

Аннотация рабочей программы

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.1 Схемотехника цифровых устройств

Дисциплина «Схемотехника цифровых устройств» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП подготовки студентов по направлению подготовки 220400 Управление в технических системах. Дисциплина реализуется на факультете Автоматики и информационной техники СамГТУ кафедрой Автоматики и управления в технических системах.

Целью освоения дисциплины «Схемотехника цифровых устройств» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической и монтажно-наладочной деятельности:

ПК-3, ПК-15, ПК-30.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Дисциплина «Схемотехника цифровых устройств» охватывает широкий круг вопросов: основы построения дискретных электронных устройств в интегральном исполнении, изучение программируемых логических интегральных схем; основных принципов схемотехники цифровых устройств информационной автоматики, знание которых необходимо специалистам, занимающимся автоматизацией производственных процессов, промышленных установок и созданием систем автоматического управления техническими объектами и технологическими процессами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовую работу, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты отчетов по лабораторным работам, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), лабораторные (34 часа) занятия и 57 часов самостоятельной работы студента.