

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Социология» является частью вариативного блока гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ОД.) дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 220400 «Управление в технических системах» и профилю (специализации) «Автономные информационные и управляющие системы». Дисциплина реализуется на инженерно-технологическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации проектно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

ОК–1: способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3: способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-7: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-9: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-17: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ;

ОК-18: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- дать студенту необходимые базовые знания о социальной, политической, духовной сферах общественной жизни, об основных принципах и нормах общественной жизни, а также о специфике проблем социального развития современной России;

- сформировать навыки самостоятельного и критического мышления, умения использовать аналитический подход к изучению проблемного поля современного общества, позволяющего глубже понимать происходящие в нем процессы;

- подготовить высококвалифицированного, широко образованного специалиста на основе мировой и отечественной социологической, политологической и культурологической мысли

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современные теоретические направления;

- фундаментальные понятия и категории социологии;

- исходные элементы общественной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы общественного развития, основные социально-политические и культурные процессы;

- специфику механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;

**Уметь:**

- грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию;
- составить проект социологического исследования, выявить социальные проблемы внутри организаций;
- оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Владеть:**

- навыками социологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- методикой и техникой проведения социологического исследования;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- знаниями о специфике механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;

**Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования дважды в семестр и промежуточный контроль в форме: 4 семестр – зачет по теоретическим вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия, и (36 часов) самостоятельная работа студента.