

## **КАРТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Шифр и название компетенции:

**ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основы логики, основы методологии научного знания, нормы критического подхода, понятия анализа и синтеза;
- **УМЕТЬ:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать события, анализировать социально значимые проблемы;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Шифр: З1 (ОК-1)-I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний
	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Шифр: У1 (ОК-1)-I	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание Шифр: В1 (ОК-1)-I	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание

Шифр и название компетенции:

**ОК-2Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные принципы изучения исторической деятельности человека и различные модели развития цивилизации;
- **УМЕТЬ:** определять и обосновывать значимость исторических событий, их последовательность и взаимосвязь;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа исторических данных и определения их влияния на развитие исторического процесса

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	<p><b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Шифр: 31 (ОК-2)-I</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пропуски представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	<p><b>УМЕТЬ:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Шифр: У1 (ОК-2)-I</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пропуски умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и береж-</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; на-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;	В целом успешное, но содержащее отдельные пропуски владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками

	<p>ного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В1 (ОК-2)-I</p>		<p>выками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>щества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
--	--	--	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

**ОК-3Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления сферах деятельности различных промышленных предприятий;
- **УМЕТЬ:** обрабатывать массивы информации о различных видах деятельности групп людей и организаций;
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами анализа результатов, достигаемых вследствие реализации запланированных мероприятий и определения причин и факторов их несоответствия заданным показателям

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **ОК-3** И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	<p><b>ЗНАТЬ:</b> базовые экономические понятия и принципы (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Шифр: З1(ОК-3)-I</p>	Отсутствие знаний	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащее отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	<p><b>УМЕТЬ:</b> уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений Шифр: У1(ОК-3)-I</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию	В целом успешно, но не системное умение анализировать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами экономического</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов эко-	В целом успешное, но не системное примене-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и системное применение методов

	планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) Шифр: В1(ОК-3)-I		номического планирования	ние методов экономического планирования	пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	экономического планирования
Второй этап (уровень) Формирование общенаучных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: знать особенности процесса функционирования предприятий нефтегазового комплекса, состав, структуру и способы расчета основных параметров, характеризующих эффективность их деятельности Шифр: 31(ОК-3)-II	Отсутствие знаний	Частичное не систематизированное знание особенностей процесса функционирования предприятий нефтегазового комплекса; состава, структуры и способов расчета основных параметров, характеризующих эффективность их деятельности	Частичное осмысленное знание особенностей процесса функционирования предприятий нефтегазового комплекса; состава, структуры и способов расчета основных параметров, характеризующих эффективность их деятельности	Понимание предприятия нефтегазового комплекса как системы взаимодействия различных хозяйствующих субъектов в смежных отраслях промышленности и параметров, определяющих эффективность их деятельность	Знание об отраслевых особенностях предприятий нефтегазового комплекса в региональной и мировой промышленной структуре и основных показателях результатов производства и взаимосвязей между ними
	ЗНАТЬ: знать содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) Шифр: 32 (ОК-3)-II	Отсутствие знаний	Частичное знание базовых экономических понятий о содержании процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, частичное знание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, содержащих отдельные пробелы знаний основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)	Сформированные представления об основных процессах менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)
	УМЕТЬ: применять критерии оце-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать	В целом успешно, но не системное умение	В целом успешное, но содержащие отдельные	Сформированное умение использовать критерии



	<p>нивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса Шифр: У1 (ОК-3)-II</p>		<p>критерии оценивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>использовать критерии оценивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>пробелы умение использовать критерии оценивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>оценивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) Шифр: У2 (ОК-3)-II</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: основами анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса Шифр: В1 (ОК-3)-II</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Частично освоенные навыки анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>В целом успешно освоенные, но не системное применяемые навыки анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>В целом успешно освоенные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>	<p>Сформированы систематически применяемые навыки анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация,</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов реализации управленческих функций и разработки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение</p>	<p>Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса марке-</p>

	<p>мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации          Шифр: В2 (ОК-3)-П</p>		маркетинга	комплекса маркетинга	ние методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	тинга
--	---	--	------------	----------------------	---	-------

Шифр и название компетенции:

**ОК-4Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;
- **УМЕТЬ:** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	ЗНАТЬ: правовые нормы действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Шифр: 31 (ОК-4)-I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированы, содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированы систематические представления о правовых нормах действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	УМЕТЬ: защищать гражданские права Шифр: У1 (ОК-4)-I	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав.	В целом успешное, но не систематическое использование способов защиты гражданских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование способов защиты гражданских прав	Сформированное умение использовать способы защиты гражданских прав.
	ВЛАДЕТЬ: навыками реализации и защиты своих прав Шифр: В1 (ОК-4)-I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.
Второй этап (уровень) Формирование общенаучных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: Основные нормы и правила профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса Шифр 31 (ОК-4)-II	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных норм и правил профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса	Общие, но не структурированные знания основных норм и правил профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса	Сформированы знания основных норм и правил профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса, содержащие отдельные пробелы	Сформированы систематические знания основных норм и правил профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса

	<p>УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса Шифр: У1 (ОК-4)-II</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Степень освоения умений использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса не позволяет достичь минимально допустимых показателей эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Степень освоения умений использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса позволяет достичь минимально допустимых показателей эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы умения использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса, охватывающие широкий круг вопросов по обеспечению эффективного взаимодействия объектов и субъектов профессиональной деятельности с незначительными неточностями</p>	<p>Сформированы полноценные, системно и обоснованно реализуемые умения использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса, охватывающие широкий круг вопросов по обеспечению эффективного взаимодействия объектов и субъектов профессиональной деятельности</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: примам и опытом ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры Шифр: В1 (ОК-4)-II</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Отрывочное, не осмысленное применение приемов и опыта ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры</p>	<p>Применение приемов и опыта ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры, позволяющее решать только элементарные производственные задачи</p>	<p>Осмысленное целостное применение приемов и опыта ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры с отдельными минимально допустимыми недостатками</p>	<p>Логически обоснованное применение приемов и опыта ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры, способствующее достижению максимального результата в рамках решения поставленных задач</p>

Шифр и название компетенции:

**ОК-5**Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках;
- **УМЕТЬ:** читать, составлять и анализировать тексты и выступления на русском языке;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками разбора и применения элементов устной и письменной речи на русском и иностранном языках.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	ЗНАТЬ: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке Шифр 31 (ОК-5)-I	Отсутствие знаний	Имеет слабые, фрагментарные знания лексического и грамматического строя иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки при создании устных и письменных речевых произведений.	Имеет общее представление и лексических и грамматических норм иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
	ЗНАТЬ: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике Шифр 32 (ОК-5)-I	Отсутствие знаний	Слабо, фрагментарно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Не допускает ошибок.

	<p>УМЕТЬ: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов Шифр: У1 (ОК-5)-I</p>	Отсутствие умений	<p>Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает множественные грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок</p> <p>при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p>
	<p>УМЕТЬ: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» Шифр: У2 (ОК-5)-I</p>	Отсутствие умений	<p>Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками монологической и диалогической речи для</p>	Отсутствие навыков	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками</p>	<p>Хороший уровень владения навыками создания на иностранном</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном</p>



	<p>участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера Шифр: В1 (ОК-5)-I</p>		<p>монологических и диалогических высказываний. Не справляется с извлечением необходимой для понимания текста профессионального характера информации.</p>	<p>создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает достаточно серьезные ошибки. При работе с текстом частично справляется с извлечением необходимой информации.</p>	<p>языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускаются отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность Шифр: В2 (ОК-5)-I</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.</p>

Шифр и название компетенции:

**ОК-6: Способность работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные виды социальных, общественных, культурных явлений в процессе жизнедеятельности;
- **УМЕТЬ:** различать различные виды социальных, общественных, культурных явлений в процессе жизнедеятельности
- **ВЛАДЕТЬ:** опытом построения систем межличностного взаимодействия с учетом различных принципов социальных, общественных, культурных явлений в процессе жизнедеятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Шифр: З1 (ОК-6)-I	Отсутствие знаний	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает (представляет) в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	УМЕТЬ: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Шифр: У1 (ОК-6)-I	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	ВЛАДЕТЬ: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Шифр: В1 (ОК-6)-I	Отсутствие навыков	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами	Владеет базовыми нормами и приемами	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне

Шифр и название компетенции:

**ОК-7: Способность к самоорганизации и к самообразованию**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
- **УМЕТЬ:** выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
- **ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Шифр: З1 (ОК-7)-I	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией Шифр: У1 (ОК-7)-I	Отсутствие умений	Отрывочное понимание содержания процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.

	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Шифр: В1 (ОК-7)-I	Отсутствие навыков	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
Второй этап (уровень) Формирование общенаучных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности	Знать: основные способы управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности Шифр: З1 (ОК-7)-II	Отсутствие знаний	Сформированы отрывочные знания основных способов управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности, не имеющие логической взаимосвязи	Сформированы минимально необходимые знания основных способов управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности	Сформирован логически взаимосвязанный комплекс знаний основных способов управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности с отдельными не критичными неточностями	Сформирован комплекс знаний основных способов управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности, представляющий собой систему логически выстроенных познаний
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов осуществления деятельности Шифр: У1 (ОК-7)-II	Отсутствие умений	Отсутствие умений	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.
	Владеть: технологиями организации и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, са-	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразо-

	<p>моконтроля и самооценки деятельности Шифр: В1 (ОК-7)-II</p>		<p>при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.</p>	<p>перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.</p>	<p>вания, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>
--	--	--	---	---	---

Шифр и название компетенции:

**ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- **УМЕТЬ:** уметь осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	ЗНАТЬ: основные средства и методы физического воспитания Шифр: 31 (ОК-8)-I	Отсутствие навыков	Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания
	УМЕТЬ: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Шифр: У1 (ОК-8)-I	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	ВЛАДЕТЬ: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Шифр: В1 (ОК-8)-I	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции:

**ОК-9:Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип компетенции:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата должен:

- **ЗНАТЬ:** распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- **УМЕТЬ:** применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **ВЛАДЕТЬ:** основами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование базовых общенаучных знаний, умений и навыков	<b>ЗНАТЬ:</b> основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению экологической безопасности Шифр: З1 (ОК-9)-I	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно
	<b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать основные опасные факторы воздействия на окружающую среду, оценивать риск и последствия их возникновения Шифр: У1 (ОК-9)-I	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и средствами обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды Шифр: В1 (ОК-9)-I	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов и средств обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды	Успешное и систематическое применение методов и средств обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды
Второй этап (уровень) Формирование общенаучных знаний, умений и навыков в области	<b>ЗНАТЬ:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них Шифр: З1 (ОК-9)-II	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты	Знает полностью правильно

профессиональной деятельности	<p>УМЕТЬ: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях Шифр: У1 (ОК-9)-П</p>	Отсутствие знаний	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» Шифр: В1 (ОК-9)-П</p>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРОГРАММНЫХ (ОБОБЩЕННЫХ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОПОП ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРОВОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА**

Требуемые компетенции выпускников	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 Способность работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ЗНАНИЕ</b>									
Формирование базовых общенаучных знаний(З 1)	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Шифр: 31 (ОК-1)-I	ЗНАТЬ: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой	ЗНАТЬ: базовые экономические понятия и принципы (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), основные функции функционирования экономики и поведения	ЗНАТЬ: правовые нормы действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Шифр: 31 (ОК-4)-I	ЗНАТЬ: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики ино-	ЗНАТЬ: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Шифр: 31 (ОК-6)-I	ЗНАТЬ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Шифр: 31 (ОК-7)-I	ЗНАТЬ: основные средства и методы физического воспитания Шифр: 31 (ОК-8)-I	ЗНАТЬ: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению экологической безопасности Шифр: 31 (ОК-9)-I

		истории Шифр: 31 (ОК-2)-I	экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Шифр: 31(ОК-3)-I		странного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке Шифр 31 (ОК-5)-I  систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике Шифр 32 (ОК-5)-I				
Формирование общенаучных знаний в области профессиональной деятельности(3 2)			ЗНАТЬ: знать особенности процесса функционирования предприятий нефтегазового комплекса, состав, структуру и способы расчета основных парамет-	ЗНАТЬ: основные нормы и правила профессиональной деятельности и корпоративной культуры предприятия нефтегазового комплекса Шифр			ЗНАТЬ: основные способы управления коллективом и предприятием в соответствии с целями профессиональной деятельности Шифр: 31 (ОК-7)-II		ЗНАТЬ: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них Шифр: 31 (ОК-9)-II

			<p>ров, характеризующих эффективность их деятельности Шифр: 31 (ОК-3)-II</p> <p>содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) Шифр: 32 (ОК-3)-II</p>	31 (ОК-4)-II					
--	--	--	---	--------------	--	--	--	--	--

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе бакалавриата</p>	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ОК-4Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ОК-5Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ОК-6Способность работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-7Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ОК-8Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>УМЕНИЕ</b>									
<p>Формирование базовых общенаучных умений (У 1)</p>	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Шифр: У1 (ОК-1)-I</p>	<p>УМЕТЬ: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Шифр: У1 (ОК-2)-I</p>	<p>УМЕТЬ: уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений Шифр: У1(ОК-3)-I</p>	<p>УМЕТЬ: защищать гражданские права Шифр: У1 (ОК-4)-I</p>	<p>УМЕТЬ: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов Шифр У1 (ОК-5)-I  пользоваться основной справочной литературой, толковыми и</p>	<p>УМЕТЬ: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Шифр: У1 (ОК-6)-I</p>	<p>УМЕТЬ: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией Шифр: У1 (ОК-7)-I</p>	<p>УМЕТЬ: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Шифр: У1 (ОК-8)-I</p>	<p>УМЕТЬ: идентифицировать основные опасные факторы воздействия на окружающую среду, оценивать риск и последствия их возникновения Шифр: У1 (ОК-9)-I</p>



					нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» Шифр У2 (ОК-5)-I			
Формирование общенаучных умений в области профессиональной деятельности (У 2)			<p>УМЕТЬ: применять критерии оценивания эффективности производственных процессов на основе поиска и сбора информации хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса Шифр: У1 (ОК-3)-II</p> <p>осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организацион-</p>	<p>УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности предприятия нефтегазового комплекса Шифр У1 (ОК-4)-II</p>		<p>УМЕТЬ: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов осуществления деятельности Шифр: У1 (ОК-7)-II</p>	<p>УМЕТЬ: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях Шифр: У1 (ОК-9)-II</p>	

			ную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) Шифр: У2 (ОК-3)-II						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе бакалавриата</p>	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ОК-4Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ОК-5Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ОК-6Способность работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-7Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ОК-8Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ВЛАДЕНИЕ</b>									
<p>Формирование базовых общенаучных навыков (В 1)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание Шифр: В1 (ОК-1)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому насле-</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) Шифр: В1(ОК-3)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками реализации и защиты своих прав Шифр: В1 (ОК-4)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знаковую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера Шифр В1 (ОК-5)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Шифр: В1 (ОК-6)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Шифр: В1 (ОК-7)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Шифр: В1 (ОК-8)-I</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами и средствами обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды Шифр: В1 (ОК-9)-I</p>

		<p>дию и культурным традициям России</p> <p>Шифр: В1 (ОК-2)-I</p>			<p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p> <p>Шифр В2 (ОК-5)-I</p>				
<p>Формирование общенаучных навыков в области профессиональной деятельности (В2)</p>			<p>ВЛАДЕТЬ: основами анализа и разработки рекомендаций по регулированию производственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p> <p>Шифр: В1 (ОК-3)-II</p> <p>Владеть методами реализа-</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и опытом ведения элементов профессиональной деятельности и соблюдения норм корпоративной культуры</p> <p>Шифр В1 (ОК-4)-II</p>			<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями организации и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> <p>Шифр: В1 (ОК-7)-II</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p> <p>Шифр: В1 (ОК-9)-II</p>

			ции основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации Шифр: В2 (ОК-3)-II						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--