

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Методика преподавания химии» является вариативной частью социально-гуманитарного и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 020101.65 «Фундаментальная и прикладная химия» специализации 020101.03 «Органическая химия», 020101.19 «Фармацевтическая химия». Дисциплина реализуется на химико-технологическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой «Органическая химия».

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности. Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные положения концепции современного химического образования, его структуру, цели и задачи, характеристики пропедевтического, базового и профильного компонентов обучения; базисный учебный план, место предмета «Химия» в этом плане; учебный стандарт по химии.
2. Методические подходы к изучению важнейших теоретических концепций курса.
3. Построение нетрадиционных видов занятий, их формы, методику организации и проведения.

Уметь:

1. Планировать занятия разных типов по химии, формулировать образовательные, воспитательные и развивающие задачи урока, осуществлять выбор методов обучения, подготовке химического эксперимента к уроку; анализировать программы по химии; осуществлять тематическое планирование по школьному курсу химии; разъяснять методику проведения лабораторных опытов и практических занятий, основные направления воспитательной работы, её формы и виды.
2. Характеризовать основные формы обучения предмету химия, перечислять типы занятий, раскрывать решаемые на них образовательные, развивающие и воспитательные задачи, виды деятельности учителя и учащихся на каждом из них; характеризовать основные технологии обучения химии; методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
3. Конструировать урок, отбирая его содержание, составлять конспект занятия, анализировать урок другого преподавателя.

Владеть:

1. Знаниями об основных средствах обучения, используемых на уроках, раскрытием их роли в формировании химических знаний;
2. Методикой организации самостоятельных и контрольных работ;
3. Методикой контроля знаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты реферата и проверки домашних заданий, рубежный контроль в форме аттестации по результатам тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (14 часов) и (30 часа) самостоятельной работы студента.