МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета университета
от 28.03.2014 г., протокол № 7
Председатель Ученого совета,
ректор университета
_____ Д.Е. Быков

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки

38.03.01 (080100.62) Экономика

Профиль подготовки

Национальная экономика

Квалификация (степень)

бакалавр

Очная форма обучения

САМАРА 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 080100 Экономика профилю подготовки «Национальная экономика».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1

Приложение 2

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 080100 Экономика профилю подготовки «Национальная экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Самарского государственного технического университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 080100 Экономика

Миссия ООП заключается в обеспечении образовательной и научной деятельности СамГТУ:

- условий для реализации требований ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВПО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 080100 Экономика по профилю «Национальная экономика» составляет 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 080100 Экономика

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. За весь период обучения трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения Ученого совета СамГТУ.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организаодционно-управленческая;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика

В соответствии ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 080100 Экономика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график на полный срок обучения, разработанный Университетом по данному направлению подготовки приводится в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100 Экономика

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика и представлен в *Приложении 2*.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 27 часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 080100 Экономика.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 080100 Экономика представлены в Приложении 3.

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Дисциплина (Б1.Б1) «История» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика», профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний, умений и навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- знание основных этапов в истории человечества и России; значение и место исторической науки в системе гуманитарного знания; основных исторических фактов и крупнейших деятелей Российского государства; основных тенденций политического, социокультурного, экономического развития России.

- умение обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; уметь работать с исторической литературой, проводить сравнительный анализ явлений общественной жизни;

- навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; аналитического мышления и диалога.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов круг вопросов:

Этапы становления российской государственности (IX-XVII вв.), особенности российской модернизации в XVIII в. Важнейшие аспекты государственной политики в XIX столетии. «Великие реформы» и общественное движение в России. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Формирование и сущность советского государства, достижения и противоречия экономического и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в годы Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к

современной России, становление в ней рыночной экономики, демократии и гражданского общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме экзамена и промежуточный контроль в форме тестов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (27 часов) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Дисциплина (Б1.Б2)"Философия" относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Философия".

Целями освоения дисциплины "Философия" являются формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-14.

Задачами изучения дисциплины "Философия" являются приобретенные в рамках освоения теоретического и практического материала знания основных философских понятий, категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления. А также умения применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

и овладение навыками целостного подхода к анализу процессов и явлений, происходящих в обществе. Умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Овладение навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, самостоятельная работа студентов 63 часов, экзамен 27 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина (Б1.Б3) Иностранный язык является частью Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление и реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой “ Иностранные языки”.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для

реализации организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной и проектной деятельности:
ОК-3 - знание базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своей профессиональной деятельности;
ОК-8 - способность к восприятию и методическому обобщению информации;
ОК-9 - умение логически верно строить устную и письменную речь;
ОК-10 - способность к работе в коллективе;
ОК-11 - владение одним из иностранных языков как средством коммуникации;
ОК-16 - владение навыками самостоятельной работы.
Задачами изучения выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• фонетические нормы изучаемого языка;

• лексический минимум в объёме 4000 единиц;

• основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

• культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

• основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация);

• приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности

Уметь:

•осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-технической и справочной литературы;

• понимать устную речь на бытовые и специальные темы;

• осуществлять обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении профессиональных проблем, а также при представлении результатов научной работы;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций, конспектов;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкому профилю специальности;

- навыками всех видов чтения, в том числе:

- ознакомительным чтением (с общим охватом информации) без словаря;

- изучающим чтением (с полным и точным охватом информации) со словарем;

- навыками письменной фиксации информации при работе со специальным текстом

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Содержание дисциплины охватывает традиционно выделяемые блоки: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей», «Иностранный язык для делового общения».

Блок «Иностранный язык для общих целей» реализуется в разделах 1-3 (Бытовая, Социально-культурная и Учебно-познавательная сферы общения).

Блок «Иностранный язык для академических целей» реализуется в разделах 3 и 4 (Учебно-познавательная и Профессиональная сферы общения).

Блок «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» реализуется в разделах 4 (Профессиональная сфера общения).

Блок «Иностранный язык для делового общения» реализуется в разделах 1 - 4 (Бытовая, Социально-культурная, Учебно-познавательная и Профессиональная сферы общения).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль осуществляется в форме проверки письменных домашних и аудиторных заданий и устных опросов;

Рубежный контроль в форме тестирования;

Промежуточный контроль в форме зачёта (1,2,3 семестры); в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические (162*час.*) занятия и (198*час.*) самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Дисциплина (Б1.Б4) «Правоведение» является частью базового блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика», профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета» кафедрой «Социологии, политологии и истории Отечества».

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для реализации рас-четно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний, умений, формирование навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести: **знания** о гражданском обществе и правовом государстве; о правах и свободе, которые гарантируются человеку и гражданину, чтобы добиваться их реализации в различных сферах жизнедеятельности; основы правовой системы и законодательства; принципы организации судебных и иных правоохранительных органов в системе право-отношений, категории права собственности, правосубъектности юридических лиц, договорные отношениях. **Умения** использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы по данной специальности; использовать нормативные акты, регулирующие общественные отношения в различных сферах жизни и деятельности; представлять результаты аналитической работы в виде докладов и рефератов. **Навыки** самостоятельного составления правовых документов, относящихся к их будущей профессии; грамотной оценкой правовых обстоятельств и квалификации

юридических фактов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя совреб́менные образовательные технологии и возможности информационной системы Интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, 36 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина (Б1.Б4) «Русский язык и культура речи» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б1.Б.9. подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой психологии и педагогики.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, необходимых для формирования аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 14.

Задачами изучения дисциплины выступают: знание о структуре национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, о принципах составления текстов разных стилей, о качествах логичности и правильности речи, приемах теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работе в коллективе, направленных на формирование целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 10, профессиональной компетенции ПК 14 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующие ключевые вопросы: Стили современного русского языка. Функционально-стилистический состав книжной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и письменных работ), рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов и 36 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

Дисциплина (Б1.В.ОД) «Деловой иностранный язык» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 Профессиональное обучение и реализуется на Инженерно-Экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой «Иностранные языки».

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-9 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-14 - владение одним из иностранным языком на уровне не ниже разговорного

ПК- 10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Задачами изучения выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы лексики и грамматики иностранного языка в рамках профессионально-делового общения.

Уметь*:*

- принимать участие в диалоге (беседе), выражении определенных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение и др.);
- выяснять мнение собеседника и выражать собственное мнение по поводу полученной информации;
- понимать сообщения профессионального характера (в монологической и диалогических формах);
- фиксировать необходимую информацию при аудировании;
- обмениваться устной информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, семинаров, конференций и др.;
- обсуждать проблемы общенаучного, профессионального, страноведческого характера;
- составлять письменное сообщение, отражающее определенные коммуникативные намерения;
- вести деловую переписку (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества);

Владеть:

-всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад);

-всеми видами чтения (в том числе ознакомительным, изучающим) специальной литературы и официально-деловых документов;

-навыками написания деловых писем различных видов.

Содержание дисциплины охватывает блок «Иностранный язык для делового общения».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 70 ч. практических занятий и самостоятельная работа студента в объёме 38 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология бизнеса» (Б1.В.ОД2)

Дисциплина «Психология бизнеса» относится к профессиональному циклу дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности «080100 Экономика». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования СамГТУ кафедрой психологии и педагогики.

Целью освоения дисциплины «Психология бизнеса» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

ОК-1: владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы;

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-10: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-14: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний в сфере деятельности и личности бизнесмена, социально-психологических аспектов функционирования современного бизнеса, деятельности бизнес-организаций;

приобретение умений делового взаимодействия, коммуникации, организации и ведения переговоров;

овладение навыками анализа научной литературы, постановки и решения научных проблем, выполнения исследовательских проектов в области психологии бизнеса, проведение психодиагностических, тренинговых процедур.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающего в себя такие разделы как: бизнес как социокультурный институт, психология деятельности бизнесменов, психология личности бизнесмена, психологические качества бизнесмена, социальная и организационная психология бизнеса, психология денег, психологические основы этики бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по практическим работам, проверке домашних заданий; рубежный контроль студентов в форме тестов производится дважды в семестр (1–я и 2-я контрольные точки); промежуточный контроль - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 17 часа, практические -17 часов и 38 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология» (Б1.В.ОД3)

Дисциплина (Б1.В.ОД3) «Психология» является частью ГСЭ цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования СамГТУ кафедрой психологии и педагогики.

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения курса «Психология» будущими бакалаврами является овладение базовым объемом знаний в области психологии, способствующих самопознанию и саморазвитию их личности, формированию коммуникативных умений и навыков в обществе, в коллективе, в семье.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о познавательных процессах, о соотношении природных и социальных факторов в становлении психики, о психологических свойствах личности, средствах и методах психологического воздействия на личность;
- рассмотреть значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, психические состояния и их регуляцию, значение бессознательных механизмов в поведении человека, соотношение наследственности и социальной среды, психологическую сущность деятельности;
- рассмотреть взаимоотношения личности и коллектива, психологию общения и межличностных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины – применение и перенос знаний и умений в профессиональную деятельность (по Беспалько В.П.).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК- 1,2,6,7,8,10) и профессиональных компетенций (ПК –14) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающего в себя такие разделы как познавательные психологические процессы, свойства личности, психология деятельности, психология человеческих взаимоотношений, методы психологических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального и индивидуального опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме письменного или устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические -18 часов и 36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология, политология, культурология» (Б1.В.ОД4)

Дисциплина Социология, политология, культурология является частью вариативного блока гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ОД.4) дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО Самарский государственный технический университет кафедрой «Социология, политология и история Отечества».

Целью освоения дисциплины «Социология, политология, культурология» является

формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической проектно-конструкторской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

ОК-1: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владение культурой мышления;

ОК-2: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3: способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-7: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-9: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-13: способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- дать студенту необходимые базовые знания о социальной, политической, духовной сферах общественной жизни, об основных принципах и нормах общественной жизни, а также о специфике проблем социального развития современной России;
- сформировать навыки самостоятельного и критического мышления, умения использовать аналитический подход к изучению проблемного поля современного общества, позволяющего глубже понимать происходящие в нем процессы;
- подготовить высококвалифицированного, широко образованного специалиста на основе мировой и отечественной социологической, политологической и культурологической мысли

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социально-политической и культурологической мысли и современные теоретические направления;

- фундаментальные понятия и категории политологической науки, социологии и культурологии;
- исходные элементы общественной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы общественного развития, основные социально-политические и культурные процессы;
- специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;

Уметь:

- уметь грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь составить проект социологического исследования, выявить социальные проблемы внутри организаций;
- оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- овладеть методикой и техникой проведения политологического, социологического и культурологического исследования;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- знаниями о специфике механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования дважды в семестр и промежуточный контроль в формах: 4 семестр – зачет по теоретическим вопросам; 5 семестр – зачет по теоретическим вопросам; 6 семестр – зачет по теоретическим вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (54 часа), и (108 часов) самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая мысль России» (Б1.В.ДВ. 1)

Дисциплина «Экономическая мысль в России» относится к блоку Б1.В.ДВ. 1. гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется на

инженерно-экономическом факультете Самарского Государственного Технического Университета кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Экономическая мысль в России» направлена на формирование у будущих бакалавров базового экономического мышления за счет получения знаний об особенностях развития экономики России, отражаемых в специфике тех представлений, которые в ней сложились относительно экономических понятий и категорий, концепций и теорий. Все это проявилось в хозяйственной практике, в решениях по экономическим вопросам, которые часто оказывались непохожими на те действия, которые осуществлялись в других странах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины заключаются в выявлении степени знаний основных характеристик экономических понятий и категорий, представлений о них в экономической науке в России, отличий этих представлений от тех оценок, которые существуют в других странах.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины связано с кругом вопросов, отражающих объективно обусловленную необходимость создавать материальные и духовные блага. Данная необходимость носит название хозяйственная деятельность, по поводу которой возникают различные взгляды, оценки, представления, точки зрения. Если они близки к реалиям, то их определяют как закономерности и законы, которые следует учитывать в ходе принятии решений. Вся эта система разная не только в те или иные периоды времени, но и имеет свои особенности в каждой отдельной стране. Специфична она и в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и рубежный контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов и 36 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики» (Б1.В.ДВ. 1.)

Дисциплина «История экономики» относится к блоку Б1.В.ДВ. 1. гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете Самарского Государственного Технического Университета кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «История экономики» направлена на формирование у будущих бакалавров базового экономического мышления за счет получения знаний об особенностях развития экономики России, отражаемых в специфике тех представлений, которые в ней сложились относительно экономических понятий и категорий, концепций и теорий. Все это проявилось в хозяйственной практике, в решениях по экономическим вопросам, которые часто оказывались непохожими на те действия, которые осуществлялись в других странах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины заключаются в выявлении степени знаний основных характеристик экономических понятий и категорий, представлений о

них в экономической науке в России, отличий этих представлений от тех оценок, которые существуют в других странах.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины связано с кругом вопросов, связанных с экономикой древнейших цивилизаций, экономикой средневековых цивилизаций, особенностями феодальной экономики России, индустриальной цивилизацией в Европе, типами промышленной модернизации, российской модернизацией и индустриализацией, становлением экономики постиндустриальной цивилизации, глобализацией мировой экономик.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и рубежный контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов и 36 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Денежные реформы в России» (Б1.В.ДВ2)

Дисциплина (Б1.В.ДВ2) «Денежные реформы в России» входит в блок дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины «Денежные реформы в России» являются формирование у будущих бакалавров необходимых теоретических и историко-экономических знаний о генезисе и эволюции российской национальной денежной единицы и денежной системы в целом, начиная с Киевской Руси и до начала 21 века. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты получили знания о генезисе и эволюции серебряного рубля в средние века, о денежной реформе Петра I, о введении бумажных денег Екатериной II, о введении Е.Ф. Канкриным серебряного стандарта, а С.Ю. Витте – золотого стандарта в России, о денежных реформах и преобразованиях в XX веке, о специфике современной денежной системы России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины **студенты должны знать:**

основы денежного счёта в Киевской Руси; историю происхождения и становления серебряного рубля в XIII-XVП вв.; денежные реформы в ХУШ в.; денежные реформы в Х1Х в.; денежные реформы в XX в.; особенности денежного обращения в наше время.

Студенты должны уметь:

1. Анализировать структуру и величину денежной массы страны, увязывать её с состоянием федерального бюджета и золотовалютных резервов, с инфляцией.

2. Объяснять, почему российский рубль нельзя сделать полностью конвертируемым Указом Президента РФ.

3. Находить нужную информацию и статистику о деньгах, делать прогнозы.

Студенты должны владеть терминологией, характерной для денежных реформ; умением обосновывать взаимосвязь современной политики в сфере денежного обращения с исторической преемственностью, с учётом опыта предшествующих эпох.

Дисциплина нацелена на **формирование у студентов общекультурных компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13 и **профессиональных компетенций** ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нумизматикой, чеканкой монет, обращением бумажных денег, историей денежных реформ в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестов, докладов и рефератов, рубежный (промежуточный) контроль в середине семестра - тесты, итоговый контроль в конце семестра – тесты и устный зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и 36 ч. самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории инновационной экономики» (Б1.В.ДВ2)

Дисциплина (Б1.В.ДВ2) «Теории инновационной экономики» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Теории инновационной экономики» являются формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности. Основная задача курса заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов в национальной экономике, и, прежде всего, в её реальном и финансовом секторах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать:** экономическую сущность инвестиций и инноваций, их классификацию, структуру и функции; формы инвестиционной и инновационный деятельности в России и в хозяйствующих структурах; источники и методы финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** принимать решения в процессе подготовки, заключения и исполнения анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления инвестиционного и инновационного анализа; анализировать результаты, факторы, обеспечивающие эффективность тех или иных инновационно-инвестиционных проектов. **Владеть:** самостоятельного овладения новыми знаниями; умением разрабатывать проекты по анализу инвестиционной деятельности; возможностью использования зарубежного опыта проведения инвестиционного и инновационного анализа; способностью выявления эффективных инновационно-инвестиционных проектов.

Дисциплина нацелена на **формирование у студентов общекультурных компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13 и **профессиональных компетенций** ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с в областью экономики, предпринимательства, управления должны иметь знания по основам управления инвестициями и инновациями, хорошо представлять какие инновационные и инвестиционные проекты наиболее эффективны, что особенно актуально в современных рыночных условиях хозяйствования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестов, докладов и рефератов, рубежный (промежуточный) контроль в середине семестра - тесты, итоговый контроль в конце семестра – тесты и устный зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и 36 ч. самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика» (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина (Б1.В.ДВ.3) «Логика» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Национальная экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Психология и педагогика» на инженерно-экономическом факультете образования ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности.

Основной задачей курса является: формирование и развитие компетенций, позволяющих продуктивно использовать знания об основных понятиях логики; принципах правильного мышления, формально-логических законов и формах мышления; основных положениях теории аргументации; овладение навыками применения правил доказательного рассуждения, использования в практической деятельности основных приёмов аргументации, техники спора, полемики, убеждения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами мышления, законами логики, основами аргументационного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в конце семестра.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч, практические занятия 18 ч, и 36 ч самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина (Б1.В.ДВ.3) "Риторика" является вариативной частью базового социального и гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Философия". Целью освоения дисциплины Риторика является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления для реализации расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видов профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций**: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2); способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6); способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7); способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8); способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9); способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13); способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

профессиональных компетенций выпускника:

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- в области правоохранительной деятельности:

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18).

Задачами изучения дисциплины является приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историко-философский характер риторического знания (в том числе риторику в России), философское определение понятия риторики, его онтологический, гносеологический, аксиологический и социальный характер, эпистемологический характер риторики как науки и риторики как искусство диалога и дискуссии.

Уметь: создавать соответствующий внешний облик оратора, оперировать видами подготовки к выступлению, строить логику композиции речи, риторический стиль, пользоваться вспомогательным материалом, конспектом и планом речи.

Владеть: разными тональностями, чётким голосом, мимикой и артикуляцией, навыками эмпатии и фасцинации ритора, соблюдать культуру и речевой этикет, разными спецификами подготовки к публичным выступлениям.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью социально-гуманитарных наук (философию, этику, эстетику, историю, социологию, политологию, психологию).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета в устной форме .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*18 часов*), практические (18 *часов*) занятия и (36 *часов*) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы демографии и теории народонаселения» (Б1.В.ДВ4)

Дисциплина (Б1.В.ДВ4) «Основы демографии и теории народонаселения» относится к вариативной части базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Национальная и мировая экономика.

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и педагогической деятельности:

ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-11: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-15: способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, формирующих целевые компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести з**нания о:**

- закономерностях и этапах процесса развития знаний о народонаселении;

-методах сбора информации о народонаселении, основах построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязях между демографическими, социальными и экономическими процессами;

умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, раскрывающий демографические изменения, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о демографических, социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения демографических и социально- экономических показателей;

навыки:

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- современных методов сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;

- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11; профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме опроса на практических занятиях. **Рубежная аттестация** студентов производится в форме тестирования. **Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*18 часов*), практические занятия (*18 часов*) и самостоятельная работа студента (*36 часов*).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика социальной сферы» (Б1.В.ДВ4)

Дисциплина (Б1.В.ДВ4) «Экономика социальной сферы» относится к вариативной части базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Национальная и мировая экономика.

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и педагогической деятельности:

ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-11: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-15: способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, формирующих целевые компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести з**нания:**

- о взаимосвязях производственной, непроизводственной и социальной сфер в экономике;
- об особенностях функционирования социальной сферы экономики;
- об особенностях перехода социальной сферы на рыночные основы.
- об общих чертах и различиях понятий «непроизводственная сфера», «сфера обслуживания населения», «социальная инфраструктура», «социальная сфера».
- об основных показателях развития сферы услуг.
- об особенностях труда в социальной сфере экономики.

умения:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- начисления заработной платы в социальной сфере.

- знания бюджетного и внебюджетного финансирования социальной сферы.

- анализа основных социально-экономические показателей развития социальной сферы Российской Федерации.

Навыки:

- определения эффективности использования производственных фондов, рабочей силы и других факторов социальной сферы.

- исчисления себестоимости, цен и тарифов оказания платных услуг в сферах бытового обслуживания, ЖКХ, здравоохранения, образования, туризма, отдыха и развлечений.

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

- современных методов сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных.

- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11; профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме опроса на практических занятиях. **Рубежная аттестация** студентов производится в форме тестирования. **Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета и тестирования (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*18 часов*), практические занятия (*18 часов*) и самостоятельная работа студента (*36 часов*).

Б.2 математический и естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика» (Б2.Б1)

Дисциплина (Б2.Б1) «Высшая математика» является частью естественно – научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 « Экономика» по профилю подготовки «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой высшей математики и прикладной информатики.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи Студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1- Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4- Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ОК-8- Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

ПК-1- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2-Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины является приобретение:

знаний об основах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

умений применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8 , профессиональных компетенций: ПК-1,ПК-2

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики математических методов, применяемых в экономике

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: конспекты, рефераты, тренировочные тесты; рубежный контроль в форме типовых расчетов, контрольных тестов, отчетов по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме _диагностических контрольных работ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные: 144 часа, практические занятия- 126 часов , лабораторные работы- 36 часов , самостоятельной работы студента 216 часов, экзамены: 126 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование операций» (Б2.Б2)

Дисциплина (Б2.Б2) «Исследование операций» является частью естественно – научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно экономическом факультете Самарского государственного технического университета кафедрой Высшая математика и прикладная информатика.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи.

ОК-1- Владеет культурой мышления, способен к обобщению. Анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4- Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ОК-8- Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

ПК-1- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2-Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение:

знаний об основных понятиях математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

умений применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

навыков построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций-ОК-1, ОК-4, ОК-8, профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-.2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением математических методов, применяемых в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: типовые расчеты, рефераты рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме отчетов по лабораторным работам

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные:36 часов, лабораторные работы- 36 часов, самостоятельной работы студента 45 часов, экзамен-27 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б2.В.ОД.1)

Дисциплина «Информатика» (Б2.В.ОД.1) является частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (профиль «Национальная экономика»). Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФБГОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой высшей математики и прикладной информатики.

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности:

- ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ОК-8: способность к нахождению организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность;

- ОК-12: способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- ПК-5: способность к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов;

- ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачи дисциплины: овладение студентами основными сведениями и приемами сбора, хранения, обработки, защиты, передачи данных с использованием программных и технических средств информационных технологий; овладение студентами основными приемами обработки данных и формирования документов средствами офисных приложений.

Преподавание дисциплины предусматривает лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по лабораторным работам; рубежный контроль в форме контрольных работ, защиты реферата и типового расчета; промежуточный контроль в форме экзамена (1 семестр) и зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (99 ч.). Предусмотрен экзамен в 1 семестре (27 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» (Б2.В.ОД.2)

Дисциплина (Б2.В.ОД.2) «Концепции современного естествознания» является вариативной частью дисциплин математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой экономики и управления организацией.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение у студентов общего культурного и образовательного уровня; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащение и совершенствование методов экономического исследования.

Задачи: показать специфику и взаимосвязь гуманитарной и естественно-научной культур; проанализировать основные исторические периоды развития естествознания, показать историческую необходимость в смене научных картин мира; дать представление об основных концепциях в области естественных наук, раскрыть содержание современной физической, химической и биологической картины мира; сформировать навыки естественно-научного способа мышления на основе понимания основных принципов и закономерностей развития природы, методов, используемых в современном естествознании; способствовать

формированию целостного мировоззрения на основе синтеза принципов и ценностей естественно-научной и гуманитарной культур.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1,3, профессиональных компетенций ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой взаимосвязи гуманитарной и естественно-научной культур, анализом развития и современного состояния естественнонаучных концепций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекция – пресс-конференция, лекции-визуализации, проблемные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, дискуссии в малых группах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме теста. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 54 часа и 108 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике» (Б2.В.ДВ1)

«Информационные технологии в экономике» относится к Математическому и естественнонаучному циклу дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно - управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по информационным технологиям в экономике.
- освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов-менеджеров при анализе экономической информации и принятии решений.
- получение навыков освоения перспективных и наиболее распространенных методов и средств автоматизации задач управления всех уровней.

Курс «Информационные технологии в экономике» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов. Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы; развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-10, ОК-16, ОК-17, ОК- 18, ОК-19, профессиональных компетенций ПК-20, ПК-33, ПК-34 выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий дисциплины;

- виды современных информационных систем и их роль в экономике, современное состояние и направления развития информационных систем;
- классификацию информационных систем по уровням управления на предприятии;
- основные принципы и методические основы создания информационных систем;
- стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями;
- методы экономической оценки эффективности информационных технологий в экономике. Уметь:
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- осуществлять деловые коммуникации: публичные выступления, деловую переписку, электронные коммуникации;
- уметь выбирать необходимые технологические средства из множества информационных технологий при решении конкретной экономической проблемы;
- профессионально работать в качестве пользователя с профессиональными программными продуктами;
- работать со справочно-правовыми системами.

Владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с ПК;
- владеть методами управления проектами и использовать современного программного обеспечения;
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный контроль - в форме тестирования и промежуточный контроль - в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 36 часов лабораторных занятий и 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория игр» (Б2.В.ДВ1)

Дисциплина «Теория игр» относится к вариативной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью освоения дисциплины «Теория игр» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Освоение дисциплины предполагает получение бакалавром:

знаний теоретических основ принятия решений; содержательной стороны задач, требующих принятия экономических решений, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему – сформулировать ее на языке теории игр с целью применения изучаемых методов на практике.

умений использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций: уточнять совместно с лицом, принимающим решения (ЛПР) постановку задачи, выбирать метод принятия решений, собирать необходимую информацию, строить модель задачи, организовывать обработку информации на ЭВМ, интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР;

навыков владения математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-12, ОК-13 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями теории игр; обучением теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрением широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (*36 часа*), лабораторные работы *(36 часов)* и *36 часов* самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования» (Б2.В.ДВ2)

Дисциплина (Б2.В.ДВ2) «Экономика природопользования» относится к дисциплине по выбору математического и естественно - научного цикла Б-2 подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-

экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов знаний в области управления рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Задачи:

- получить теоретические знания о взаимосвязи и взаимообусловленности в природе, а так же о взаимодействии экономики и окружающей среды;

- получить теоретические знания о моделях глобального прогнозирования;

- получить прикладные знания о механизме отношений между субъектами рынка по поводу рационального использования природных ресурсов;

- дать информацию о методах расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий;

- дать информацию о методах оценки величины ущерба окружающей среде от воздействий промышленных предприятий;

- дать информацию об оценке природных ресурсов;

- дать информацию об организации и планировании природоохранной деятельности на предприятии

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Входные знания, умения, компетенции студентов должны соответствовать курсам экономика фирмы, концепция современного естествознания, менеджмент. Дисциплина «Экономика природопользования» закладывает методологическую базу и основы экономического мышления, необходимые в дальнейшем для изучения более специализированных дисциплин как "Стратегическое планирование", "Национальная экономика", "Налоговая система РФ"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** анализ тенденций научно-технического прогресса в конкретной отрасли и его влияние на окружающую природную среду и социальную сферу, **уметь** провести расчет экологических ущербов и затрат на проведение природоохранных мероприятий, сделать экономическое обоснование проведения природоохранных мероприятий, **владеть** навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-4; ОК-8 и **профессиональных компетенций**: ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением взаимосвязи экономики и экологического фактора, работы Римский клуб и особенностей моделей глобального прогнозирования мира, вопросов макро и микро экономических аспектов загрязнения окружающей среды, особенностей системы финансирования и стимулирования природоохранной деятельности предприятий, вопросов управление природопользованием и охраной окружающей среды. **Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения

самостоятельных работ, реферата, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часов, практические – 17 часов и 66 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок инноваций» (Б2.В.ДВ2)

Дисциплина (Б2.В.ДВ2) «Рынок инноваций» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Рынок инноваций» являются формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности. Основная задача курса заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов в национальной экономике, и, прежде всего, в её реальном и финансовом секторах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать:** экономическую сущность инвестиций и инноваций, их классификацию, структуру и функции; формы инвестиционной и инновационный деятельности в России и в хозяйствующих структурах; источники и методы финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** принимать решения в процессе подготовки, заключения и исполнения анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления инвестиционного и инновационного анализа; анализировать результаты, факторы, обеспечивающие эффективность тех или иных инновационно-инвестиционных проектов. **Владеть:** самостоятельного овладения новыми знаниями; умением разрабатывать проекты по анализу инвестиционной деятельности; возможностью использования зарубежного опыта проведения инвестиционного и инновационного анализа; способностью выявления эффективных инновационно-инвестиционных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-4; ОК-8 и **профессиональных компетенций**: ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с в областью экономики, предпринимательства, управления должны иметь знания по основам управления инвестициями и инновациями, хорошо представлять какие инновационные и инвестиционные проекты наиболее эффективны, что особенно актуально в современных рыночных условиях хозяйствования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, реферата, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часов, практические – 17 часов и 66 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика» (Б2.В.ДВ3)

Дисциплина (Б2.В.ДВ3) «Логистика» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об основах логистики;
- изучение методов оптимизации материальных и информационных потоков в зависимости от условий функционирования предприятия;
- формирование практических навыков управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами;
- освоение навыков творческого использования полученных знаний в практической деятельности при управлении материальными и информационными потоками.

Курс «Логистика» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Развивающие задачи дисциплины:

- совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;
- развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения закупочной, транспортной логистики, логистики производственных процессов, логистики распределения и сбыта, логистики запасов, сервисного обслуживания, информационной логистики.

Уметь:

- использовать теоретические знания для оптимизации потоков в зависимости от условий функционирования предприятия;

Владеть:

- навыками творческого использования полученных знаний в практической деятельности предприятия при управлении материальными и информационными потоками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов и письменных домашних заданий; рубежный контроль – в форме контрольной работы, включающей тесты и задачи, и промежуточный контроль – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 17 лекционных часов, 17 практических часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сайтостроение» (Б2.В.ДВ3)

Дисциплина (Б2.В.ДВ3) «Сайтостроение» относится к вариативной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью освоения дисциплины «Сайтостроение» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение:

знаний видов программного обеспечения, принципов работы различных инструментальных средств, развитие, основных функций и состав операционных систем;

умений работать с файлами и папками, работать с текстовыми процессорами, создавать и редактировать изображения в векторных и растровых графических редакторах, работать с компьютерной сетью и гипертекстовыми документами должен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания,

навыков формирования и администрирования электронных образовательных ресурсах, анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (*17 часа*), практические занятия (17 часов) и *38 часов* самостоятельной работы студента.

Б3 - Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» (Б3.Б.1)

Дисциплина (Б3.Б.1) «Макроэкономика» является базовой частью профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100.65. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи:

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС ВПО третьего поколения направления 080100.65 «Экономика».

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базового экономического мышления путем глубокого изучения основных экономических теорий, практики проведения экономической политики государства и концепций макроэкономики.

Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины, в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО, являются:

-приобретение системных знаний университетского уровня о структурах и тенденциях развития макроэкономики и экономической теории;

-умение проникновения в суть экономических явлений,

-иметь представление о законах развития макроэкономики, знать пути использования этих законов в практической деятельности;

-умение использования различных моделей в практике хозяйствования;

-использование законов и концепций макроэкономики в экономической политике разных стран мира, включая и Российскую Федерацию.

Содержание дисциплины: Предмет и методы макроэкономики. Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Роль государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность,

безработица и инфляция в рыночной экономике. Проблемы экономического роста. Проблемы формирования двухуровневой банковской системы в России. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Финансовая система и фискальная политика государства. Социальная структура общества и социальная политика государства. Функционирование открытой национальной экономики. Теории и практика международной торговли. Мировая валютная система. Проблемы формирования валютных курсов. Теоретические и практические вопросы перехода российской экономики на рыночные начала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15):

- ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу к осознанию социальной значимости своей будущей профессии.

- ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории.

- ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.

- ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для рас-чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.

- ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

- ПК-15: способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 54 часа, практические занятия – 36 часов (с тестированием студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 126 часов, консультации – 5 % от лекционного курса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования по каждой теме и выведения средней оценки за каждую изученную тему. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем.

Промежуточный контроль в форме компьютерного экзамена, с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (36 час.) занятия и 126 часов самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» (Б1.Б.2)

Дисциплина (Б1.Б.2) «Микроэкономика» является базовой частью профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100.65. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи:

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов базового экономического мышления путем глубокого изучения основных экономических теорий и концепций микроэкономики.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системных знаний университетского уровня о структурах и тенденциях развития микроэкономики и экономической теории;

- умение проникновения в суть экономических явлений,

представление о законах развития микроэкономики, знание путей использования этих законов в практической деятельности;

- умение использования различных моделей в практике хозяйствования;

- использование в процессе обучения и изучения ИС и ИКТ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Содержание дисциплины: Основы микроэкономики. Предмет и методы микроэкономики и экономической теории. Методы микро- и макроэкономики. Основные исторические формы ведения хозяйства. Собственность и проблемы хозяйствования в различных экономических системах. Рынок и условия его формирования. Природа стоимости и цены. Теория денег. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Теории поведения потребителя и производителя. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены. Факторы производства: их соединение и использование. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства. Доходы и механизм их получения. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

- охватывает круг вопросов, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории (ОК-3);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 54 часа, практические занятия – 68 часов (с тестированием студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 162 часов, консультации – 5 % от лекционного курса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования по каждой теме и выведения средней оценки за каждую изученную тему. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме компьютерного экзамена, с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (72 часа) занятия и 162 часа самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика» (Б3.Б.3)

Дисциплина (Б3.Б.3) «Эконометрика» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Цель курса “Эконометрика” – освоение компетенций в области методологии построения и применения эконометрических моделей.

Задачи изучения дисциплины:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– получение знаний в области современных подходов и методов эконометрического исследования;

– овладение методами построения и исследования эконометрических моделей;

– изучение наиболее типичных эконометрических моделей;

– получение умения самостоятельно построить и исследовать простую эконометрическую модель.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала по дисциплине «Эконометрика» знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности целевых компетенций, в частности: обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исходные категории эконометрики; сущность, основные принципы и этапы эконометрического моделирования; основные методы эконометрического анализа.

Уметь: квалифицированно интерпретировать результаты моделирования; выделять наиболее существенные факторы, влияющие на результативные переменные; делать выводы о степени зависимости результативных показателей от различных социально-экономических факторов;

Владеть: приёмами обработки и анализа количественной информации; - навыками применения ЭВМ при анализе статистической информации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-13 и **профессиональных компетенций**: ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с количественным описанием экономических законов; с моделированием и прогнозированием экономических явлений; с прикладными аспектами эконометрического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часа, практические – 34 часа, 40 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б3.Б5)

Дисциплина (Б3.Б5) «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки - 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете «ФГБОУ ВПО СамГТУ» кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Цель дисциплины БЖД – формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека, реализации которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Задача изучения дисциплины – приобретение теоретических и практических навыков для

идентификации негативных воздействий среды обитания; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирования развития и оценки последствий опасных ситуаций; принятие решений по защите людей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: теоретические основы БЖД, правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; последствия воздействия на людей опасных и вредных факторов и особенности их нормирования; методы и средства повышения безопасности персонала.

Студент должен уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий; выбирать и применять средства защиты от негативных воздействий; осуществлять поиск информации и работать с нормативными документами; проводить анализ условий среды обитания и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.

Студент должен владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками в анализе и оценке условий и охраны труда, в расследовании несчастных случаев и аварий на производстве; методикой планирования мероприятий по безопасности персонала, технических средств и технологических систем.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-1, ОК-7, ОК-15 и профессиональной компетенции – ПК-13.

Дисциплина БЖД призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, необходимые для комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности. В связи с этим в процессе изучения дисциплины рассматриваются разделы: правовые, социально-экономические, организационные основы обеспечения безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены труда, вопросы электро-пожаробезопасности, гражданской обороны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки усвоения лекционного материала в виде ключевых слов, выполнения лабораторных работ, защита лабораторных работ, выполнение практических работ, рубежный контроль в форме тестирования, коллоквиума, промежуточный контроль в форме устного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов), лабораторные занятия (17 часов) и 57 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет» (Б3.Б.5)

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является базовой частью профессионального цикла (Б3.Б.5) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» по профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на ИЭ факультете ФГБОУ ВПО СамГТУ кафедрой (кафедрами) «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у будущих экономистов необходимых теоретических знаний, а также практических навыков и умений в области организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях и управленческой деятельности. Основными **задачами дисциплины** являются:

- приобретение необходимых знаний, составляющих конструкцию бухгалтерского учета;

- развитие способностей в области творческого осмысления бухгалтерской деятельности, навыков в области анализа экономической деятельности, принятия управленческих решений;

- освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы бухгалтеров и экономистов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

Знать:

- основы бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение;

- учет хозяйственных средств и их источников, хозяйственных процессов и их результатов в соответствии с новыми положениями по бухгалтерскому учету в России;

- определение себестоимости продукции полной и «усеченной», используемой в международной практике учета;

- учет и начисление налогов в соответствии с изменениями в налоговом кодексе;

- роль бухгалтерского учета в системе управления;

- международные и российские стандарты финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы, гармонизация;

- принцип деления и содержание финансового и управленческого учета;

- расхождения в бухгалтерском и налоговом учете и их минимизация.

Уметь:

- вести бухгалтерский учет в коммерческих организациях как ручной, так и автоматизированный;

- заполнять первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;

- разбираться в потоке поступающей информации: первичной документации, законодательных актах, положениях, стандартах по бухгалтерскому учету, отчетах предприятий;

- составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность;

- проводить анализ баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия;

- регулировать учетную политику с целью оптимизации налогообложения.

Владеть:

- способами и формами бухгалтерского учета;

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- программным обеспечением для работы с бухгалтерской информацией и основами Интернет-технологий.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций** (владение куль-турой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1); умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12));

профессиональных компетенций (способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов рас-четы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, не-обходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами бухгалтерского учета, учетом капитала, денежных средств, расчетов, основных средств и нематериальных активов, материально-производственных запасов, затрат на производство, калькулированием себестоимости продукции, учетом финансовых результатов, формированием бухгалтерской отчетности и учетной политики, анализом бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: **(лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента).**

Программой дисциплины предусмотрены **следующие виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, контрольных работ, отчетов по лабораторным работам, рубежный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54), практические (18), лабораторные (36) занятия, экзамен (27) и (45) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» (Б3.Б.6)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование у бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика» знаний о принципах и механизмах функционирования денежной, кредитной и банковской систем; умений ориентироваться в содержании и изменениях нормативно-правовой базы функционирования денежно-кредитной системы; навыков квалифицированной оценки результатов деятельности коммерческого банка.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен знать: содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.

Уметь: решать финансовые задачи в сфере денежно-кредитных отношений.

Владеть: навыками анализа показателей денежно-кредитной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5 и профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновение и свойствами денег, их функциями и ролью в экономике; сущностью, функциями и структурой рынка ссудных капиталов; функциями центральных и коммерческих банков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме контрольных опросов и проверки домашних работ;

рубежный контроль проводится в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний.

промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений» (Б3. Б.7)

Дисциплина (Б3. Б.7) «История экономических учений» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению ФГОС 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование у будущих базового экономического мышления за счет получения знаний о содержании экономических понятий и категорий в ходе изучения концепций и теорий, которые разрабатывались в экономической науке, а также в практике использования их в хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** мировоззренческие и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории человечества в современном мире; социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основные методы естественнонаучных дисциплин и их использование в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; проводить анализ архитектуры предприятия; выбирать рациональные ИС и ИКТ решения для управления бизнесом; проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; готовить научно-теоретические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; способностью к

саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью защищать права на интеллектуальную собственность; способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12 и **профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью субъектов, создающих материальные и духовные блага, и осуществляющих при этом экономическое мышление. На основе этого появляются представления, оценки проделанной работы, что находит свое отражение в понятиях, категориях, идеях, концепциях и теориях. Предметом дисциплины «История экономических учений» является анализ динамических процессов в хозяйственной деятельности, в ходе которых меняются сами представления о хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практические 18 часов, 63 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» (Б3.Б.8)

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование у бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика» знаний роли и функций финансов в экономике;

умения ориентироваться в содержании и изменениях нормативно-правовой базы функционирования корпоративных финансов; давать квалифицированную оценку текущей и инвестиционной финансовой деятельности любого хозяйствующего субъекта; пользоваться формами бухгалтерской отчетности для финансового анализа и планирования;

владение приемами и методами финансового анализа и планирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы и фундаментальные концепции корпоративных финансов; механизмы управления активами предприятий и источниками их финансирования; основы финансового анализа деятельности предприятия; основы финансового планирования; принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний.

Уметь находить и использовать экономическую и финансовую информацию; осуществлять выбор адекватных моделей управления оборотными и внеоборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и ее распределением; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; формировать финансовые планы предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

Владеть методами анализа результатов финансовой деятельности предприятия; методами

управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками текущей и инвестиционной деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы и самоорганизации выполнения обоснования инвестиционных решений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функциями и ролью корпоративных финансов в экономике и на предприятии; с формированием умений и навыков аналитической и плановой финансовой работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме контрольных опросов и проверки домашних работ;

рубежный контроль проводится в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний.

промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, практические 34 часа, 40 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента» (Б3.Б.9)

Дисциплина (Б3.Б.9) Теория менеджмента является частью профессионального цикла дисциплин базовой части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины — вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области менеджмента, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами теории менеджмента и способами управления хозяйственной деятельности в реальной экономике;

изучение методов принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

формирование навыков самоорганизации и организации выполнения поручений, организации работы рабочей группы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными принципами теории менеджмента и способами управления хозяйственной деятельности в реальной экономике; с психологией личности, с проблемами группового поведения и групповой динамики, с вопросами лидерства и стилей руководства, с вопросами трудовой мотивации, с конфликтами, их причинами и способами разрешения, со стрессами в условиях

профессиональной деятельности, с проблемами строения организации, с феноменом адаптации работника к условиям организации, с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 *часов*), практические (36 *часов*), занятия и 45 часа самостоятельной работы студента, экзамен – 27 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б3.Б10)

Дисциплина (Б3.Б10) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является частью профессионального цикла дисциплин базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат: направление 080100 «Экономика» по профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является: формирование у будущих бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, огранизационно-управленческой и педагогической деятельности, способности применения экономических процедур:

ОК-1 – способность овладевать культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-6 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 – способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-1 – умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – умение на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 – умение на основе описанных экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 – умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 – умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 – умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-13 – умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала **знаний, умений и навыков,** формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести **знания о**:

- тенденциях развития экономики;
- принципах формирования цен мирового рынка;
- методах международных коммерческих операций с товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности;
- законах и принципах, методах рациональной организации производства;
- закономерностях многостороннего регулирования и регламентирования производственных процессов в экономике;
- механизмах реализации экономической политики государства различных регионов страны.

умения:

- применять инструменты экономического анализа в регулировании и оценивать их влияние развитие страны;
- ориентироваться в международных торговых отношениях;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- применять методы определения рыночной стоимости товаров и исчисления налоговых платежей.

навыки:

- владения специальной терминологией, относящейся к экономике и экономической политике государства;
- расчета налоговых платежей, пошлин, акцизов;
- выявления эффективных инструментов экономики с учетом национальных особенностей государства;
- владения новыми знаниями в области международных экономических отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-14; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9 и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-74 ПК-8; ПК-11; ПК-13 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, **рубежный контроль** в форме контрольных точек в виде тестирования и **промежуточный контроль** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические – 36 часов, и 63 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б3.Б.11)

Дисциплина (Б3.Б.11) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала **знаний, умений и навыков**, формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** о сущности и важнейших тенденциях развития международных экономических отношений, месте российской экономики в системе мирового хозяйства, направлениях внешнеэкономической политики государства, основах организации и развития валютной системы и валютных отношений, сущности и формах международной экономической интеграции, целях и результатах деятельности международных экономических организаций;

- **умения** анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, выявлять тенденции развития мировой экономики, делать на их основе прогнозы и интерпретировать полученные оценки;

- **навыки** анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, владения современными методиками расчета и анализа показателей развития мировой экономики и участия отдельных стран в мирохозяйственных связях, сбора, анализа и оценки информации, относящейся к мировой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОК-13; профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме выполнения и защиты курсовой работы и устного опроса, **рубежный контроль** в форме тестирования и **промежуточный контроль** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*34 часа*), практические *(34 часов*) занятия, *31 часа* самостоятельной работы студента и *9 часов* экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг» (Б3.Б12)

Дисциплина «Маркетинг» является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами маркетинговой политики компаний, с приемами функционального маркетинга, с методами оценки эффективности маркетинговой системы и ее влияния на результаты деятельности компании.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-13 и профессиональных компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: маркетинг как философия и методология современного предпринимательства, теории потребительского поведения, среда маркетинга, система маркетинговых исследований, сегментация рынка, товарная, марочная и ценовая политика предприятия, политика распределения в системе маркетинга, продвижение товаров и маркетинговые коммуникации, организация, планирование и контроль маркетинга на предприятии, области применения маркетинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуальных домашних заданий, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 28 практических часов, 8 часов лабораторных занятий и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика» (Б3.Б13)

«Статистика» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ кафедрой «Экономика промышленности».

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью экономических отношений в рыночных условиях;
- раскрытие теоретических основ маркетинга во всех его проявлениях;
- демонстрация роли и возможности целенаправленого использования инструментов маркетинга с целью повышения эффективности деятельности производственных систем;

 освоение прикладных знаний и навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;

 получение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста и менеджера на предприятии.

Курс «Статистика» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать

Развивающие задачи дисциплины:

 совершенствование навыков поисковой и аналитической работы;

 развитие познавательной и творческой активности.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование морально-нравственных и социально-этических ориентиров;

- формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-10, профессиональных компетенций ПК-10, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-42, ПК-48, ПК-50 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 содержание маркетинговой концепции управления;

 методы маркетинговых исследований;

 основы маркетинговых коммуникаций.

уметь:

 анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

 использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

 ставить и решать задачи операционного маркетинга.

владеть:

 методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки письменных домашних заданий и защиты лабораторных работ; рубежный контроль – в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 лекционных часов, 28 практических часов, 8 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы» (Б3.В.ОД.1)

Дисциплина (Б3.В.ОД.1) "Экономика фирмы" относится к обязательной части общепрофессионального цикла Б-3 подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО "СамГТУ" кафедрой "Национальная и мировая экономика".

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов знаний и практических навыков в области экономики фирмы как хозяйствующего субъекта рынка. **Задачи:**

- получить теоретические знания об экономике фирмы;

- получит прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;

- знать методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- уметь использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы по данной специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Входные знания, умения, компетенции студентов должны соответствовать курсам линейной алгебры, макроэкономики, микроэкономики и бухгалтерского учета и анализа. Дисциплина "Экономика фирмы" закладывает методологическую базу и основы экономического мышления, необходимые в дальнейшем для изучения более специализированных дисциплин как экономика природопользования, налоговая система РФ, экономический анализ деятельности предприятия, инвестиции и инновации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные законы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, уметь решать задачи оценки эффективности использования ресурсов фирмы, владеть навыками принятия управленческих решений в сфере управления фирмой.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-4; ОК-8 и **профессиональных компетенций**: ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением основных экономические концепций функционирования фирмы, использованием производственных ресурсов фирмы, расчетом показателей их использования, оценкой результатов производства, оценкой результатов инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, аналитической деятельности фирмы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 36 часов, практические – 36 часов, экзамены – 36 часов, курсовая работа и 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело» (Б3.В.ОД.2)

Дисциплина «Банковское дело» является базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла вариативная (профильная) часть (Б3.В) подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели освоения дисциплины - изучение принципов функционирования банковских институтов и технологий современных банковских операций в экономике; определение ведущих направлений банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

изучить сущность и особенности функционирования современных банковских институтов; принципы и цели их деятельности, операции, проводимые кредитными организациями; современное законодательство, методические, нормативные и другие

правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций;

уметь применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы; оценивать место любого финансово кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;

владеть: методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц.

Дисциплина «Банковское дело» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Содержание дисциплины: Сущность и классификация банков. Современная банковская система России. Банк России – центральное звено банковской системы. Организационные основы деятельности коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Посредническая деятельность коммерческого банка на рынке банковских услуг. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции российских банков. Финансово-экономические основы деятельности коммерческого банка. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент. Основы банковских информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции-презентации, расчетный анализ деятельности конкретного коммерческого банка на протяжении семестра, эссе (творческая работа), деловые и ролевые игры, мастер-классы специалистов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов в авторской форме, задач и упражнений; рубежный контроль в форме представления и защиты расчетной и/или творческой работы (эссе) и деловых игр, и промежуточный контроль в форме электронного интернет-тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), лабораторные (14 часов), практические занятия (14 часов), 52 часа самостоятельной работы студентов и 36 часов экзамена, выполнение курсового проекта в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» (Б3.В.ОД.3)

Курс «Экономический анализ деятельности предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ОД.3 учебного плана подготовки бакалавров профиля «Национальная экономика».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной конъюнктуры и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и методику проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и его структурных подразделений, методы и приемы проведения экономических расчетов, функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем;

Уметь: пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить диагностику финансового состояния предприятий, выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки;

Обладать навыками: самостоятельного проведения экономического анализа деятельности предприятия различных организационно-правовых форм; проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; определения тенденции развития предприятия; проведения анализа бюджетов (смет); обоснования потребности и выбора источников финансирования; выбора объектов финансовых инвестиций; мониторинга финансового состояния.

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» дает студентам основы экономических знаний, необходимых им для того, чтобы налаживать эффективное и высокопроизводительное производство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, интерактивные формы проведения

занятий, которые составляют не менее 30% от аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса студентов на семинарских занятиях. Рубежный контроль в форме экзамена. Промежуточный контроль в форме тестирования студентов с помощью компьютера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов; 5 зач. ед. Программой предусмотрено всего аудиторных занятий – 72 Из них: лекции - 36 часов; практические (семинарские) занятия - 18 часов; лабораторных работ – 18 часов; часов на самостоятельную работу студента- 72.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции и инновации» (Б3.В.ОД.4)

Дисциплина (Б3.В.ОД.4) «Инвестиции и инновации» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Инвестиции и инновации» являются формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности. Основная задача курса заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов в национальной экономике, и, прежде всего, в её реальном и финансовом секторах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать:** экономическую сущность инвестиций и инноваций, их классификацию, структуру и функции; формы инвестиционной и инновационный деятельности в России и в хозяйствующих структурах; источники и методы финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** принимать решения в процессе подготовки, заключения и исполнения анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления инвестиционного и инновационного анализа; анализировать результаты, факторы, обеспечивающие эффективность тех или иных инновационно-инвестиционных проектов. **Владеть:** самостоятельного овладения новыми знаниями; умением разрабатывать проекты по анализу инвестиционной деятельности; возможностью использования зарубежного опыта проведения инвестиционного и инновационного анализа; способностью выявления эффективных инновационно-инвестиционных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с в областью экономики, предпринимательства, управления должны иметь знания по основам управления инвестициями и инновациями, хорошо представлять какие инновационные и инвестиционные

проекты наиболее эффективны, что особенно актуально в современных рыночных условиях хозяйствования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 36 часов, практические – 36 часов, и 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование» (Б3.В.ОД.5)

Дисциплина (Б3.В.ОД.5) «Стратегическое планирование» является дисциплиной частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Стратегическое планирование» направлена на формирование у бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика» знаний о принципах экономического мышления, экономических систем и институтов, условий, структуры и механизмов функционирования рынка, поведения потребителей, производителей и государства, а также знаний о содержании, целях и инструментах экономической политики; умений применения методов, инструментов и процедур стратегического планирования как национальной экономики, так и ее коммерческих организаций; навыков составления стратегических планов хозяйственной деятельности экономических субъектов и национальной экономики страны с позиций их будущего состояния в ближайшей и долгосрочных перспективах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** современные тенденции в развитии экономики и предприятий; стратегические цели, к достижению которых стремятся субъекты на микро- и макроуровнях; внешние и внутренние факторы, влияющие на постановку и решение стратегических целей планирующего экономического субъекта; методы и инструменты стратегического планирования; основные базовые и конкурентные стратегии, применяемые в стратегическом планировании; методы реализации стратегического плана. **Уметь:** анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять экономические знания в своей профессиональной деятельности; относительно свободно ориентироваться в рыночной среде, в мире бизнеса и неопределенности. **Владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9 и профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами экономического мышления, экономическими системами и институтами, условиями, структурой и механизмом функционирования рынка, поведением потребителей, производителей и государства, а также содержанием, целями и инструментами экономической политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, практические 17 часов, 21 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальная экономика» (Б3.В.ОД.6)

Дисциплина «Национальная экономика» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Национальная экономика» направлена на формирование у бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика» знаний о принципах экономического мышления, экономических систем и институтов, условий, структуры и механизмов функционирования рынка, поведения потребителей, производителей и государства, а также знаний о содержании, целях и инструментах экономической политики; умений применения методов экономического анализа оценки проблем как национальной экономики, так и ее макросубъетов; навыков обоснования рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности экономических субъектов и национальной экономики страны с позиций их будущего состояния в ближайшей и долгосрочных перспективах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен знать: о современных тенденциях в развитии национальной экономики России; стратегических целях, к достижению которых стремятся макро субъекты; внешних и внутренних факторах, влияющих на развитие и решение стратегических целей национальной экономики России; методах и инструментах государственного регулирования; основных конкурентных преимуществах и состояние экономической безопасности национальной экономики.

Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять экономические знания в своей профессиональной деятельности; относительно свободно ориентироваться в рыночной среде, в мире бизнеса и неопределенности.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами экономического мышления, экономическими системами и институтами, условиями, структурой и механизмом функционирования рынка, поведением макросубъектов, а также содержанием, целями и инструментами экономической политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа (7 семестр) и 24 часа (8 семестр), практические 34 часа (7 семестр) и 24 часа (8 семестр), 22 часа (7 семестр) и 114 часов (8 семестр) самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» (Б3.В.ОД.7)

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование у бакалавров по направлению 080100 и профилю «Национальная экономика» знаний роли и функций рынка ценных бумаг в экономике;

умения ориентироваться в содержании и изменениях нормативно-правовой базы функционирования рынка ценных бумаг; давать квалифицированную оценку финансовой деятельности фондовых бирж; пользоваться информационными материалами рынка ценных бумаг;

владения моделями управления портфельными инвестициями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать особенности функционирования рынка ценных бумаг, его роль и функции в экономике;

Уметь ориентироваться в составе и изменениях нормативно-правовой базы регулирования фондового рынка;

давать квалифицированную оценку текущей ситуации на разных биржевых площадках;

пользоваться различными формами биржевой информации для финансового анализа и планирования.

Владеть приемами и методами фундаментального и технического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5, и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функциями и ролью рынка ценных бумаг в экономике; с формированием умений и навыков работы с различными видами ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме контрольных опросов и проверки домашних работ;

рубежный контроль проводится в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний.

промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 17 часов, практические 34 часов, 57 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика» (Б3.В.ОД.8)

Дисциплина (Б3.В.ОД.8) «Региональная экономика» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности. Задачи дисциплины состоят в формировании у будущих специалистов знаний об управлении социально-экономическими процессами на территории страны и ее регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** о месте, роли и функции территории в формировании региональной экономики в условиях рынка; о современных проблемах экономической регионализации и интеграции в стране; об общих принципах и задачах региональной экономической политики и методах ее реализации; **уметь:** принимать решения в процессе подготовки, заключения и исполнения анализа экономической деятельности региона; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления регионального анализа; осуществлять выбор эффективных форм и методов регионального анализа, с учетом специфики региона; применять теоретические знания в своей профессиональной деятельности; **владеть:** самостоятельного овладения новыми знаниями; умением разрабатывать проекты по анализу региональной экономики; возможностью использования зарубежного опыта проведения регионального анализа; способностью выявления эффективных вариантов регионального развития, с учетом индивидуальных особенностей регионов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-13 и **профессиональных компетенций**: ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением региональной экономики в изучении социальных проблем (расселения населения, процессов миграции, обеспеченности трудовыми ресурсами), региональных аспектов научно-технического прогресса, формирования и управления территориально-производственными комплексами, качественной и количественной оценке природных ресурсов и условий регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 36 часов, практические – 18 часов, и 54 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговая система РФ» (Б3.В.ОД.9)

Дисциплина (Б3.В.ОД.9) «Налоговая система РФ» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100.62. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины (перечислить).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** тенденции развития налоговых систем России и зарубежных стран в зависимости от степени развития рыночной экономики и национальных особенностей, **уметь** провести расчет отдельных видов налогов, **владеть** навыками оценки проводимой налоговой политики, а также опыты решения налоговых проблем.

Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний тенденций развития налоговых систем России и зарубежных стран в зависимости от степени развития рыночной экономики и национальных особенностей; приобретение умений проведения расчета отдельных видов налогов; овладение навыками оценки проводимой налоговой политики, а также опыты решения налоговых проблем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9 и **профессиональных компетенций**: ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим значением налогов в системе рыночной экономике, видами налогов и сборов в Российской Федерации, функциями налогов и сборов, классификацией налогов и сборов, формами проведения налогового контроля, ответственностью за совершение налоговых правонарушений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях и проверки выполнения самостоятельных работ, реферата, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 *часа*, практические 36 ч*асов* и 21 *час* самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование коммерческих и финансовых рисков» (Б3.В.ОД10)

Дисциплина (Б3.В.ОД10) «*Страхование коммерческих и финансовых рисков*» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по специальности 080100 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «*Страхование коммерческих и финансовых рисков*» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической;

аналитической; научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической деятельности. **Задачи изучения дисциплины** включают приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала по дисциплине «*Страхование коммерческих и финансовых рисков*» **знаний** основных понятий и категорий при страховании рисков, конкретных проявлений предпринимательских рисков в коммерческой и финансовой сферах, основ функционирования механизма страхования коммерческих и финансовых рисков, особенностей и порядка установления страховых тарифов, механизма осуществления страхования коммерческих и финансовых рисков, организационно-правовых и финансовых основ системы страхования; **умений** выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия, анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности, управлять валютными рисками, анализировать процессы и явления, происходящие на страховом рынке, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; **навыков** владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; оценки эффективности и целесообразности страхования рисков в конкретной хозяйственной ситуации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** основные понятия и категории при страховании рисков, конкретные проявления предпринимательских рисков в коммерческой и финансовой сферах, основы функционирования механизма страхования коммерческих и финансовых рисков, особенности и порядок установления страховых тарифов, механизм осуществления страхования коммерческих и финансовых рисков, организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; **уметь** выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия, анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности, управлять валютными рисками, анализировать процессы и явления, происходящие на страховом рынке, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; **владеть** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; оценки эффективности и целесообразности страхования рисков в конкретной хозяйственной ситуации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами и условиями страхования коммерческих и финансовых рисков в современной экономике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часа, практические - 24 часа, 60 часов самостоятельной работы студента и 36 часов на подготовку к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики» (Б3.В.ОД.12)

Дисциплина «Экономико-математические методы исследования и моделирование национальной экономики» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат: направление 080100 Экономика. Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Экономико- математические методы исследования и моделирование национальной экономики»

являются формирование у будущих экономистов необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, огранизационно-управленческой и педагогической деятельности. Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала по дисциплине «Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики» знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций, в частности: задачи дисциплины состоят в формировании у будущих специалистов знаний об управлении социально-экономическими процессами на территории страны и ее регионов.

Современный этап экономического развития страны характеризуется растущим интересом к обширному комплексу экономико-математических проблем. Значение моделирования национальной экономики резко возросло в связи с необходимостью усилить национальный подход к регулированию народного хозяйства, управлению им в новых экономических условиях для обеспечения исследования экономических связей между регионами, научно обоснованной хозяйственной специализации и комплексности. Многообразие нюансов, связанных с размещением производительных сил в целом по территории страны и в отдельных ее регионах, вызывает необходимость подготовки бакалавров высокого уровня, обдающих научной эрудицией и профессиональными практическими навыками, хорошо разбирающихся в комплексе проблем и задач, связанных с вопросами проблем математического моделирования, развития и управления национальной экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: исходные категории статистической науки - статистическая совокупность, признак, статистический показатель, статистическая закономерность, а также основные классификации и группировки в экономике; основные принципы сбора и обработки первичной информации; основные методы статистического анализа статистических данных - методы анализа рядов динамики, вариации и др., а также методы прогнозирования; уметь: квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей; принимать решения в процессе подготовки, заключения и исполнения анализа экономической деятельности; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления математического анализа; делать выводы о степени зависимости результативных показателей от различных социально- экономических факторов; выделять наиболее существенные признаки в социально- экономических явлениях; применять теоретические знания в своей профессиональной деятельности; владеть: самостоятельного овладения новыми знаниями; приёмами обработки и анализа количественной информации; умением разрабатывать проекты по математическому анализу национальной экономики; навыками применения ЭВМ при анализе статистической информации; возможностью использования зарубежного опыта проведения экономико- математического анализа; способностью выявления эффективных вариантов национального развития, с учетом индивидуальных особенностей экономки.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1; ОК- 4; ОК-8; ОК-12; ОК-13 и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов экономического мышления, экономические системы и институты, структуру и механизм исследования экономики, моделирование поведения потребителей, производителей и государства, а также рассматриваются основные способы решения проблем моделирования безработицы, инфляции, дефицита платежного баланса и формирования бюджета, показывается роль методов исследования в экономической жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятия и проверки выполнения

самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 34 часов, практические - 34 часов, и 67 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» (Б3.В.ОД.12)

Дисциплина (Б3.В.ОД.12) «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению 080100 «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» является знание общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внешнеэкономической политикой и средствами ее осуществления, органами, регулирующими ВЭД в России, системой законов и нормативных актов по регулированию ВЭД, видами внешнеторговых операций, внешнеторговыми сделками и способами их оформления, структурой контракта и классификацией конкретных условий, базисными условиями поставки, транспортными условиями, юридическими условиями, формами и методами международной торговли, особенностями торговли машинами, оборудованием и сырьевыми товарами, инжинирингом, лизингом, внешним рынком и фирмой, выбором рынка и оценкой условий работы для обеспечения эффективной деятельности, методикой изучения фирм.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 17 час., практические занятия – 34 час. (с тестированием студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 93 час., экзамен – 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования по каждой теме и выведения средней оценки за каждую изученную тему. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета (оценка), с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 час.), практические (34 час.) занятия и 93 часа самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекламный бизнес в рыночной экономике» (Б3.В.ДВ.1)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.1) «Рекламный бизнес в рыночной экономике» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Рекламный бизнес в рыночной экономике» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала **знаний, умений и навыков**, формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** основных понятий, категорий и инструментов рекламного бизнеса; методики расчета и анализа показателей, характеризующих рекламную деятельность хозяйствующих субъектов; принципов организации рекламной деятельности фирмы; особенностей правового и общественного регулирования рекламы; финансовых аспектов рекламной деятельности фирмы;

- **умения** анализировать данные отечественной статистики, выявлять на их основе тенденции развития рекламного бизнеса; рассчитывать на основе типовых методик показатели эффективности рекламного бизнеса; анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач; разрабатывать проекты рекламный кампаний с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных ограничений;

- **навыки** владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих рекламную деятельность хозяйствующих субъектов; сбора, анализа и оценки информации, относящейся к рекламному бизнесу.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-13; профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-13 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме индивидуальных домашних заданий, защиты реферата и

устного опроса, **рубежный контроль** в форме тестирования и **промежуточный контроль** в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*24 часа*), практические *(12 часов*) занятия, *72 часа* самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование» (Б3.В.ДВ.2)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.1) «*Страхование*» относится к циклу профессиональных дисциплин по вы-бору учебного плана подготовки бакалавров по специальности 080100 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «*Страхование*» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической; аналитической; научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической деятельности. **Задачи изучения дисциплины** включают приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала по дисциплине «*Страхование*» **знаний** основных понятий и категорий в страховании, основ функционирования механизма страхования, особенностей и порядка установления страховых тарифов, организационно-правовых и финансовых основ системы страхования; **умений** выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия, анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие на страховом рынке, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; **навыков** владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; оценки эффективности и целесообразности страхования в конкретной хозяйственной ситуации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** основные понятия и категории в страховании, основы функционирования механизма страхования, особенности и порядок установления страховых тарифов, организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; **уметь** вы-являть и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия, анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие на страховом рынке, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; **владеть** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; оценки эффективности и целесообразности страхования в конкретной хозяйственной ситуации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-13, а также на обеспечение теоретической и практической подготовки слушателей в области теории и практики страхования, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности, в частности при выборе оптимальной страховой защиты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации страховых операций, формированием и использованием страховых

фондов, правовым обеспечением страхования, экономикой и финансовыми основами страхового дела.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часа, практические - 12 часов, 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Малый бизнес в России»

Дисциплина (Б3.В.ДВ2) «Малый бизнес в России» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Малый бизнес в России» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

Задачами изучения дисциплины «Малый бизнес в России» выступает приобретение в рамках освоение теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- развитие способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере малого предпринимательства, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие малого бизнеса; навыков прогнозировать возможное развитие малого бизнеса в будущем;

- формирование навыков использовать но рмативные правовые документы в деятельности, связанной с созданием малого предприятия и его управлением;

- приобретение знаний о способах организации и управления малым предприятием с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с положениями ведущих школ и направлений, рассматривавших вопросы предпринимательства и малого бизнеса; с основными формами организации предпринимательской деятельности, с мерой ответственности предпринимателя в каждой из них; с порядком осуществления практических действий в области предпринимательства; с основными источниками формирования предпринимательского капитала, трудовых ресурсов; с особенностями развития малого бизнеса в РФ и за рубежом, с трудностями, ожидающими предпринимателя на пути к успеху.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена (27 час.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 *часов*), практические (36 *часов*),

занятия и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Малый бизнес в России» (Б3.В.ДВ.2)

Дисциплина «Малый бизнес в России» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Малый бизнес в России» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

Задачами изучения дисциплины «Малый бизнес в России» выступает приобретение в рамках освоение теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- развитие способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере малого предпринимательства, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие малого бизнеса; навыков прогнозировать возможное развитие малого бизнеса в будущем;
- формирование навыков использовать нормативные правовые документы в деятельности, связанной с созданием малого предприятия и его управлением;
- приобретение знаний о способах организации и управления малым предприятием с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с положениями ведущих школ и направлений, рассматривавших вопросы предпринимательства и малого бизнеса; с основными формами организации предпринимательской деятельности, с мерой ответственности предпринимателя в каждой из них; с порядком осуществления практических действий в области предпринимательства; с основными источниками формирования предпринимательского капитала, трудовых ресурсов; с особенностями развития малого бизнеса в РФ и за рубежом, с трудностями, ожидающими предпринимателя на пути к успеху.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена (27 час.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 *часов),* практические (36 *часов),* занятия и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами» (Б3.В.ДВ.2)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.2) «Управление проектами» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами»» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-

экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами» выступает приобретение в рамках освоение теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций:

- развитие способностей выбора и разработки инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта, а также анализа методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- формирование навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;

- приобретение знаний в области исторических аспектов развития методов управления проектами, а также научных, теоретических и методических основ системы управления проектами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими аспектами и концепциями управления проектами, раскрываются этапы развития управления проектами в России и за рубежом, раскрывается сущность, структура и порядок разработки проектов управления им в рамках предметной области, проводится анализ выделенных подсистем управления проектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена (27 час.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 *часов*), практические (36 *часов*), занятия и 45 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные коммерческие операции» (Б3.В.ДВ.3)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.3) «Международные коммерческие операции» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Международные коммерческие операции» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала **знаний, умений и навыков**, формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** о сущности международных коммерческих операций, направлениях государственного и международного регулирования и содействия развитию внешнеэкономической деятельности фирм, основах организации международной торговли товарами, научно-техническими знаниями и различными услугами; особенностях международного производственного кооперирования и совместного производства конечной продукции;

- **умения** анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, оценивать современное состояние и перспективы развития международной торговли, выявлять тенденции развития международных торговых отношений, делать на их основе прогнозы и интерпретировать полученные оценки;

- **навыки** анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, владения современными методиками расчета и анализа показателей развития международной торговли, сбора, анализа и оценки информации, относящейся к международным коммерческим сделкам.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-13; профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-11 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме выполнения реферата и устного опроса, **рубежный контроль** в форме тестирования и **промежуточный контроль** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*36 часов*), практические *(24 часа*) занятия, *57 часов* самостоятельной работы студента и *27 часов* экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные финансы и организации» (Б3.В.ДВ.3)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.3) «**Международные финансы и организации**» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО магистерской подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи:

Цель преподавания дисциплины – это формирование у будущих бакалавров необходимости взаимодействия российской национальной экономики с мировой экономикой, в частности, в области международных финансов. Это объективная необходимость в условиях глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины, в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО, являются:

- знание закономерностей развития международной финансовой системы;
- особенностей функционирования национальных финансовых систем;
- взаимодействие российской финансовой системы с финансовыми системами развитых стран мира.
- необходимость взаимодействия России с международными финансовыми организациями типа МВФ, МБРР, ЕБРР и др.

Содержание дисциплины: Международные финансы, их структура и принципы организации. Международный валютный рынок. Валютная система России. Официальные золотовалютные резервы России и стран мира. Мировой рынок кредитов. Роль международных кредитов для занимающих стран мира. Международная финансовая помощь и ее виды. Глобальные международные организации, их функции и роль в мировой экономике. Международный валютный фонд, его цели, организационная структура. Членство в МВФ. Всемирный банк и его различные подразделения. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), как ядро Всемирного банка. Региональные международные финансовые организации и их роль в глобализации мировой экономики. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Финансовая система США. Финансовая система Великобритании. Универсальные финансовые системы Франции и Германии. Финансовая система Японии. Место современной России в мировом финансовом пространстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОК-4), и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностями к ее обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

ОК-3 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

ОК-4 способность анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.

ПК-7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-13 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 36 часов, практические занятия – 24 час. (с тестированием студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 84 часов, консультации – 5 % от лекционного курса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования по каждой теме и выведения средней оценки за каждую изученную тему. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета, с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 час.), практические (24 час.) занятия и 84 часов самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда» (Б3.В.ДВ.4)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.4) «Экономика труда» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Экономика труда» является формирование у будущих бака-лавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала **знаний, умений и навыков**, формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** основных понятий, категорий и инструментов регулирования рынка труда; сущности, элементов и форм организации труда; методов нормирования труда и изучения затрат рабочего времени; основ организации и регулирования оплаты труда в современ-ной российской экономике; методики расчета и анализа показателей, характеризующих социально-трудовую деятельность хозяйствующих субъектов;

- **умения** анализировать данные отечественной статистики, выявлять на их основе тенденции развития рынка труда; рассчитывать на основе типовых методик показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм; определять нормы затрат труда для различных категорий персонала предприятия; планировать численность персонала и величину фонда оплаты труда предприятия;

- **навыки** владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия; самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики труда.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-11; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме устного опроса, **рубежный контроль** в форме тестирования и **промежуточный контроль** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*18 часов*), практические *(36 часов*) занятия, *27 часов* самостоятельной работы студента и *27 часов* экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнеспланирование» (Б3.В.ДВ.4)

Дисциплина «Бизнеспланирование» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарского государственного технического университета » кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Целью дисциплины «Бизнеспланирование» является формирование у будущих бакалавров экономики общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, формирующих целевые компетенции. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

знания теоретических основ, задач и принципов бизнес - планирования на предприятии; методики, приемов и технологии планирования на предприятии; форм представления бизнес-планов; методов оценки инвестиционных проектов;

умения вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;

навыки владения механизмом перспективного планирования деятельности предприятия; расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала; владения современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов; выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования; анализа рыночных и специфических рисков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-11; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*18 часов*), практические *(36 часов*) занятия, *27 часов* самостоятельной работы студента и *27 часов* экзамена.

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Введение в национальную экономику» (Б3.В.ДВ.5)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.5) «Введение в специальность» является вариативной частью (по выбору студента) профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100.65. Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи:

Цель дисциплины: Вводит студентов первого курса в Федеральные государственные общеобразовательные стандарты второго и третьего поколений, раскрывает их структуру, указывает на необходимость не только обязательной, но и инициативной самостоятельной работы студентов. Дает возможность познакомиться и изучить общекультурные и профессиональные компетенции. Знакомит студентов с требованиями государства к выпускникам бакалавриата по направлению «Экономика» и профилю «Национальная экономика». **З**накомит студентов с особенностями мирового высшего образования, в первую очередь с высшим образованием России и развитых стран мира.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения СамГТУ, экономического образования и экономического факультета, кафедры «Национальная и мировая экономика»;
- знать современные требования к экономистам, изложенные в образовательных стандартах второго и третьего поколений по всем циклам дисциплин;
- изучить общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра экономики;
- знать основные проблемы современного мирового высшего образования и пути его совершенствования, как в мире, так и в России. Проблемы модернизации российского высшего образования и приближения его к европейским и мировым стандартам;
- иметь представление об истории формирования многоуровневых моделей высшего образования, разработанных в СамГТУ в 90-е годы XX в., и новых моделей, идущих в русле Болонской конвенции 1998 года;
- знать системы многоуровневой подготовки кадров в США, Великобритании, Франции, Германии и Японии, в том числе практику подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Содержание дисциплины: Проблемы подготовки экономистов в СамГТУ. Права и обязанности бакалавров и магистров экономики. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики. Краткая характеристика и задачи дисциплины «Национальная экономика». Модернизация высшего образования в России в ходе его реформирования. История и практика появления и развития российского университетского и высшего образования. Высшее образование в развитых странах мира

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12 и профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10.

Целями освоения дисциплины «Введение в Национальную экономику» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций. В процессе изучения

дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- владеет культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в со-временном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 18 час., практические занятия – 18 час. (с тестированием студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - часов, консультации – 5 % от лекционного курса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (18 час.) занятия и 36 часов самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы» (Б3.В.ДВ.5)

Дисциплина "Финансы" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой "Национальная и мировая экономика".

Целями освоения дисциплины «Финансы» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

ОК-1: Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-3: Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

ОК-4: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.

ОК-11: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-12: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-1: Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5: Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.

ПК-10: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать сущность и содержание публичных и корпоративных финансов, состав и порядок функционирования финансовой системы Российской Федерации, ее нормативно-правовую базу.

Уметь решать финансовые задачи в области финансовой математики, определения доходности финансовых инвестиций и оценки прямых инвестиций.

Владеть навыками финансового анализа и планирования на уровне организации и учреждения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 10 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения реферата и устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 *часов),* практические *(18 часов)* занятия, *36 часа* самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование и контроль» (Б3.В.ДВ.6)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.6) «Валютное регулирование и контроль» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению 080100 «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» является знание общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской,

организационно-управленческой и педагогической деятельности: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами процессов становления и развития валютной системы. Современное валютное регулирование, валютными отношениями и валютным регулированием, видами валют, понятием конвертируемости, сущностью и структурой валютного рынка, вида-ми валютных курсов, основными направлениями развития валютного регулирования в России, организационными основами валютного контроля, таможенно-банковским валютным контролем, перемещением валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу Таможенного Союза, основными направлениями совершенствования законодательной базы и технологией валютного контроля

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 34 час., практические занятия – 17 час., самостоятельная работа студента - 57 час., зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме в форме балльной системы оценки ответов студентов, их тестирования по каждой теме и выведения средней оценки за каждую изученную тему. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета (оценка), с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 час.), практические (17 час.) занятия и 57 часа самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ревизия, контроль, аудит» (Б3.В.ДВ.6)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.6) «Ревизия, контроль, аудит» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению 080100 «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у будущих специалистов необходимых теоретических знаний, а также практических навыков и умений в области организации и проведения контроля, ревизии и аудита в коммерческих организациях.

Основными **задачами дисциплины** являются:

- приобретение необходимых знаний, позволяющих проводить контроль, ревизию, аудит на предприятиях;

- развитие навыков по проведению проверок достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях, а также проверок на соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций действующим правилам и нормативам;

-развитие способностей формировать рекомендации по совершенствованию учета на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

Знать:

- теоретические основы контроля, его формы и виды;
- теоретические основы ревизии управления предприятием и договорной дисциплины;
- теоретические основы аудита, его правовое и методическое обеспечение;
- методику проверки документов хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

- применять теоретические и практические знания при решении вопросов в области контроля, ревизии, аудита хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- оценивать работу предприятия;
- обобщать данные о финансовом, управленческом, производственном учете;
- составлять документы по результатам контрольно-ревизионной работы;
- формировать соответствующие рекомендации по совершенствованию учета и учетной политики.

Владеть:

- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализом результатов контроля;
- решением типовых задач по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и формами контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, ревизией управления предприятием и договорной дисциплиной, теоретическими основами аудита, подготовкой и планированием аудиторской проверки, методами проверки документов хозяйственной деятельности предприятия, выработкой рекомендаций по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: **(лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, тьюторство).**

Программой дисциплины предусмотрены **следующие *виды* контроля**: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, контрольных работ, рубежный контроль в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единиц или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 час.), практические (17 час.) занятия и 57 часа самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика предпринимательства» (Б3.В.ДВ.7)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.7) «Теория и практика предпринимательства» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика предпринимательства» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Теория и практика предпринимательства» выступает приобретение в рамках освоение теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций, в частности: ознакомление студентов с теориями предпринимательства и способами ведения предпринимательской деятельности в реальной экономике; формирование способностей выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в предпринимательской организации стандартами; развитие способностей к обобщению, анализу, восприятию информации о предпринимательских структурах в РФ и за рубежом, придание социальной значимости предпринимательства в обществе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-8, ОК-11, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов, оказывающих влияние на предпринимателя и его предприятие; выявлением проблем развития предпринимательства в РФ, с выбором способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; с составлением бизнес-планов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; с поиском информации о существующих формах государственной поддержки на федеральном, региональном и местном уровнях; с поиском информации о способах защиты предпринимательской тайны, и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 *часов*), практические (34 *часа*), занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование на предприятии» (Б3.В.ДВ.7)

Дисциплина «Планирование на предприятии» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-

экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Планирование на предприятии» выступает приобретение в рамках освоение теоретического и практического материала знаний, умений, навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций, в частности: приобретение знаний теоретических и практических основ планирования производственной (операционной) и коммерческой деятельности предприятий с использованием информационных технологий с целью последующего управления; освоение методов принятия стратегических, тактических, оперативных и нормативных решений в сфере планирования на предприятии; получение навыков составления документов, планов, прогнозов на базе современных информационных технологий: программных продуктов, использования оборудования, программ-но-аппаратных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-8, ОК-11, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методологией планирования, системой планирования на предприятии, стратегическим планированием, основами тактического планирования, планированием производства и реализации продукции, планированием потребности в материально-технических ресурсах, планированием качества продукции, планированием технического развития предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования устного выборочного опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 *часов*), практические (34 *часа*), занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» (Б3.В.ДВ.8)

Дисциплина «Стандартизация и качество ВКР» является базовой вариативной частью по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» является формирование у будущих бакалавров соблюдения стандартов и качественного выполнения ВКР, на основе Комплексной системы управления эффективностью и качеством деятельности ун-та.

Задачами дисциплины, в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО, являются:

- представление об общих требованиях к стандартам и качеству ВКР;
- ознакомление с порядком и правилами выбора темы ВКР;
- составление рабочего и чистового плана, с рубрикацией текста ВКР, со стандартами выполнения всех разделов ВКР, с методикой оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Содержание дисциплины: Подготовка и некоторые правила выбора и выполнения ВКР. Стандарты качества ВКР. Качество образовательной деятельности, творчество и правила выполнения реферата и введения в ВКР. Порядок работы и качественного выполнения первого раздела ВКР. Порядок работы и качественного выполнения второго раздела ВКР. Качественное выполнение третьего раздела ВКР. Качественное выполнение презентационного материала, необходимого для защиты ВКР. Подготовка доклада на защиту ВКР.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-1);.
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностей понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способностей собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностей выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностей выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностей критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
-способностей преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностей принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: : лекции – 12 часов, практические занятия – 12 час. (с устным опросом и зачетом студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 48 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета, с учетом средней оценки

текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), практические (12 час.) занятия и 48 часов самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география» (Б3.В.ДВ.8)

Дисциплина (Б3.В.ДВ.8) «Экономическая география» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой «Национальная и мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины «Экономическая география» является формирование у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности, а также способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения данной дисциплины студент должен **знать:** состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; региональную структуру мирового хозяйства; географию основных мировых природных ресурсов; сущность мировой экономики; критерии классификации стран; особенности использования разных видов природных ресурсов; **уметь:** выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; находить и использовать необходимую информацию по экономической географии и регионалистике; делать прогнозы на основе изученных тенденций и закономерностей развития мирового хозяйства и учитывать их влияние на развитие отечественной экономики; анализировать и применять теоретические знания в своей профессиональной деятельности; **обладать навыками:** оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; самостоятельного повышения уровня профессиональных знаний в области международных экономических отношений, процессов, происходящих в мировом сообществе; профессиональной аргументации при выполнении функциональных обязанностей специалиста по таможенному делу; комплексной географической характеристики природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран; проведения расчетов показателей, характеризующих степень участия страны в мирохозяйственных связях; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (докладах, научных публикациях, рефератах); ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-11 и **профессиональных компетенций**: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, в частности Экономическая география рассматривает и объясняет процессы и явления экономической жизни мирового сообщества. Содержание дисциплины «Экономическая география» построено в соответствии с концепцией профильного образования и ориентировано на общекультурную ценность экономических знаний, обеспечивая при этом практическую направленность

обучения. Особое место в учебном процессе отводится изучению форм международных экономических отношений, особенностей развития основных групп стран (развитых и развивающихся) и отдельных стран в мировом хозяйстве, процессов глобализации и создания международного экономического, экологического и информационного пространства.

Преподавание дисциплины «Экономическая география» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса студентов и проверки домашнего задания, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), практические (12 час.) занятия и 48 часов самостоятельная работа студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура» (Б.4)

Целью освоения дисциплины (Б.4) «Физическая культура» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности:

-владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Задачами изучения дисциплины "Физическая культура" является приобретение знаний, умений и формирование навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль –соответствие обязательным тестам физической подготовленности, рубежный контроль – выполнение нормативов по разделам, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические 372часов, самостоятельная работа студента 28часов.

Программы учебной и производственной практик (Б5)

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Учебная практика (Б5.У.1)

Практика реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой Национальная и мировая экономика.

1. Цели и задачи: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и некоторых дисциплин профессионального циклов. Ознакомление с работой экономических служб предприятия, организации (планово-производственной, финансовой, маркетинговой деятельностью, с отделом труда и заработной платы, с бухгалтерской и экологической службой и др.), работа в качестве помощников учебно-производственного персонала кафедры, оказание помощи руководству кафедры в организации и приеме абитуриентов. Все это способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, экономической, финансовой и научно-исследовательской деятельности:

-ОК-1: Владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализ, восприятию информации, постановке цели выбору путей ее достижения;

-ОК-4: Способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем;

-ОК-5: Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-ОК-7: Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

-ОК-8: Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

-ОК-12: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

-ПК-12: Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

-ПК-15: Способностями для участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Задачами прохождения производственной практики выступает приобретение, закрепление и использование теоретических и практических знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности:

2. Форма, место и время прохождения практики.

Форма проведения учебной практики на предприятиях, фирмах, в организациях, на средних и малых предприятиях Самарской области, в экономических, финансовых и бухгалтерских отделах СамГТУ, на кафедре «Национальная и мировая экономика».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль (фиксация посещений студента на практике; проверка руководителем практики дневника практиканта; предоставление собранных материалов на электронных или бумажных носителях руководителю практики от ун-та). Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Производственная практика (Б5.П.1)

Практика реализуется на Инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Самрский государственный технический университет» кафедрой Национальная и мировая экономика.

1. Цели и задачи: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, анализ рыночной конъюнктуры в отрасли и в регионе, изучение сводных и частных экономических, социальных показателей, показателей достижения экономической безопасности. Достижение поставленных целей обеспечивается путем знакомства с экономическими, финансовыми, бухгалтерскими службами предприятия, организации. Все это способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, экономической, финансовой и научно-исследовательской деятельности:

-ОК-1: Владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализ, восприятию информации, постановке цели выбору путей ее достижения;

-ОК-4: Способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем;

-ОК-5: Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-ОК-6: Способностями логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-ОК-7: Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

-ПК-1: Способностями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;.

-ПК-2: Способностями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-ПК-4: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-ПК-12: Способностями использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачами прохождения производственной практики выступает приобретение, закрепление и использование теоретических и практических знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности:

2. Форма, место и время прохождения практики.

Форма прохождения практики так называемая заводская. Практика по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится на предприятиях, фирмах, в организациях: в ОАО «Самаранефтегаз», ООО «ГазпромТрансгазСамара», ОАО «Приволжскнефтепровод», ОАО «Поволжский банк Сбербанка России», ЗАО «Кредит Европа Банк», ЗАО МКБ «Москомприватбанк», ОАО «Номос-Банк», Администрация Главного федерального инспектора по Самарской обл., Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской обл., Департамент благоустройства и экологии городского округа Самары, областные и муниципальные органы МВД.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль (фиксация посещений студента на практике; проверка руководителем практики дневника практиканта; предоставление собранных материалов на электронных или бумажных носителях руководителю практики от ун-та). Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3,3 зачетных единицы, 180 часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика в Самарском государственном техническом университете

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также

выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению 080100 Экономика. Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплины (модулей) ООП. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, срставляет не менее 60 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВПО СамГТУ, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень лабораторий и основного оборудования выпускающих кафедр. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Устав Самарского государственного технического университета и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого СамГТУ, является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Университета определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами. Выбор приоритетных направлений воспитательной работы СамГТУ связан с двумя взаимодополняющими уровнями. Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости. Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию. Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

− интеллектуальное воспитание;
− духовно-нравственное воспитание;
− гражданско-патриотическое воспитание;
− эстетическое воспитание;
− физическое воспитание;
− правовое воспитание;
− экологическое воспитание;
− воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
− развитие студенческого самоуправления;
− профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное

мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение студентов основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив СамГТУ, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры СамГТУ; общеуниверситетские мероприятия координирует Управление по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Развитие гражданского и патриотического сознания у студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда.

Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в СамГТУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами.

Студенты Университета привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

− «День знаний»
− Конкурс «Творческий дебют»
− «День открытых дверей»
− Праздничные гуляния на Татьянин день
− Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение студентов научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций,

состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются: Межфакультетская спартакиада по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов СамГТУ. Студенческие спортивные команды Университета – участники и призеры городских, областных, российских спортивных мероприятий.

В Университете работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры физической культуры.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, стадионы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание, направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым формам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

Экологическое восприятие связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо – восстановительных мероприятий.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправление является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учёбе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправление университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СамГТУ. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности Студенческого совета СамГТУ являются:

- Представление интересов студентов СамГТУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношение у духу и традициям СамГТУ;
- Содействие органам управления СамГТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СамГТУ и их требовательности к уровню своих знаний;
- Информирование студентов о деятельности СамГТУ;
- Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Студенческий профком ведёт работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определённую материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Обучение в школе актива способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе вузовских, городских и областных молодёжных организаций, в проведении анкетирования и социологических опросов в студенческой среде, организации различных молодёжных мероприятий, общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, круглых столов, экологических субботников и трудовых десантов.

В целях реализации государственной молодёжной политики ректорат и органы студенческого самоуправления Университета тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями г.о. Самара и Самарской области.

Участие в студенческом самоуправлении даёт широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- Осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодёжи университета;
- Создание и развитие волонтёрского движения по профилактике наркомании;
- Совершенствование форм организации досуга студенческой молодёжи;
- Совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- Организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля. учёных и др.) перед студентами университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодёжи;
- Организация консультативного приёма психолога, врача-нарколога для студентов из «группы риска»;

- Ежегодное проведение месячника «профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;
- Анализ индивидуальной работы деканатов. Кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;
- Проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антиникотиновой. Антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- Размещение в университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;
- Проведение студенческим советов университета различных акций антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий. Направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодёжи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и социального поведения студентов СамГТУ , разрабатываемого на каждый учебный год.

Ежемесячно проводятся рейды заместителей деканов факультетов по проверке правопорядка в общежитиях и на территории университета с целью недопущения асоциального поведения студентов вуза.

Работа по профилактике наркотической зависимости проводится, были организованы встречи-беседы с послушниками братства – бывшими наркомании, которые откровенно и искренне рассказывали о своей наркотической зависимости и способов избавления от неё.

Таким образом, воспитательная работа в СамГТУ при координации управления по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки бакалавров 080100 Экономика по направлению «Национальная экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Бизнес-информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки. В том числе путём:

- Обеспечения компетентности преподавательского состава;
- Привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации выпускников;
- Проведение самообследования с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- Разработки объективных процедур оценки уровня знания и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые знания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО бакалавров 080100 Экономика по направлению «Национальная экономика» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

– выполнение курсовых работ/проектов по учебным дисциплинам Макроэкономика, Экономика фирмы, Экономика природопользования (Рынок инноваций), Экономический анализ деятельности предприятия, Мировая экономика и международные экономические отношения, Банковское дело, Национальная экономика, Налоговая система РФ, Теория и практика предпринимательства (Планирование на предприятиях);

– подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;

– выполнение домашних заданий;

– лабораторные практикумы в компьютерных классах;

– выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавров 080100 Экономика по направлению «Национальная экономика».

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавров 080100 Экономика по направлению «Национальная экономика». Определяющих его подготовленность к решению

профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

Формой итоговой государственной аттестации бакалавра является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ООП ВПО.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются вузом на основании соответствующих локальных актов университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО СамГТУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой учёным советом Университета, достижения целей этой в области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учётом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- Установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- Установление текущих и будущих требований потребителей по постоянному улучшению качества образования;
- Четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей с поставщиками и потребителями;
- Описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- Определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- Установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным СамГТУ, относятся:

- Политика в области качества;
- Руководство по качеству;
- Стандарты университета;
- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников СамГТУ;
- Нормативно- правовые документы, регламентирующие:

  а) учебную работу;

б) воспитательную работу;
в) научно – исследовательскую деятельность сотрудников;
г) научно-исследовательскую деятельность студентов.

Учебный план бакалавров '080100-Национальная экономика.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э Э П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV																		Э	Э	Э	К	К												Э	Э	Э Э Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д Д К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	**36**	18	18	**36**	18	17	**35**	17	12	**29**	136
Э	Экзаменационные сессии	3	3	**6**	3	3	**6**	3	2 2/3	**5 2/3**	3	2 2/3	**5 2/3**	23 1/3
У	Учебная практика (концентр.)					2	**2**							2
У	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр								3 1/3	**3 1/3**				3 1/3
П	Производственная практика (рассред.													
Д	Выпускная квалификационная работа											8	**8**	8
Г	Гос. экзамены													
К	Каникулы	2	8	**10**	2	6	**8**	2	6	**8**	2	7 1/3	**9 1/3**	35 1/3
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	22	30	**52**	208
Студентов														
Групп														

ПЛАН Учебный план бакалавров '080100-Национальная экономика.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам							
								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								тр 1 [1	тр 2 [1	тр 3 [1	тр 4 [1	тр 5 [1	тр 6 [1	тр 7 [1	тр 8 [1
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
	Итого	35	29	5	3	6	240	30.25	29.75	30	30	29.75	30.25	27.5	32.5
	Итого по ООП (без факультативов)	35	29	5	3	6	240	30.25	29.75	30	30	29.75	30.25	27.5	32.5
	Б=47% В=53% ДВ(от В)=36.5%														
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	35	22	5	3	6	218	30.25	29.75	30	26	29.75	25.25	26.5	20.5
	Б=51% В=49% ДВ(от В)=42.1%														
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	4	13	1			39	6	11	2	7	7.75	5.25		
Б1.Б	Базовая часть	3	5				20	4	7	2	7				
Б1.Б.1	История	2					3		3						
Б1.Б.2	Философия	4					4				4				
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	1-3				9	2	2	2	3				
Б1.Б.4	Правоведение		2				2		2						
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи		1				2	2							
Б1.В	Вариативная часть	1	8	1			19	2	4			7.75	5.25		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	4	1			11	2				3.75	5.25		
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык		5	6			3					1.75	1.25		
Б1.В.ОД.2	Психология бизнеса		6				2						2		
Б1.В.ОД.3	Психология		1				2	2							
Б1.В.ОД.4	Социология, политология, культурология	6	5				4					2	2		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		4				8		4			4			
Б1.В.ДВ.1															
1	Экономическая мысль в России		5				2					2			
2	История экономики														
Б1.В.ДВ.2															
1	Денежные реформы в России		2				2		2						
2	Теории инновационной экономики														
Б1.В.ДВ.3															
1	Логика		5				2					2			
2	Риторика														
Б1.В.ДВ.4															
1	Основы демографии и теории народонаселения		2				2		2						
2	Экономика социальной сферы														
	Б=52% В=48% ДВ(от В)=45%														
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	7	2	1		1	42	14.25	7.75	7	7		6		
Б2.Б	Базовая часть	4					22	6.25	4.75	7	4				
Б2.Б.1	Высшая математика	1-3					18	6.25	4.75	7					
Б2.Б.2	Исследование операций	4					4				4				
Б2.В	Вариативная часть	3	2	1		1	20	8	3		3		6		

ПЛАН Учебный план бакалавров '080100-Национальная экономика.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам							
								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								тр 1 [1	тр 2 [1	тр 3 [1	тр 4 [1	тр 5 [1	тр 6 [1	тр 7 [1	тр 8 [1
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	1				11	8	3						
Б2.В.ОД.1	Информатика	1	2				6	3	3						
Б2.В.ОД.2	Концепция современного естествознания	1					5	5							
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1	1		1	9				3		6		
Б2.В.ДВ.1															
1	Информационные технологии в экономике			4			3				3				
2	Теория игр														
Б2.В.ДВ.2															
1	Экономика природопользования	6				6	4						4		
2	Рынок инноваций														
Б2.В.ДВ.3															
1	Логистика		6				2						2		
2	Сайтостроение														
	Б=45% В=55% ДВ(от В)=32.8%														
Б3	Профессиональный цикл	24	7	3	3	5	137	10	11	21	12	22	14	26.5	20.5
Б3.Б	Базовая часть	11		2		2	61	8	11	12	5	12	10	3	
Б3.Б.1	Макроэкономика	2				2	6		6						
Б3.Б.2	Микроэкономика	1					8	8							
Б3.Б.3	Эконометрика	6					4						4		
Б3.Б.4	Статистика	3					8			8					
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности			7			3							3	
Б3.Б.6	Бухгалтерский учёт	4					5				5				
Б3.Б.7	Деньги, кредит, банки	5					4					4			
Б3.Б.8	История экономических учений	2					5		5						
Б3.Б.9	Корпоративные финансы			6			3						3		
Б3.Б.10	Теория менеджмента	3					4			4					
Б3.Б.11	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5					4					4			
Б3.Б.12	Мировая экономика и международные экономические отношения	6				6	3						3		
Б3.Б.13	Маркетинг	5					4					4			
Б3.В	Вариативная часть	13	7	1	3	3	76	2		9	7	10	4	23.5	20.5
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	9	3	1	3	2	51			5	7	7		20.5	11.5
Б3.В.ОД.1	Экономика фирмы	3			3		5			5					
Б3.В.ОД.2	Банковское дело	7			7		5							5	
Б3.В.ОД.3	Экономический анализ деятельности предприятия	5				5	5					5			
Б3.В.ОД.4	Инвестиции и инновации	4					4				4				
Б3.В.ОД.5	Стратегическое планирование		5				2					2			
Б3.В.ОД.6	Национальная экономика	8	7		8		7							2.5	4.5

ПЛАН Учебный план бакалавров '080100-Национальная экономика.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам							
								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								тр 1 [1	тр 2 [1	тр 3 [1	тр 4 [1	тр 5 [1	тр 6 [1	тр 7 [1	тр 8 [1
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Б3.В.ОД.7	Рынок ценных бумаг и биржевое дело		7				3							3	
Б3.В.ОД.8	Региональная экономика			4			3				3				
Б3.В.ОД.9	Налоговая система РФ	8				8	3								3
Б3.В.ОД.10	Страхование коммерческих и финансовых рисков	8					4								4
Б3.В.ОД.11	Внешнеэкономическая деятельность фирмы	7					5							5	
Б3.В.ОД.12	Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики	7					5							5	
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4	4			1	25	2		4		3	4	3	9
Б3.В.ДВ.1															
1	Рекламный бизнес в рыночной экономике		8				3								3
2	Страхование														
Б3.В.ДВ.2															
1	Малый бизнес в России	3					4			4					
2	Управление проектами														
Б3.В.ДВ.3															
1	Международные коммерческие операции	8					4								4
2	Международные финансы и организации														
Б3.В.ДВ.4															
1	Экономика труда	5					3					3			
2	Бизнеспланирование														
Б3.В.ДВ.5															
1	Введение в национальную экономику		1				2	2							
2	Финансы														
Б3.В.ДВ.6															
1	Валютное регулирование и контроль		7				3							3	
2	Ревизия, контроль, аудит														
Б3.В.ДВ.7															
1	Теория и практика предпринимательства	6				6	4						4		
2	Планирование на предприятиях														
Б3.В.ДВ.8															
1	Стандартизация и качество ВКР		8				2								2
2	Экономическая география														
Б4	Физическая культура		1-7				2				1			1	

Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	ЗЕТ Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Б5	Практики, НИР							8				3		5		
Б5.У	Учебная практика							3				3				

ПЛАН Учебный план бакалавров '080100-Национальная экономика.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам							
								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
								тр 1 [1	тр 2 [1	тр 3 [1	тр 4 [1	тр 5 [1	тр 6 [1	тр 7 [1	тр 8 [1
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Б5.У.1	Учебная практика			4			3				3				
Б5.Н	Научно-исследовательская работа														
Б5.П	Производственная практика						5						5		
Б5.П.1	Производственная практика			6			5						5		
							ЗЕТ / Факт	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Б6	Итоговая государственная аттестация						12								12
ФТД	Факультативы														