

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета университета
от 28.03.2014 г., протокол № 7
Председателя Ученого совета,
Ректора университета

_____ Д.Е. Быков

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

21.04.01 (131000.68) Нефтегазовое дело

Магистерская программа

Трубопроводный транспорт углеводородов

Квалификация (степень)

магистр

Очная форма обучения

САМАРА 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

Календарный учебный график

Учебный план подготовки магистра

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1

Приложение 2

1. Общеположения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Трубопроводный транспорт углеводородов», реализуемая ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» по направлению подготовки 21.04.01 (131000.68) Нефтегазовое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 131000.68 высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. №502
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов» ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Цель магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»

Цель ООП заключается в обеспечении образовательной и научной деятельности СамГТУ:

- условий для реализации требований ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВПО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

Срок освоения магистерской программы:

Нормативный срок освоения магистерской программы устанавливается действующим ФГОС и составляет 2 года для очной формы обучения (если стандартом предусмотрено освоение образовательной программы по заочной форме обучения, указывается нормативный срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения, установленный решением Ученого совета университета, который составляет 2 года 5 месяцев).

Трудоемкость магистерской программы. Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц в год для очной формы обучения).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

В магистратуру зачисляются лица, имеющие диплом о высшем образовании. К ним относятся:

- лица, имеющие диплом бакалавра;
- лица, имеющие диплом специалиста или диплом магистра (для лиц данной категории обучение в магистратуре является получением второго высшего образования).

Поступающие в магистратуру зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Научные исследования и разработки, методология и методы проектирования и конструирования, реализация и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, включающей транспорт и хранение углеводородов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Технологические процессы и устройства для трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;

Технологические процессы и устройства для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли, оценивать возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;

Инициировать создание, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку инновационных технологий нефтегазового производства;

Разрабатывать и обосновывать технические, технологические, технико-экономические, социально-психологические и другие необходимые показатели характеризующие технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;

Разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

Совершенствовать и разрабатывать методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

Создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли;

Совершенствовать и разрабатывать новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;

Проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

Выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

Разрабатывать модели проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;

Разрабатывать системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
способность:

самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1);
понимать роль философии в современных процессах развития науки, анализировать основные тенденции развития философии и науки(ОК-2);
самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности(ОК-3);
оценивать на основе правовых, социальных и этических норм последствия своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-4);
использовать программно-целевые методы решения научных проблем(ОК-5);
самостоятельно овладевать новыми методами исследований, модифицировать их и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-6);
пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения (ОК-7);
проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, находить нестандартные решения, брать на себя всю полноту ответственности(ОК-8);
понимать и анализировать экономические, экологические, социальные и проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли(ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные
способность:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности(ПК-1);

использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских, проектных и конструкторских работ, в управлении коллективом(ПК-2);

изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ПК-3);

разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность (НИД)

способность:

оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации (ПК-5);

использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности(ПК-6);

планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы(ПК-7);

использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов(ПК-8);

проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-9);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Рекомендуемая форма графика учебного процесса соответствует форме в структуре

утвержденных учебных планов подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы указываются в таблице:

Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план студента магистратуры в соответствии с Положением о магистерской подготовке в СамГТУ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Приложение 1,2

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО магистерской программе «Трубопроводный транспорт углеводородов».

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов» осуществляется штатными научно-педагогическими работниками образовательной организации, имеющие ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющие самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое обеспечение.

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся, в основном, в аудиториях кафедры.

Кафедры СамГТУ, которые проводят занятия с магистрантами имеют необходимое оснащение, лабораторную базу и компьютерные классы.

Кафедра «Трубопроводный транспорт» имеет учебно-лабораторную базу, достаточную для подготовки магистров, отвечающую современным требованиям:

Оснащение аудиторий:

- Лаборатория металловедения оснащена приборами для испытания прочностных характеристик образцов Бриннелю и Роквеллу, опытными образцами, компьютерами Intel Pentium.
- Лаборатория для проведения лабораторных работ по неразрушающему контролю оборудована:

дована приборами для проведения лабораторных работ по диагностике трубопроводов. Имеются приборы для ультразвукового, капиллярного, визуального, рентгенографического, внутритрубного, магнитоанізотропного контроля. В этой аудитории имеется также макет диагностического аппарата для внутритрубной диагностики трубопровода.

- Для просмотра учебного материала аудитория оснащена телевизором «LG», также имеется возможность просмотра слайдов и видеофильмов с помощью мультимедийного проектора «TOSHIBA». В данной аудитории имеется макет ремонта и замены трубопровода, а также картой-макетом, показывающей протяженность трубопроводов по всей территории России.
- Кабинет курсового и дипломного проектирования оборудован компьютерами IntelPentium4, сканером HP, а также плоттером HPdesignJet 500 PS для распечатки чертежей и плакатов формата A0.
- Кабинет курсового и дипломного проектирования оборудован компьютерами IntelPentium4, приборами для сканирования и распечатывания документов HPLaserJet.
- Лаборатория электрохимической защиты оборудована учебным оборудованием, а именно: Станция катодной защиты В-ОП9-ТМ1 (2 шт.), Станция дренажной защиты УДП 500 (1 шт.), Контрольно-измерительный пункт, Блок диодно-резисторный БДРМ-2,5, магнитный толщиномер МТ 2003, набор концевых мер, устройство сбора информации.
- Учебная аудитория оснащена плазменным телевизором диагональю 32 дюйма для просмотра учебного материала
- Лаборатория грунтов. Единственная лаборатория подобного рода в СамГТУ общей площадью 58 кв.м, рассчитана на 12 посадочных мест. В данной аудитории имеется лабораторная установка для срезки грунта, дистиллятор, печь электрическая, высокоточные электронные весы. Оснащена приборами для испытания грунтов на срез и сдвиг, печью электрической ТсВЛ-80 для термообработки грунтов.
- Лаборатория перекачивающих станций рассчитана на 18 рабочих мест. В лаборатории имеются: универсальный лабораторный стенд, предназначенный для снятия характеристик центробежных насосов; статический макет головной перекачивающей станции; макет морского терминала, макет резервуара.
- Лаборатория для гидромеханических испытаний рассчитана на 44 посадочных места, оснащена тренажером для обучения операторов нефтеперекачивающих станций (НПС) и диспетчеров районных диспетчерских пунктов нефтепроводов (РДП) – «АРМ оператора НПС и диспетчера РДП» на 8 рабочих мест; тренажером для обучения операторов - Тренажерный комплекс предназначен для обучения операторов товарных парков и операторов узлов учета (УУН) нефти управлению технологическим оборудованием РП – «АРМ оператора товарного» на 8 рабочих мест; статический макет промежуточной перекачивающей станции. В данной аудитории имеются также метрологические лабораторные установки, а именно: Стенд для поверки приборов МП60, Стенд для проверки термометров, Стенд для поверки расходомеров.
- Поточная учебная аудитория общей площадью 110 кв.м. рассчитана на 100 посадочных мест. Данная аудитория является универсальной, так как может разделяться на три аудитории с помощью специальных перегородок. В этой аудитории имеется возможность просмотра учебных материалов на двух плазменных панелях с помощью лазерного проигрывателя XORO, специально предназначенного для этих целей компьютера, а также просмотра слайдов при помощи мультимедийного проектора Toshiba. В аудитории имеются две интерактивные доски. Имеется возможность коллективного просмотра фильмов и фотографий всех известных форматов (dvd, mpeg4, divx, avi, jpeg, bmp и т.д)

Макеты:

макет капитального ремонта трубопровода без остановки перекачки с помощью механиз-

ма для перекрытия трубопроводов под давлением STOPPLE компании ТДВильямсон;
внутритрубный профилемер;
макет для замера вибрации;
макет внутритрубного диагностического снаряда
статический макет промежуточной
перекачивающей станции статический макет головной
перекачивающей станции макет станции очистки сточных
вод НПС Внутритрубный ультразвуковой дефектоскоп WM

Стенд технических средств «Действующий тренажерный комплекс магистрального нефтепровода», предназначенный для:

теоретического и практического обучения технологии транспорта нефти и нефтепродуктов по МН; практического обучения переключению на технологических участках МН; обеспечения визуализации нестандартных быстропротекающих процессов гидродинамики; обучения технологии автоматизации магистральных нефтепроводов.

Тренажер состоит из математической и гидравлической модели нефтепровода и физически реализованного стенда. Программный комплекс тренажера осуществляет полную имитацию работы систем АСУ ТП в соответствии с требованиями РД-35.240.00-КТН-207-08 «Автоматизация и телемеханизация магистральных нефтепроводов. Основные положения», а физический ввод/вывод данных и подача команд управления осуществляется по средствам электронных компонентов ввода/вывода.

Универсальный лабораторный стенд, предназначенный для снятия характеристик центробежных насосов;

Тренажеры:

Тренажер для обучения операторов нефтеперекачивающих станций (НПС) и диспетчеров районных диспетчерских пунктов нефтепроводов (РДП) – «АРМ оператора НПС и диспетчера РДП» на 8 рабочих мест.

Тренажер для обучения операторов Тренажерный комплекс (далее Тренажер) предназначен для обучения операторов товарных парков и операторов узлов учета (УУН) нефти управлению технологическим оборудованием РП – «АРМ оператора товарного» на 8 рабочих мест.

Специализированное оборудование:

Ультразвуковые дефектоскопы УД 2-12, УД 3-71, А1212, сканер УИУ,

Толщиномеры MG 2-DL (Panametrics), DMETERDM1 (крауткремер),

Настроенные образцы СО-1, СО-2, СО-3, СОПы,

Твердомер ТШ-2М – для измерения твердости по методу Бринелля;

Твердомер ТК-2М - для измерения твердости по методу Роквелла;

Осциллографы, стилоскопы, нететоскопы, датчики шероховатости, анализатор машинного оборудования;

копёр КМ-05 – ударно-маятникового типа с запасом энергии для испытаний пластмасс и других материалов невысокой прочности.

Комплект (5 шт.) металлографических упрощенных микроскопов ММУ-3 – для просмотра структур чугунов, полученных по различным технологиям ит.д.

Информационно-библиотечное обеспечение.

Информационно-библиотечное обеспечение представлено в виде учебных пособий, методических указаний и т.д., находящиеся в библиотечном фонде СамГТУ и на кафедре «Трубопроводный транспорт».

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Устав Самарского государственного технического университета и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студен-

тов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого СамГТУ, является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Университета определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами. Выбор приоритетных направлений воспитательной работы СамГТУ связан с двумя взаимодополняющими уровнями. Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости. Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию. Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитию студенческого самоуправления;
- профилактики социальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение студентов основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив СамГТУ, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честно-

сти, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры СамГТУ; общеуниверситетские мероприятия координирует Управление по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Развитие гражданского и патриотического сознания у студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда.

Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в СамГТУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий студентами.

Студенты Университета привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

- «День знаний»
- Конкурс «Творческий дебют»
- «День открытых дверей»
- Праздничные гуляния на Татьянин день
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение студентов научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются: Межфакультетская спартакиада по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов СамГТУ. Студенческие спортивные команды Университета – участники и призеры городских, областных, российских спортивных мероприятий.

В Университете работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры физической культуры.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, стадионы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание, направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания,

представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым формам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия.

Экологическое восприятие связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо – восстановительных мероприятиях.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке своего профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации. **Развитие студенческого самоуправления.**

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учёбе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СамГТУ. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности Студенческого совета СамГТУ являются:

- Представление интересов студентов СамГТУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям СамГТУ;
- Содействие органам управления СамГТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СамГТУ и их требовательности к уровню своих знаний;
- Информирование студентов о деятельности СамГТУ;
- Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Студенческий профком ведёт работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определённую материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной ра-

боты со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Обучение в школе актива способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе вузовских, городских и областных молодёжных организаций, в проведении анкетирования и социологических опросов в студенческой среде, организации различных молодёжных мероприятий, общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, круглых столов, экологических субботников и трудовых десантов.

В целях реализации государственной молодёжной политики ректорат и органы студенческого самоуправления Университета тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями г.о. Самара и Самарской области.

Участие в студенческом самоуправлении даёт широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают всебя:

- Осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодёжи университета;
- Создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- Совершенствование форм организации досуга студенческой молодёжи;
- Совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- Организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, учёных и др.) перед студентами университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодёжи;
- Организация консультативного приёма психолога, врача-нарколога для студентов из «группы риска»;
- Ежегодное проведение месячника «профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;
- Анализ индивидуальной работы деканатов. Кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;
- Проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- Размещение в университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;
- Проведение студенческим советом университета различных акций антитабачной и антиалкогольной направленности;
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий. Направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодёжи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и социального поведения студентов СамГТУ», разрабатываемого на каждый учебный год.

Ежемесячно проводятся рейды заместителей деканов факультетов по проверке правопорядка в общежитиях и на территории университета с целью недопущения асоциального поведения студентов вуза.

Работа по профилактике наркотической зависимости проводится, были организованы

встречи-беседы с послушниками братства – бывшими наркомании, которые откровенно и искренне рассказывали о своей наркотической зависимости и способов избавления от неё.

Таким образом, воспитательная работа в СамГТУ при координации управления по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО по магистерской программе «Трубопроводный транспорт углеводородов» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых работ/проектов по учебным дисциплинам «Технологические процессы трубопроводного транспорта углеводородов», «Технологическая надежность магистральных трубопроводов»;
- выполнение магистерской выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Трубопроводный транспорт углеводородов».

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО СамГТУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой учёным советом Университета, достижения целей этой в области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учётом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- Установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- Установление текущих и будущих требований потребителей по постоянному улучшению качества образования;
- Четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей с поставщиками и потребителями;
- Описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- Определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- Установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным СамГТУ, относятся:

- Политика в области качества;
- Руководство по качеству;
- Стандарты университета;
- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников СамГТУ;
- Нормативно- правовые документы, регламентирующие:
 - а) учебную работу;
 - б) воспитательную работу;
 - в) научно – исследовательскую деятельность сотрудников;
 - г) научно-исследовательскую деятельность студентов.

