

**Приложение 1**  
к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 100800 «Товароведение», профиль – «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (Б3.Б10).

Дисциплина реализуется на физико-технологическом факультете «ФГБОУ ВПО СамГТУ» кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Цель дисциплины БЖД – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации в профессиональной деятельности, требований безопасности и защищенности человека, которые гарантируют сохранение его работоспособности и здоровья, а также для осуществления общепрофессиональной деятельности:

ОК-9: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-5: способность использовать знания основных законов естественно-научных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

*Задача изучения дисциплины* – приобретение теоретических и практических навыков для идентификации негативных воздействий среды обитания; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирования развития и оценки последствий опасных ситуаций; принятие решений по защите людей, характеризующих уровень сформированности целевых компетенций.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:* факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.

*Студент должен уметь:* оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; применять знания в области естественнонаучных дисциплин для организации товаротехнологических процессов.

*Студент должен владеть:* основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций – ОК-9; ПК-4; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением вопросов организации управления безопасностью жизнедеятельности на производстве с целью обеспечения условий, охраны труда и промышленной безопасности согласно законодательным и нормативным актам РФ, а также с вопросами гигиены труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Данная дисциплина носит прикладной характер.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, защита лабораторных работ, проверка выполненных заданий на практических занятиях и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по профилю «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» составляет – 2 зачетные единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (11 часов), лабораторные занятия (11 часов), практические занятия (каф. ЗЧС) (11 часов) и самостоятельная работа студентов (12 часов), интерактивные образовательные технологии (лекции – 2 часа, лабораторные работы – 2 часа), 8 семестр – экзамен (27 часов).