

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ

« 29 » 01 2016 г. протокол № 6

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Е.



**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования – программа бакалавриата**

**Направление подготовки (специальность)**

**15.03.01 Машиностроение**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Профиль(ли) подготовки/специализация(ции)**

**Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Самара 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки (специальности) 15.0301 «Машиностроение» профилю подготовки «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (специалитета), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 «Машиностроение».**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».**

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

**6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профилю подготовки «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.04, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015г. №1086;
- Примерная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОП) по направлению подготовки 29.03.04, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.;
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Устав СамГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011г. № 1869;

- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность:
- Положение П-122 от 11.06.2014 г. Положение «О порядке разработки, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»;
- Положение П-104 от 26.03.2014 г. «О порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
- Положение П-103 от 13.03.2014 г. «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-106 от 14.04.2014 г. «О текущем и промежуточном контроле качества освоения образовательных программ обучающимися по программам освоения бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-79 от 19.08.2013 г. «Об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-92 от 18.11.2013 г. «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ»;
- Положение П-118 от 04.06.2014 г. Изменения и дополнения в Положение «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- Положение П-133 от 26.09.2014 г. «О мастерской подготовке (магистратуре) в СамГТУ» (новая редакция).
- Документы СМК по организации учебного процесса в «ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП**

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «академический бакалавр».

ОПОП является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области технологии художественной обработки материалов и, в частности, по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов», следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию «академический бакалавр».

ОПОП нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и состоянием и тенденциями развития современного промышленного производства.

Главная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных ком-

петенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению 15.03.01 «Машиностроение», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области технологии художественной обработки материалов;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОПОП по направлению 15.03.01 «Машиностроение», профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» также как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов в области высокоэффективных методов обработки материалов, стать локомотивом научно-технического прогресса в области машиностроительного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки обучающегося по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области технологии художественной обработки материалов, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП общекультурных и профессионально-прикладных компетенций, обеспечить повышение качества и эффективности работ в области обработки материалов.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.0301 «Машиностроение» профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».**

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО квалификации - бакалавр составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП.**

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств разработки и проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования и применения технологических процессов обработки материалов концентрированными потоками энергии (КПЭ, лазерным, электронным и плазменным пучком).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника обработки материалов КПЭ;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов обработки материалов КПЭ в машиностроении;
- производственные технологические процессы обработки материалов КПЭ, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем обработки материалов КПЭ для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Производственно-технологическая деятельность:*

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

*научно-исследовательская деятельность:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями

***общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);

способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);

способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);

способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);

способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);

умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);

умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);

умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);

способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19);



Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих ее составных частей в ООП представлена в Приложении таблица 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложение таблица 2).

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.0301 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ОПОП.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП (Приложение 1 Таблица 1).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП составляет 27 часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки (специальности) 150700 «Машиностроение» в Самарском государственном техническом университете.**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 150700 «Машиностроение».

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» обеспечивается педагогическими кадрами СамГТУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата и опыт научно-производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата, обеспечивающих образовательный процесс по ООП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение», составляет не менее 65 %.

Общее руководство основной образовательной программой осуществляется доцентом, кандидатом технических наук. (Приложение, *таблица 3*).

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

Самарский государственный технический университет, реализующий ООП профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение», располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При реализации программы активно используется материально-техническая база российских предприятий и компаний.

Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» для обеспечения учебного

процесса имеет лаборатория «Лазерной обработки», лаборатория «Плазменной обработки», научно-исследовательскую лабораторию, учебные и лабораторные аудитории, один компьютерный класс. Учебные и лабораторные аудитории оснащены оборудованием (Таблица 2, 3):

Таблица 2

**Лабораторная база для проведения занятий по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»**

№ п/п	Шифр и название дисциплины учебного плана	Кол-во лаб. работ (час)	Место проведения лабораторных работ	Оборудование, используемое для проведения лабораторных работ
1	2	3	4	5
1.	БЗ.В.ОД.1 Концентрированные потоки энергии и физические основы их генерации	30	СамГТУ, корп. 6, ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup>	Лазерные установки: ЛТН-101, ЛТИ-501, ГОС-1001, измеритель мощности ИМО-2М, лабораторные стенды, АЛПЛАЗ-3, УВПР -101
2.	БЗ.В.ОД.2 Проектирование специализированного оборудования и оснастки для обработки КПЭ	32	СамГТУ, корп. 6, ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 14 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Лазерные установки: ЛТН-101, ЛТИ-501, ГОС-1001, измеритель мощности ИМО-2М, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, вакуумные установки – ВУП4, стенды – узлы лазерных установок, электронно-лучевых установок; устройства перемещения
3.	БЗ.В.ОД.3 Теоретические основы обработки КПЭ	18	СамГТУ, корп. 6, ауд. 26а, учебные аудитории, 31,4 м <sup>2</sup> и 49,9 м <sup>2</sup>	Компьютеры, Mathcad 14
4.	БЗ.В.ОД.4 Технология обработки КПЭ	41	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Лазерные установки: ЛТН-101, ГОС-1001, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, вакуумные установки – ВУП4, устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскоп МИМ -8, компьютеры.
5.	БЗ.В.ОД.5 Контроль и автоматизация обработки КПЭ	63	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Измеритель мощности ИМО-2М, вакуумметры – ВИТ, пирометры – ОПИР-17, спектральный, осциллографы запоминающие С8 - 12, С817, мультиметры, оптиметр, лазеры ЛГ-109, ЛГ-78, токовихревой прибор.

6.	БЗ.В.ОД.6 Системы автоматизированного проектирования процессов обработки	44	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 26г, учебная аудитория, 49,9 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Компьютеры, система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 2004
7.	БЗ.В.ОД.7 Технологические основы сварки, раскрыя КПЭ	37	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Лазерная установка: ЛТН-101, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскопы – МБС-7, МБС-2, МИМ -8, компьютеры. Токовихревой прибор
8.	БЗ.В.ДВ.1 Электрофизические методы обработки	17	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Компьютеры
9.	БЗ.В.ДВ.3 Методы формирования наноструктурированных сплавов под воздействием КПЭ	15	СамГТУ, корп. 6, учебная ауд. 31, учебная аудитория, 60,5 м <sup>2</sup> ; ауд. 15 - 52, 3 м <sup>2</sup>	Лазерная установка: ЛТН-101, плазменные установки – АЛПЛАЗ-3, УВПР -101, Устройства перемещения, сварочный аппарат ППК-1, микротвердомер ПМТ-3, микроскопы – МБС-7, МБС-2, МИМ -8, компьютеры. Токовихревой прибор
10.	БЗ.В.ДВ.4 Физические основы обработки КПЭ	35	СамГТУ, корп. 6, ауд. 26а,г учебные аудитории, 31,4м <sup>2</sup> и 49,9 м <sup>2</sup>	Компьютеры, Mathcad 14
11.	БЗ.В.ДВ.5 Теоретические основы сварки, наплавки, легирования	17		
12.	БЗ.В.ДВ.6 Выбор способа получения заготовок	18		
13.	БЗ.В.ДВ.7 Литейные сплавы в машиностроении	18		

Компьютерный класс оборудован компьютерами (7 штук), мультимедиа-проектор EPSON EMP-X52.

Таблица 3

### Программное обеспечение образовательного процесса

№№	Название дисциплины учебного плана	Наименование программного продукта
----	------------------------------------	------------------------------------

1.	Проектирование специализированного оборудования и оснастки для обработки КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
2.	Теоретические основы обработки КПЭ	Mathcad 14
3.	Технология обработки КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
4.	Системы автоматизированного проектирования процессов обработки	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14
5.	Методы формирования наноструктурированных сплавов под воздействием КПЭ	Mathcad 14
6.	Технологические основы сварки, раскроя КПЭ	Система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D V9, Mathcad 14

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей профиля подготовки, также курсовые и дипломные работы и проекты студентов выполняются не только с привлечением выше перечисленного оборудования кафедры, но также с использованием такого современного оборудования такого, как аналитического растрового электронного микроскопа JSM-6390A, порошкового рентгеновского дифрактометра ARL X'TRA. Кроме того научно-исследовательские и дипломные работы (проекты) выполняются с привлечением технологического и исследовательского оборудования предприятий и организаций города (ЗАО «КВоиТ», ОАО «Волгобурмаш», ОАО «Кузнецов», ОАО "Металист-Самара", ООО "Электроцит – Самара" и др.).

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

Основная образовательная программа профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПП «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» направления 150700 «Машиностроение» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные пособия и методические указания по всем дисциплинам ООП:

*Проектирование и производство заготовок: учеб. А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин, А.В. Макаров. / - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 447 с. : табл., черт. - ISBN 978-5-94178-1 52-2. (15экз.)*

*Технологические процессы в машиностроении: учеб. / А.Г. Схиртладзе, С.Г. Ярушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 523 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-94178-1 22-5. (9экз.)*

*Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: учеб.-справ.рук. / В. А. Струк [и др.]. - Долгопрудный : Интеллект, 2010. - 535 с. : ил. (5экз.)*

*Порошковая металлургия от А до Я: учеб.-справ.рук.:пер.с англ. / Р. Герман ; под ред. О. В. Падалко. - Долгопрудный : Интеллект, 2009. - 335 с. (5экз.)*

*Сварочные работы: сварка, резка, пайка, наплавка: учеб.пособие / Л. А. Колганов. - М. : Дашков и К, 2003. - 408 с. : ил. - ISBN 5-94798-305-2 (1экз.)*

Газопламенная обработка металлов: учеб. / Г.В. Полевой, Г.К. Сухинин. - М. : Academia, 2005. - 333 с. - ISBN 5-7695-1604-6 (1экз.)

Основы электрогазосварки: учеб. / И. О. Смирнов. - М. : Дашков и К, 2006. - 351 с. : ил. - ISBN 5-91131-201-8 (1экз.)

Алешин Н. П. Сварка. Резка. Контроль: справ.: в 2 т. - М. : Машиностроение, 2004 - Т.1. - 620 с. : ил.,табл. - ISBN 5-217-03263-4 (4экз.)

Алешин, Н. П. Сварка. Резка. Контроль: справ.: в 2 т. - М. : Машиностроение, 2004 - Т.2. - 479 с. : ил.,табл. - ISBN 5-217-03264-2 4

Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: учеб.пособие / Н. П. Алешин. - М. : Машиностроение, 2006. - 367 с. : ил (1экз.)

Сварочные работы: сварка, резка, пайка, наплавка: учеб.пособие / Л. А. Колганов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 408 с. : ил.,табл. - ISBN 5-91131-241-7 (1экз.)

Сварочные аппараты и оборудование различных видов и областей применения, их отечественные и зарубежные производители: отрасл.кат.02-06:[В 3 т.]. - М. : [б. и.], 2008. (2экз.)

Технологические процессы лазерной обработки: учеб.пособие / А.Г. Григорьянц, И.Н. Шиганов, А.И. Мисюрлов. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2006. - 663 с. : табл.,граф.,схем. - ISBN 5-7038-2701-9 (1экз.)

Специальные стали [Электронный ресурс]: учеб.: / М.И. Гольдштейн, С.В. Грачев, Ю.Г. Векслер. - Электр.дан.и прогр. - Самара :2005 (3экз.)

Материаловедение специальных отраслей машиностроения: учеб.пособие / Ю.П. Солнцев, В.Ю. Пирайнен, С.А. Вологжанина. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2007. - 783 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-93808-1 43-7 (1экз.)

Наплавка износостойких сплавов на прессовые штампы и инструмент для горячего деформирования сталей [Текст] : моногр. / Г.Н.Соколов,В.И.Лысак;Волгоград.гос.техн.ун-т. - Волгоград : РПК"Политехник", 2005. - 284 с. : ил.,табл. - ISBN 5-230-04625-2 (5экз.)

Лазерное охлаждение твердых тел [Текст] / С.В.Петрушкин,В.В.Самарцев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 224 с. : ил. - ISBN 5-9221-0552-3 (3экз.)

Релятивистская квантовая механика: частицы и зеркал.частицы / А. В. Андреев. - М. : Физматлит, 2009. - 627 с. : граф. - Библиогр.: с. 622-623. - Предм. указ.: с. 624-627. - ISBN 978-5-9221-1076-1 (1экз.)

Физические основы обработки материалов концентрированными потоками энергии: учеб. пособ. / А.А. Паркин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2007. -208 с.: ил. (50экз.)

Компьютерное моделирование процессов нагрева материалов концентрированными потоками энергии: учеб. пособ. / С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2009. – 157 с.: ил.

Перенос энергии и массы. Основы теплотехники и аэрогидродинамики: лабор. практикум / С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2010. – 53 с.: ил. (50экз.)

Комплексная программа практик по специальности 150206 «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов: / А.А. Паркин, С.С. Жаткин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2011. – 40 с. (50экз.)

Дипломное проектирование: учеб.-метод. пособие / А.А. Паркин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2011. – 95 с.: ил. (50экз.)

А также имеются технические регламенты, комплексы стандартов ГСИ, ЕСКД, ЕСТД, ИСО. Дополнительная информация по специализированным курсам обеспечивается открытым доступом к соответствующим сайтам из рекомендованного преподавателями списка.

Библиотечный СамГТУ обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в следующих отечественных журналах:

«Упрочняющие технологии и покрытия»;

«Физика и химия обработки материалов»;

«Сварочное производство»;

«Поверхность»;

*«Заводская лаборатория»;*  
*«Технология металлов»;*  
*«Физика металлов и металловедение»;*  
*«Сталь»;*  
*«Технология машиностроения»;*  
*«Металловедение»;*  
*«Металлы»;*  
*«Металлургия машиностроения».*

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

СамГТУ является одновременно и составной частью системы образования как социального института. Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: повышение мотивации к обучению; прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности; дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

В университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы достаточная (различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения, бассейн и пр.).

**Направления внеучебной работы:**

- Нравственно-патриотическое воспитание: Военно-патриотический клуб «Тайфун», экологического клуба «ЭкоКлубСамГТУ».
- Здоровый образ жизни: Программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ», Паспорт Здоровья студентов СамГТУ.
- Культурно-массовая работа: Положение «О культурно-молодежном центре СамГТУ»; Положение о клубах, студиях и ежегодных мероприятиях.
- Программа адаптации первокурсников: Методическое пособие «Путеводитель для первокурсников»; с целью вовлечения студентов во внеучебную деятельность составлен план проведения ежегодных сентябрьских встреч первокурсников с руководителями УВиСР, общественных студенческих организаций и клубов; проведение инструктажа по охране жизни и здоровья и противопожарной безопасности.
- Студенческое самоуправление: Положение о студенческом Совете СамГТУ.

Существенная роль в организации внеучебной работе принадлежит органу студенческого самоуправления – Студенческому совету СамГТУ.

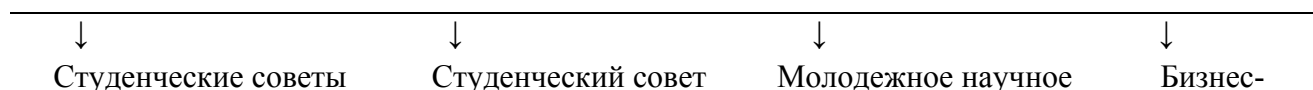
Основная задача – создание условий, способствующих самореализации студентов СамГТУ в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

В СамГТУ утверждена следующая структура самоуправления:

**Основными целями студенческого самоуправления являются:**

- 1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции обучающихся.
- 2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.
- 3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса.
- 4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения.

Студенческий совет СамГТУ





факультетов	студгородка	общество	инкубатор		
↓ Сектор нравственно-патриотического воспитания	↓ Сектор информационно-аналитический центр	↓ Студенческие объединения	↓ Трудовой сектор	↓ Спортивный сектор	↓ Культурно-массовый сектор
- Духовно-просветительский культурный центр	- Телестудия	- Студенческий	- Личный	Спортивные секции:	- Культурно-молодежный центр
- Центр психологической помощи	- Сайт студенческая наука	Отряд Охраны Правопорядка (СООПр)	штаб трудовых отрядов	легкая атлетика, карате, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика,	- Творческие коллективы:
- Анти-наркотическая комиссия	Газета	«Вектор»	СамГТУ	аэробика,	видео-студия «FM»,
СамГТУ	СамГТУ «Инженер»	- Клуб «Студент в бегах»		фитнес –	вокально-хоровая студия
- центр нравственно-патриотического воспитания	- Студенческие газеты факультетов	- Клуб Знаковок СамГТУ		аэробика, секция борьба дзюдо, шахматы, баскетбол, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, плавание, бокс,	СамГТУ «Kissof Life», КВН «Ракетная команда», вокально-инструментальная студия, танцевальный коллектив «Дефиле», театр
- Военно-патриотический клуб «Тайфун»	- Центр информационной поддержки абитуриентов	- Первичная организация РОСТО (ДОСААФ)		лыжные гонки, футбол, мини – футбол, настольный теннис,	СамГТУ, группа «Энерджи», студия эстрадного вокала
		- Клуб Информационных Технологий СамГТУ		стрельба пулевая	
		- Полит-клуб СамГТУ			
		- Литературный клуб			
		- Экологический клуб			

### ***Воспитательная деятельность университета***

Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. В целом воспитательная работа в СамГТУ позволят готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Тайфун»;
- Положение об экологическом клубе;
- Подготовка к развитию воспитательной работы СамГТУ;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе»;
- Методические рекомендации: «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета» и др.

Реализация концепции воспитательной деятельности в СамГТУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВО направления подготовки (специализации) 15.0301 «Машиностроение» по профилю «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютер-

ные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- *прохождение учебной и производственных практик;*
- *выполнение курсовых работ/проектов по учебным дисциплинам Геометрическое моделирование и основы автоматизированного проектирования, Техническая механика Основы проектирования, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы технологии машиностроения, Концентрированные потоки энергии и физические основы их генерации, Проектирование специализированного оборудования и оснастки обработки КПЭ, Теоретические основы обработки КПЭ, Технология обработки КПЭ;*
- *подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *лабораторные практикумы в компьютерных классах;*
- *выполнение выпускной квалифицированной работы.*

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата (специалитета).**

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы студенты допускаются после сдачи Государственного междисциплинарного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в положении, утвержденном Ученым Советом СамГТУ.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В университете в рамках действующей Системы менеджмента качества разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

- МП 2-6.1** Управление персоналом
- МП 2-6.2** Управление учебно-исследовательским оборудованием
- МП 2-6.3** Управление производственной средой
- МП 2-6.4** Библиотечное и информационное обслуживание
- МП 2-7.1** Маркетинг
- МП 2-7.2** Прием студентов
- МП 2-7.3** Проектирование и разработка образовательных программ
- МП 2- 7.4** Реализация основных образовательных программ
- МП 2-7.5** Трудоустройство выпускников
- МП 2-7.6** Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов
- МП 2-7.7** Научные исследования и разработки
- МП 2-7.8** Воспитательная и внеучебная работа
- МП 2-7.9** Управление закупками

**РИ 2-5.2** Анализ со стороны руководства

**РИ 2-8.2** Мониторинг и измерение качества освоения образовательных программ

**РИ 2-8.4** Технология реализации улучшений

**Р 2-5.1** Регламент. Деятельность руководства в рамках системы менеджмента качества университета

**МР 2-4.8** Основные положения менеджмента качества в документации университета

**ДП 2-4.5** Управление документацией.

**ДП 2-4.6** Управление записями по качеству.

**ДП 2-8.1** Внутренний аудит.

**ДП 2-8.3** Управление несоответствиями в образовательной и научной деятельности.

**ДП 2-8.5** Корректирующие и предупреждающие действия.

**СТП 2-4.1** Положение о подразделении. Требования к построению и содержанию, оформлению и управлению.

**СТП 2-4.2** Должностные инструкции. Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению.

**СТП 2-4.3** Внесение изменений в документы и документацию.

**СТП 2-4.4** Организационно-распорядительная документация. Требования к содержанию, оформлению и управлению.

**СТП 2-8.6** Оценивание качества освоения учебной дисциплины. Требования.

**РК 1-4.7** Руководство по качеству

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

### **В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП устанавливается локальным актом Университета.