

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ

« 29 » 01 2016 г. протокол № 6

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Е.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Профиль(ли) подготовки/специализация(ции)

Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Самара 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки (специальности) 15.0301 «Машиностроение» профилю подготовки «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (специалитета), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 «Машиностроение».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профилю подготовки «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.04, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015г. №1086;
- Примерная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОП) по направлению подготовки 29.03.04, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области от «__» _____ 20_ г.;
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Устав СамГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011г. № 1869;

- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность:
- Положение П-122 от 11.06.2014 г. Положение «О порядке разработки, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»;
- Положение П-104 от 26.03.2014 г. «О порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
- Положение П-103 от 13.03.2014 г. «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-106 от 14.04.2014 г. «О текущем и промежуточном контроле качества освоения образовательных программ обучающимися по программам освоения бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-79 от 19.08.2013 г. «Об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-92 от 18.11.2013 г. «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-118 от 04.06.2014 г. Изменения и дополнения в Положение «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- Положение П-133 от 26.09.2014 г. «О мастерской подготовке (магистратуре) в СамГТУ» (новая редакция).
- Документы СМК по организации учебного процесса в «ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «академический бакалавр».

ОПОП является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области технологии художественной обработки материалов и, в частности, по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов», следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию «академический бакалавр».

ОПОП нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и состоянием и тенденциями развития современного промышленного производства.

Главная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных ком-

петенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению 15.03.01 «Машиностроение», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области технологии художественной обработки материалов;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОПОП по направлению 15.03.01 «Машиностроение», профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» также как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов в области высокоэффективных методов обработки материалов, стать локомотивом научно-технического прогресса в области машиностроительного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки обучающегося по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области технологии художественной обработки материалов, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП общекультурных и профессионально-прикладных компетенций, обеспечить повышение качества и эффективности работ в области обработки материалов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.0301 «Машиностроение» профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО квалификации - бакалавр составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств разработки и проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования и применения технологических процессов обработки материалов концентрированными потоками энергии (КПЭ, лазерным, электронным и плазменным пучком).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника обработки материалов КПЭ;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов обработки материалов КПЭ в машиностроении;
- производственные технологические процессы обработки материалов КПЭ, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем обработки материалов КПЭ для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);

способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);

способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);

способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);

способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);

умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);

умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);

умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);

способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих ее составных частей в ООП представлена в Приложении таблица 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложение таблица 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.0301 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ОПОП.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП (Приложение 1 Таблица 1).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП составляет 27 часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки (специальности) 150700 «Машиностроение» в Самарском государственном техническом университете.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 150700 «Машиностроение».

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» обеспечивается педагогическими кадрами СамГТУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата и опыт научно-производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата, обеспечивающих образовательный процесс по ООП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение», составляет не менее 65 %.

Общее руководство основной образовательной программой осуществляется доцентом, кандидатом технических наук. (Приложение, *таблица 3*).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Самарский государственный технический университет, реализующий ООП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение», располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При реализации программы активно используется материально-техническая база российских предприятий и компаний.

Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» для обеспечения учебного

процесса имеет лаборатория «Лазерной обработки», лаборатория «Плазменной обработки», научно-исследовательскую лабораторию, учебные и лабораторные аудитории, один компьютерный класс. Учебные и лабораторные аудитории оснащены оборудованием (Таблица 2, 3):

Таблица 2

Лабораторная база для проведения занятий по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»

№ п/п	Шифр и название дисциплины учебного плана	Кол-во лаб. работ (час)	Место проведения лабораторных работ	Оборудование, используемое для проведения лабораторных работ
1	2	3	4	5
1.	БЗ.В.ОД.1 Концентрированные потоки энергии и физические основы их генерации	30	СамГТУ, корп. 6, ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ²	Лазерные установки: ЛТН-101, ЛТИ-501, ГОС-1001, измеритель мощности ИМО-2М, лабораторные стенды, АЛПЛАЗ-3, УВПР -101
2.	БЗ.В.ОД.2 Проектирование специализированного оборудования и оснастки для обработки КПЭ	32	СамГТУ, корп. 6, ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 14 - 52, 3 м ²	Лазерные установки: ЛТН-101, ЛТИ-501, ГОС-1001, измеритель мощности ИМО-2М, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, вакуумные установки – ВУП4, стенды – узлы лазерных установок, электронно-лучевых установок; устройства перемещения
3.	БЗ.В.ОД.3 Теоретические основы обработки КПЭ	18	СамГТУ, корп. 6, ауд. 26а, учебные аудитории, 31,4 м ² и 49,9 м ²	Компьютеры, Mathcad 14
4.	БЗ.В.ОД.4 Технология обработки КПЭ	41	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Лазерные установки: ЛТН-101, ГОС-1001, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, вакуумные установки – ВУП4, устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскоп МИМ -8, компьютеры.
5.	БЗ.В.ОД.5 Контроль и автоматизация обработки КПЭ	63	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Измеритель мощности ИМО-2М, вакуумметры – ВИТ, пирометры – ОПИР-17, спектральный, осциллографы запоминающие С8 - 12, С817, мультиметры, оптиметр, лазеры ЛГ-109, ЛГ-78, токовихревой прибор.

6.	БЗ.В.ОД.6 Системы автоматизированного проектирования процессов обработки	44	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 26г, учебная аудитория, 49,9 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Компьютеры, система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 2004
7.	БЗ.В.ОД.7 Технологические основы сварки, раскрыя КПЭ	37	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Лазерная установка: ЛТН-101, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскопы – МБС-7, МБС-2, МИМ -8, компьютеры. Токовихревой прибор
8.	БЗ.В.ДВ.1 Электрофизические методы обработки	17	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Компьютеры
9.	БЗ.В.ДВ.3 Методы формирования наноструктурированных сплавов под воздействием КПЭ	15	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м ² ; ауд. 15 - 52, 3 м ²	Лазерная установка: ЛТН-101, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, Устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскопы – МБС-7, МБС-2, МИМ -8, компьютеры. Токовихревой прибор
10.	БЗ.В.ДВ.4 Физические основы обработки КПЭ	35	СамГТУ, корп. 6, ауд. 26а,г учебные аудитории, 31,4м ² и 49,9 м ²	Компьютеры, Mathcad 14
11.	БЗ.В.ДВ.5 Теоретические основы сварки, наплавки, легирования	17		
12.	БЗ.В.ДВ.6 Выбор способа получения заготовок	18		
13.	БЗ.В.ДВ.7 Литейные сплавы в машиностроении	18		

Компьютерный класс оборудован компьютерами (7 штук), мультимедиа-проектор EPSON EMP-X52.

Таблица 3

Программное обеспечение образовательного процесса

№№	Название дисциплины учебного плана	Наименование программного продукта
----	------------------------------------	------------------------------------

1.	Проектирование специализированного оборудования и оснастки для обработки КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
2.	Теоретические основы обработки КПЭ	Mathcad 14
3.	Технология обработки КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
4.	Системы автоматизированного проектирования процессов обработки	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
5.	Методы формирования наноструктурированных сплавов под воздействием КПЭ	Mathcad 14
6.	Технологические основы сварки, раскроя КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей профиля подготовки, также курсовые и дипломные работы и проекты студентов выполняются не только с привлечением выше перечисленного оборудования кафедры, но также с использованием такого современного оборудования такого, как аналитического растрового электронного микроскопа JSM-6390A, порошкового рентгеновского дифрактометра ARL X'TRA. Кроме того научно-исследовательские и дипломные работы (проекты) выполняются с привлечением технологического и исследовательского оборудования предприятий и организаций города (ЗАО «КВоиТ», ОАО «Волгобурмаш», ОАО «Кузнецов», ОАО "Металист-Самара", ООО "Электроцит – Самара" и др.).

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПП «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные пособия и методические указания по всем дисциплинам ООП:

Проектирование и производство заготовок: учеб. А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин, А.В. Макаров. / - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 447 с. : табл., черт. - ISBN 978-5-94178-1 52-2. (15экз.)

Технологические процессы в машиностроении: учеб. / А.Г. Схиртладзе, С.Г. Ярушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 523 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-94178-1 22-5. (9экз.)

Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: учеб.-справ.рук. / В. А. Струк [и др.]. - Долгопрудный : Интеллект, 2010. - 535 с. : ил. (5экз.)

Порошковая металлургия от А до Я: учеб.-справ.рук.:пер.с англ. / Р. Герман ; под ред. О. В. Падалко. - Долгопрудный : Интеллект, 2009. - 335 с. (5экз.)

Сварочные работы: сварка, резка, пайка, наплавка: учеб.пособие / Л. А. Колганов. - М. : Дашков и К, 2003. - 408 с. : ил. - ISBN 5-94798-305-2 (1экз.)

Газопламенная обработка металлов: учеб. / Г.В. Полевой, Г.К. Сухинин. - М. : Academia, 2005. - 333 с. - ISBN 5-7695-1604-6 (1экз.)

Основы электрогазосварки: учеб. / И. О. Смирнов. - М. : Дашков и К, 2006. - 351 с. : ил. - ISBN 5-91131-201-8 (1экз.)

Алешин Н. П. Сварка. Резка. Контроль: справ.: в 2 т. - М. : Машиностроение, 2004 - Т.1. - 620 с. : ил.,табл. - ISBN 5-217-03263-4 (4экз.)

Алешин, Н. П. Сварка. Резка. Контроль: справ.: в 2 т. - М. : Машиностроение, 2004 - Т.2. - 479 с. : ил.,табл. - ISBN 5-217-03264-2 4

Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: учеб.пособие / Н. П. Алешин. - М. : Машиностроение, 2006. - 367 с. : ил (1экз.)

Сварочные работы: сварка, резка, пайка, наплавка: учеб.пособие / Л. А. Колганов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 408 с. : ил.,табл. - ISBN 5-91131-241-7 (1экз.)

Сварочные аппараты и оборудование различных видов и областей применения, их отечественные и зарубежные производители: отрасл.кат.02-06:[В 3 т.]. - М. : [б. и.], 2008. (2экз.)

Технологические процессы лазерной обработки: учеб.пособие / А.Г. Григорьянц, И.Н. Шиганов, А.И. Мисюрлов. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2006. - 663 с. : табл.,граф.,схем. - ISBN 5-7038-2701-9 (1экз.)

Специальные стали [Электронный ресурс]: учеб.: / М.И. Гольдштейн, С.В. Грачев, Ю.Г. Векслер. - Электр.дан.и прогр. - Самара :2005 (3экз.)

Материаловедение специальных отраслей машиностроения: учеб.пособие / Ю.П. Солнцев, В.Ю. Пирайнен, С.А. Вологжанина. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2007. - 783 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-93808-1 43-7 (1экз.)

Наплавка износостойких сплавов на прессовые штампы и инструмент для горячего деформирования сталей [Текст] : моногр. / Г.Н.Соколов,В.И.Лысак;Волгоград.гос.техн.ун-т. - Волгоград : РПК"Политехник", 2005. - 284 с. : ил.,табл. - ISBN 5-230-04625-2 (5экз.)

Лазерное охлаждение твердых тел [Текст] / С.В.Петрушкин,В.В.Самарцев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 224 с. : ил. - ISBN 5-9221-0552-3 (3экз.)

Релятивистская квантовая механика: частицы и зеркал.частицы / А. В. Андреев. - М. : Физматлит, 2009. - 627 с. : граф. - Библиогр.: с. 622-623. - Предм. указ.: с. 624-627. - ISBN 978-5-9221-1076-1 (1экз.)

Физические основы обработки материалов концентрированными потоками энергии: учеб. пособ. / А.А. Паркин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2007. -208 с.: ил. (50экз.)

Компьютерное моделирование процессов нагрева материалов концентрированными потоками энергии: учеб. пособ. / С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2009. – 157 с.: ил.

Перенос энергии и массы. Основы теплотехники и аэрогидродинамики: лабор. практикум / С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2010. – 53 с.: ил. (50экз.)

Комплексная программа практик по специальности 150206 «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов: / А.А. Паркин, С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2011. – 40 с. (50экз.)

Дипломное проектирование: учеб.-метод. пособие / А.А. Паркин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2011. – 95 с.: ил. (50экз.)

А также имеются технические регламенты, комплексы стандартов ГСИ, ЕСКД, ЕСТД, ИСО. Дополнительная информация по специализированным курсам обеспечивается открытым доступом к соответствующим сайтам из рекомендованного преподавателями списка.

Библиотечный СамГТУ обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в следующих отечественных журналах:

«Упрочняющие технологии и покрытия»;

«Физика и химия обработки материалов»;

«Сварочное производство»;

«Поверхность»;

«Заводская лаборатория»;
«Технология металлов»;
«Физика металлов и металловедение»;
«Сталь»;
«Технология машиностроения»;
«Металловедение»;
«Металлы»;
«Металлургия машиностроения».

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

СамГТУ является одновременно и составной частью системы образования как социального института. Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: повышение мотивации к обучению; прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности; дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

В университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы достаточная (различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения, бассейн и пр.).

Направления внеучебной работы:

- Нравственно-патриотическое воспитание: Военно-патриотический клуб «Тайфун», экологического клуба «ЭкоКлубСамГТУ».
- Здоровый образ жизни: Программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ», Паспорт Здоровья студентов СамГТУ.
- Культурно-массовая работа: Положение «О культурно-молодежном центре СамГТУ»; Положение о клубах, студиях и ежегодных мероприятиях.
- Программа адаптации первокурсников: Методическое пособие «Путеводитель для первокурсников»; с целью вовлечения студентов во внеучебную деятельность составлен план проведения ежегодных сентябрьских встреч первокурсников с руководителями УВиСР, общественных студенческих организаций и клубов; проведение инструктажа по охране жизни и здоровья и противопожарной безопасности.
- Студенческое самоуправление: Положение о студенческом Совете СамГТУ.

Существенная роль в организации внеучебной работе принадлежит органу студенческого самоуправления – Студенческому совету СамГТУ.

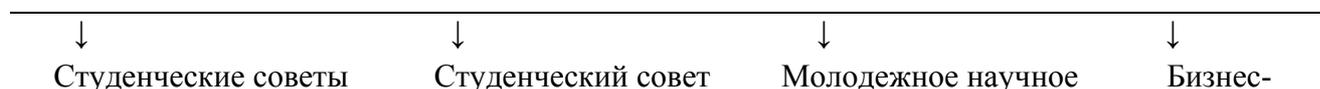
Основная задача – создание условий, способствующих самореализации студентов СамГТУ в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

В СамГТУ утверждена следующая структура самоуправления:

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- 1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции обучающихся.
- 2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.
- 3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса.
- 4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения.

Студенческий совет СамГТУ



факультетов	студгородка	общество	инкубатор		
↓ Сектор нравственно-патриотического воспитания	↓ Сектор информационно-аналитический центр	↓ Студенческие объединения	↓ Трудовой сектор	↓ Спортивный сектор	↓ Культурно-массовый сектор
- Духовно-просветительский культурный центр	- Телестудия	- Студенческий	- Личнейный	Спортивные секции:	- Культурно-молодежный центр
- Центр психологической помощи	- Сайт студенческая наука	Отряд Охраны Правопорядка (СООПр)	штаб трудовых отрядов	легкая атлетика, карате, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика,	- Творческие коллективы:
- Анти-наркотическая комиссия	Газета	«Вектор»	СамГТУ	аэробика,	видео-студия «FM»,
СамГТУ	СамГТУ «Инженер»	- Клуб «Студент в бегах»		фитнес –	вокально-хоровая студия
- центр нравственно-патриотического воспитания	- Студенческие газеты факультетов	- Клуб Знакоков СамГТУ		аэробика, секция борьба дзюдо, шахматы, баскетбол, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, плавание, бокс,	СамГТУ «Kissof Life», КВН «Ракетная команда», вокально-инструментальная студия, танцевальный коллектив «Дефиле», театр
- Военно-патриотический клуб «Тайфун»	- Центр информационной поддержки абитуриентов	- Первичная организация РОСТО (ДОСААФ)		лыжные гонки, футбол, мини – футбол, настольный теннис,	СамГТУ, группа «Энерджи», студия эстрадного вокала
		- Клуб Информационных Технологий СамГТУ		стрельба пулевая	
		- Полит-клуб СамГТУ			
		- Литературный клуб			
		- Экологический клуб			

Воспитательная деятельность университета

Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. В целом воспитательная работа в СамГТУ позволят готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Тайфун»;
- Положение об экологическом клубе;
- Подготовка к развитию воспитательной работы СамГТУ;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе»;
- Методические рекомендации: «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета» и др.

Реализация концепции воспитательной деятельности в СамГТУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВО направления подготовки (специализации) 15.0301 «Машиностроение» по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютер-

ные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- *прохождение учебной и производственных практик;*
- *выполнение курсовых работ/проектов по учебным дисциплинам Геометрическое моделирование и основы автоматизированного проектирования, Техническая механика Основы проектирования, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы технологии машиностроения, Концентрированные потоки энергии и физические основы их генерации, Проектирование специализированного оборудования и оснастки обработки КПЭ, Теоретические основы обработки КПЭ, Технология обработки КПЭ;*
- *подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *лабораторные практикумы в компьютерных классах;*
- *выполнение выпускной квалифицированной работы.*

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата (специалитета).

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы студенты допускаются после сдачи Государственного междисциплинарного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в положении, утвержденном Ученым Советом СамГТУ.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В университете в рамках действующей Системы менеджмента качества разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

- МП 2-6.1** Управление персоналом
- МП 2-6.2** Управление учебно-исследовательским оборудованием
- МП 2-6.3** Управление производственной средой
- МП 2-6.4** Библиотечное и информационное обслуживание
- МП 2-7.1** Маркетинг
- МП 2-7.2** Прием студентов
- МП 2-7.3** Проектирование и разработка образовательных программ
- МП 2- 7.4** Реализация основных образовательных программ
- МП 2-7.5** Трудоустройство выпускников
- МП 2-7.6** Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов
- МП 2-7.7** Научные исследования и разработки
- МП 2-7.8** Воспитательная и внеучебная работа
- МП 2-7.9** Управление закупками

РИ 2-5.2 Анализ со стороны руководства

РИ 2-8.2 Мониторинг и измерение качества освоения образовательных программ

РИ 2-8.4 Технология реализации улучшений

Р 2-5.1 Регламент. Деятельность руководства в рамках системы менеджмента качества университета

МР 2-4.8 Основные положения менеджмента качества в документации университета

ДП 2-4.5 Управление документацией.

ДП 2-4.6 Управление записями по качеству.

ДП 2-8.1 Внутренний аудит.

ДП 2-8.3 Управление несоответствиями в образовательной и научной деятельности.

ДП 2-8.5 Корректирующие и предупреждающие действия.

СТП 2-4.1 Положение о подразделении. Требования к построению и содержанию, оформлению и управлению.

СТП 2-4.2 Должностные инструкции. Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению.

СТП 2-4.3 Внесение изменений в документы и документацию.

СТП 2-4.4 Организационно-распорядительная документация. Требования к содержанию, оформлению и управлению.

СТП 2-8.6 Оценивание качества освоения учебной дисциплины. Требования.

РК 1-4.7 Руководство по качеству

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП устанавливается локальным актом Университета.