p>Шифр: У1 (ОПК-1) – III производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.</p> <p>Шифр: У2 (ОПК-1) – III самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях на русском и иностранном языках.</p> <p>Шифр: У3 (ОПК-1) – III ВЛАДЕТЬ: иностранном языком как средством общения и письма</p> <p>Шифр: В1 (ОПК-1) – II навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр: В2 (ОПК-1) – II навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p> <p>Шифр: В1 (ОПК-1) – III</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ЗНАТЬ: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива.</p> <p>шифр: 31 (ОПК-2) -II методы и принципы формирования новых подходов для решения задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.</p> <p>шифр: 31 (ОПК-2) -III психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>шифр: 32(ОПК-2) -III УМЕТЬ: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов профессиональной деятельности.</p> <p>шифр: У1 (ОПК-2) -II совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами.</p> <p>шифр: У1 (ОПК-2) -III использовать психологические знания для саморазви-</p>

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>тия, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач шифр: У2 (ОПК-2) - III ВЛАДЕТЬ: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач. шифр: В1 (ОПК-2) - II навыками аутодиагностики своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе шифр: В2 (ОПК-2) - II навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом. шифр: В1 (ОПК-2) - III</p>
ОПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов и экономических систем с учетом тенденций изменения экономических, социальных и иных факторов шифр 31 (ОПК-3) -II основные показатели качества исследовательской деятельности шифр 32 (ПК-3) -II теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности шифр 33 (ПК-3) -II правила составления и оформления информационно-справочных, управленческих документов, писем шифр: 32(ОПК-3) -II современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков шифр: 33(ОПК-3) -II современные информационные технологии работы с документами шифр: 34(ОПК-3) -II понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии шифр: 35(ОПК-3) -II теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации; методы управления капиталом корпорации шифр: 36(ОПК-3) –II УМЕТЬ: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики с применением современных компьютерных и информа-</p>

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>ционных технологий шифр: У1 (ПК-3) -II производить отбор источников и базы данных для исследования, разбивать исследование на этапы шифр: У2 (ПК-3) -II использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в т.ч. в локальной сети шифр: У1(ОПК-3) -II ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной исследовательской работы шифр: В1 (ПК-3) -II навыками поиска информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков шифр: У2(ОПК-3) -II приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений шифр: В1(ОПК-3) -II приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений шифр: В2(ОПК-3) -II информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений шифр: В3(ОПК-3) -II методами обеспечения надежности информации для принятия решений шифр: В4(ОПК-3) -II</p>
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая)		
ПК-1	<p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>ЗНАТЬ: основные модели поведения экономических агентов и рынков; подходы, применяемые при решении экономических задач. Шифр: З1(ПК-1) -II методы построения экономических моделей; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей Шифр: З2(ПК-1) -III УМЕТЬ: применять инновационный подход при разработке проектов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Шифр: У1(ПК-1) -II УМЕТЬ: анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера; разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Шифр: У2(ПК-1) -II применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного поручен-</p>

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>ного этапа работы Шифр: У3(ПК-1) -III ВЛАДЕТЬ: методологией экономического исследования и организации малых групп Шифр: В1(ПК-1) -II навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта. Шифр: В2(ПК-1) -II современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания. Шифр: В3(ПК-1) -III</p>
ПК-2	<p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия менеджмента организации; функции и принципы менеджмент; инфраструктуру менеджмента Шифр: З1(ПК-2) -II природу и состав функций менеджмента, критерию их выделения и взаимосвязь между ними Шифр: З2(ПК-2) -III природу и состав функций менеджмента, критерию их выделения и взаимосвязь между ними Шифр: З3(ПК-2) -III организационные отношения, мотивация деятельности, регулирование и контроль в системе менеджмента; факторы эффективности менеджмента Шифр: З4(ПК-2) -III УМЕТЬ: управлять развитием организации; анализировать инфраструктуру менеджмента; выявлять возможные и вероятные перспективы менеджмента; анализировать функции менеджмента применяемые в организации Шифр: У1(ПК-2) -II добиваться поставленных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей Шифр: У2(ПК-2) -III осуществлять непрерывные взаимосвязанные между собой действия по выработке средств и методов воздействия и реализовать их применительно к решению конкретной проблемы Шифр: У3(ПК-2) -III ВЛАДЕТЬ: навыками применения зарубежного опыта для российского менеджмента Шифр: В1(ПК-2) -II ВЛАДЕТЬ: методами анализа функций и инфраструктуры менеджмента Шифр: В2(ПК-2) -II типами организационных структур, нормативными документами организаций; основными причинами возникновения и внедрении контроллинга; составляющими успеха организации основными показателями эффективности менеджмента</p>

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		Шифр: В3(ПК-2) -III
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>ЗНАТЬ: современные теории корпоративных финансов; теоретические основы управленческой деятельности Шифр: 31(ПК-3) -II связующие процессы принятия управленческих решений, процессы реализации управленческих решений и их этапы Шифр: 32(ПК-3) -II принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов; зарубежный опыт управленческой деятельности и принятия управленческих решений Шифр: 33(ПК-3) -III</p> <p>УМЕТЬ: проводить анализ практических ситуаций процесса управления, решать практические задачи Шифр: У1(ПК-3) -II применять навыки менеджера в процессе профессиональной деятельности; оценивать деятельность менеджеров низшего и среднего звена; применять, в соответствии с ситуацией различные стили управления; оценивать производительность труда и качество работы персонала организации; применять зарубежный опыт менеджмента в различных нестандартных ситуациях; правильно управлять имеющейся информацией Шифр: У2(ПК-3) -III</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными функциями управленческой деятельности Шифр: В1(ПК-3) -II навыками менеджера; методами принятия и реализации управленческих решений Шифр: В2(ПК-3) -II содержанием нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления эффективной и прибыльной деятельности организации; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений Шифр: В3(ПК-3) -III</p>

6. ВЫПУСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

6.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа — магистерская диссертация — является самостоятельным и логически завершенным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, с привлечением научных консультантов) и связанным с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (организационно-управленческой) с учетом специфики образовательного направления, а также с разработкой оригинальных учебно-прикладных программ и задач.

ВКР магистра должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии базовой подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент и профилю "Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса" и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

ВКР магистра может иметь теоретический, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать научно-теоретические и научно-методические аспекты издательского дела. Магистерская диссертация может представлять собой:

- обобщение выполненных обучающимся курсовых проектов;
- конкретный издательский проект и его презентацию;
- комплексное исследование, выполненное группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает и представляет к защите часть исследования.

Магистерская диссертация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Магистерская диссертация является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Диссертация должна продемонстрировать умение автора логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы магистра - 324 часа.

6.2. Тема выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками.

Магистру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководители ВКР обучающихся по программам магистратуры назначаются, как правило, из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 3) - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

6.3. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Научный руководитель магистерской диссертации:

- формулирует задание и график выполнения работы;
- оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и выполнении работы;

контролирует ход выполнения магистерской диссертации и соответствие ее содержания и структуры образовательному стандарту и методическим указаниям;

консультирует обучающегося;

проверяет работу по частям и в целом;

представляет письменный отзыв о работе обучающегося над магистерской диссертацией;

принимает участие в предварительной защите магистерской диссертации;

присутствует на защите магистерской диссертации.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования и его соответствие требованиям, предъявляемым к работам данного вида, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

6.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- заключение (выводы, выносимые на защиту ВКР);
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выполняется по форме, приведенной в Приложении 2. На листе задания на выполнение ВКР расписываются автор работы, научный руководитель, нормоконтролер.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи. В этой части работы излагаются методологические основания и методы исследования. Приводятся сведения о степени изученности проблемы, определяется практическая значимость исследования, раскрывается структура работы, приводится характеристика использованной лите-

ратуры и приложений. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждой от двух до четырех параграфов.

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть содержит:

- теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для проведения собственного исследования;
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- оценку достоверности полученных теоретических результатов, их сравнение с результатами аналогичных исследований;
- определение практической значимости исследования, обоснование необходимости проведения дополнительных изысканий.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмена юридических терминов их бытовыми аналогами, профессионализмами.

В выводах, выносимых на защиту ВКР, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

В качестве приложений можно представлять следующие материалы: методические материалы (анкеты, программы проведения мероприятий, буклеты, памятки, рекомендации и др.);

информацию о докладах на конференциях по теме ВКР;

список опубликованных научных работ по теме ВКР, их копии;

отчеты о НИР, представленные на конкурс студенческих работ;

акты внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс.

6.5. Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок

- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 14 (Times New Roman) через полуторный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы магистерской диссертации – до 100 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с полуторным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обяза-

тельная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисовочных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

6.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленном время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и в виде комплектов материалов на листах формата А4.

6.7. Учебно-методическое обеспечение ВКР

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР – магистерской диссертации входит основная и дополнительная литература, рекомендованная научным руководителем.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность ОПОП: Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего образования: магистратура

Программа прикладного магистратуры

Факультет: Инженерно-экономический

Кафедра: Экономика промышленности и производственный менеджмент

Разработчик:

д. э. н., доцент Ильина Л.А.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, которыми должны овладеть обучающиеся, успешно освоившие ОПОП, представлены в разделе 5 Программы государственной итоговой аттестации (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами приведен в паспорте ФОС (Таблица 1)

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:
38.04.02 Менеджмент
Направленность ОПОП: Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса

Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Наименование элемента оценочного средства
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3	Актуальность темы исследования
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Качество анализа и решения поставленных задач
	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	Объем и качество аналитической и теоретической работы
	ОПК-3	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе
	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР
	ПК-1, ПК-2	Качество оформления работы, научная грамотность
	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Оригинальность работы
	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Презентация работы и доклад
	ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Полнота и точность ответов на вопросы

Этапы формирования компетенций представлены в маршруте достижения запланированных результатов освоения ОПОП (Таблица 2)

Таблица 2

МАРШРУТ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.Б.1	Управленческая экономика	1	Зачет									
Б1.Б.2	Теория организации и организационное поведение	1	Экзамен									
Б1.Б.3	Методы исследований в менеджменте	2	Зачет									
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ	2	Экзамен									
Б1.Б.5	Корпоративные финансы	3	Зачет									
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки (менеджмента)	1	Зачет									
Б1.В.ОД.2	Математические методы прикладных экономических исследований	1	Экзамен, курсовая работа									
Б1.В.ОД.3	Технический иностранный язык	1	Зачет									
Б1.В.ОД.4	Компьютерные технологии в науке и производстве	1	Экзамен, курсовой проект									
Б1.В.ОД.5	Инвестиционный менеджмент в нефтегазовом комплексе	2	Экзамен									
Б1.В.ОД.6	Международный маркетинг в нефтегазовом комплексе	2	Зачет									
Б1.В.ОД.7	Управление и реструктуризация предприятий ТЭК	3	Зачет									
Б1.В.ОД.8	Стратегия инновационного развития топливно-энергетического комплекса	3	Зачет									
Б1.В.ОД.9	Менеджмент проектов в нефтегазовом комплексе	3	Экзамен, курсовой проект									
Б1.В.ДВ.1 and 1	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазодобычи	1	Экзамен, курсовой проект									
2	Организация, нормирование и оплата труда на НПЗ	1	Экзамен, курсовой проект									
3	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики	1	Экзамен, курсовой проект									
Б1.В.ДВ.2 and 1	Организационно-правовые основы деятельности нефтегазодобывающих компаний	1	Зачет									
2	Организационно-правовые основы деятельности НПЗ	1	Зачет									
3	Организационно-правовые основы деятельности на предприятиях электроэнергетики	1	Зачет									
Б1.В.ДВ.3 and 1	Организация производства в нефтегазодобывающих компаниях	2	Экзамен, курсовая работа									
2	Организация производства на нефтеперерабатывающих и газоперерабатывающих предприятиях	2	Экзамен, курсовая работа									
3	Организация производства на предприятиях электроэнергетики	2	Экзамен, курсовая работа									
Б1.В.ДВ.4 and 1	Экономика нефтегазодобывающих предприятий	3	Экзамен									
2	Экономика предприятий нефти и газопереработки	3	Экзамен									

3	Экономика предприятий электроэнергетики	3	Экзамен	■															
Б1.В.ДВ.5 and 1	Экономическая оценка влияния нефтегазодобывающих предприятий на окружающую среду	3	Экзамен, курсовая работа		■														
2	Экономическая оценка влияния предприятий нефти и газопереработки на окружающую среду	3	Экзамен, курсовая работа		■														
3	Экономическая оценка влияния предприятий электроэнергетики на окружающую среду	3	Экзамен, курсовая работа		■														
Б2.У	Учебная практика	2	Экзамен	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Б2.П.1	Производственная практика	3	Экзамен	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	Экзамен	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Б3	Государственная итоговая аттестация	4		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Перечни компетенций, дескрипторов (показателей их проявления) и критериев оценивания уровней сформированности установлены картами компетенций (Приложение 1 к ОПОП).

Карты формируемых компетенций в составе ОПОП включают:

- описание уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Таблица 3

Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам аттестационного испытания картам компетенций

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ГЭК УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
отлично	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;
хорошо	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «2», допускается уровень «3»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;
удовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.1. Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем магистра (Таблица 4)
2. Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 4).

Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКР						
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество аналитической и теоретической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Оригинальность работы
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X						X
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	X						X
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		X				X	
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					X	X	
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		X			X		
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования			X	X			
ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			X		X		
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию			X		X		
ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач			X			X	

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон
Возможные стратегии продукта на разных этапах его жизненного цикла
Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией
Конкурентный анализ отрасли
Концепция ценности как методологическая основа стратегического выбора
Методы портфельного анализа деятельности фирмы
Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией
Организационная структура как объект стратегических изменений
Позиционный анализ отрасли: реалии и перспективы
Проблема соответствия миссии и структуры организации
Роль времени и инноваций в формировании и реализации стратегий компаний
Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов
Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ
Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски
Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
Стратегические решения: подготовка и оценка альтернатив
Стратегический анализ и диагностика компаний
Стратегическое позиционирование компаний

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. отзыва научного руководителя;
2. решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса».

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика промышленности и производственный менеджмент

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы) _____

(наименование объекта исследования ; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
<i>(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)</i>	<i>из ОПОП прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)</i>

Перечень презентационного материала:

1. _____
2. _____
3. _____

Нормоконтролер: _____

(должность, ф.и.о. нормоконтролера)

Дата выдачи задания: _____ « _____ » _____ 20__ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель

Студент

(И. О. фамилия,)

(И. О. фамилия)

(должность, уч. степень, уч. звание)

(факультет, группа)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика промышленности и производственный менеджмент

**Календарный план
 выполнения выпускной квалификационной работы**

Обучающегося _____
 (фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____
 (полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
	Подготовка рукописи ВКР			
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика промышленности и производственный менеджмент

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
_____ ФИО

«___» _____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Руководитель работы _____
(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____
(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Самара 20_г.